



**UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA**  
*La Universidad Católica de Loja*

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN  
Y HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**Influencia de la personalidad en factores psicosociales y la  
salud mental en población adulta de la ciudad de Quito**

Trabajo de integración curricular previo a la obtención del título de:

**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**Autor:** Vera Quinde, Ernesto Xavier

**Directora:** Cedeño González, Genesis Coromoto

QUITO  
2024



*Esta versión digital, ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NC-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>*

2024

## **Aprobación del director del Trabajo de Integración Curricular**

Loja, 15 de octubre de 2024

Magíster

David Mauricio Ortega Jiménez

**Director de la carrera de psicología**

Ciudad. -

De mi consideración:

Me permito comunicar que, en calidad de director del presente Trabajo de Integración Curricular denominado: Influencia de la personalidad en factores psicosociales y la salud mental en la población adulta de la ciudad de Quito del servicio jesuita realizado por Ernesto Xavier Vera Quinde ha sido orientado y revisado durante su ejecución, así mismo ha sido verificado a través de la herramienta de similitud académica institucional, y cuenta con un porcentaje de coincidencia aceptable. En virtud de ello, y por considerar que el mismo cumple con todos los parámetros establecidos por la Universidad, doy mi aprobación a fin de continuar con el proceso académico correspondiente.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,

Directora: Cedeño González Genesis Coromoto, Magíster

C.I.: 0152062022

Correo electrónico: gcedeno4@utpl.edu.ec

### **Declaración de autoría y cesión de derechos**

Yo, Ernesto Xavier Vera Quinde, declaro y acepto en forma expresa lo siguiente:

Ser autor del Trabajo de Integración Curricular denominado: Influencia de la personalidad en factores psicosociales y la salud mental en la población adulta de la ciudad de Quito del servicio jesuita en el año 2024, de la carrera de psicología, específicamente de los contenidos comprendidos en: capítulo I: marco teórico, capítulo II: metodología, capítulo III análisis de resultados, discusión, conclusiones y recomendaciones, siendo Genesis Coromoto Cedeño González directora del presente trabajo; también declaro que la presente investigación no vulnera derechos de terceros ni utiliza fraudulentamente obras preexistentes. Además, ratifico que las ideas, criterios, opiniones, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad. Eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones judiciales o administrativas, en relación a la propiedad intelectual de este trabajo.

Que la presente obra, producto de mis actividades académicas y de investigación, forma parte del patrimonio de la Universidad Técnica Particular de Loja, de conformidad con el artículo 20, literal j), de la Ley Orgánica de Educación Superior; y, artículo 91 del Estatuto Orgánico de la UTPL, que establece: "Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad", en tal virtud, cedo a favor de la Universidad Técnica Particular de Loja la titularidad de los derechos patrimoniales que me corresponden en calidad de autor/a, de forma incondicional, completa, exclusiva y por todo el tiempo de su vigencia.

La Universidad Técnica Particular de Loja queda facultada para ingresar el presente trabajo al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública, en cumplimiento del artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

.....

Autor: Ernesto Xavier Vera Quinde

C.I.: 0929229425

Correo electrónico: [exvera@hotmail.com](mailto:exvera@hotmail.com)

### **Dedicatoria**

En esta etapa de mi vida considero que es el reflejo de una lucha incansable, donde muchas veces mis fuerzas han flaqueados, y es donde he visto la mano de nuestro padre celestial que me mantiene en pie de lucha y es a quien quiero empezar esta dedicatoria.

De igual manera me siento afortunado por la familia que dios me ha dado, a mi esposa que entiende mis obligaciones y busca siempre la manera de ayudarme, a mis hijas que se han visto mayormente afectadas por las demandas de tiempo que no eh podido pasar con ellas y a mis padres que desde que tengo uso de razón me han criado con principios y valores, enseñándome siempre el significado de la vida, son a ellos a quienes van dedicadas estas sentidas palabras de gratitud y sinceridad.

## **Agradecimiento**

Una de las mayores virtudes de los seres humanos es la gratitud y es ese sentir el que me impulsa a ser agradecido en primera instancia con nuestro padre celestial que sin él no lo hubiese podido lograr.

Quiero hacer extensivo mi agradecimiento a mis compañeros de la de esta institución de la cual me siento orgulloso de pertenecer, siendo desde muy joven acogido en ella, y donde he pasado gran parte de mi vida, donde he ganado muchos hermanos de armas, donde he visto partir a muchos hacia una vida mejor, es aquí donde se fragua las virtudes del sentir patriota hasta el punto de ofrendar mi vida, gracias a todos compañeros Infantes de Marina.

Estoy totalmente agradecido con ese cumulo de buenos profesionales que me han adoctrinado en el trayecto de esta carrera, sin sus conocimientos, asesorías y virtuosas recomendaciones, estoy más que seguro que no lo hubiera podido lograr.

Un agradecimiento a la escuela particular JUAN LEON MERA, del cantón Jaramijó provincia de Manabí, quien fue la institución que me brindo la oportunidad de realizar mis prácticas profesionales, estoy muy agradecido por su apoyo incondicional hacia este servidor.

Quiero agradecer al servicio jesuita de Quito que me brindo la oportunidad y me abrió sus puertas para compartir su diario vivir de lucha por el servicio a la humanidad, viviré agradecido por todo lo que hicieron por mí. Y sé que es muy importante decirlo, quiero agradecer a ese ser humano que nunca se dio por vencido, que supo dosificar sus emociones y las exigencias de la vida, me parece un sueño difícil de creer que un ser humano que por muchos años estuvo en condición de calle, pasando los peores escenarios que un ser humano podría pasar, hoy en día por la gracia de Dios todo poderoso se encuentre en esta instancia, me quiero agradecer a mí mismo por no tomar el camino fácil, por no desistir en momento de presión, quiero ser un ejemplo de superación para mis hijas y la sociedad.

## Índice de contenido

Carátula .....	I
Aprobación del director del Trabajo de Integración Curricular .....	II
Declaración de autoría y cesión de derechos .....	III
Dedicatoria .....	V
Agradecimiento .....	VI
Índice de contenido.....	VII
Resumen .....	1
Abstract .....	2
Introducción .....	3
Capítulo uno.....	5
Marco Teórico .....	5
1.1    Personalidad .....	5
1.1.1 <i>Modelo de los cinco factores de personalidad (Big Five)</i> .....	6
1.1.2 <i>Factores de personalidad</i> .....	6
1.2    Historia de vida como Variable psicosocial .....	9
1.2.1. <i>Historia de vida</i> .....	10
1.3    Salud mental relacionada con la personalidad .....	11
1.3.1 <i>Ansiedad</i> .....	12
1.3.2 <i>Depresión</i> .....	13
Capítulo dos .....	15
Metodología.....	15
2.1    Objetivo .....	15
2.2    Preguntas de investigación .....	15
2.3    Enfoque, tipo y diseño de investigación .....	15
2.4    Población y muestra de estudio .....	17

2.5 Instrumentos de recogida de información.....	19
2.5.1 Cuestionario sociodemográfico Ad Hoc .....	19
2.5.2 Inventario de personalidad de diez elementos (TIPI 10).....	19
2.5.3 Historia de vida: K-SF-42.....	20
2.5.4 Ansiedad y depresión: PHQ 4 (Patient Health Questionnaire-4) .....	21
Capítulo tres .....	23
Análisis de resultados y discusión .....	23
3.1 Análisis de resultados .....	23
3.2 Discusión de los resultados .....	25
Conclusiones .....	28
Recomendaciones.....	29
Referencia .....	30
Apéndice A.....	35
Apéndice B.....	37

### Índice de tablas

Tabla 1 Muestra participante.....	17
Tabla 2 Rasgos de personalidad de la muestra.....	23
Tabla 3 Distribución de variables psicosociales .....	24
Tabla 4 Salud mental según el sexo.....	24
Tabla 5 Relación de la personalidad y salud mental .....	24

## Resumen

La salud mental es un equilibrio biopsicosocial, basándose en la interacción de los tres determinantes principales del estado de salud, el biológico, psicológico y el social. Donde las personas conciben un bienestar general en la manera de pensar, sentir y comportarse ante la sociedad. Considerando también que una mala influencia en la personalidad puede aparecer problemas psicosociales en las personas. Esta investigación tiene como objetivo, relacionar los rasgos de personalidad con indicadores de salud mental. Se utilizó una muestra de 52 personas, la metodología se la realizó con un enfoque cuantitativo, no experimental, diseño transversal, descriptivos y correlacional. Los instrumentos utilizados (Ad Hoc; TIPI 10; KSF-42; esquemas de Young; BRIEF A y PHQ 4). La población estudiada presenta puntajes altos en todos los rasgos y los más relevantes fueron afabilidad y apertura a la experiencia, indica tener una historia de vida rápida, en salud mental según el género los hombres presentaron puntajes altos en ansiedad y las mujeres en depresión, así mismo en relación de la personalidad y salud mental hubo una correlación entre afabilidad y depresión.

**Palabras clave:** Personalidad, variables psicosociales, salud mental.

### **Abstract**

Mental health is a biopsychosocial balance, based on the interaction of the three main determinants of health status, biological, psychological and social. Where people conceive of a general well-being in the way they think, feel and behave before society. Considering also that a bad influence on personality can appear psychosocial problems in people. This research aims to relate personality traits to mental health indicators. A sample of 52 people was used, the methodology was carried out with a quantitative, non-experimental, cross-sectional, descriptive and correlational approach. The instruments used (Ad Hoc; TIPI 10; KSF-42; Young's schemes; BRIEF A and PHQ 4). The population studied presents high scores in all traits and the most relevant were agreeableness and openness to experience indicates having a fast life history, in mental health according to gender men presented high scores in anxiety and women in depression, likewise in relation to personality and mental health there was a correlation between agreeableness and depression.

