



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
La Universidad Católica de Loja

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN
Y HUMANIDADES**

CARRERA DE PSICOLOGÍA

**Influencia de la personalidad en factores psicosociales y la
salud mental de población adulta ecuatoriana en la ciudad
de Cariamanga de la provincia de Loja durante el año 2023
-2024**

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de:

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

Autor: Santos Luzón, Edison Alberto

Director: Ramón Herrera, Ángel Ricardo

CARIAMANGA

2024



Esta versión digital, ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NC-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>

2024

Aprobación del director del Trabajo de Titulación

Loja, 05 de junio del 2024

Magister

David Mauricio Ortega Jiménez.

Director de la carrera de Psicología

Loja

De mi consideración:

Me permito comunicar que, en calidad de director del presente Trabajo de Titulación denominado: Influencia de la personalidad en factores psicosociales y la salud mental de población adulta ecuatoriana en la ciudad de Cariamanga de la provincia de Loja, realizado por Santos Luzón Edison Alberto, ha sido orientado y revisado durante su ejecución, así mismo ha sido verificado a través de la herramienta de similitud académica institucional, y cuenta con un porcentaje de coincidencia aceptable. En virtud de ello, y por considerar que el mismo cumple con todos los parámetros establecidos por la Universidad, doy mi aprobación a fin de continuar con el proceso académico correspondiente.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,

Director: Ángel Ricardo Ramón Herrera, Magister

C.I.: 2000134995

Correo electrónico: arramon@utpl.edu.ec

Declaración de autoría y cesión de derechos

Yo, Edison Alberto Santos Luzón, declaro y acepto en forma expresa lo siguiente:

Ser autor del Trabajo de Titulación denominado: Influencia de la personalidad en factores psicosociales y la salud mental de población adulta ecuatoriana en la ciudad de Cariamanga de la provincia de Loja, de la carrera de Psicología, específicamente de los contenidos comprendidos en: Marco Teórico en relación a la personalidad, modelo de los cinco factores de la personalidad, factores de personalidad, variables psicosociales relacionadas con la personalidad, historia de vida, experiencias adversas, impulsividad, salud mental relacionada con la personalidad, ansiedad, depresión, así mismo la metodología, análisis e interpretación de resultados y discusión, siendo Ramón Herrera, Ángel Ricardo, director del presente trabajo; también declaro que la presente investigación no vulnera derechos de terceros ni utiliza fraudulentamente obras preexistentes. Además, ratifico que las ideas, criterios, opiniones, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad. Eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones judiciales o administrativas, en relación a la propiedad intelectual de este trabajo.

Que la presente obra, producto de mis actividades académicas y de investigación, forma parte del patrimonio de la Universidad Técnica Particular de Loja, de conformidad con el artículo 20, literal j), de la Ley Orgánica de Educación Superior; y, artículo 91 del Estatuto Orgánico de la UTPL, que establece: "Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad", en tal virtud, cedo a favor de la Universidad Técnica Particular de Loja la titularidad de los derechos patrimoniales que me corresponden en calidad de autor/a, de forma incondicional, completa, exclusiva y por todo el tiempo de su vigencia.

La Universidad Técnica Particular de Loja queda facultada para ingresar el presente trabajo al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública, en cumplimiento del artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

.....

Autor: Santos Luzón Edison Alberto

C.I.: 1104560337

Correo electrónico: easantos@utpl.edu.ec

Dedicatoria

Este trabajo se lo dedico principalmente a Dios y a mis padres Carmencita y Alberto quienes me han apoyado de forma incondicional ya que cada sacrificio que hicieron para que hoy pueda cumplir una meta más, del mismo modo a mis hermanas Lucia y Rudi quienes han estado siempre brindándome su ayuda oportuna en cada momento de mi vida, a mi querido hijo Smith quien es el gran motivo para superarme cada día.

Una dedicación especial a mi esposa Rita quien ha sido mi compañera de vida, amiga y confidente durante toda mi vida gracias por estar ahí desde el principio dándome fuerza, es un peldaño más es nuestra vida profesional, te amo inmensamente.

