



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

La Universidad Católica de Loja

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

CARRERA DE GESTIÓN AMBIENTAL

**Elaboración de una campaña para apoyar a la
conservación del mono aullador (*Alouatta palliata
aequatorialis*) en la reserva ecológica Poza Honda, ubicado
en el cantón Santa Ana, provincia de Manabí–Ecuador**

Trabajo de integración curricular previo a la obtención del título de:

LICENCIADO EN GESTIÓN AMBIENTAL

Autor: Calvachi Armijos, Bryan Iván

Director: Márquez Alvarado, Andrea Renata

LOJA

2024



Esta versión digital, ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NC-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>

2024

Aprobación del director del Trabajo de Integración Curricular

Loja, 13 de septiembre de 2024

Doctor

Ángel Raimundo Benítez Chávez

Director de la carrera de Gestión Ambiental

Ciudad. -

De mi consideración:

Me permito comunicar que, en calidad de director del presente Trabajo de Integración Curricular denominado: Elaboración de una campaña para apoyar a la conservación del mono aullador (*Alouatta palliata aequatorialis*) en la reserva ecológica Poza Honda, ubicado en el cantón Santa Ana, provincia de Manabí–Ecuador realizado por Bryan Iván Calvachi Armijos ha sido orientado y revisado durante su ejecución, así mismo ha sido verificado a través de la herramienta de similitud académica institucional, y cuenta con un porcentaje de coincidencia aceptable. En virtud de ello, y por considerar que el mismo cumple con todos los parámetros establecidos por la Universidad, doy mi aprobación a fin de continuar con el proceso académico correspondiente.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,

Directora: Andrea Renata Márquez Alvarado, M.Sc.

C.I.: 0104487640

Correo electrónico: armarquez2@utpl.edu.ec

Declaración de autoría y cesión de derechos

Yo, Bryan Iván Calvachi Armijos, declaro y acepto en forma expresa lo siguiente:

Ser autor (a) del Trabajo de Integración Curricular denominado: Elaboración de una campaña para apoyar a la conservación del mono aullador (*Alouatta palliata aequatorialis*) en la Reserva Ecológica Poza Honda, ubicado en el cantón Santa Ana, provincia de Manabí–Ecuador de la carrera de Gestión Ambiental, específicamente de los contenidos comprendidos en el Trabajo de Integración Curricular, siendo Andrea Renata Márquez Alvarado, directora del presente trabajo; también declaro que la presente investigación no vulnera derechos de terceros ni utiliza fraudulentamente obras preexistentes. Además, ratifico que las ideas, criterios, opiniones, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad. Eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones judiciales o administrativas, en relación a la propiedad intelectual de este trabajo.

Que la presente obra, producto de mis actividades académicas y de investigación, forma parte del patrimonio de la Universidad Técnica Particular de Loja, de conformidad con el artículo 20, literal j), de la Ley Orgánica de Educación Superior; y, artículo 91 del Estatuto Orgánico de la UTPL, que establece: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional de la Universidad”, en tal virtud, cedo a favor de la Universidad Técnica Particular de Loja la titularidad de los derechos patrimoniales que me corresponden en calidad de autor/a, de forma incondicional, completa, exclusiva y por todo el tiempo de su vigencia.

La Universidad Técnica Particular de Loja queda facultada para ingresar el presente trabajo al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública, en cumplimiento del artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

.....
Autor: Bryan Iván Calvachi Armijos

C.I.: 1722046651

Correo electrónico: bicalvachi@utpl.edu.ec

Dedicatoria

A mis padres, Susy e Iván, por su amor incondicional y su apoyo constante en cada paso de mi vida académica y personal. Gracias por creer en mí incluso en los momentos de duda, por enseñarme el valor del esfuerzo y la dedicación, y por sacrificar tanto para que yo pudiera alcanzar mis sueños. Su ejemplo de perseverancia y trabajo arduo ha sido mi mayor inspiración, pese a mis errores y aciertos siempre estuvieron para mí.

A mis abuelos, que en paz descansen, Abuelito Santos y Abuelita Rosa, quienes me enseñaron la importancia de la educación y me inculcaron valores que me han guiado a lo largo de este viaje. Sus historias y consejos han sido una fuente inagotable de sabiduría y motivación.

A mis amigos, Giovanni, Andrés, Jordan, Valentina, por los momentos compartidos, las risas, el apoyo mutuo en los momentos difíciles y las incontables horas de dedicación a las tareas y trabajo en equipo. Su amistad ha sido un pilar importante en este camino y sin ustedes, este viaje no habría sido el mismo.

A ti mi compañera de vida Ale, por ser mi inspiración y mi motivación constante. Tu confianza en mí, tu amor y tu apoyo incondicional han sido una fuerza impulsora en la culminación de este proyecto. Gracias por estar a mi lado en cada paso de este proceso, por tus palabras de aliento y por creer en mí cuando más lo necesitaba.

Y, finalmente, a todos aquellos que de una u otra forma han contribuido a mi formación y crecimiento durante estos años

Agradecimiento

Quiero expresar mi más profundo agradecimiento a todas las personas e instituciones que han hecho posible la realización de esta tesis.

A mis profesores y tutores, en especial a la M.Sc. Renata Márquez por su guía y sabiduría a lo largo de estos meses. Agradezco su paciencia, su tiempo y su dedicación para ayudarme semana a semana para lograr este objetivo.

A las instituciones y organizaciones que facilitaron el acceso a información y recursos necesarios para esta investigación. Su colaboración y apoyo fueron fundamentales para el desarrollo de este trabajo, en especial a la organización a la que pertenezco, la Fundación por los Derechos Humanos y de la Naturaleza-FUDENA

A todos aquellos que, de una u otra manera, han contribuido a mi formación y al desarrollo de esta tesis. Sus aportes, aunque no mencionados individualmente, son profundamente valorados y apreciados.

Finalmente y no menos importante agradezco a Dios por darme la salud, fortaleza, sabiduría y sobre todo no abandonarme en los momentos difíciles las cuales han sido necesarias para completar este importante proyecto en mi vida académica.

Índice de contenido

Carátula.....	I
Aprobación del director del Trabajo de Integración Curricular	II
Declaración de autoría y cesión de derechos	III
Dedicatoria.....	V
Agradecimiento	VI
Resumen.....	1
Abstract.....	2
Introducción	3
Capítulo uno	5
Materiales y métodos.....	5
1.1 Área de estudio	5
1.2 Metodología.....	6
Capitulo Dos	10
Resultados y discusión.....	10
2.1 Resultados de las entrevistas aplicadas a miembros de la comunidad, instituciones u otros actores claves con influencia en la zona.....	10
Conclusiones.....	23
Recomendaciones.....	24
Referencias.....	25
Apéndice	28
Apéndice A – Para aplicar a miembros de la comunidad/localidad	28
Apéndice B – Para aplicar a instituciones u otros actores clave con influencia en la zona..	29
Apéndice C – Para aplicar miembros de la comunidad y a instituciones u otros actores clave con influencia en la zona.....	30

Índice de figuras

Figura 1	5
Figura 2	11
Figura 3	12
Figura 4	14
Figura 5	15
Figura 6	17
Figura 7	18

Resumen

El mono aullador de la costa (*Alouatta palliata aequatorialis*) habita en los bosques tropicales y subtropicales del occidente de los Andes en Ecuador y está en peligro de extinción donde la pérdida del hábitat, representa su principal amenaza. Las campañas de conservación buscan proteger esta especie y su entorno, por este motivo, se realizó un diagnóstico del estado de conservación de esta especie en el Bosque Protector Poza Honda, donde mediante la aplicación de entrevistas estructuradas dirigidas a una población seleccionada, se identificó la percepción de la comunidad, se evaluó estrategias de conservación y se diseñó una campaña que favorece la conservación del mono aullador y su hábitat, identificando actores clave, materiales y estrategias para su implementación. El interés de los participantes en ahondar en la temática y profundizar en las estrategias de conservación brinda indicadores para generar campañas y promover la educación ambiental y la preservación de la biodiversidad, donde comunidad y actores sociales puedan participar de manera activa en programas de conservación.