**Keywords:** Personality, psychosocial variables, mental health.

## Introducción

Los problemas de salud mental y conductual se caracterizan por cambios en el pensamiento, el comportamiento o el estado de ánimo, en asociación con angustia o deterioro del funcionamiento psíquico global. Esos problemas se deben a aspectos biológicos asociados a factores culturales y muy influenciados por la sociedad, pudiendo ser intensificados por la predisposición del individuo. Los trastornos mentales, especialmente la ansiedad y la depresión, son una de las principales causas de morbilidad en la sociedad actual, comprometiendo las actividades diarias del individuo, especialmente las relaciones sociales. (Rodrigues et al. 2020)

La personalidad es la organización mayor que incluye a todos los procesos o a las unidades psicológicas que van desde la percepción, atención, memoria, pensamiento, razonamiento, conciencia, pasando por las emociones, los sentimientos, necesidades y motivaciones, hasta la vocación, autovaloración, identidad y valores, además de la capacidad de imaginación, aprendizaje, asertividad y lenguaje como capacidad de comunicación y convivencia. (Porfidio, 2019)

Cuando se habla de personalidad, Sigmund Freud es uno de los protagonistas de referencia teórica, con sus estudios abrió el camino para estudiar el desarrollo psíquico del ser humano. Los conceptos emanados del psicoanálisis se han aplicado extensamente en la educación y en la práctica psiquiátrica, que han llegado a ser parte fundamental de la aproximación a los trastornos mentales. (González, 2019)

El presente trabajo de titulación tiene como objetivo general, relacionar los rasgos de personalidad en adultos de la ciudad de Quito. está conformado por 3 capítulos: el capítulo 1; marco teórico, capítulo 2; metodología y capítulo 3 análisis de resultados, discusión, conclusiones y recomendaciones. Este enfoque surge de la necesidad de comprender cómo diversos factores psicológicos y sociales interactúan para influir en el bienestar psicológico

de los individuos dentro de este contexto específico. En el primer capítulo se realizó el marco teórico, la definición sobre la personalidad, el modelo de los cinco factores de personalidad (Big Five), definiendo cada uno de los factores en los cuales son; extroversión, neuroticismo, afabilidad, apertura a la experiencia y responsabilidad también a si mismo también se investigó historia de vida, salud mental en relación con la personalidad, depresión y ansiedad.

En el segundo capítulo realizamos la metodología, los objetivos generales y específicos, preguntas de investigación al igual se utilizó el enfoque cuantitativo, el tipo de investigación fue no experimental con un diseño transversal, descriptivo, correlacional, así como la población, muestra de estudio, criterios de inclusión y exclusión, los instrumentos de recogida de información y para finalizar se realizó el procedimiento.

Por lo tanto, en el capítulo 3 se procedió a realizar el análisis de resultados añadiendo cada una de las tablas de los objetivos con sus respectivos resúmenes, así mismo se realizó la discusión por lo cual trata en comparar y discutir los resultados de la encuesta con otros estudios de autores diferentes que en base de dicha investigación se puede proceder a realizar las conclusiones a base de cada objetivo y sus respectivas recomendaciones.

Existe una relación significativa entre la personalidad y la salud mental. Los rasgos de personalidad influyen en cómo una persona percibe y responde a los desafíos de la vida, afectando su bienestar mental. Por ejemplo, una persona con altos niveles de estabilidad emocional tiende a experimentar menos ansiedad y depresión, lo que contribuye a una salud mental más robusta. Por el contrario, una persona con altos niveles de neuroticismo puede ser más propensa a desarrollar trastornos mentales, lo que subraya la importancia de entender y considerar estos rasgos en la promoción y mantenimiento de la salud mental.

Esta investigación reviste gran importancia para la comunidad del Servicio Jesuita en Quito y la sociedad ecuatoriana en general, ya que proporciona información relevante sobre los factores psicológicos que afectan el bienestar de sus miembros.

## Capítulo uno

### Marco Teórico

#### 1.1 Personalidad

La personalidad se define como el conjunto de patrones de pensamiento, emoción y comportamiento que configuran la individualidad de una persona. Este enfoque más amplio implica la interacción dinámica de factores biológicos, ambientales y culturales en la formación y expresión de la personalidad. (Tintaya, 2019)

El autor Gordon Allport plantea una definición de personalidad mucho más próxima al modo en que el ser humano afirma su modo de ser individual. Para este autor, la "personalidad es la organización dinámica dentro del individuo de aquellos sistemas psicofísicos que determinan su conducta y su pensamiento característicos". Si bien este es una definición que contempla la estructura y funciones de la personalidad, está centrada en el sujeto, aislada del contexto en el que se expresa y recrea. (Gordon Allport, 1986 se cito en Condori, 2019)

Por otro lado, también la personalidad es un constructo psicológico complejo y multifacético, ha sido objeto de estudio e interés a lo largo de la historia de la psicología, desde enfoques más generales hasta investigaciones específicas, los psicólogos han explorado la naturaleza única de los individuos y cómo sus características influyen en su comportamiento y experiencia. (Ilopis et. al, 2020)

Como conclusión personal, la personalidad es un compuesto único de rasgos, experiencias y respuestas emocionales que define nuestra singularidad, que se moldea a lo largo de la vida, influenciada por factores genéticos, ambientales y culturales. La personalidad ha sido estudiada por diferentes autores y uno de los principales ha sido Allport Gordon quien ha identificado diversos enfoques, influenciado por corrientes psicológicas y avances en la investigación neurocientífica las teorías contemporáneas valoran la interacción entre factores genéticos y ambientales, así como la influencia de experiencias sociales y culturales en la formación de la identidad individual.

### **1.1.1 Modelo de los cinco factores de personalidad (Big Five)**

El psicólogo Gordon Allport, a principios del siglo XX, había propuesto una clasificación de rasgos, pero fue Raymond Cattell quien, en la década de 1940, desarrolló un extenso conjunto de rasgos de personalidad, aunque Cattell identificó inicialmente 16 factores, la proliferación de dimensiones complicó la comprensión y aplicación práctica, fue en este contexto que emergieron los esfuerzos para simplificar y consolidar estas dimensiones. (Ruiz, 2022)

En la década de 1980, varios investigadores, como Lewis Goldberg, Ernest Tupes y Raymond Cristal, realizaron estudios factoriales que confirmaron la presencia consistente de cinco grandes dimensiones de personalidad en diversas muestras y culturas, estas dimensiones se identificaron como: extroversión, afabilidad, responsabilidad, estabilidad emocional, apertura a la experiencia. (Genise et al. 2020)

Este modelo de los cinco grandes factores de la personalidad está compuesto por ítems y cada uno de ellos se estructuran de la siguiente manera. extroversión (ocho ítems), afabilidad (nueve ítems), responsabilidad (nueve ítems), neuroticismo (ocho ítems) y apertura a la experiencia (10 ítems) según la fuente investigativa. (Lara, 2021)

Por lo tanto, la teoría del (Big Five) radica en su capacidad para abarcar y sintetizar una amplia variedad de rasgos y comportamientos observados en la personalidad humana, es una herramienta útil que sirve como apoyo a los terapeutas y entender cómo piensan, sienten y se comportan los evaluados para dar un mejor diagnóstico.

### **1.1.2 Factores de personalidad**

La teoría de la personalidad fue creada en 1973 por Lewis Goldberg y se la conoce como el modelo de los 5 grande y se evalúan 5 rasgos de la personalidad. El cual examina la estructura de la personalidad, proporciona una base sólida para la definición y medición de la personalidad individual. A continuación, se describe los factores de personalidad.

#### **Extroversión**

La dimensión de extroversión se refiere a la sociabilidad y la preferencia por la interacción social. Individuos altos en extroversión suelen ser extrovertidos, activos

socialmente y enérgicos, mientras que aquellos bajos tienden a ser más reservados y reflexivos. La dimensión de extroversión cobra especial importancia en la dinámica social. La capacidad de interactuar y colaborar efectivamente con otros puede determinar el éxito en diversas esferas de la vida. La gestión de equipos y la participación activa en redes sociales son ejemplos de áreas donde la extroversión puede marcar la diferencia. (Díaz et al. 2022)

Este factor se relaciona con la interacción social y se caracteriza por las diferencias individuales y las relaciones interpersonales de los sujetos. Formando un continuo sobre el que se pueden situar dos polos opuestos en sus extremos: Introversión frente a Extroversión. Si se evalúa este rasgo en un individuo cualquiera mediante los instrumentos adecuados, éste sería situado más próximo a uno u otro polo, de manera que puntuaciones bajas harían referencia a Introversión, y altas a extroversión. (Mazarrón, 2020)

### **Neuroticismo**

Aborda la estabilidad emocional de un individuo. Aquellas personas con un alto grado de neuroticismo tienden a experimentar emociones negativas con mayor intensidad, mientras que aquellas con bajo neuroticismo suelen ser más equilibradas emocionalmente. La influencia del neuroticismo en la estabilidad emocional revela su impacto en la capacidad de afrontar situaciones estresantes, individuos con bajos niveles de neuroticismo pueden ser más resilientes y adaptativos, aspectos esenciales en entornos laborales y sociales dinámicos. (Menéndez, 2019)

La estabilidad emocional aborda la capacidad de un individuo para manejar y tolerar niveles de estrés. Aquellos con alta dimensión de neuroticismo pueden experimentar episodios de ira, ansiedad, preocupación y, sobre todo, inseguridad en sí mismos. En contraste, aquellos con baja dimensión de neuroticismo tienden a exhibir mayor estabilidad emocional, manifestándose como personas pacientes, calmadas y seguras. (Antúnez et al. 2022)

### **Afabilidad**

La afabilidad se centra en la naturaleza de las relaciones interpersonales. Individuos amables son altruistas, compasivos y cooperativos, mientras que aquellos menos amables

pueden mostrar mayor distancia emocional y ser más críticos al incidir en las relaciones interpersonales, influye directamente en el trabajo en equipo y la colaboración. Individuos amables pueden construir relaciones sólidas y fomentar un ambiente armonioso, aspectos fundamentales en cualquier entorno social. (Rodríguez et al. 2023)

La dimensión de la afabilidad se relaciona con la disposición de una persona para ceder en ciertos puntos en sus relaciones con los demás. Individuos considerados afables tienden a ser confiables y colaborativos, mostrándose dispuestos a trabajar en equipo. En contraste, aquellos menos afables pueden exhibir comportamientos más distantes y rasgos antagonistas, aunque las personas afables tienden a aceptar las normas sociales establecidas, es importante señalar que esta característica no se manifiesta de manera uniforme. (Velásquez et al. 2022)

### **Apertura a la experiencia**

Indica interés tanto por el mundo exterior como por el interior y una vida enriquecida por la experiencia. Los abiertos toman en consideración nuevas ideas y valores, experimentan tanto las emociones positivas como las negativas de manera más profunda que los sujetos que se cierran. Los sujetos cerrados son más convencionales y prefieren lo conocido. Las facetas de apertura son: fantasía, estética, sentimientos, acciones, ideas y valores. (Arango, 2021)

En definitiva, se enfoca en el comienzo a nuevas experiencias y la creatividad, esta dimensión destaca la disposición de un individuo para explorar ideas, conceptos y actividades innovadoras. Altos niveles de apertura indican una mente abierta y creativa, de acuerdo con (Pomphile, 2022) refleja el interés de un individuo en variedades de temas y en la exploración de lo novedoso, se relaciona estrechamente con el proceso creativo, ya que aquellos con una alta apertura a la experiencia disfrutan de la creación y la expansión del conocimiento. Por otro lado, aquellos con menor interés suelen tener un pensamiento más convencional, resistencia al cambio y una preferencia por lo familiar.