Agradecimiento

Quiero expresar mi sentido agradecimiento a la Universidad Técnica Particular de Loja, por entregarme los conocimientos, los valores éticos y bases necesarias para una formación profesional integral durante todo el trascurso de mi carrera profesional.

De manera especial a mi tutor de tesis, Mgtr. Ángel Ramón, gracias por sus consejos, su paciencia y todas sus recomendaciones que Dios le continúe brindando salud y mucha sabiduría para que pueda cumplir muchas metas tanto personales como profesionales.

Índice de contenido

Carátula	I
Aprobación del director del Trabajo de Titulación	II
Declaración de autoría y cesión de derechos.....	III
Dedicatoria	V
Agradecimiento.....	VI
Índice de contenido	VII
Resumen.....	1
Abstract	2
Introducción	3
Capítulo uno.....	5
Marco teórico	5
1.1 La personalidad.....	5
1.1.1 <i>Modelo de los cinco factores de la personalidad</i>	6
1.1.2 <i>Factores de personalidad</i>	7
1.2 Variables psicosociales relacionadas con la personalidad	11
1.2.1 <i>Historia de vida</i>	12
1.2.2 <i>Experiencias adversas</i>	12
1.2.3 <i>Impulsividad</i>	13
1.3 Salud mental relacionada con la personalidad	14
1.3.1 <i>Ansiedad</i>	15
1.3.2 <i>Depresión</i>	17
Capítulo dos	19
Metodología.....	19
2.1 <i>Objetivos</i>	19
2.2 <i>Preguntas de investigación</i>	19
2.3 <i>Enfoque, tipo y diseño de investigación</i>	20
2.4 <i>Población y muestra de estudio</i>	21

2.5	<i>Instrumentos de recogida de información</i>	22
2.6	<i>Procedimiento</i>	25
Capítulo tres		27
Análisis de resultados y discusión.....		27
3.1.	Análisis de resultados	27
3.2.	Discusión.....	28
Conclusiones		33
Recomendaciones		34
Referencias		35
Apéndice.....		44
Apéndice A. Documento de información para participantes y consentimiento informado		44
Apéndice B. Cuestionario sociodemográfico		46
Apéndice C. TIPI (personalidad)		47
Apéndice D. K-SF-42 (Historia de Vida).....		48
Apéndice E. Esquemas desadaptativos tempranos (experiencias adversas).....		51
Apéndice F. BRIEF A (Impulsividad).....		52
Apéndice G. PHQ 4 (Ansiedad-Depresión).....		54

Índice de tablas

Tabla 1 Rasgos de personalidad de la muestra	27
Tabla 2 Distribución de variables psicosociales	27
Tabla 3 Salud mental según el sexo	27
Tabla 4 Relación de la personalidad y salud mental	28

Resumen

Los factores de personalidad permiten tener una concepción más precisa y predecir comportamientos, por lo tanto, resulta de una interacción de diversos aspectos que hacen que una persona se diferencie de otra (López, 2020).

La presente investigación sobre la influencia de la personalidad en factores psicosociales y la salud mental de población adulta ecuatoriana, cuyo objetivo permitió describir las variables psicosociales en población adulta ecuatoriana de la ciudad de Cariamanga y relacionar los rasgos de personalidad con indicadores de salud mental durante el año 2023, para lograr este objetivo, el estudio se desarrolló a través de un enfoque cuantitativo no experimental con diseño transversal, correlacional, exploratorio y descriptivo; con una muestra de 47 personas con diferentes características sociodemográficas; recolectando información obteniendo los siguientes resultados; la población investigada demuestra niveles altos en cuanto a la responsabilidad y estabilidad emocional, así mismo, se pudo identificar que en cuanto a la salud mental en relación al género, se estableció que las mujeres poseen niveles más altos de depresión y ansiedad debido a que el sexo femenino tiene una media superior frente a la población masculina.

Palabras clave: variables psicosociales, personalidad, salud mental.