Palabras clave: mono aullador, conservación, campaña.

Abstract

The coastal howler monkey (*Alouatta palliata aequatorialis*) inhabits the tropical and subtropical forests of the western Andes in Ecuador and is in danger of extinction where habitat loss represents its main threat. Conservation campaigns seek to protect this species and its environment, for this reason, a diagnosis of the conservation status of this species in the Poza Honda Protected Forest was made, where through the application of structured interviews directed to a selected population, the perception of the community was identified, conservation strategies were evaluated and a campaign that favors the conservation of the howler monkey and its habitat was designed, identifying key actors, materials and strategies for its implementation. The interest of the participants in delving deeper into the subject and deepening conservation strategies provides indicators to generate campaigns and promote environmental education and the preservation of biodiversity; where the community and social actors can actively participate in conservation programs.

Keywords: monkey, conservation, campaign.

Introducción

El mono aullador de la costa (*Alouatta palliata aequatorialis*) habita en los bosques tropicales y subtropicales, al occidente de los Andes y se encuentra en peligro de extinción según el libro rojo de los mamíferos de Ecuador (Tirira, 2011).

La región litoral del Ecuador comprende uno de los hábitats con mayor pérdida de biodiversidad (Torres et al., 2020). Tanto este entorno como sus corredores se han visto afectados por la sobrepoblación, el uso indiscriminado de recursos forestales y el incremento de actividades productivas tales como la ganadería y la agricultura (R. Dominguez et al., 2019). Esta problemática representa uno de los principales factores de riesgo que ponen en peligro la supervivencia de este primate (E Moreno et al., 2015).

Las poblaciones de mono aullador en Ecuador enfrentan una amenaza significativa, principalmente debido a la pérdida de su hábitat natural. Según Tirira, (2018), se estima que el 95% de los bosques en la región costera del país ha sido talado para actividades agropecuarias y extracción de madera. Como parte de los antecedentes de los riesgos que han afectado la supervivencia de esta especie, en el año 2016, se evidenció un índice de muerte de aproximadamente 50 individuos en la Reserva Pacoche, ubicada en la provincia de Manabí; hasta la actualidad no se ha determinado el motivo de muerte de los ejemplares (El Comercio, 2016). Por tales razones, se considera que el tamaño poblacional de monos aulladores disminuirá todavía más en los próximos 30 años (con una reducción estimada que puede superar el 50%), pues las amenazas no han disminuido, por lo que su categoría de conservación es “En Peligro” (Tirira, 2011).

El Ministerio de Turismo 2016, señala que la quema de bosques representa otra amenaza significativa para la supervivencia de los primates en la región. Esta práctica es llevada a cabo, de manera predominante, por personas dedicadas a la agricultura, quienes argumentan que la quema mejora la calidad del pasto y del suelo, al tiempo que reduce los costos asociados con el mantenimiento y expansión de los pastizales. Sin embargo, esta actividad conlleva a la deforestación de los bosques primarios, disminuyendo gradualmente los hábitats de los primates y otros elementos de la fauna silvestre (Rios & Alfaro, 2015).

La conservación de los monos aulladores y su hábitat no solo es crucial desde una perspectiva ecológica, sino que también tiene un impacto positivo en la comunidad local y en la ciencia, lo que la convierte en una iniciativa de relevancia inestimable (Trejo - Llorenti & Lavayen - Tamayo, 2013).

El planteamiento de esta campaña de conservación ofrecerá beneficios a la comunidad y la especie, como la preservación de la biodiversidad de la Reserva de Vida Silvestre Poza Honda y la promoción de la educación ambiental (World Wildlife Fund, 2021).

La propuesta de esta campaña estará enfocada en aumentar la conciencia ambiental, el conocimiento y cuidado del mono aullador y promover el cuidado del hábitat.

Objetivos

General

Proponer una campaña para apoyar a la conservación del mono aullador (*Alouatta palliata aequatorialis*) en el sector de Santa Ana - Provincia de Manabí en el Bosque Protector de Poza Honda.

Específicos

Realizar un diagnóstico sobre el estado de conservación de monos aulladores (*Alouatta palliata aequatorialis*) en el Bosque Protector Poza Honda, cantón Santa Ana, Ecuador.

Identificar y evaluar estrategias que puedan contribuir a la conservación de monos aulladores (*Alouatta palliata aequatorialis*) en el Bosque Protector Poza Honda, cantón Santa Ana, Ecuador.

Diseñar una campaña para favorecer a la conservación de monos aulladores (*Alouatta palliata aequatorialis*) y su hábitat, identificando actores clave, materiales y estrategias para su aplicación.

Capítulo uno

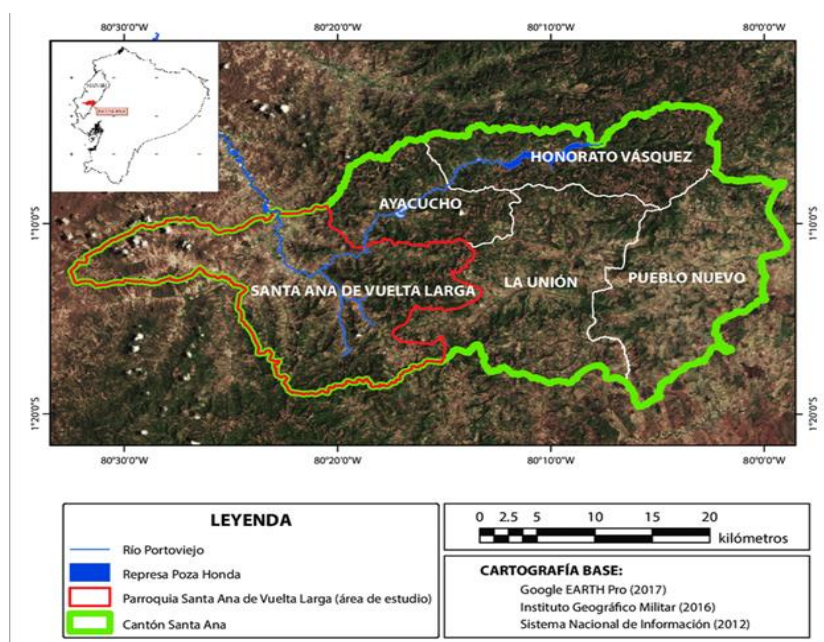
Materiales y métodos

1.1 Área de estudio

El Bosque Protector Poza Honda (BPPH) se encuentra en el cantón Santa Ana, parroquia Honorato Vasquez, el cual se encuentra ubicado en el centro — este de Manabí, a una latitud sur de $1^{\circ} 12'$ y $80^{\circ} 22'$ de longitud oeste, la altitud es de 50 m s.n.m. Los límites establecidos del cantón Santa Ana son los siguientes: Norte: cantón Portoviejo, Sur: cantones 24 de mayo y Olmedo, Este: cantones Pichincha y Balzar, Oeste: cantones Jipijapa, 24 de mayo y Portoviejo (Rodríguez-Pincay et al., 2021) como se detalla en la figura N.1.