## **Responsabilidad**

La responsabilidad aborda la organización y la confiabilidad en el cumplimiento de deberes y obligaciones. Individuos altos en responsabilidad son diligentes, disciplinados y confiables, mientras que aquellos con bajos niveles pueden ser más despreocupados y menos estructurados en sus acciones. vinculada a la organización y fiabilidad, juega un papel crucial en la eficiencia y el logro de metas, en entornos laborales, la responsabilidad puede traducirse en cumplimiento de plazos, eficacia en la gestión del tiempo y liderazgo efectivo (Domínguez et al., 2022).

Es un proceso activo de planificación, organización y ejecución de las tareas, es también la capacidad de ser concienzudo, perseverante, planificado, responsable e interesado por el logro. Sus seis facetas son: Competencia, Orden, Sentido del deber, Necesidad de logro, Autodisciplina y Deliberación. (Arango, 2021)

Por último, este modelo de los cinco grandes (big five) determina los rasgos de personalidad de cada individuo, cada rasgo tiene sus propias definiciones específicas que hace mención a la capacidad que cada persona tiene para adaptarse al cambio y saber hacer frente a los problemas cotidiano.

### **1.2 Historia de vida como Variable psicosocial**

Las variables psicosociales que se relacionan con la personalidad se derivan del ambiente y de otras características que están intrínsecas en cada ser humano, que son condicionantes para enfrentarse con éxito a diversas situaciones de la vida e incluso a demandas sociales que cada día son más complejas porque están vinculadas directamente con los cambios globales. (Hernández et al. 2020)

Sancho (2020) menciona que la teoría historia de vida está encajada a desplegar versiones de la historia de vida social esto a través de la construcción de experiencias, que vinculan las acciones humanas, relaciones con instituciones sociales y con representaciones simbólicas, esta para describir la cotidianidad de las personas en sus experiencias vividas, relatos o narraciones, que cobran interés al asociar la historia personal con lo social.

El análisis a esta variable destaca que las experiencias tempranas, especialmente la crianza y las interacciones familiares, son fundamentales para el desarrollo psicosocial. La investigación actual, influenciada por la teoría del apego y la psicología del desarrollo, subraya la importancia de un entorno familiar seguro y relaciones afectivas para el bienestar emocional a lo largo de la vida, además, eventos traumáticos o significativos dejan una huella profunda en la historia de vida, afectando la salud mental y emocional, y la interpretación de estas experiencias configura la personalidad y la percepción de uno mismo, enriqueciendo el análisis psicosocial con factores socioeconómicos y sociopolíticos. (Castillo, 2022)

Esta interrelación entre variables psicológicas y sociales amplía la comprensión de la personalidad más allá de una perspectiva puramente interna, reconociendo la intrincada red de factores que contribuyen a la singularidad de cada individuo, en la investigación psicosocial, este enfoque integrador permite abordar la complejidad de la conducta humana y ofrece un marco robusto para entender cómo las experiencias individuales y sociales se entrelazan para dar forma a la personalidad de manera única.

### **1.2.1. Historia de vida**

La historia de vida, es entendida como una variable psicosocial, se considera como un relato singular que fusiona experiencias, eventos y contextos socioculturales a lo largo del tiempo, configurando la identidad y la percepción individual, al explorar la historia de vida desde una perspectiva histórica y psicosocial, emergen dimensiones complejas que influyen en el desarrollo y la formación de la personalidad de un individuo. (Flores y Rodríguez, 2021)

Por lo tanto, las historias de vida crean escenarios de cohesión social, de solidaridad y de apoyo mutuo, lo que empodera a las personas a retomar un escenario social, y en este espacio enunciar la propia historia, la propia verdad, para que, como emprendedores de la memoria, confronten a la sociedad. (Quintero, 2019)

También se enfatiza la importancia causal de la historia evolutiva y el valor adaptativo de las estrategias de vida de las personas. En términos de la distinción propuesta por Mayr, un avance importante de la teoría de historia de vida se centra en la comprensión,

esclarecimiento e investigación relacionada con las causas últimas de los problemas de comportamiento y salud mental. (Torres, 2022)

Según Granados et al. (2019) en el campo de la psicología la historia de vida ha sido utilizada para describir e interpretar fenómenos psíquicos, que contemplan eventos de la práctica analítica y de todas las investigaciones desplegadas en este campo. De hecho, algunos autores como Bassi-Follari (2019) señalan que también es denominada como método biográfico porque establece una concepción que cuantifica datos determinantes, amparados en la objetividad, transformando a los individuos en agentes pasivos del contexto donde se desarrollan.

Al considerar todo lo mencionado, la historia de vida implica reconocer que una persona ha desarrollado un enfoque para procesar información y tomar decisiones que combina la intuición rápida con un pensamiento reflexivo. En términos de historias de vida, esto se refiere a cómo una persona aborda y maneja diversas situaciones a lo largo de su vida, utilizando tanto la experiencia intuitiva rápida como el análisis consciente y reflexivo.

### **1.3 Salud mental relacionada con la personalidad**

Según Unicef (2022) la salud mental se refiere al estado general de bienestar psicológico y emocional de una persona, incluye la capacidad de enfrentar el estrés, trabajar de manera productiva, contribuir a la comunidad y tomar decisiones informadas; la salud mental no solo implica la ausencia de trastornos mentales, sino también la presencia de habilidades y recursos psicológicos que permiten a una persona disfrutar de la vida y enfrentar los desafíos cotidianos.

Las personas que padecen patologías de salud mental con frecuencia sufren estigma y exclusión por parte de la sociedad. El desconocimiento y el temor a ser discriminado evita el acercamiento de las personas a los servicios de salud, provocando latencias y abandono del tratamiento. (Godoy et al. 2020)

Las personas con trastornos mentales graves mueren de 10 a 20 años antes que la población general. Finalmente, la economía mundial pierde cerca de US\$ 1 billón al año en productividad debido a la depresión y la ansiedad. Con este panorama tan preocupante en

cifras, los países y los entes de salud han lanzado alarmas para buscar atender esta realidad, a través de políticas y programas que minimicen el impacto, desarrollando el fomento a la salud mental y la prevención de los trastornos mentales. (Soto, 2020)

Es así que, la salud mental en relación con la personalidad se refiere al equilibrio psicológico y emocional de un individuo. Implica una adaptación efectiva a las demandas de la vida, el mantenimiento de relaciones saludables y una gestión adecuada de las emociones. La personalidad influye en la percepción del mundo, las estrategias de afrontamiento y la resiliencia psicológica, un estado mental saludable se refleja en una autoimagen positiva, relaciones interpersonales satisfactorias y la capacidad de manejar el estrés, la comprensión profunda de la interconexión entre la salud mental y la personalidad es esencial para promover el bienestar psicológico. (Reyes, 2018)

Finalmente, la salud mental es sinónimo de bienestar y equilibrio, para poder tener una mejor calidad de vida en lo social, emocional y en el vínculo familiar, se debe tener un buen desempeño en las actividades diarias de forma adecuada. Considerando que cada persona tiene características diferentes que pueden afectar su personalidad y comportamiento dentro de su entorno, esto pasa cuando se atraviesa por periodos de enfermedades, traumas del pasado, desequilibrio, tristeza y para evitar algún trastorno lo más favorable es considerar intervenciones tempranas.

### **1.3.1 Ansiedad**

La ansiedad es un mecanismo de defensa fisiológico ante una amenaza, puede generar sensaciones desagradables como: preocupación, irritabilidad, inquietud, hipervigilancia o agitación. Sin embargo, puede convertirse en una patología ansiosa, si se convierte en una respuesta incontrolable, persistente por el paciente. (Delgado, 2021)

Los factores que determinan una ansiedad patológica son de carácter multifactorial y dependen, no únicamente de cuestiones individuales, sino de complejas relaciones en las que influye su entorno y el momento en el que se desarrolle. A los clásicos determinantes sociales de los problemas de salud mental como las condiciones socioeconómicas, acceso a la educación, desigualdad, violencia, aislamiento, estigma, etc. (Expósito et al. 2024)

Los trastornos de ansiedad son los diagnósticos psiquiátricos más frecuentes. Estos trastornos son caracterizados en el Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales 5a edición (DSM-5) como una exacerbación de dos respuestas normales y adaptativas: el miedo y la ansiedad. El miedo se define como la respuesta emocional a una amenaza inminente, real o imaginaria; mientras que la ansiedad como la respuesta emocional anticipatoria a una amenaza futura. (Marrero, 2019)

La relación entre la ansiedad y la personalidad es compleja. Individuos con ciertos rasgos de personalidad, como la tendencia a la preocupación excesiva o el perfeccionismo, pueden ser más propensos a experimentar ansiedad, la interacción entre la personalidad y los factores ambientales contribuye a la manifestación de la ansiedad; las consecuencias de la ansiedad pueden ser significativas, a nivel personal, puede afectar la calidad de vida, las relaciones interpersonales y el rendimiento laboral, a nivel social, los trastornos de ansiedad contribuyen a la carga económica de los sistemas de salud y la productividad laboral reducida. (García et al. 2021)

Se concluye que la presencia significativa de un alto nivel de ansiedad se asocia con rasgos de personalidad dependientes y evitativos, pero no con rasgos anancásticos e inestables, se sugiere priorizar la atención en aquellos individuos cuyos rasgos de personalidad sean predominantemente, dependientes y evitativos, considerando también a aquellos con rasgos disociales, quienes podrían enfrentar conflictos considerables durante el tratamiento de su enfermedad terminal.