Abstract

Personality factors allow us to have a more precise conception and predict behaviors, therefore, it results from an interaction of various aspects that make one person different from another (López, 2020).

The present investigation on the influence of personality on psychosocial factors and mental health of the Ecuadorian adult population, whose objective allowed us to describe the psychosocial variables in the Ecuadorian adult population of the city of Cariamanga and relate personality traits with mental health indicators. During the year 2023, to achieve this objective, the study was developed through a non-experimental quantitative approach with a cross-sectional, correlational, exploratory and descriptive design; with a sample of 47 people with different sociodemographic characteristics; collecting information obtaining the following results; The population investigated demonstrates high levels of responsibility and emotional stability. Likewise, it was possible to identify that in terms of mental health in relation to gender, it was found that women have higher levels of depression and anxiety because the female sex has a higher average compared to the male population.

Keywords: psychosocial variables, personality, mental health.

Introducción

La presente investigación estuvo enfocada a describir las variables psicosociales en población adulta ecuatoriana de la ciudad de Cariamanga y relacionar los rasgos de personalidad con indicadores de salud mental durante el año 2023, de igual manera se dio cumplimiento a los objetivos específicos los mismos que ayudaron al cumplimiento del general, para lo cual, se tomó como muestra participante a un total de 47 personas, entre hombres y mujeres en un rango de 18 a 64 años de edad.

Dentro de este contexto los cinco factores principales de la personalidad representan las características distintivas entre las dimensiones en cuanto a la personalidad, las mismas que al ser visualizadas y detectadas en cada una de las personas se puede inferir que tipo de personalidad presenta cada individuo (Cajas, 2018).

Las facilidades y oportunidades, que se evidenció en el presente estudio fueron múltiples debido a la colaboración oportuna de cada uno de los participantes así como la valiosa oportunidad del conocimiento adquirido a través de la investigación, la misma que permite mejorar en el profesional, por otra parte, no se encontraron ningún tipo de inconvenientes o limitantes en el desarrollo del trabajo.

En este sentido se establece que la metodología utilizada de la presente investigación se fundamentó en un enfoque de investigación cuantitativo, con un diseño no experimental, de tipo correlacional, descriptiva y transversal.

La investigación está organizada por capítulos, los mismos que contienen información relevante a través de sus capítulos:

El primero está compuesto por el Marco Teórico, que contiene apartados sobre los factores asociados a la salud mental; la personalidad, variables psicosociales relacionados a la personalidad, salud mental relacionada con la personalidad, cada uno de estos apartados consta a su vez de subapartados tales como; Modelo de los cinco factores de personalidad (Big Five), Factores de personalidad, Historia de vida, Experiencias adversas, Impulsividad, Ansiedad y depresión.

El segundo capítulo muestra la Metodología la misma engloba los objetivos, las preguntas de investigación, el diseño de la investigación, el contexto, la población y muestra de estudio, los métodos, técnicas e instrumentos de evaluación, el procedimiento que se utilizaron durante la investigación, la investigación tiene un enfoque cuantitativo no experimental con diseño transversal, correlacional, exploratorio y descriptivo.

En el tercer capítulo, se desarrolla el análisis e interpretación de resultados obtenidos y seguidamente se detalla la discusión de los resultados.

Finalmente, se establecen las conclusiones y recomendaciones, las mismas que fueron elaboradas en función de cada uno de los objetivos de investigación de acuerdo a los resultados que se encontraron en la investigación.

Este trabajo de investigación es muy importante porque proporciona información importante sobre el estado de salud mental de las personas de igual forma creo que sus hallazgos son de interés colectivo tanto para los profesionales como para el público en general, por consiguiente por ser un tema muy actual necesita ser abordado más ampliamente debido a que es la base para desarrollar programas de prevención e intervención en cuanto a salud mental.

Capítulo uno

Marco teórico

1.1 La personalidad

La personalidad es un elemento esencial de la existencia de un individuo, ya que determina su relación con el entorno y con quienes lo rodean, incide en la forma en que realiza actividades y responsabilidades tanto personales como profesionales, así como también incide en el desarrollo de capacidades, metas y logros personales y comunitarios, las personas deben utilizar sus conocimientos y usarlos éticamente consigo mismos y con la sociedad (Tintaya, 2019).