Figura 1

Ubicación geográfica del cantón Santa Ana y represa Poza Honda



Nota. Parroquia Santa Ana de Vuelta Larga, Manabí, Ecuador (Ríos et al., 2016)

La zona alberga poblaciones de monos aulladores (*Alouatta palliata aequatorialis*) y se considera un ecosistema crítico para la supervivencia de esta especie (Pinargote, 2018).

Para establecer el muestreo poblacional que se empleó en la presente investigación, se consideró oportuno tomar como delimitación espacial a la parroquia Honorato Vásquez, donde se encuentra BPPH.

1.2 Metodología

Objetivo 1: Realizar un diagnóstico sobre el estado de conservación de monos aulladores (*Allouatta palliata aequatorialis*) en el Bosque Protector Poza Honda, cantón Santa Ana, Ecuador.

Para iniciar la investigación se evaluó el nivel de riesgo que presenta la especie en el sector del BPPH, identificando las amenazas antrópicas y naturales que ponen en peligro de extinción a los monos aulladores con base en revisiones bibliográficas.

Para realizar el diagnóstico sobre el estado de conservación de monos aulladores, se visitó la comunidad Poza Honda–Santa Ana, parroquia Honorato Vásquez, con la finalidad de realizar un mapeo de actores, lo que permitió identificar personas y organizaciones que se consideraron indispensables para la planificación, diseño e implementación del proyecto.

Entre estas intervenciones, se analizó la importancia de realizar una entrevista con el Ing. Carlos Giovanni Ruíz Moreira, presidente de la Fundación por los Derechos Humanos y de la Naturaleza – FUDENA y el Sr. Jürg Arnet propietario de Poza Honda Wildlife Reserve, quienes manejan un proyecto de conservación y monitoreo de la fauna silvestre dentro del BPPH. Dicho proyecto cuenta con registros fotográficos y de video, donde se evidenció la presencia de la especie dentro del bosque protector y las actividades antrópicas que se desarrollan en el sector. Además, por medio de dichas personas, se logró convocar y ejecutar reuniones con los propietarios de los predios, viviendas y lugares turísticos aledaños, quienes, tras la socialización del proyecto, se interesaron en formar parte del muestreo poblacional para recopilación de información.

Debido a la acogida lograda en las reuniones, y a la cantidad de asistentes, se tomó la decisión de utilizar el muestreo intencional como técnica de selección de los participantes para el estudio. Una vez que se estableció un grupo focal, con 35 personas de la comunidad, se procedió a plasmar acuerdos de trabajo y firmar el acta compromiso por parte de los participantes.

Con la finalidad de identificar el nivel de conocimiento que el grupo focal posee, se elaboró una entrevista estructurada con un total de ocho preguntas (Apéndice A) para obtener

el diagnóstico sobre el estado de conservación del mono aullador, las preguntas estuvieron enfocadas en conocer la percepción sobre temas como el conocimiento de la presencia o ausencia del mismo en su comunidad, importancia, estado actual entre otros. Para la aplicación de la entrevista se utilizaron medios digitales (Google Forms) y fue direccionada a: miembros de la comunidad, propietarios de lugares turísticos, restaurantes, representantes de instituciones públicas y privadas interesadas en la preservación y conservación de la especie (35 personas).

Posterior a las entrevistas, se tabularon los resultados mediante el programa Excel y fueron representados mediante pasteles, lo que facilitó la evaluación y análisis de los resultados obtenidos.

Objetivo 2: Identificar y evaluar estrategias que puedan contribuir a la conservación de monos aulladores (*Alouatta palliata aequatorialis*) en el Bosque Protector Poza Honda, cantón Santa Ana, Ecuador.

Para dar cumplimiento al objetivo 2 fue necesaria la elaboración de una segunda entrevista estructurada de cinco preguntas (Apéndice B) que se aplicó al mismo grupo focal mencionado en el objetivo 1. La entrevista se realizó mediante la aplicación de (Google Forms) y tuvo como objetivo obtener una perspectiva sobre las estrategias que permitan la conservación de la especie y su hábitat.

La aplicación del instrumento inicialmente permitió identificar los factores de riesgo que la comunidad percibe como principales amenazas hacia la especie, además, determinar si existe conocimiento sobre las estrategias de conservación, captar opiniones sobre la efectividad de las mismas dentro del contexto medioambiental e identificar los desafíos que pueden darse durante su implementación.

La información adquirida en la aplicación de la presente entrevista complementa los resultados obtenidos en el Apéndice A y brindan una mayor perspectiva sobre el conocimiento que posee el grupo focal respecto a la situación actual de los monos aulladores, además, brinda una guía que permitirá valorar cual es la estrategia de trabajo más adecuada para ejecutarla con la población que se ha trabajado durante el presente estudio.

Posterior a la obtención de la información, se realizó la tabulación de los resultados usando la aplicación de Excel y los datos fueron representados mediante pasteles.

Objetivo 3: Diseñar una campaña para favorecer a la conservación de monos aulladores (*Alouatta palliata aequatorialis*) y su hábitat, identificando actores clave, materiales y estrategias para su aplicación.

Para cumplir con este último objetivo, se elaboró una entrevista estructurada de ocho preguntas (Apéndice C), que se aplicó al mismo grupo focal establecido desde el objetivo 1; las preguntas del presente apéndice estuvieron direccionadas a identificar actores clave que deberían involucrarse de manera activa en el diseño de una campaña que favorezca la conservación y el hábitat del mono aullador, así también, establecer una metodología de trabajo adecuada para sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la especie.

Para la propuesta de la campaña de conservación del mono aullador dentro del Bosque Protector Poza Honda, se pudieron identificar actores clave mediante la observación e interacción con miembros de la comunidad, propietarios de lugares turísticos, representantes de instituciones públicas y privadas interesadas en la preservación y conservación de la especie, quienes han manifestado el interés de participar de un proceso de educación ambiental en beneficio de la preservación de especies en peligro de extinción.

Además, para definir la metodología a utilizarse dentro de la propuesta de campaña se tomó en cuenta las respuestas brindadas por los entrevistados quienes identificaron las estrategias más favorables para el trabajo con su comunidad, además se realizó una revisión bibliográfica sobre prácticas que han tenido éxito en otros espacios, para así poder adaptarlas al contexto del presente estudio y establecer una metodología acorde a los resultados y necesidades de la comunidad.

1.3 Análisis de datos

La recolección de datos se llevó a cabo durante los meses de diciembre 2023 y enero 2024, en las comunidades aledañas al Bosque Protector Poza Honda, donde se hizo una convocatoria abierta a los pobladores de la comunidad para identificar a los sujetos que muestren interés en la temática logrando establecer así el grupo focal de 35 personas con el que se llevó a cabo el estudio.