### **1.3.2 Depresión**

La Depresión se refiere a una amplia gama de problemas de salud mental caracterizados por la ausencia de afecto positivo (pérdida de interés y disfrute en cosas y experiencias ordinarias), bajo nivel de estado de ánimo y una variedad de síntomas emocionales, cognitivos, físicos y conductuales asociados. En contraste con solo "sentirse deprimido" o tener un estado de ánimo bajo, la depresión es un problema grave de salud mental. Los criterios de diagnóstico para la depresión se describen en el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, quinta edición (DSM-5) y en la Clasificación

Estadística Internacional de enfermedades y problemas de salud relacionados, décima revisión (CIE-10). (Adorno, 2019)

Un dato alarmante es que más del 10% de las mujeres embarazadas y recién paridas experimentan depresión. Cada año, el suicidio cobra la vida de más de 700,000 personas, posicionándose como la cuarta causa de muerte en el grupo de 15 a 29 años, estas cifras corresponden a informe del año 2022. (OMS, 2022)

En Ecuador la incidencia de la depresión muestra una disparidad significativa entre géneros, siendo las mujeres más afectadas según las atenciones ambulatorias registradas por el Ministerio de Salud Pública. Según datos de 2015, de un total de 50,379 personas con diagnóstico presuntivo y definitivo de depresión, se observa que las mujeres representan tres veces más casos que los hombres. En concreto, 36,631 mujeres recibieron atención por depresión, en comparación con los 13,748 hombres atendidos en el mismo período, cifras que corresponden al año 2022. (MSP, 2022)

Para concluir, la depresión es un trastorno mental común en la actualidad y a pesar de la existencia de tratamientos conocidos y efectivos para los trastornos mentales, de acuerdo con la OMS, más del 75% de las personas afectadas en países de ingresos bajos y medianos no reciben ningún tipo de tratamiento, este escenario se ve afectado por diversos obstáculos, entre ellos la insuficiente inversión en atención de salud mental y en la formación de profesionales capacitados en este ámbito, además, la estigmatización asociada a los trastornos mentales contribuye a la falta de acceso a una atención eficaz.

## Capítulo dos

### Metodología

#### 2.1 Objetivo

##### Objetivo general:

- Relacionar los rasgos de personalidad en adultos de la ciudad de Quito.

##### Objetivos específicos:

- Identificar los rasgos de personalidad en adultos de la Ciudad de Quito en el Servicio Jesuita.
- Describir la distribución de la variable de historia de vida en adultos de la Ciudad de Quito en el Servicio Jesuita.
- Identificar los niveles de salud mental en cuanto a la ansiedad y depresión en función del género en la Ciudad de Quito en el Servicio Jesuita.

#### 2.2 Preguntas de investigación

Para el presente estudio se han establecido las siguientes preguntas de investigación en función de los objetivos específicos planteados:

¿Cuáles son los rasgos de personalidad en la población adulta de la ciudad de Quito en el Servicio Jesuita?

¿Cuál es la distribución de personalidad, historia de vida y salud mental en la población adulta de la ciudad de Quito en el Servicio Jesuita?

¿Cuáles son los niveles de ansiedad y depresión en función del género en la población adulta de la ciudad de Quito en el Servicio Jesuita?

#### 2.3 Enfoque, tipo y diseño de investigación

##### Enfoque

- **investigación cuantitativa**

Este tipo de investigación representa un conjunto de procesos organizado de manera secuencial para comprobar ciertas suposiciones. Cada fase precede a la siguiente y no podemos eludir pasos, el orden es riguroso, aunque desde luego, podemos redefinir alguna etapa. Parte de una idea que se delimita y, una vez acotada, se generan objetivos y preguntas de investigación, se revisa

la literatura y se construye un marco o perspectiva teórica. (Hernández-Sampieri et al. 2020)

### Tipo

- **No experimental**

La investigación no experimental es aquella que se realiza a través de la observación, sin intervenir o manipular el objeto estudiado, o tratar de controlar las variables de una situación observada. (Montano, 2021)

### Diseño

- **Transversal**

Los estudios descriptivos pretenden especificar las propiedades, características y perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, miden o recolectan datos y reportan información sobre diversos conceptos, variables, aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno o problema a investigar. (Hernández-Sampieri, et al. 2020)

- **Descriptivo**

La investigación descriptiva tiene como objetivo describir algunas características fundamentales de conjuntos homogéneos de fenómenos, utilizando criterios sistemáticos que permiten establecer la estructura o el comportamiento de los fenómenos en estudio, proporcionando información sistemática y comparable con la de otras fuentes. ( Guevara, et al.2020)

- **Correlacional**

En este alcance de la investigación surge la necesidad de plantear una hipótesis en la cual se proponga una relación entre 2 o más variables. En el nivel cuantitativo surge la aplicación de procesos estadísticos inferenciales que buscan extrapolar los resultados de la investigación para beneficiar a toda la población (Galarza, 2020).

## 2.4 Población y muestra de estudio

En el contexto de este estudio, la población y la muestra se equiparán debido al número específico de personas adultas del Servicio Jesuita en Quito, totalizando 50 adultos.

### Población

Una población es un conjunto de unidades usualmente personas, objetos, transacciones o eventos; en los que estamos interesados en estudiar (Pastor, 2019).

La población que se eligió para la investigación de estudio está conformada por 430 personas adultas pertenecientes al Servicio Jesuita de la ciudad de Quito.

### Muestra

Para este estudio se utilizó el tipo de muestreo de accesibilidad-accidental no probabilístico, que es utilizado para seleccionar individuos de una población y así poder escoger libremente. porque su recolección es rápida. La muestra de la investigación fue de 52 personas.

Una muestra es un subgrupo de la población o universo que te interesa, sobre la cual se recolectarán los datos pertinentes, y deberá ser representativa de dicha población de manera probabilística, para que puedas generalizar los resultados encontrados en la muestra a la población. (Hernández-Sampieri, et al. 2020)

### Muestra participante

La muestra de este estudio se la realizo en la ciudad de Quito, con una muestra procesadora de 52 personas que forman parte del servicio Jesuita.

**Tabla 1**

*Muestra participante*

		N	%		
Género	Masculino	37	71,2%		
	Femenino	15	28,8%		
	Otro	0	0%		
Estado civil	Soltero/a	14	26,9%		
	Casado/unión libre	22	42,3%		
	Viudo/a	3	5,8%		
	Divorciado/a	13	25%		
Tipo de trabajo	No aplica	1	1,9%		
	Tiempo completo	51	98,1%		
	Tiempo parcial	0	0%		
		M	Máx.	Min.	DT

Edad	41	65	18	12
Experiencia laboral	13	42	0	10
Horas de trabajo por día	8	14	0	2

En cuanto al género de los participantes, se observa que el 71.2% son hombres, mientras que el 28.8% son mujeres, sugiriendo una mayoría masculina en la muestra. Sin embargo, es importante destacar la ausencia de participantes identificados como otro género, lo que puede reflejar limitaciones en la inclusión de diversidad de género. En relación al estado civil, la mayoría de los participantes (42.3%) están casados o en unión libre, seguidos por el 26.9% que se encuentra soltero/a. Un pequeño porcentaje está divorciado/a (25%) o viudo/a (5.8%), lo que indica una diversidad en la condición marital de la población adulta estudiada.

En relación al tipo de trabajo, es notable que la gran mayoría (98.1%) trabaja a tiempo completo. La edad media de los participantes es 48 años (DT=12; máx.=65; min=41), y tienen una experiencia laboral promedio de 23.7 años (DT=7.50; máx.=54; min=26), reflejando una muestra con una experiencia laboral significativa y cierta variabilidad. En cuanto a las horas de trabajo por día, oscilan entre 8 y 14 horas, con una media de 9.2 horas, destacando que la mayoría trabaja más de las 8 horas estándar diarias, lo que puede indicar una carga de trabajo considerable. Esta información es relevante para describir la distribución de las variables psicosociales de personalidad, historias de vida y salud mental en la población adulta ecuatoriana en el Servicio Jesuita en Ecuador, Quito.

**Criterios de inclusión:**

- Tener una edad comprendida entre 18 a 64 años
- Aceptar participar en la investigación mediante la firma del consentimiento informado

**Criterios de exclusión:**

- Ser menor de edad
- Tener más de 64 años de edad
- Se excluyen aquellos adultos que no residan en la ciudad de Quito, ya que su

participación no sería representativa de la realidad local

- No firmar el consentimiento informado

## **2.5 Instrumentos de recogida de información**

Se ha usado esta batería de instrumentos psicológicos para investigar las variables de personalidad, historia de vida, ansiedad y depresión se encuentra conformada por cada uno de los test que a continuación se mencionan con una breve explicación y en que consiste. En el apartado de apéndices se podrá observar cada uno de estos test y de la manera que se ha usado esta batería de instrumentos psicológicos.

### **2.5.1 Cuestionario sociodemográfico Ad Hoc**

Este cuestionario ad hoc, meticulosamente diseñado por los investigadores para este estudio, se convierte en una herramienta clave para recopilar información sociodemográfica precisa y detallada de los participantes, al emplear preguntas de opción múltiple y cerradas, abarca una variedad de aspectos, desde el género y la edad hasta detalles específicos como la profesión y la ciudad de residencia, su personalización permite adaptarse a la singularidad de la población, asegurando una recopilación exhaustiva de datos que enriquecerán el análisis y la comprensión del contexto (Trógolo et al. 2020).

### **2.5.2 Inventario de personalidad de diez elementos (TIPI 10)**

Esta versión concisa del Big Five Questionnaire, conocida como el TIPI 10, emerge como un instrumento eficiente y preciso para evaluar los rasgos de personalidad en los participantes de la investigación. Con su escala de Likert de 7 opciones de respuesta, proporciona una visión profunda de aspectos clave como la extroversión, el neuroticismo y la responsabilidad, su diseño, respaldado por estudios de Gosling et al. (2023) busca equilibrar brevedad y validez, facilitando una comprensión rápida y profunda de la personalidad de los sujetos. extroversión tiene una fiabilidad de 0,77, neuroticismo de 0,76, amabilidad de 0,71, responsabilidad de 0.70 y apertura a la experiencia de 0,62. se somete a una evaluación de confiabilidad mediante la consistencia interna, utilizando coeficientes como el alfa de Cronbach.

Para obtener la puntuación en el Inventario de Personalidad de Diez Elementos (TIPI 10), se deben responder los 10 reactivos que conforman la prueba. Cada reactivo tiene una escala de respuesta que va desde "Totalmente en desacuerdo" hasta "Totalmente de acuerdo", dependiendo de las respuestas seleccionadas, se asignarán puntos a cada uno de los rasgos de personalidad evaluados. En la interpretación del TIPI 10, se analizan las puntuaciones en cada elemento de la personalidad, proporcionando una visión detallada de las características del individuo.

### **2.5.3 Historia de vida: K-SF-42**

La elección del K-SF-42 como instrumento para explorar las historias de vida en este estudio se justifica por su eficacia en evaluar siete dominios diferentes de estrategias de historia de vida. Se trata de una versión abreviada alternativa a la Batería de Historia de Vida de Arizona, compuesta por 199 ítems, y ha demostrado consistencia con Alpha de Cronbach aceptables, sin embargo, en esta investigación se toma la versión corta analizada según Figueredo et. al (2017), este instrumento permitirá analizar cómo las estrategias de historia de vida influyen en diversos aspectos, desde relaciones positivas hasta el altruismo y la religiosidad. El Life History Interview - K-SF-42 es un cuestionario diseñado meticulosamente para explorar las estrategias y eventos significativos en la historia de vida de individuos. Este instrumento de investigación facilita la captura detallada de narrativas personales, enfocándose en momentos clave, decisiones críticas y experiencias emocionales que han moldeado la trayectoria de vida de cada participante. El K-SF-42 permite a los investigadores profundizar en cómo las experiencias pasadas, junto con los contextos socioculturales, influyen en la formación de la identidad y la percepción personal a lo largo del tiempo. Esta herramienta es fundamental para comprender la complejidad y singularidad de cada historia de vida, proporcionando una base sólida para analizar los factores que determinan el desarrollo psicológico y emocional de los individuos.