Del mismo modo, la personalidad es el conjunto de rasgos y características que conforman de una persona, los mismos que le definen como individuos y determinan los comportamientos y pensamientos característicos de las personas a lo largo de la vida y se refleja en la forma de actuar frente a la sociedad que le rodea (Gaytán-Fernández et al., 2021).

La construcción continua de la personalidad, además de la formación del individuo, establece un patrón de vida que inicialmente es guiado por los padres quienes forman y guían en los primeros años de vida, luego la persona logra alcanzar la autonomía para desarrollar su personalidad a lo largo de la vida (Valarezo-Encalada et al., 2020).

De igual manera, la personalidad se considera un patrón de consistencias que caracterizan el comportamiento de un individuo, esta distingue a una persona de otra y también predice su conducta a futuro, se debe tener en cuenta que los individuos cambian su forma de pensar y actuar a través de propias experiencias o transformaciones en el ambiente (Carson, 2019).

De lo anteriormente mencionado, la personalidad es la manera de como las personas se presentan ante los demás, por lo tanto se puede evidenciar actitudes y aptitudes, las cuales permitirán a la persona desarrollar sus actividades y responsabilidades diarias para

logar sus propios objetivos, es importante conocer que la personalidad está influenciada en gran medida por la madurez biológica y la experiencia social, estos factores entonces afectan la personalidad, aunque algunos rasgos pueden cambiar a medida que la persona envejece, es decir, puede ser que el individuo se vuelva mucho más firme en cuanto a su personalidad o viceversa.

1.1.1 Modelo de los cinco factores de la personalidad

En este sentido, el modelo de los cinco factores son dimensiones que se fundamentan en que la personalidad humana puede ser descrita y explicada en términos de cinco dimensiones principales, neuroticismo, extraversión, amabilidad, responsabilidad y apertura a la experiencia. El modelo se complementa con las facetas, factores de segundo orden, englobadas dentro de cada factor “grande” (Sánchez et al., 2023).

En concordancia, los cinco factores principales de la personalidad representan las características distintivas entre las dimensiones en cuanto a la personalidad, las mismas que al ser visualizadas y detectadas en cada una de las personas se puede inferir que tipo de personalidad presenta cada individuo (Cajas, 2018).

Este modelo tiene como objetivo especificar los aspectos de la personalidad a través de cinco factores, esta teoría se basa en una serie de modelos de pensamientos, sentimientos y comportamiento donde se muestran cinco tipos de personalidad, cada uno de ellos permite identificar las características personales positivas y negativas que pueden estar presentes.

De acuerdo con Orellana y Padilla (2021) las características personales positivas y negativas que pueden presentarse en cinco categorías: **extroversión** representa la emotividad y la sociabilidad positivas; **amabilidad** se representa por la cortesía, la cooperación, consciente, voluntaria y desinteresada; **responsabilidad** contiene cualidades que hacen referencia a que se refieren a exactitud, constancia, formalidad y autodisciplina; **neuroticismo** se manifiesta como vulnerabilidad, inseguridad e inestabilidad emocional; **apertura a la experiencia** hace referencia a la creatividad, el inconformismo y la originalidad.

1.1.2 Factores de personalidad

El modelo de los cinco grandes refiere que los rasgos de la personalidad tienen una estructura jerárquica en seis facetas por cada factor de los cinco dominios, los cuales son neuroticismo, extraversión, apertura a la experiencia, amabilidad, responsabilidad que influyen en el desenvolvimiento (Sánchez-Teruel y Robles-Bello, 2018).

En este sentido, los factores de personalidad son importantes tomando como referencia las diversas teorías las mismas que permiten definirlos y tener una concepción más precisa y predecir comportamientos, por lo cual es una interacción los diversos aspectos que hacen que una persona se diferencie de otra (López, 2020).