Los datos obtenidos fueron tabulados y representados gráficamente mediante diagramas de pastel, lo que permite una visualización dinámica de los resultados, que se interpretaron a través de un análisis descriptivo, revelando la percepción de los participantes durante la investigación, brindando un diagnóstico inicial sobre el conocimiento de la especie, identificando y evaluando estrategias de trabajo y brindando pautas que permitan diseñar una campaña para favorecer a la conservación de monos aulladores (*Alouatta palliata aequatorialis*).

Mediante la aplicación de las entrevistas (Apéndice A, Apéndice B y Apéndice C) se obtuvo información de suma importancia para crear una campaña que promueva la conservación de la especie. Como parte de los resultados se identifica que el principal problema en la región es la tala de bosques, lo que ha llevado al mono aullador al borde de la extinción. Además, la falta de conciencia ambiental entre la población agrava esta situación, ya que muchos no comprenden el impacto negativo de sus acciones sobre el ecosistema. En este contexto, la información brindada por la comunidad ha demostrado que la implementación de talleres de sensibilización se presenta como un método efectivo para desarrollar una campaña de conservación del mono aullador. Estos talleres no solo educarían a la comunidad sobre la importancia de preservar el hábitat natural del mono, sino que también fomentarían una mayor responsabilidad y compromiso hacia la protección del medio ambiente.

Capítulo Dos

Resultados y discusión

2.1 Resultados de las entrevistas aplicadas a miembros de la comunidad, instituciones u otros actores claves con influencia en la zona

El presente estudio buscó evidenciar el conocimiento sobre el mono aullador en las comunidades aledañas al Bosque Protector Poza Honda, Manabí; en donde mediante la aplicación de entrevistas se obtuvo la perspectiva de la población, se identificaron actores clave y se evaluaron estrategias de conservación para generar una campaña que promueva la protección de la especie, además brindó una guía para establecer métodos de abordaje y trabajo acorde a las necesidades de los actores involucrados. A continuación, se presenta el análisis de los datos que se han considerado de relevancia para el desarrollo de la presente investigación.

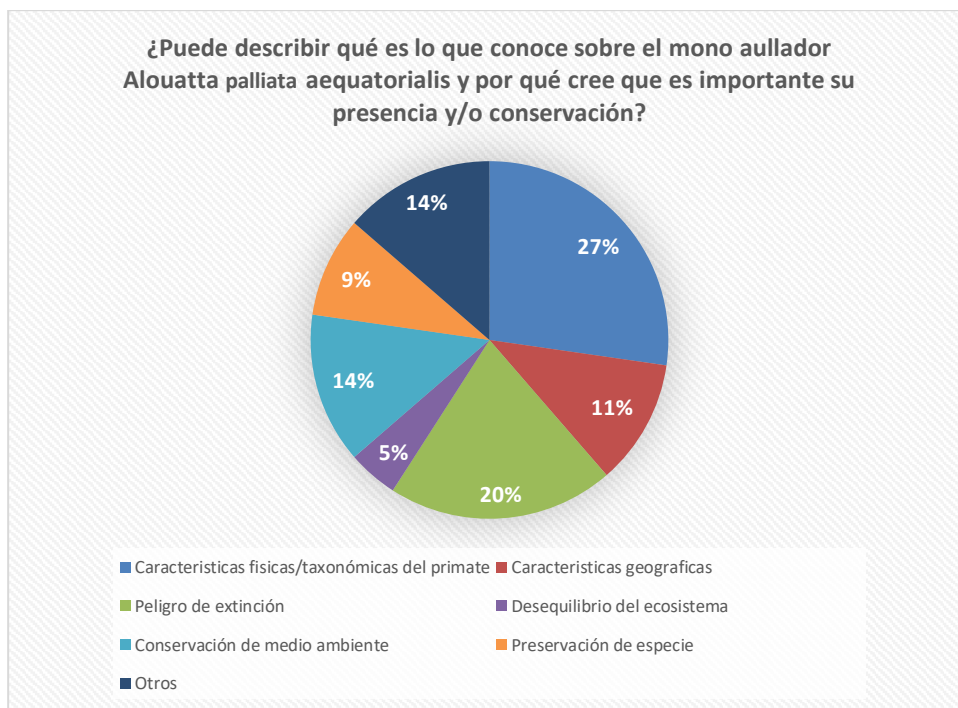
Según Arcos et al., (2013), el mono aullador de manto (*Alouatta palliata*) se distribuye desde el sur de México y Guatemala, a través de América Central, la costa occidental de Colombia y Ecuador, hasta el noroccidente de Perú, por lo que es considerado uno de primates más estudiados del neotrópico, sin embargo, una de las principales limitaciones que se presentó en este estudio, es la falta de información actualizada sobre el estado poblacional y situación actual de la especie dentro del Bosque Protector Poza Honda, sin embargo, al ahondar la búsqueda de referencias bibliográficas, se identifica una investigación en el periodo 2020- 2021 en la ciudad de Guayaquil, donde se realizó un conteo parcial de primates en dos sectores del Bosque Protector Cerro Blanco, se registró la composición de 12 grupos de mono aullador (*Alouatta palliata aequatorialis*) estimando una densidad de 18.69 individuos/km² (Arce, 2021).

Al realizar un diagnóstico inicial sobre la especie, los resultados indican que el 79% de los entrevistados ha escuchado sobre el mono aullador *Alouatta palliata aequatorialis*, mientras que el 21% desconoce su presencia en la comunidad. El 33% de los encuestados tiene conocimiento sobre su alimentación, el 31% lo identifica como una especie en peligro de extinción, y el 14% conoce su hábitat y características físicas. Además, el 8% tiene

información sobre su distribución geográfica. En general, se puede considerar que la población evaluada posee un conocimiento básico sobre las principales características de la especie.

Figura 2

Percepción de la comunidad sobre el mono aullador



En relación con características físicas y taxonómicas, el 27% de los participantes las identifica. Asimismo, el 20% es consciente de la problemática de su peligro de extinción y de la importancia que tiene la especie para la conservación del medio ambiente 14% (Figura 2).

Estos hallazgos son fundamentales para realizar un diagnóstico preciso sobre la situación actual de los monos aulladores en el Bosque Protector Poza Honda, cantón Santa Ana, Ecuador, ya que proporcionan una comprensión detallada del conocimiento y percepción de la comunidad respecto a esta especie, permitiendo identificar áreas clave para la educación, conservación ambiental y la importancia de esta especie en peligro de extinción (Tirira, 2021).

Pese a que solamente el 14% de la población entrevistada considera que la presencia de la especie es fundamental para el mantenimiento del entorno, una de las principales funciones que tienen los monos aulladores en su ecosistema es la dispersión de semillas; el

traslado entre la vegetación y el consumo de diversos frutos y materiales vegetales provocan que, al digerir estos alimentos, las heces sean depositadas en suelo del bosque, siendo un aspecto fundamental para el crecimiento y la diversidad del bosque (López, 2023). Los monos aulladores también desempeñan un papel vital en el mantenimiento del equilibrio de su ecosistema pues son presa de diversos depredadores, como jaguares y otros grandes felinos (Vallejo & Boada, 2021).