La interpretación del K-SF-42 se enfoca en las puntuaciones totales de angustia psicológica, identificando niveles de malestar emocional y síntomas psicológicos, Se presenta un formato de evaluación con una escala tipo Likert de siete opciones (desde fuertemente en

desacuerdo hasta fuertemente de acuerdo) que se utiliza para medir estrategias de vida K o lentas, y estrategias R o inmediatas.

#### **2.5.4 Ansiedad y depresión: PHQ 4 (Patient Health Questionnaire-4)**

La batería del Cuestionario de salud del paciente es un instrumento investigativo pequeño que es utilizado para detectar trastornos depresivos y de ansiedad, que está integrado por dos ítems de depresión y 2 ítems de ansiedad, diferenciados por escalas. Las respuestas de esta batería son en escala Likert con 4 niveles de respuesta que empiezan en “nunca” a “cada día”. Las respuestas con puntuaciones altas hacen referencia al nivel de ansiedad o depresión. (kroenke et al. 2019)

### **2.6 Procedimiento**

#### **▪ Revisión de la literatura para redacción del marco teórico**

La construcción del marco teórico se llevó a cabo mediante un exhaustivo proceso de búsqueda bibliográfica que abarcó diversas fuentes y bases de datos especializadas. Se utilizaron plataformas reconocidas como PubMed, JSTOR y Science Direct, entre otras, para acceder a una amplia gama de artículos científicos, libros y estudios relevantes. La estrategia de búsqueda se centró en términos clave relacionados con los temas abordados en el marco teórico, permitiendo una recopilación exhaustiva de información pertinente.

#### **▪ Proceso de recolección de datos**

En el marco del Proceso de Recolección de datos para la investigación sobre "Personalidad, historia de vida y salud mental en la población adulta ecuatoriana que recibe atención en el servicio jesuita en la ciudad de Quito", se optó por la utilización de Google Forms como plataforma para la encuesta; cada participante dedicó aproximadamente 30 minutos para completar el cuestionario, la participación de 50 individuos contribuyó significativamente a la representatividad de la muestra.

El consentimiento informado se incorporó de manera integral dentro de Google Forms, garantizando la total anonimidad y voluntariedad de los participantes; este enfoque ético y transparente proporcionó a los encuestados la oportunidad de brindar su consentimiento de manera electrónica antes de participar en la investigación.

- **Análisis de datos**

El procesamiento de información fue realizado con precisión mediante una depuración exhaustiva de la base de datos recopilada. Para llevar a cabo los análisis, se empleó el software estadístico SPSS (Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales), reconocido por su robustez en análisis de datos cuantitativos. Se realizaron análisis descriptivos detallados, utilizando medidas como medias y desviaciones típicas para variables cuantitativas.

## Capítulo tres

### Análisis de resultados y discusión

#### 3.1 Análisis de resultados

De acuerdo a los datos obtenidos en esta investigación, se presenta a continuación los resultados obtenidos en base a los objetivos planteados.

**Tabla 2**

*Rasgos de personalidad de la muestra*

	M	Máx.	Mín.	DT
Extroversión	9.56	14.00	5.00	1.94
Afabilidad	9.77	14.00	6.00	1.93
Responsabilidad	9.15	14.00	3.00	2.44
Estabilidad emocional	9.15	14.00	3.00	2.21
Apertura a la experiencia	9.85	14.00	4.00	2.45

*Nota. DT: Desviación estándar. M: Media. Mín.: Puntaje mínimo. Máx.: Puntaje máximo*

Como se observa en la tabla 2 sobre los rasgos de la personalidad se evidencia puntajes altos en toda la muestra, pero los que más resaltaron fueron los rasgos de Afabilidad con una media de 9.77 una puntuación máxima de 14.00 y la mínima 6.00 y una DT de 1.93 y apertura a la experiencia con una media de 9.85 una puntuación máxima de 14.00 y la mínima 4.00 y una DT de 2.45 siendo estos los más destacados. Así mismo extroversión con una media de 9.56 una puntuación máxima de 14.00 y la mínima 5.00 y una DT de 1.94 también responsabilidad con una media de 9.15 una puntuación máxima de 14.00 y la mínima 3.00 y una DT de 2.44 así mismo estabilidad emocional con una media de 9.15 una puntuación máxima de 14.00 y la mínima 3.00 y una DT de 2.21 en este contexto, tener un puntaje alto en Apertura a la experiencia indica que los adultos en esta muestra tienden a ser curiosos, imaginativos y abiertos a nuevas ideas y experiencias, que sugiere una disposición positiva hacia el cambio y una mayor adaptabilidad, mientras que puntaje alto en "Afabilidad" sugiere que son personas cooperativas, amables y con una fuerte tendencia a ser compasivas y empáticas.

**Tabla 3***Distribución de variables psicosociales*

	M	Máx.	Mín.	DT
Historia de Vida	3.18	6.00	1.00	1.26

Como se observa en la tabla 3 sobre la variable historia de vida se evidencia una media de 3.18 una puntuación máxima de 6.00 y la mínima 1.00 y una DT de 1.26 esto indica que la muestra de estudio presento una historia de vida rápida, esto se debe a llevar una vida acelerada con presencia de traumas, estrés, depresión y problemáticas que dañan el bienestar de cada individuo.

**Tabla 4***Salud mental según el sexo*

	Género							
	Masculino				Femenino			
	M	Máx.	Mín.	DT	M	Máx.	Mín.	DT
Ansiedad	2.81	6.00	.00	1.35	2.67	6.00	.00	1.88
Depresión	2.51	6.00	1.00	1.32	3.13	6.00	.00	1.95

Como se observa en la tabla 4 sobre la salud mental, la variable de ansiedad y depresión en función del género, nos indica que los hombres presentaron puntajes altos en ansiedad con una media de 2.81 una puntuación máxima de 6,00 y la mínima 0.00 y una DT de 1.35 mientras que las mujeres la media fue de 2.67 una puntuación máxima de 6,00 y la mínima .00 y una DT de 1.88 A diferencia de la variable de depresión las mujeres obtuvieron puntajes altos con una media de 3.13 una puntuación máxima de 6,00 y la mínima 0.00 y una DT de 1.95 en cambio los hombres una media de 2.51 una puntuación máxima de 6,00 y la mínima 1.00 y una DT de 1.32 estos resultados sugieren que, aunque las diferencias en ansiedad entre hombres y mujeres no son muy pronunciadas, las mujeres tienden a experimentar niveles más altos de depresión que los hombres.

**Tabla 5***Relación de la personalidad y salud mental*

	Ansiedad	Depresión
--	----------	-----------

Extroversión	-0.076	-0.138
Afabilidad	0.335*	-0.123
Responsabilidad	0.186	0.143
Estabilidad emocional	-0.025	0.037
Apertura	0.091	0.091

Nota. \*\* La correlación es significativa en el nivel 0.01; \* La correlación es significativa en el nivel 0.05.

Como se observa en la tabla 5 en relación de la personalidad y salud mental, en la variable de ansiedad se observa una correlación positiva estadísticamente significativa con afabilidad ( $r= 0.335$ ;  $p= 0.05$ ), lo que indica que las personas con mayores niveles de afabilidad tienden a experimentar niveles más altos de ansiedad, esta relación sugiere que, aunque la afabilidad generalmente se asocia con relaciones interpersonales positivas, en este caso, podría estar vinculada a una mayor preocupación por la aceptación social y el bienestar de los demás, contribuyendo a la ansiedad.

### 3.2 Discusión de los resultados

El estudio se centra en la caracterización de variables psicosociales y de salud mental en adultos de Quito, Ecuador. El objetivo principal es describir la distribución de rasgos de personalidad, historia de vida, ansiedad y depresión en esta población, comparándola con investigaciones previas en contextos similares y diferentes.

En relación con el primer objetivo específico, la distribución de rasgos de personalidad, se pudo obtener una muestra homogénea en adultos con niveles relativamente altos de apertura a la experiencia y afabilidad. El rasgo de apertura a la experiencia con una media de 9.85 y el rasgo de afabilidad con una media de 9.77. Al igual de Sanchez( 2023) en su encuesta de 133 participantes de una institución militar en el distrito de Rímac, utilizando el cuestionario Breve de Personalidad de los Cinco Grandes Factores (CBP-LRC), destaco en su estudio los rasgos más elevados como el de extroversión con una media de 14.41 y afabilidad con una media de 14.68.

Por otro lado, en la investigación de Del Valle, et al. (2020) realizo un estudio acerca de los rasgos de personalidad del Modelo de los Cinco Grandes Factores, trabajó con un total de 195 participantes, estudiantes regulares de la Universidad Nacional de Mar del Plata

(84.1% mujeres, 15.9% hombres), con edades comprendidas entre los 18 y los 35 años indico que facilidad obtuvo una media de 3,98 y apertura a la experiencia de 3.43.

En relación con el segundo objetivo historia de vida, los resultados reflejaron puntajes altos indicando que los participantes llevan una vida rápida, con una media de 3.18 y una desviación estándar de 1.26. A diferencia de Birkás et al.(2018) que en su investigación con 432 estudiantes de pregrado y posgrado, edades entre los 18 y 34 años, presentaron una media de 23.4 y una desviación estándar de 3.9 utilizando la Batería de Historia de Vida de Arizona, la Mini-K, la Escala de Estrés Percibido y la Tríada Oscura, Por otro lado en la investigación de Márquez, et al. (2018) que realizó una encuesta a 80 pacientes diagnosticados con fístula anal, demostró que la calidad de vida de los pacientes era moderada con una media de 34.00 aplicando el cuestionario de Quality of Life in patients with Anal Fistula.