Extroversión

Esta dimensión determina cuán cómoda se sienten las personas en relaciones que establece con personas del entorno, al poseer características de esta dimensión no necesariamente significa que sea positivo o negativo para una persona, este tipo de personas sienten alegría y disfrutan del contacto con otras personas (Andaluz y Arguello, 2021).

Asimismo, se consideran personas con niveles altos de extraversión, sociables que destacan en acciones donde se requiere interacción con otros, resultando poco propensos a experimentar ansiedad al enfrentarse al rechazo, lo cual implica que poseen excelentes defensas ante los ataques externos que puedan ocurrir en la vida diaria (Domínguez, 2018).

En este sentido, García (2021) manifiesta que la extraversión implica una aproximación activa hacia el mundo exterior y las relaciones sociales, por lo tanto, se manifiesta mediante las adecuadas y correctas relaciones interpersonales, asertividad, emociones positivas, capacidad enérgica, la espontaneidad entre otras.

En conclusión, la extroversión se refiere a las personas que tiene como rasgos característicos; la sociabilidad, la actividad, la afirmación y la emocionalidad positiva, y es por

ello que las personas con altos puntajes en extroversión resultan ser efusivos de la misma forma tiende actuar como líderes y pueden ser vistos como personas llenas de energía.

Neuroticismo

Es un rasgo primordial en el estudio de la personalidad, el cual se precisa como la predisposición a experimentar emociones negativas como miedos, emociones de culpa, tristeza o enojo, las personas con altos niveles de neuroticismo tienen menores recursos que permitan sobreponerse al estrés ambiental, son más propensos a interpretar las situaciones comunes como una amenaza y consideran trabajos que para otros generalmente suelen ser sencillas como irremediablemente dificultosos (Anderson et al., 2011).

Aunado a la situación, Mayorga (2018) considera que es una dimensión de la personalidad propensa a la inestabilidad emocional y ansiedad, con baja tolerancia al estrés, conducta compulsiva y tendencia a preocuparse, se caracteriza por manifestar una sesgada visión de la realidad que apoya a una situación negativa, distorsionando la realidad en comparación con lo que se informa (Mayorga, 2018).

Esta dimensión de la personalidad se mide en un continuo que va desde emocionalmente estable hasta emocionalmente inestable o neurótico, las personas con un alto nivel de neuroticismo suelen ser personas que se preocupan mucho, tienen más miedo, a menudo están ansiosos, piensan demasiado en sus problemas y exageran su importancia, en lugar de ver los aspectos positivos de una situación, pueden centrarse en los aspectos negativos (bvgpsicologia, 2023).

En consecuencia, el neuroticismo contrasta la estabilidad emocional y el estado de ánimo estable con la emoción negativa como la ansiedad, el nerviosismo, la tristeza y la tensión, por lo tanto, las personas con altos puntajes de neuroticismo se preocupan demasiado por las cosas y tienden a alterarse fácilmente.

Amabilidad

La amabilidad se caracteriza en las personas que tienen la capacidad para establecer vínculos psicosociales, muestran comportamientos altruistas, generosos, solidarios, cooperativos y considerados y presentan una amplia habilidad a preocuparse por el bienestar de las personas (Rocha et al., 2020).

En consecuencia las personas que presentan altas puntuaciones en esta escala, suelen mostrar un menor grado de agresividad y utilizar recursos personales efectivos y que resultan eficientes durante el desarrollo de situaciones de conflicto con otros (Arciniega et al., 2020).

Las personas que obtienen una puntuación alta en conformidad son amigables y accesibles, son personas agradables generalmente son percibidas como más agradables por los compañeros de trabajo y colegas, confían en los demás, son más desinteresadas y están dispuestas a ayudar a los demás cuando sea necesario (bvgpsicologia, 2023).

Por lo tanto, la amabilidad incluye rasgos como el altruismo, la ternura, la confianza y la modestia, en consecuencia, las personas con altos puntajes de amabilidad tienden a preocuparse por los demás, tienen un llamado buen corazón son muy educados con los demás, tienen una clara tendencia a pensar lo mejor de las personas.