Como se puede evidenciar, la ausencia de estos ejemplares conllevaría una afectación en lo referente a la flora y fauna silvestre y un desajuste en el medio ambiente, pues su extinción va más allá del peligro hacia su propia especie, en Ecuador, los monos aulladores se presentan en una amplia variedad de hábitats, desde bosques húmedos y secos de tierras bajas, hasta bosques subtropicales y templados de occidente, no obstante, a pesar de su amplia distribución, enfrenta un muy alto riesgo de extinción en estado silvestre (Arcos et al., 2013).

Figura 3

Amenazas significativas para la especie



En relación con las principales amenazas que enfrenta esta especie, se identifica la tala indiscriminada de bosques como la más significativa con un 27% de las respuestas

recopiladas, seguida de la caza con un 21%, la pérdida de hábitat con un 19%, el cambio climático con un 10%, el uso y comercio ilegal con un 7%, el avance de la agricultura y ganadería con un 6%, y la minería con otro 6%. Las enfermedades y los atropellamientos representan amenazas menos frecuentes, ambas con un 2% de menciones (Figura 3).

Las poblaciones de monos aulladores en Ecuador se han visto amenazadas principalmente por la pérdida de su hábitat natural; durante décadas Ecuador ha mantenido la mayor tasa de deforestación de Sudamérica debido a la agricultura, explotación forestal, ganadería, construcción de vías, explotación mineral, cacería y amenazas emergentes como el cambio climático y la contaminación (Arce, 2021). Según el Ministerio del Ambiente del Ecuador (2013), se estima que el 95% de los bosques de la Costa del país han sido talados para actividades agropecuarias y la extracción de madera, esta situación afecta negativamente la dinámica poblacional de la especie. Aunque se ha comprobado que se trata de una especie resistente a la pérdida de su hábitat y que puede sobrevivir y adaptarse con relativa facilidad a bosques disturbados o a pequeños remanentes de vegetación, esto no debe considerarse como un indicador de reducción de las presiones, ya que el tener poblaciones aisladas provoca una pérdida de variabilidad genética en las poblaciones; por tal motivo, se puede asumir que las poblaciones más saludables habitan en el interior de áreas protegidas (Tirira, 2018).

En 2016, el Ministerio del Ambiente reportó una alerta respecto a la situación de los monos aulladores en el Refugio de Vida Silvestre Marino Costero Pacoche, en donde bajo causas desconocidas se notificó la muerte de aproximadamente 57 ejemplares de la especie, manejándose varias hipótesis sobre los factores de mortalidad que afectaron a la población mismos que hasta la presente fecha no han sido clarificados (Alvarez-Solas, 2016).

A pesar de que la Costa representa la región con mayor importancia para la conservación de los primates no existen estudios a largo plazo que permitan conocer la dinámica poblacional, ecología y ciertos aspectos aún desconocidos sobre los monos aulladores (*Allouatta palliata aequatorialis*) en el Bosque Protector Poza Honda, cantón Santa Ana, Ecuador.(Arce, 2021), por este motivo y al considerarse que más del 50% de los 21

taxones de los primates se encuentran bajo alguna categoría de amenaza, el Plan de acción para la conservación de los primates del Ecuador nace de la necesidad de establecer acciones estratégicas para reducir el efecto de amenazas identificadas y promover la conservación de sus poblaciones y hábitats en el Ecuador (De la Torre et al., 2018).

Dentro del presente estudio evitar la extinción es importante para el 29% de la comunidad, por lo que se considera que los datos obtenidos resaltan la necesidad de cuidar los ecosistemas y ayudan a identificar estrategias para la ejecución de campañas de conservación, lo que ha brindado pautas para el planteamiento de la campaña.

Figura 4

Opinión de los participantes



Los participantes demuestran un alto grado de conciencia sobre la importancia de conservar la fauna con un 32% de la muestra destacando esta necesidad, además, el 29% de los encuestados resalta el interés por prevenir la extinción de la especie, mientras otro 29% considera importante la conservación del mono aullador para mantener la estabilidad del ecosistema (Figura 4).

Pese a la apertura presentada por la comunidad para participar en el presente estudio, resulta inquietante, que el 97% de los entrevistados no esté familiarizado con la existencia de programas de conservación específicos para la especie, mientras que solo el 3% tiene

conocimiento de su existencia, si bien, las estadísticas presentadas han evidenciado la falta de información referente a la existencia de un plan de acción para la conservación de primates en el Ecuador, en el marco ambiental se han suscrito varios tratados internacionales relacionados con la conservación de la diversidad, entre ellos, la Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES) y el Convenio sobre la Diversidad Biológica (CDB), los cuales mediante una respuesta institucional y con las herramientas necesarias buscan cumplir con el principio fundamental de proteger y conservar la naturaleza de modo integral (De la Torre et al., 2018). Es importante mencionar que, aun cuando existen una serie de programas, tratados y políticas públicas en beneficio de las especies amenazadas, la falta de información referente a programas de conservación específicos sobre el mono aullador representa uno de los principales desafíos que enfrenta la comunidad local, sin embargo, debido a estas limitaciones, el 100% de la muestra manifiesta un interés genuino en adquirir conocimientos adicionales sobre el mono aullador y participar en acciones para su conservación.

Figura 5

Estrategias efectivas para la conservación de la especie



Los factores esenciales para el éxito de estrategias para la conservación del mono aullador, según la población entrevistada, incluyen el monitoreo permanente de áreas protegidas con el 26%, la prohibición de la caza, tenencia y comercialización de la especie 28%, la promoción y fortalecimiento de programas periódicos de educación ambiental 20%, además de establecer una red de trabajo interinstitucional con el 6% (Figura 5). Es esencial destacar que el 20% de la población entrevistada considera que la sensibilización de la comunidad es un elemento fundamental para el éxito de una campaña de conservación, considerándolo como una estrategia efectiva y vital para lograr los objetivos de conservación del mono aullador. Dentro de la sensibilización, se ve como pilar fundamental a la educación ambiental, la cual debe ser entendida como un proceso sistémico, que, partiendo del conocimiento reflexivo y crítico de la realidad biofísica, social, política, económica y cultural, le permita a los participantes comprender las relaciones de interdependencia con su entorno, se puedan generar en él y en su comunidad, de educación por el medio ambiente (*Villadiego-Lorduy et al., 2013*). En este sentido, el concepto de educación ambiental se encuentra intrínsecamente ligado a los valores comportamientos y aptitudes que sensibilizan al participante con su medio ambiente y con la problemática que lo afecta, dándole así la posibilidad de modificarla cuando sea pertinente (Martínez, 2010). En este orden de ideas, la educación ambiental debe planificarse y desarrollarse como un proceso de aprendizaje continuo que puede darse en contextos diferentes: comunidad educativa, comunidad en general, sector empresarial, gestión ambiental por parte de las administraciones, integración de la educación en los planes y proyectos de desarrollo, etc (Castilla & Miranda, 2019).

Figura 6

Factores que permitan tener éxito en la ejecución del proyecto



Según la población entrevistada, los principales factores esenciales para el éxito de las estrategias mencionadas incluyen el monitoreo continuo de áreas protegidas el 28%, la promoción y fortalecimiento de políticas ambientales 22%, la disponibilidad de datos fiables y actualizados sobre la población de la especie 20%, la capacitación de recursos humanos profesionales y comunitarios 17% y la difusión del conocimiento biológico, económico y social a través de la publicación científica 13% (Figura 6).