En relación con el objetivo de salud mental en cuanto a las variables de ansiedad y depresión según el género masculino y femenino, se pudo evidenciar que en ansiedad los hombres tuvieron una media de 2.81 y las mujeres 2.67 en cuanto a depresión los hombres tuvieron una media de 2.51 y las mujeres 3.13 indicando que los hombres son más propensos a sufrir ansiedad y las mujeres a sufrir depresión. A diferencia de Zambrano, et al. (2021) en su estudio se encontró que en ansiedad los hombres obtuvieron una media de 4.6 mientras las mujeres 5.09, en cuanto a la depresión la media en hombres fue de 1.57 y en mujeres 1.36 estos resultados indicaron que las mujeres son propensas a sufrir ansiedad y los hombres depresión.

Asi mismo en el estudio de De León, (2022) encontro que las mujeres son más propensas a presentar ansiedad y depresión, obteniendo en las mujeres una media de ansiedad de 2,19 mientras que en los hombres de 2,00, en depresión las mujeres tuvieron una media de 2,04 y en hombres 1,68. Por otro lado, Bruno et al. (2022) determino la prevalencia de la ansiedad y la depresión en el personal asistencial del Hospital II-E Juanjuí, 2021. Los resultados que se obtuvo en la muestra reflejo que en ansiedad los hombres presentan una media de 47.46 y las mujeres 47.64 en cuanto a depresión los hombres

tuvieron una media 53.36 y las mujeres 56.58, estas diferencias en cuanto a genero se asocian a factores biológicos, características hereditarias, circunstancias o experiencias vividas.

En relación con personalidad y salud mental se evidenció en la investigación de estudio una correlación en el rasgo de afabilidad y ansiedad de 0.335\*\* ( $P < 0.05$ ) a diferencia con el estudio de García et al. (2017) la muestra estuvo compuesta por 272 adolescentes en la provincia de Alicante y se obtuvo una correlación en el rasgo de afabilidad con ansiedad de -0.11 ( $P < 0.05$ ). Por otro lado, en el estudio de Rivera et al. (2022) participaron 300 estudiantes universitarios de pregrado de Arequipa-Perú, de los cuales 173 fueron hombres y 127 mujeres, edades entre los 16 a 30 años de edad, los resultados de este estudio tuvieron una correlación en el rasgo de afabilidad y ansiedad de 0.035\* ( $P < 0.05$ ).

## Conclusiones

De acuerdo al primer objetivo, se indica que todos los rasgos de personalidad tienen puntajes altos, en esta investigación los rasgos más elevados fueron, apertura a la experiencia y afabilidad, el alto puntaje que tuvo el rasgo de apertura a la experiencia demuestra que los individuos son curiosos, adaptables, siempre están dispuestos a tomar riesgos, así mismo el alto puntaje de afabilidad nos revelan que son personas, que muestran mucha preocupaciones por el bienestar de los demás, son empáticas, amigables y diplomáticas.

De acuerdo con el segundo objetivo, historia de vida, se obtuvo una media alta esto indica que presenta una tendencia de llevar una vida rápida.

De acuerdo con el tercer objetivo, salud mental en cuanto ansiedad y depresión, en relación al género se observa que los hombres presentaron puntajes altos en ansiedad a diferencia a las mujeres que su puntaje fue inferior, esto relata que los hombres son más propensos a sufrir ansiedad. En depresión se evidencio puntajes altos en las mujeres, y en los hombres el puntaje fue inferior.

De acuerdo a los resultados de la muestra estudiada, entre personalidad y salud mental se evidencia una correlación estadísticamente significativa en el rasgo de afabilidad con ansiedad.

## Recomendaciones

En el estudio de los rasgos de personalidad se recomienda fortalecer cada uno de los rasgos con capacitaciones y programas de motivación con la finalidad de promover la concientización y comprensión en la población acerca de los rasgos de personalidad analizando los aspectos genéticos y ambientales de las personas ya que esto también influyen en el comportamiento, incluir otros instrumentos que favorezcan una mejor toma de muestra para mejorar la investigación de estudio.

En el estudio de historia de vida se recomienda aplicar estrategias de intervención que identifique las necesidades y características únicas de cada persona, promover una mayor inclusión de géneros diversos en los estudios futuros, asegurando que las intervenciones sean verdaderamente representativas y equitativas. La sensibilización y capacitación a los profesionales de la salud, sobre temas de diversidad de género que también será la clave para mejorar la inclusión y el apoyo efectivo.

En el estudio de salud mental se sugiere realizar intervenciones, considerando las particularidades de cada género, enfocándose en estrategias específicas que ayuden abordar los problemas de ansiedad en los hombres y depresión en las mujeres de manera efectiva, también se recomienda desarrollar programas de terapia individual y grupal, talleres de manejo del estrés y ansiedad, campañas educativas sobre la importancia de la salud y de los síntomas que puede presentarse cuando no se tiene una buena salud mental.

Otro punto importante es que esta investigación se amplie en cuanto a población y también en cuanto a variables, para poder analizar desde el campo psicológico los tipos de problemáticas que aún se encuentran ocultas con el propósito de trabajar en programas que ayuden a prevenir unas situaciones desfavorables que perjudique la salud mental.

### Referencia

- Abjaude, S. A. R., Pereira, L. B., Zanetti, M. O. B., & Pereira, L. R. L. (2020). ¿Cómo influyen las redes sociales en la salud mental? SMAD. Revista eletrônica saúde mental álcool edrogas,16(1),1-3.  
[https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?Script=sci\\_arttext&pid=S1806-69762020000100001](https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?Script=sci_arttext&pid=S1806-69762020000100001)
- Adorno, V. (2019). Depresión y diabetes. Revista de salud pública del Paraguay, 9(2), 7-8.  
<http://scielo.iics.una.py/scielo.php?Script=sciarttext&pid=S230733492019000200007>
- Andrade , E. (2023). *Rasgos de personalidad y su relación con la depresión y ansiedad en adultos entre 20 a 45 años en la ciudad de Ibarra*. Universidad Técnica del Norte Título de Postgrado.<http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/14008/2/PG%201435%20TRABAJO%20GRADO.pdf>
- Bassi-Follari, J. (2019). Hacer una historia de vida: decisiones clave durante el proceso de investigación. *Revista de Pensamiento e Investigación Social*, 14(3), 129-170.  
<https://www.redalyc.org/pdf/537/53732540006.pdf>
- Borrajó, E., & Gámez-Guadix, M. (2016). Abuso online en el noviazgo: relación con depresión, ansiedad y ajuste diádico. <https://www.researchgate.net/profile/Manuel-Gamez-Guadix/publication/308887613>
- Castillo, A. (2022). La historia de vida como instrumento de trabajo social.  
<https://acortar.link/vqtogu>
- Chacón, E., Xatruch , D., Fernández , M., & Murillo, R. (2021). *Generalidades sobre el trastorno de ansiedad*.  
<https://www.binasss.sa.cr/bibliotecas/bhp/cupula/v35n1/art02.pdf>
- Del Valle, M., Zamora, E. V., Khalil, Y., & Altamirano, M. (2020). Rasgos de personalidad y dificultades de regulación emocional en estudiantes universitarios. Revista psicodebate: psicología, cultura y sociedad., 20(1), 56-67. <https://acortar.link/lfh1bt>
- Delgado. (2021). Generalidades sobre el trastorno de ansiedad.  
<https://www.binasss.sa.cr/bibliotecas/bhp/cupula/v35n1/art02.pdf>

- Expósito-Duque, V., Torres-Tejera, M. E., & Domínguez Domínguez, J. A. (2024). Determinantes sociales de la ansiedad en el siglo XXI. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2605073024000026>
- Galarza, C. A. (2020). Los alcances de una investigación. Ciencias América: <File:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-losalcancesdeunainvestigacion-7746475.pdf>
- Genise, G., Ungaretti, J., & Etchezaha, E. (2020). El Inventario de los Cinco Grandes Factores de Personalidad en el contexto argentino: puesta a prueba de los factores de orden superior. <https://acortar.link/fkqfbj>
- Godoy, D., Eberhard, A., Abarca, F., Acuña, B., & Muñoz, R. (2020). Psicoeducación en salud mental una herramienta para pacientes y familiares. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 31(2), 169-173. Psicoeducación en salud mental: una herramienta para pacientes y familiares – sciencedirect
- González, G. A. (2019). Teorías de la personalidad. [https://dspace.itsjapon.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/701/1/Teorias de la personalidad.pdf](https://dspace.itsjapon.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/701/1/Teorias%20de%20la%20personalidad.pdf)
- Granados, L., Alvarado, S. Y Carmona, J. (2019). Narrativas y resiliencia. Las historias de vida como mediación metodológica para reconstruir la existencia herida. *Psicología*, 10(1), 1-20. <https://www.redalyc.org/pdf/4235/423550874001.pdf>
- Guevara Alban, G., Verdesoto Arguello, A. E., & Castro Molina, N. E. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). <https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/860>
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2020). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.
- Hernández-Serrano, M. Y Londoño, N. (2020). Factores psicosociales, cognitivos y de personalidad asociados a la adherencia al tratamiento en comunidades terapéuticas.

Psicología desde el Caribe, 29(1), 47-63.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21323171004&idp=1&cid=30574>

Kroenke, K., Spitzer, R.L., Williams, J.B., Löwe, B. (2019). An ultra-brief screening scale for anxiety and depression: the PHQ-4. *Psychosomatics*, 50(6), 813- 621.

López, S. (2022). Historia de vida de los adultos mayores en relacion al cuidado amoroso.