Responsabilidad

En este sentido, Díaz (2021) la describe como la tendencia a controlar impulsos y comportarse de manera socialmente aceptable, confirmando que esta dimensión está orientada al comportamiento para lograr metas, por consiguiente personas que puntúan alto en esta dimensión tienen más posibilidades de éxito en carreras profesionales a largo de su existencia, dado que estas personas persiguen sus metas con empeño y perseverancia hasta lograrlas, por otro lado, una persona que puntúa bajo en esta dimensión es aquella que decide posponer y retrasar sus esfuerzos.

Las personas responsables son más conscientes de sus acciones y de las consecuencias de sus acciones que las personas irresponsables, tienen un sentido de

compromiso hacia los demás y suelen realizar con cuidado las tareas que se les asignan (bvgpsicologia, 2023).

Aunado a la situación, si una persona tiene sentido de responsabilidad, ciertamente puede ser llamado inteligente y confiable por los demás, pero también puede ser clasificado como un perfeccionista, o que de pronto le asiste un trastorno compulsivo o le catalogan como una persona adicta al trabajo, pero por el contrario, una persona que no es responsable de sí mismo, son catalogadas como personas que actúan de forma impulsiva y despreocupados, por lo tanto, resultan ser concebidos como irresponsables.

En conclusión, es la capacidad para controlar los impulsos, permitiendo promover comportamientos adecuados para alcanzar sus objetivos, por lo tanto, las personas responsables piensan antes de actuar, siguen reglas, planifican y priorizan las y es por ello que se puede indicar que las personas con altos puntajes de responsabilidad presentan tendencia a ser personas ordenadas, no tienen dificultad para la realización de tareas, y son percibidos como personas confiables.

Apertura a la experiencia

Entendida como una característica que se encuentra profundamente relacionada con la experiencia, la misma que evalúa la búsqueda de nuevas experiencias y las afinidades que pueden poseer las personas por descubrir lo desconocido (Riera, 2017).

Por lo tanto, Cruz (2019) indica que este rasgo valora la presencia de una imaginación activa y una sensibilidad estética, por lo tanto, las personas que obtienen una puntuación alta en este rasgo de personalidad se denominan introspectivas y profundas, mientras que las que obtienen una puntuación baja se denominan superficiales, poco imaginativas y descuidadas.

Dentro de este marco, Asqui (2023) manifiesta que este factor se desarrolla en personas de buen temperamento y carácter servicial, una persona con tendencias empáticas

y altruistas, que se considera sumisa, es una persona que percibe e interpreta correctamente los sentimientos propios y ajenos, muestra un alto grado de bondad, confiable y cuidadoso.

Por consiguiente, las personas con un alto nivel de apertura a la experiencia valoran los pensamientos innovadores, por lo tanto, se consideran imaginativas, creativas y dispuestas a aceptar ideas nuevas y diversas, y dispuestas a comprender los sentimientos propios.

1.2. Variables psicosociales relacionadas con la personalidad

Existen diferentes factores que son importantes y sobre todo resultan ser determinantes si se enfoca el estudio en cuanto a la personalidad, como lo es la herencia, el afecto, la alimentación, la salud física, el desarrollo neuropsicológico, el ambiente y el aprendizaje (Fernández, 2015).

Los factores psicosociales afectan a las personas a través de características contextuales y personales que pueden impresionar a si mismo o no, esto dependerá de su personalidad y la dificultad de intervención en donde los factores psicosociales son factores ambientales por lo que es difícil ejecutar cambios de todo su ambiente (Cordero, 2020).

Se considera que las variables psicosociales son una o más condiciones que encuentra una persona al interactuar en un entorno laboral o social, las cuales pueden convertirse en un aspecto negativo en la vida de un individuo, porque al mismo tiempo crean inestabilidad (Ramírez, 2021).

Los factores de riesgo psicosocial pueden definirse como características del entorno laboral que se percibe y que tienen un impacto emocional, físico y psicológico que crece o se acumula, en algunas ocasiones no son visibles desde el principio y pueden revelarse posteriormente con un fuerte impacto emocional (Sánchez, 2017).