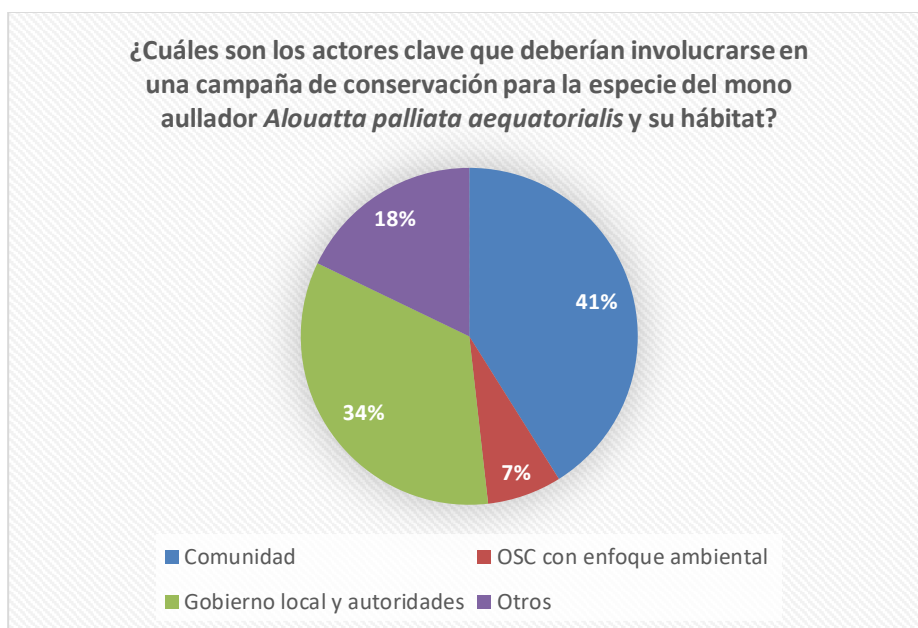
Con base a estos resultados, se puede identificar que la mayoría de factores que la comunidad pudo identificar como esenciales para la ejecución de estrategias, se encuentran ligados al actuar de los gobiernos locales, organizaciones públicas y privadas y al ejercicio de las políticas en beneficio de temas ambientales. La Constitución de nuestro país recoge dos grandes avances al respecto: los derechos de la naturaleza y los derechos del ambiente en el marco del Buen Vivir. Esta histórica declaración, inédita en la historia de la humanidad, constituye uno de los pilares del modelo de desarrollo asumido por el Ecuador; un modelo que privilegia la relación virtuosa

entre naturaleza y seres humanos, un modelo que, entre otras premisas, reconoce y valora a los pueblos y sus culturas, sus entornos naturales, saberes y modos de vida (Columba, 2013).

Actualmente es prioridad para los gobiernos de turno regular y controlar el uso de los recursos naturales y la calidad del ambiente, con la finalidad de garantizar la sostenibilidad ambiental y la calidad de vida, situación llevada a cabo mediante la elaboración de políticas públicas ambientales, constituidas por un conjunto de principios, criterios y orientaciones generales, establecidos de manera estratégica, para la protección y el mejoramiento de las condiciones ambientales, y en algunos casos, de manera específica, den respuesta a problemas ambientales prioritarios de las distintas comunidades. Por ello, es importante el papel de la sociedad como ente de control en las políticas públicas ambientales, tomando en cuenta que son para su beneficio y que las dificultades en este ámbito están vinculadas a problemas sociales como salud y economía, que involucran al ciudadano (Zambrano et al., 2018). Para Campos (2020), doctor en Ecología y profesor de la Universidad Complutense de Madrid, una de las principales estrategias para implementar este tipo de políticas es la educación ambiental, porque permite llegar y concienciar directamente a la sociedad.

Figura 7

Actores clave



Los resultados revelan la diversidad de actores que pueden participar en las campañas de conservación del mono aullador. Entre ellos se encuentran la comunidad, con un 41% de relevancia, seguida por el gobierno local y las autoridades con un 34%, y las organizaciones de la sociedad civil con un 7% (Figura 7).

Se destaca el papel crucial de la comunidad como actor principal en estas iniciativas. Sin embargo, es preocupante que el 88% de la población encuestada desconozca la existencia de organizaciones, instituciones o personas locales involucradas en la conservación del mono aullador, mientras que solo el 12% tenga conocimiento de su existencia. Este hallazgo resalta la necesidad de aumentar la conciencia y la participación comunitaria en los esfuerzos de conservación de esta especie. Si capacitamos a quienes están en puestos de gestión desde los ámbitos de gobierno, pero también lo hacemos con el resto de los actores sociales locales, podremos propiciar espacios de intercambio y aportes, donde se sustente un verdadero diálogo de saberes entre las diferentes miradas de los diversos actores comunitarios, lo cual propiciará el abordaje complejo de su realidad y problemáticas, encontrando múltiples posibilidades para proponer acciones tendientes a su mitigación (Alegre, 2022).

Uno de los puntos clave para la participación ciudadana a nivel local, lo constituye el fomentar el sentido de pertenencia como agente activo que puede aportar de modo puntual, con acciones concretas, con cronogramas pautados, al abordaje de la realidad problemática a nivel local (Domínguez, 2017).

Según los resultados obtenidos, se evidencia que el 50% de los entrevistados prefieren talleres vivenciales como método de sensibilización, seguido por el 26% que prefiere videos educativos, el 12% opta por folletos informativos, el 8.8% elige posters y solo el 3% muestra interés en trípticos. Por lo tanto, se determina que los talleres vivenciales serán la estrategia principal para ejecutar la sensibilización. En cuanto a los principales desafíos al diseñar una campaña de conservación, se destacan la falta de colaboración por parte de la comunidad, la escasez de recursos y presupuestos, la baja conciencia ambiental y el persistente problema de la tala indiscriminada de bosques. Estos desafíos subrayan la

importancia de abordar no solo aspectos educativos, sino también sociales y económicos al implementar iniciativas de conservación.

Propuesta de campaña

Objetivo: Diseñar una campaña dirigida a fomentar la conservación del mono aullador y su hábitat, fundamentada en los datos obtenidos de encuestas realizadas a la comunidad local y actores sociales.

Metodología:

La presente campaña se llevará a cabo mediante la ejecución de un taller de sensibilización, donde, mediante una serie de actividades se buscará brindar a los asistentes la información necesaria para ampliar sus conocimientos respecto a la especie; el taller será establecido de la siguiente forma:

Objetivo del Taller

El objetivo principal del taller es sensibilizar a los participantes sobre la importancia de la conservación del mono aullador y su hábitat, proporcionando conocimientos y herramientas prácticas para promover acciones de conservación en la comunidad.

Público Objetivo

El taller está dirigido a miembros de la comunidad local, estudiantes, profesores, y otros actores clave interesados en la conservación del medio ambiente.

Duración del Taller

El taller tendrá una duración de 4 horas, distribuidas en sesiones teóricas y prácticas.

Materiales Necesarios

Proyector y pantalla

Pizarras y marcadores

Folletos y material educativo sobre el mono aullador

Equipos de sonido

Material para actividades prácticas (papel, lápices, etc.)

Estructura del Taller

Introducción (30 minutos)

Bienvenida y presentación del taller: Breve introducción sobre el propósito del taller y su importancia.