Márquez, M. F., Cortés, N. E., Duarte, A. R., Molina, J. G., Sola, C. F., & Hernández Padilla, J. M. (2018). Analysis and description of disease-specific quality of life in patients with anal fistul <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0009739X18300162>

Mazarrón, A. (2020). Neuroticismo y extroversion como factores de la personalidad y su relacion con la ansiedad. [https://crea.ujaen.es/bitstream/10953.1/10593/1/donadomazarrn\\_Ojeda\\_Alejandro\\_TFG\\_Psicologa.pdf](https://crea.ujaen.es/bitstream/10953.1/10593/1/donadomazarrn_Ojeda_Alejandro_TFG_Psicologa.pdf)

Méndez, J. (2019). Aportes de la medición del neuroticismo en los ámbitos clínico y de salud. <https://redalyc.org/journal/3691/369163433042>

Montano, J. (2021). Investigación no experimental. <https://www.lifeder.com/investigacion-no-experimental/>

MSP. (2022). *Cifras Depresión*. Obtenido de <https://www.salud.gob.ec/este-7-de-abril-se-celebra-el-dia-mundial-de-la-salud-con-el-tema-depresion-hablemos/>

OMS. (2022). *La Depresión*. <https://acortar.link/qgwczt>

OMS.(2023). Depresion. <https://acortar.link/qgwczt>

Organización Mundial de la Salud. (2021). *Trastornos de ansiedad*. <https://acortar.link/m6ucff>

Pastor, B. F. R. (2019). Población y muestra. *Pueblo continente*, 30(1), 245-247. [Scruzv,+1269-4520-1-CE \(2\).pdf](https://www.repositorio.cebsa.org/bitstream/handle/1269-4520-1-CE%20(2).pdf)

Pomphile, N. (2022). Influencia de la variable apertura del espacio en las evaluaciones del atractivo en rostros humanos. [https://doi.org/https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/159355/Pomphile\\_Caldentey\\_Natasha.pdf?Sequence=1&isallowed=y](https://doi.org/https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/159355/Pomphile_Caldentey_Natasha.pdf?Sequence=1&isallowed=y)

- Porfido, C. (2019). Psicología y personalidad. [Http://www.scielo.org.bo/pdf/rip/n21/n21\\_a09.pdf](http://www.scielo.org.bo/pdf/rip/n21/n21_a09.pdf)
- Reyes, A. (2018). Salud mental positiva, personalidad y adaptacion universitaria: Analisis predictivo en estudiantes universitario de colombia. Universidad de la Sabana. [Https://acortar.link/Rq0H10](https://acortar.link/Rq0H10)
- Rivera Flores, G. W., Rivera Flores, V. A., Cuadros Paz, L. E., & Rivera-Flores, M. M. (2022). Rol de la personalidad en la ansiedad de estudiantes universitarios de pregrado en carreras de sistemas. *Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação*, (E53), 65-72.
- Rojas Canchanya , S. B. (2018). Rasgo de personalidad y agresividad en serenos de la Municipalidad del centro poblado de Santa María de Huachipa, 2018. [Https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/33789/Rojas\\_CSB.pdf?Sequence=1](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/33789/Rojas_CSB.pdf?Sequence=1)
- Ruiz, J. (2022). Breve reseña de los antecedentes históricos y la constitución de la psicología de la personalidad. [Https://acortar.link/Rq0H10](https://acortar.link/Rq0H10)
- Sánchez, L. (2023). Rasgos de personalidad e impulsividad en personal de tropa de servicio militar voluntario de una institución militar del distrito de Rímac. [Https://acortar.link/kvnd0l](https://acortar.link/kvnd0l)
- Sancho, J. (2020). Historias de vida: el relato biográfico entre el autoconocimiento y dar cuenta de la vida social. *Praxis Educativa*, 18(2), 24-33. [Https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=153137900003](https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=153137900003)
- Santana, M. Y Juárez, L. (2018). La impulsividad y sistemas BIS/BAS como factores de riesgo para el consumo de drogas en personas privadas de la libertad. *Revista Psicumex*, 10(2), 1-34. [Https://psicumex.unison.mx/index.php/psicumex/article/view/354](https://psicumex.unison.mx/index.php/psicumex/article/view/354)
- Soto, A. P. C. (2020). Salud mental en la actualidad. *Revista Colombiana de salud ocupacional*, 10(1), 6457-6457. [6457-Texto del artículo-14767-1-10-20200707.pdf](https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14767-1-10-20200707.pdf)
- Tintaya Condori, p. (2019). Psicología y personalidad. *Revista de investigación psicológica*, (21), 115-134. [http://www.scielo.org.bo/pdf/rip/n21/n21\\_a09.pdf](http://www.scielo.org.bo/pdf/rip/n21/n21_a09.pdf)

- Tobon, J. (2018). Instrumento Para Evaluar La Responsabilidad Personal Existencial: Un Estudio Exploratorio. *Psicología desde el Caribe*, 37(3), 151-185.  
Doi.org/10.14482/psdc.37.3.171.2
- Torres-Cuellar, L., Puerto-Rojas, E. M., González-Bernal, M. J., Grau-González, I. A., & Ortega, L. A. (2022). Aproximaciones evolutivas y psicopatología: teoría de historia de vida y sistemas psicobiológicos en desorden de personalidad límite. *Papeles del Psicólogo*, 43(3), 225-234.
- Unicef. (2022). Que es la salud mental. <https://www.unicef.org/lac/la-salud-mental-en-pocas-palabras>
- Yanez, S. (2021). Historias de vida de Antonio Negrete, Los Chuchurrillos y Salomón Obando. Universidad Simón Bolívar.  
<https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/8155/1/T3543-MEC-Yanez-Historias.pdf>

## Apéndice A

### DOCUMENTO DE INFORMACIÓN PARA PARTICIPANTES Y CONSENTIMIENTO INFORMADO

#### Información General

Estimado/a,

El propósito de esta información es ayudarle a tomar la decisión de participar o no, en una investigación. El presente proyecto tiene por objeto determinar la Influencia de la personalidad en factores psicosociales y la salud mental de población adulta ecuatoriana. La investigación es en su mayoría a través de cuestionarios, no implica ningún riesgo para el participante y la decisión de participar es absolutamente voluntaria.

#### ¿Quiénes participarán en el estudio?

Para el estudio no se han realizado avisos públicos para el reclutamiento de participantes. No hay contraindicaciones, ni riesgos relacionados a la participación en la investigación. La población objeto de estudio serán personal adultas comprendidas entre 18 a 64 años.

#### Procedimientos del estudio

A los voluntarios incluidos en el estudio se les realizarán distintas pruebas psicológicas y levantamiento de información sociodemográfica, a través de los siguientes instrumentos: Cuestionario Sociodemográfico, Inventario de Personalidad de diez elementos (TIPI 10), Historia de vida: K-SF-42, Cuestionario de Esquemas de Young BRIEF A y Patient Health Questionnaire PHQ-4

#### Beneficios de su participación:

Con este estudio usted contribuirá al desarrollo de nuevos conocimientos destinados a la prevención de factores de riesgos psicosociales. Los resultados finales serán informados a través de artículos científicos y exposiciones académicas, y únicamente serán trabajados por el Departamento y Titulación de Psicología de la UTP. Usted no incurrirá en ningún gasto.

#### Riesgos y molestias:

Éste es un estudio en que los riesgos para su salud son nulos. Además, no se usará ningún tipo de medio o de estrategia de recolección de información que ponga en algún riesgo o malestar al participante.

#### Confidencialidad de los datos:

Si acepta participar en el presente estudio, sus datos y resultados serán parte de la investigación científica y serán usados en publicaciones, sin embargo, se guardará estricta confidencialidad de todo tipo de información personal entregada y se garantizará el anonimato de cada uno de los participantes.

#### Participación voluntaria:

Todos los que decidan participar en el presente estudio y cambien de opinión durante el desarrollo del mismo, podrán abandonarlo en cualquier momento. Si desea más información acerca del estudio haga todas las preguntas que desee en cualquier momento de su participación. Para mayor información se puede contactar con el siguiente correo [dmortega1@utpl.edu.ec](mailto:dmortega1@utpl.edu.ec)

**NOTA:** No firme la presente carta hasta que haya leído o le hayan leído y explicado toda la información proporcionada. Se le proporcionará copia de éste documento

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

El/la abajo firmante, declara conocer el Proyecto “Influencia de la personalidad en factores psicosociales y la salud mental de población adulta ecuatoriana” y acepta que es necesaria la recolección de algunos datos concernientes a su estado actual.

Por lo que, libre, voluntariamente y consciente acepta participar en el proyecto detallado, colaborando para la realización del mismo y aportando con la información y actividades que se requieran.

Además, autoriza al personal a cargo del proyecto para que utilice su información para la consecución de los objetivos propuestos.

Sus respuestas serán CONFIDENCIALES y NUNCA podrán vincularse con usted.

Está en su derecho de abstenerse de participar o retirarse del estudio, así mismo, revocar el consentimiento informado en cualquier momento sin ninguna represalia y si así lo desea, puede disponer de sus resultados.

He leído y acepto.

Acepto \_\_\_\_\_

No acepto \_\_\_\_\_

## Apéndice B

### Cuestionario sociodemográfico

Este cuestionario consta de una serie de ítems relativos a sus características sociodemográficas. Le agradeceríamos que nos diera su sincera opinión sobre todas las cuestiones que le planteamos. Muchas gracias. Apreciamos su colaboración.

**Género:** Masculino  Femenino  Otro  **Edad:** \_\_\_\_ años **Nacionalidad:** \_\_\_\_\_  
**Número de hijos:** \_\_\_\_\_ **Número de hijos vivos:** \_\_\_\_\_

**Número de hermanos:** \_\_\_\_\_ **Número de hermanos vivos:** \_\_\_\_\_

**Estado civil:** Soltero  Casado/unión  Viudo  Divorciado

**Ciudad en la que nació:** \_\_\_\_\_ **Ciudad en la que vive:** \_\_\_\_\_

**Profesión:** \_\_\_\_\_ **Título de más alto grado:** \_\_\_\_\_

**Tiempo de experiencia laboral:** \_\_\_\_ años \_\_\_\_ meses. **Tipo de trabajo:** Tiempo completo  Tiempo Parcial   
**Horas de trabajo por día:** \_\_\_\_\_

### TIPI (personalidad)

A continuación, se presentan una serie de rasgos de personalidad que puede que le describan a usted en mayor o menor medida. Por favor, escriba un número al lado de cada afirmación para indicar en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con la afirmación. Debe indicar en qué medida alguno de los términos de cada par de rasgos se aplica a usted, incluso aunque alguna de las dos características le refleje mejor que la otra.

*Por favor utilice esta escala:*

- 1 = Totalmente en desacuerdo
- 2 = Moderadamente en desacuerdo
- 3 = Un poco en desacuerdo
- 4 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 5 = Un poco de acuerdo
- 6 = Moderadamente de acuerdo
- 7 = Totalmente de acuerdo

*Me veo como alguien:*

- 1. \_\_\_\_ Extrovertido, entusiasta.
- 2. \_\_\_\_ Crítico, combativo
- 3. \_\_\_\_ Confiable, auto-disciplinado.
- 4. \_\_\_\_ Ansioso, fácilmente alterable
- 5. \_\_\_\_ Abierto a experiencias nuevas, polifacético.
- 6. \_\_\_\_ Reservado, tranquilo.
- 7. \_\_\_\_ Comprensivo, afectuoso/cálido
- 8. \_\_\_\_ Desorganizado, descuidado.
- 9. \_\_\_\_ Sereno, emocionalmente estable.
- 10. \_\_\_\_ Tradicional, poco creativo.