Dinámica de rompehielos: Actividad breve para que los participantes se presenten y se sientan cómodos.

Sesión 1: Conociendo al Mono Aullador (45 minutos)

Presentación sobre el mono aullador: Información sobre la biología, comportamiento y estado de conservación del mono aullador.

Video educativo: Proyección de un video que muestre al mono aullador en su hábitat natural y los desafíos que enfrenta.

Sesión 2: Problemas y Soluciones (1 hora)

Discusión en grupo sobre las amenazas: Identificación y análisis de las principales amenazas para el mono aullador, como la tala de bosques y la falta de conciencia ambiental.

Sesión 3: Actividades Prácticas (1 hora)

Dinámica de sensibilización: Juegos y actividades que simulen situaciones de conservación y pérdida de hábitat, para generar empatía y comprensión entre los participantes.

Taller de ideas: Trabajo en grupos pequeños para desarrollar propuestas de acciones concretas que los participantes pueden implementar en su comunidad.

Sesión 4: Planificación de Acciones (45 minutos)

Presentación de propuestas: Cada grupo presenta sus ideas y se discuten en plenaria.

Plan de acción comunitaria: Elaboración de un plan de acción conjunto, incluyendo cronograma y responsabilidades, para llevar a cabo las propuestas de conservación.

Cierre del Taller (15 minutos)

Reflexión final: Espacio para que los participantes compartan sus impresiones y aprendizajes del taller.

Entrega de material educativo: Distribución de folletos y recursos adicionales para que los participantes continúen aprendiendo y difundiendo información sobre la conservación del mono aullador.

Agradecimientos y despedida: Palabras de agradecimiento a los participantes y cierre formal del taller.

Evaluación del Taller

Encuestas de satisfacción: Recolección de opiniones y sugerencias de los participantes para mejorar futuros talleres.

Feedback cualitativo: Conversaciones informales con los participantes para obtener retroalimentación adicional.

Esta metodología busca combinar la educación teórica con actividades prácticas y participativas, para lograr una mayor sensibilización y compromiso por parte de los asistentes hacia la conservación del mono aullador y su hábitat.

Conclusiones

Al realizar un diagnóstico sobre el estado de conservación de los monos aulladores en el Bosque Protector Poza Honda se identifica que existe un conocimiento básico referente a las características físicas, taxonómicas y geográficas de la especie, sin embargo, no se conoce la existencia de un censo poblacional que permita identificar el número de individuos, además de desconocer la tasa de mortalidad presente debido a las amenazas que presenta la especie.

Existe interés por parte de la población entrevistada en adquirir conocimientos respecto a la situación actual de la especie, por lo que se considera que aspectos tales como campañas de sensibilización representarían una estrategia efectiva para abordar la problemática dentro de la comunidad, fomentando un trabajo articulado entre organismos estatales, organizaciones no gubernamentales y la comunidad en general.

El diseño de una campaña para favorecer a la conservación de los monos aulladores conlleva varios desafíos dentro de su desarrollo, como aspectos educativos, económicos y sociales, además de la falta de políticas públicas y estrategias de educación ambiental representan las principales dificultades que enfrentan los actores locales, sin embargo, la educación ambiental debe ser considerada como un proceso paulatino de planificación, desarrollo, monitoreo y evaluación constante.

Recomendaciones

Promover la colaboración entre organismos estatales, organizaciones no gubernamentales y la comunidad en general para concienciar a la población sobre la importancia de conservar las especies y fomentar la conciencia ambiental.

Actualizar las investigaciones sobre la especie debido a que en la actualidad no se cuenta con datos científicos y bibliografía que brinden información que permita realizar un diagnóstico real e identificar los factores de riesgo que se encuentran los monos aulladores.

Ejecutar la campaña planteada en la presente investigación puesto que existe interés por parte de los actores que participaron en el estudio, además de impulsar el estudio ambiental desde tempranas edades.

Referencias

- Alegre, S. (2022). La importancia de la participación ciudadana a través de la educación ambiental para la mitigación del cambio climático a nivel local. 3(7).
<https://ojs.revistadelos.com/ojs/index.php/delos/article/view/47/44>
- Alvarez-Solas, S. (2016). La situación de los monos aulladores en el Ecuador. 23.
https://issuu.com/apespain/docs/bolet__n_ape_23__1__primaveraverano?e=14607979/37030652
- Arce, J. (2021). Primates de Guayaquil: Revelando los secretos de nuestros vecinos en peligro de extinción [Escuela Superior Técnica del Litoral].
<https://www.dspace.espol.edu.ec/bitstream/123456789/56487/1/T-112867%20%20Arce%20Freire.pdf#page=18&zoom=100,90,114>
- Arcos, R., Ruiz, A., Altamirano, M., & Albuja, R. (2013). Uso del estrato vertical por el mono aullador (*Alouatta palliata*) (Primates: Atelidae) en un bosque subtropical del Noroccidente de Ecuador. 8-9, 58-73.
- Campos, G. A. (2020). Proteger la Biodiversidad para conservar la Naturaleza: Perspectivas para una transición ecológica posible, justa e inevitable.
- Castilla, E., & Miranda, R. (2019). Proyecto sensibilización y cuidado del medio ambiente.
<https://repositorio.cuc.edu.co/bitstream/handle/11323/2987/1002410379%20-%201082046327.pdf?sequence=1>
- Columba, K. (2013). Manual para la Gestión Operativa de las Áreas Protegidas de Ecuador.
<https://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/02/04-Manual-para-la-Gesti%C3%B3n-Operativa-de-las-%C3%81reas-Protegidas-de-Ecuador.pdf>
- De la Torre, S., Alfonso-Cortes, F., Alvarez-Solas, S., & Carillo Bilbao, G. (2018). PLAN DE ACCIÓN PARA LA CONSERVACION DE LOS PRIMATES EN EL ECUADOR.
https://info.undp.org/docs/pdc/Documents/ECU/plan_de_acci%C3%B3n_para_la_conservaci%C3%B3n_de_primates_ecuador.pdf
- Dominguez, R., León, M., Samaniego, J., & Sunkel, O. (2019). Recursos naturales, medio ambiente y sostenibilidad.

<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/e43ad745-6b7d-48e4-a016-b753fdd3b659/content>

Dominguez, Y. (2017). El tratamiento de la gestión ambiental desde el trabajo comunitario.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7964662.pdf>

E Moreno, Agostini, I., & Holzmann, M. (2015). Yellow fever impact on Brown Howler monkeys (*Alouatta guariba clamitans*).

El Comercio. (2016, febrero 16). 44 monos aulladores han muerto en reserva de manabí.

<https://www.elcomercio.com/tendencias/sociedad/monos-aulladores-muerte-zika-reserva.html>

López, R. (2023). La importancia del mono aullador negro en México.

Martinez, R. (2010). La importancia de la educación ambiental ante la problemática actual.

Ministerio del Ambiente del Ecuador. (2013). Proyecto Sistema Nacional de Control Forestal.

<http://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/07/CONTROL-FORESTAL.pdf%E2%80%BA>

Pinargote, C. (2018). CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE EN EL BOSQUE PROTECTOR POZA HONDA, SANTA ANA [Universidad Estatal del sur de Manabí].