### K-SF-42 (Historia de Vida)

**Por favor indica en qué grado estás de acuerdo con las siguientes declaraciones. Usa la escala siguiente para marcar tus respuestas. Si algunas de las oraciones no corresponden con tu situación por favor marca el número "0".**

Fuertemente en desacuerdo	En desacuerdo	Ligeramente en desacuerdo	No sé / no aplica	Ligeramente de acuerdo	De acuerdo	Fuertemente de acuerdo
-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
1. _____	Cuando me encuentro con una mala situación, hago lo que puedo para sacar lo mejor de ella					
2. _____	Cuando me encuentro en problemas, no me rindo hasta que los resuelvo.					
3. _____	Me doy cuenta que generalmente aprendo algo valioso de una situación difícil.					
4. _____	Cuando me enfrento con una mala situación, esto me ayuda a encontrar una manera diferente de ver las cosas.					
5. _____	Aunque todas las cosas parecen ir mal, puedo usualmente encontrar un lado bueno.					
6. _____	Puedo encontrar algo positivo hasta en las peores situaciones.					
7. _____	Paso una gran cantidad de tiempo por mes dando apoyo emocional a mis parientes					
8. _____	Contribuyo con una gran cantidad de recursos para el bienestar económico y general de mis parientes consanguíneos (no políticos).					
9. _____	Paso una gran cantidad de tiempo por mes dando apoyo emocional a mis conocidos (tales como vecinos o gente de la iglesia).					
10. _____	En estos días he contribuido mucho para el bienestar general y económico de mis amigos					
11. _____	Paso una gran cantidad de tiempo por mes realizando trabajo voluntario en una escuela u otra institución juvenil.					
12. _____	Frecuentemente contribuyo con cualquier otra organización, causa o caridad					
13. _____	Soy una persona muy religiosa.					
14. _____	La religión es importante en mi vida.					
15. _____	La espiritualidad es importante en mi vida.					
16. _____	Me identifico cercanamente como miembro de mi grupo religioso.					
17. _____	Frecuentemente asisto a servicios religiosos o espirituales					
18. _____	Cuando tengo que realizar decisiones en mi vida cotidiana, frecuentemente me pregunto a mí mismo que es lo que debo hacer de acuerdo con mis creencias religiosas o espirituales.					
19. _____	Me preocupa que mi pareja no se interese por mí tanto como me intereso yo por ella.					
20. _____	Prefiero no mostrar a mi novio (a) cómo me siento por dentro.					
21. _____	Quiero acercarme afectivamente a mi pareja, pero a la vez marco las distancias con él/ella.					
22. _____	A menudo quiero vincularme totalmente con mi pareja, pero me doy cuenta que esto a veces le asusta.					
23. _____	Intento evitar establecer un grado de intimidad muy elevado con mi pareja.					
24. _____	Creo que mi pareja no quiere tener tanta intimidad afectiva conmigo como a mí me gustaría.					
<p><b>Por favor, describe cuales de las siguientes características presentaron tus padres <i>biológicos</i> (no adoptivos o padrastros) durante los años en que te criaron. Una</b></p>						

respuesta de "0" también indica que no fuiste criado en casa por tus padres biológicos.			
<i>Nunca</i>	<i>Muy poco</i>	<i>Un poco</i>	<i>Mucho</i>
<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Describe las siguientes características de tus padres biológicos:</b>			
25. _____ ¿Cuánto tiempo y atención le prestaba a usted su mamá biológica cuando los necesitaba?			
26. _____ ¿Qué tanto esfuerzo hacían para cuidarla(o) a usted su mamá biológica y asegurar que Ud. tuviera buena educación?			
27. _____ ¿Qué tanto le enseñaba a usted su mamá biológica sobre la vida?			
28. _____ ¿Cuánto amor y afecto le mostraban a usted su papá biológico?			
29. _____ ¿Cuánto tiempo y atención le prestaban a usted su papá biológico cuando los necesitaba?			
30. _____ ¿Qué tanto le enseñaban a usted su papá biológico sobre la vida?			
<b>Durante el mes pasado, cuántas veces tu familia ...</b>			
31. _____ ¿Te ayudaron a quitarse preocupaciones de la cabeza?			
32. _____ ¿Te dijeron que usted había hecho algo bien?			
33. _____ ¿Te dijeron que les gustaba su manera de ser?			
34. _____ ¿Te demostraron afecto?			
35. _____ ¿Te escucharon cuando hablaba de sus sentimientos?			
36. _____ ¿Demostraron interés y preocupación por su bienestar?			
<b>Durante el mes pasado, cuántas veces tus amigos ...</b>			
37. _____ ¿Te ayudaron a quitarse preocupaciones de la cabeza? *			
38. _____ ¿Te dijeron que usted había hecho algo bien? *			
39. _____ ¿Te dijeron que les gustaba su manera de ser? *			
40. _____ ¿Te escucharon cuando hablaba de sus sentimientos? *			
41. _____ ¿Te ofrecieron llevarle a algún lugar? *			
42. _____ ¿Demostraron interés y preocupación por su bienestar? *			

### Esquemas desadaptativos tempranos (experiencias adversas)

A menos que se especifique lo contrario, las siguientes preguntas son con referencia a su infancia hasta la edad de 13 años. Por favor, responda a cada elemento a la medida de su capacidad.

A continuación, se enlistan enunciados que la gente usa para describirse a sí mismo/a. Por favor lee cada enunciado y describe qué tan bien te describe. Cuando no estés seguro/a, basa tu respuesta dependiendo de lo que **sientes**, no en lo que **crees** que sea la verdad. Elige de 1 a 6 la calificación más alta que mejor te describe y escribe ese número en el espacio en blanco al inicio de cada enunciado.

#### Escala

- 1 = Completamente falso para mi
- 2 = Mayormente falso para mi
- 3 = Ligeramente más cierto que falso para mi
- 4 = Moderadamente cierto para mi
- 5 = Mayormente cierto para mi
- 6 = Completamente cierto para mi

1. \_\_\_\_ Me doy cuenta que me aferro a la gente cercana a mi porque tengo miedo de que me dejen.
2. \_\_\_\_ Necesito a la gente tanto, que me preocupa perderlas.
3. \_\_\_\_ Me preocupa que las personas a las que siento cercanas a mí, me podrían dejar o abandonar.
4. \_\_\_\_ Cuando siento que alguien que me interesa se aleja de mí, me desespero.
5. \_\_\_\_ Algunas veces estoy tan preocupado de que la gente me deje, que hago que se alejen.
6. \_\_\_\_ Siento que la gente quiere aprovecharse de mí.
7. \_\_\_\_ Siento que no puedo bajar la guardia frente a la gente porque ellos podrían lastimarme intencionalmente.
8. \_\_\_\_ Es solo cuestión de tiempo para que alguien me traicione.
9. \_\_\_\_ Sospecho de los motivos de las personas.
10. \_\_\_\_ Frecuentemente estoy buscando los motivos escondidos de la gente.
11. \_\_\_\_ No puedo deshacerse del sentimiento de que algo malo está a punto de ocurrir.
12. \_\_\_\_ Siento que un desastre (natural, crimen, financiero o médico) podría sucederme en cualquier momento.
13. \_\_\_\_ Me preocupa ser atacado.
14. \_\_\_\_ Me preocupa perder todo mi dinero y convertirme en indigente.
15. \_\_\_\_ Me preocupa desarrollar una enfermedad seria, aun cuando nada serio me ha diagnosticado el médico.

### BRIEF A (Impulsividad)

En la página siguiente, hay una lista de oraciones que describen conductas o situaciones problemáticas. Queremos saber si Usted tiene frecuentemente alguno de estos problemas de conducta. Por favor, conteste todos los puntos en la mejor manera posible. Por favor, no se salte ningún punto. Use la escala de abajo y apunte sus respuestas en el espacio designado.

Nunca	De vez en cuando	A veces	A menudo	Con frecuencia	Muy frecuentemente	Casi siempre
0	1	2	3	4	5	6

1. _____	Tiene arrebatos de enojo
2. _____	Repiquea los dedos o rebota (mueve constantemente) las piernas
3. _____	Le tienen que recordar que haga las cosas aun cuando está dispuesto hacerlas
4. _____	Tiene dificultad cambiando de una actividad a otra
5. _____	Sobre-reacciona emocionalmente
6. _____	No se da cuenta que maltrata o enoja a otros hasta que es muy tarde
7. _____	No puede quedarse quieto/a (sentarse tranquilo por un tiempo)
8. _____	Tiene arrebatos emocionales
9. _____	Tiene dificultad en aceptar diferentes maneras de cómo resolver problemas en el trabajo, con amigos/amigas o con hacer algo
10. _____	Habla en un momento inapropiado
11. _____	Reacciona más emocionalmente ante una situación que sus amigos
12. _____	Tiene problemas con esperar su turno
13. _____	Tiene dificultad cuando tiene que pensar en diferentes alternativas para resolver un problema que parece no tener solución
14. _____	Sobre reacciona por problemas pequeños

Nunca	De vez en cuando	A veces	A menudo	Con frecuencia	Muy frecuentemente	Casi siempre
0	1	2	3	4	5	6

15. _____	Dice comentarios sexuales inapropiados
16. _____	Cuando las personas se ofenden con usted, usted ni siquiera entiende el por qué

17. ____ Se siente emocionadamente enojado/a fácilmente
18. ____ Toma decisiones que terminan por resultar en problemas (legalmente, económicamente, socialmente)
19. ____ Le incomoda mucho cuando tiene que lidiar con cambios
20. ____ Dice lo que piensa antes de pensarlo
21. ____ Se llena de ira muy intensa, pero se le pasa rápido
22. ____ Las personas le dicen que se distrae muy fácilmente
23. ____ Las personas le dicen que es muy emocional (o sensitivo/a)
24. ____ Hace cosas de prisa
25. ____ Las personas le dicen que no piensa antes de actuar
26. ____ Después de tener un problema, le lleva mucho tiempo recuperarse
27. ____ Cambia de humor frecuentemente
28. ____ No piensa en las consecuencias antes de hacer algo
29. ____ Se enojó rápido, en cosa de minutos
30. ____ Es impulsivo/a

#### PHQ 4 (Ansiedad-Depresión)

Por favor de respuesta a las siguientes preguntas según cómo se ha sentida las últimas semanas

1 ¿Con qué frecuencia en las últimas dos semanas te has sentido nervioso, ansioso o al límite?	Nunca	Varios días	Más de la mitad de los días	Casi cada día
2 ¿Con qué frecuencia en las últimas dos semanas te has sentido incapaz de parar o controlar tus preocupaciones?	Nunca	Varios días	Más de la mitad de los días	Casi cada día
3 ¿Con qué frecuencia en las últimas dos semanas has sentido poco interés o placer al hacer cosas?	Nunca	Varios días	Más de la mitad de los días	Casi cada día
4 ¿Con qué frecuencia en las últimas dos semanas te has sentido decaído, deprimido o desesperanzado?	Nunca	Varios días	Más de la mitad de los días	Casi cada día