<https://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/1327/1/ECUADOR-UNESUM-ING-M-2018-44.pdf>

Rios, S., & Alfaro, S. (2015, junio 14). Determinación de la deforestación total y la tasa porcentual de cambio en la Reserva Natural de Pacoche y una zona no protegida en el centro- norte de Manabí. 14, 72-79.

Rodríguez-Pincay, I., Briones-Loor, L., & Montilla-Pacheco, A. (2021). Zonificación Turística para el desarrollo sostenible de los recursos naturales y culturales del Biocorredor Turístico Santa Ana, Manabí. *Polo del Conocimiento*, 6(3), 745-787.

Tirira, D. G. (2011). Libro Rojo de los mamíferos del Ecuador. 2a Edición.

Tirira, D. G. (2018). ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS PRIMATES DEL ECUADOR.

Tirira, D. G. (2021). Primates del Ecuador: Aportes al conocimiento de su diversidad, distribución y conservación. 101-102.

- Torres, B., Fischer, R., C. Vargas, J., & Günter, S. (2020). DEFORESTACIÓN EN PAISAJES FORESTALES TROPICALES DEL ECUADOR: Bases científicas para perspectivas políticas. http://inabio.biodiversidad.gob.ec/wp-content/uploads/2021/01/LAFORET_WEB.pdf
- Trejo - Llorenti, C., & Lavayen - Tamayo. (2013). Inventario de flora y fauna de vida silvestre «Bosque de los monos» para el proyecto Represa Daule—Peripa. <https://repositorio.ug.edu.ec/server/api/core/bitstreams/44e9d38e-a74c-4864-8db3-e564f6a31d4b/content>
- Vallejo, A., & Boada, C. (2021). Mamíferos del Ecuador. <https://bioweb.bio/faunaweb/mammaliaweb/FichaEspecie/Alouatta%20palliata>
- Villadiego-Lorduy, J., Huffman-Schwocho, D., Cortecero-Bossio, A., & Ramos-Ruiz. (2013). Aspectos teóricos a considerar para la generación de un modelo no formal y participativo de educación ambiental orientado a la protección y conservación de los humedales Bañó y Los Negros, Colombia. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4835423>
- World Wildlife Fund. (2021). Save the primates. <https://www.worldwildlife.org/initiatives/save-the-primates>.
- Zambrano, S., Goyas, L., & Serrano, J. (2018). Políticas públicas en defensa de la naturaleza, casuística y penalidad en Ecuador. *Universidad y Sociedad*, 10(2). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202018000200234

Apéndice

Apéndice A – Para aplicar a miembros de la comunidad/localidad

Objetivo 1: Realizar un diagnóstico sobre el estado de conservación del mono

aullador (en el sector de Poza Honda – Santa Ana- Manabí)

1. ¿Ha escuchado sobre la presencia de la especie del mono *aullador Alouatta palliata aequatorialis* en esta comunidad/localidad)?

Si _____ No _____

2. ¿Puede mencionar algunas características del mono aullador *Alouatta palliata aequatorialis* y su hábitat? Mínimo 2 respuestas

3. ¿Puede describir qué es lo que conoce sobre el mono aullador *Alouatta palliata aequatorialis* y por qué cree que es importante su presencia y/o conservación?

4. ¿Cuáles cree que son las amenazas más significativas para la especie del mono aullador *Alouatta palliata aequatorialis* en esta área? Mencione 3

5. ¿Cuál es su opinión sobre la importancia de conservar a la especie del mono aullador *Alouatta palliata aequatorialis* en esta comunidad/localidad?

6. ¿Cree usted que la conservación de la especie del mono aullador *Alouatta palliata aequatorialis* tendría algún beneficio en su comunidad/localidad?

Si _____ No _____

7. ¿Sabe usted si hay programas o estrategias que se hayan implementado para conservar a la especie del mono aullador *Alouatta palliata aequatorialis* en esta comunidad/localidad?

Si _____ No _____

8. ¿Estaría interesado en aprender más sobre la especie del mono aullador *Alouatta palliata aequatorialis* y cómo puede contribuir a su conservación?

Si _____ No _____

**Apéndice B – Para aplicar a instituciones u otros actores clave con influencia
en la zona**

Objetivo 2: Identificar y evaluar estrategias de conservación que puedan contribuir a la conservación del mono aullador *Alouatta palliata aequatorialis* en el sector de Poza Honda – Santa Ana- Manabí

1. ¿Cuáles cree que son las amenazas más significativas para la especie del mono aullador *Alouatta palliata aequatorialis* en esta área? (Mencione 3)

- _____
- _____
- _____

2. ¿Sabe si hay programas o estrategias que se hayan implementado para conservar a la especie del mono aullador *Alouatta palliata aequatorialis* en esta comunidad/localidad?

Si _____ No _____ Cuáles: _____

3. Según su experiencia, ¿cuáles son las estrategias más efectivas para conservar especies como del mono aullador (*Alouatta palliata aequatorialis*)? (Mencione 3)

- _____
- _____
- _____

4. ¿Qué factores cree usted que son esenciales para el éxito de estas estrategias?

(Mencione 3)

- _____
- _____
- _____

5. ¿Qué desafíos podrían surgir al aplicar estas estrategias en la comunidad/localidad y cómo podrían abordarse? (Mencione 3)

- _____
- _____
- _____

Apéndice C – Para aplicar miembros de la comunidad y a instituciones u otros actores clave con influencia en la zona

Objetivo 3: Diseñar una campaña para favorecer a la conservación de y su hábitat, mono aullador *Alouatta palliata aequatorialis* identificando actores clave, materiales y estrategias para su aplicación.

1. ¿Cree usted que es importante la elaboración de una campaña de conservación para la especie del mono aullador *Alouatta palliata aequatorialis* en su comunidad? Si _____

No _____

¿Por qué? _____

2. En su opinión, ¿cuáles son los actores clave que deberían involucrarse en una campaña de conservación para la especie del mono aullador *Alouatta palliata aequatorialis* y su hábitat? ¿Por qué?

3. ¿Existen organizaciones, instituciones o personas de la comunidad/localidad que ya estén trabajando en la conservación del mono aullador (*Alouatta palliata aequatorialis*)?

Si ___ No ___ ¿En dónde? _____

4. ¿Qué tipo de contenido visual, educativo o informativo considera que sería el más adecuado para sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la especie del mono

aullador *Alouatta palliata aequatorialis* y su hábitat?

5. ¿Cuáles son los canales de comunicación más utilizados en la comunidad/localidad?

6. En su experiencia, ¿Cuáles cree que son los desafíos más grandes que podrían darse al diseñar una campaña de conservación para la especie del mono aullador *Alouatta palliata aequatorialis* y su hábitat en esta área?

7. Ha visto ejemplos de campañas de conservación de alguna especie en alguna comunidad/localidad aledaña? ¿Cuáles/Cómo eran las campañas?

8. ¿Qué estrategias de participación podrían funcionar bien para involucrar a la gente local en la conservación de la especie del mono aullador *Alouatta palliata aequatorialis* y su hábitat?

Apéndice 1: Socialización de información a la comunidad



Apéndice 2: Firma de consentimiento informado para participación en la investigación



Apéndice 3: Mapeo de actores sociales



Apéndice 4: Registro fotográfico del proyecto de conservación y monitoreo de la fauna silvestre dentro del Bosque Protector Poza Honda a cargo del Ing. Carlos Ruiz