De lo expuesto anteriormente las variables psicosociales vinculadas con la personalidad de los individuos pueden ser determinantes y consideradas como factores

predisponentes o responsables para el desarrollo de diversos trastornos de la conducta en cuanto respecta a la personalidad de cada persona.

1.2.1 Historia de vida

La historia de vida, además de recopilar datos sobre la vida de una persona, puede recopilar aspectos importantes para ella, por ejemplo: relaciones con la música o cualquier cosa relacionada con su espiritualidad, también es importante resumir cómo se siente una persona en ese momento y cómo actuar, así como comprender sus esperanzas futuras y proyectos de vida (Martínez, 2020).

Para identificar el concepto de historia de vida se puede remitir que es la forma en que una persona narra de manera profunda las experiencias de vida en función de la interpretación que ésta le haya dado a su vida y el significado que se tenga de una interacción social (Chárriez, 2012).

A lo largo de la vida, las personas han desarrollado su historia principalmente a partir de la propia experiencia y percepción de lo que se puede y no se puede hacer, de las expresiones, gestos, mensajes, comentarios y actitudes propias y de otras personas y finalmente de los planes, patrones y valores de la cultura en la que se vive (Fernández, 2008).

La historia de vida puede emplearse como un instrumento importante y significativamente necesario para conseguir información sobre las características, peculiaridades y particularidades sobre los diferentes aspectos que rigen la personalidad humana (Alegre y Kwan, 2022).

1.2.2 Experiencias adversas

Las experiencias adversas se pueden definir como aquellas experiencias traumáticas que puede experimentar una persona a lo largo de su vida las mismas que pueden ser de tipo; sexual, físico o emocional, así como circunstancias familiares adversas presentadas durante la infancia o la adolescencia (Gomis y Villanueva, 2020).

Por consiguiente, son reconocidas como una de las fuentes de estrés más comunes y extendidas que experimentan los niños en los primeros años de vida, con enormes impactos en la salud física y mental, así como comportamientos que amenazan la salud en la edad adulta (Ramírez, 2021).

En este contexto, las personas con historia de experiencias adversas que consumen drogas lo hacen en un intento por hacer frente a la angustia relacionada con el trauma, sin embargo, a medida que pasa el tiempo se agravan en la edad adulta, por lo que destacan la necesidad de programas que aborden el maltrato y la desorganización familiar temprana (Forster et al., 2018).

Por lo tanto, las experiencias adversas son consideradas uno de los factores de riesgo con graves consecuencias para la salud mental en la edad adulta, estas situaciones son aquellas que están expuestos los niños, por lo tanto, la recurrencia en la infancia puede interferir con el desarrollo óptimo y tener un impacto negativo en la personalidad de la persona adulta (OMS, 2018).

En la etapa adulta, la historia de las experiencias adversas en la niñez puede estar ligada con varios trastornos mentales, entre los que se encuentran el trastorno por estrés postraumático, la depresión, la ansiedad, la bipolaridad, la esquizofrenia, el consumo de sustancias psicoactivas y el trastorno límite de la personalidad (Herzog & Schmahl, 2018).

Por lo tanto, aquellas situaciones negativas a las cuales las personas han sido expuestas se las puede concebir como experiencias adversas, las mismas que, en ciertas ocasiones son las responsables de generar conductas negativas como problemas de aprendizaje, comportamientos impulsivos, ansiedad, depresión y que influyen en la construcción de la personalidad de las personas.

1.2.3 Impulsividad

Es un rasgo de personalidad representado por una actuación inmediata, inesperada y agresiva ante cualquier contexto, es un estado por la cual una persona no puede controlar

los impulsos, estímulos o deseos, por ello, actúa sin considerar las consecuencias de los actos (Vásquez et al., 2022).

En consecuencia, Cocom (2018) menciona que las personas impulsivas actúan, sin pensar en las consecuencias que se pueden dar, tienen afinidad por realizar trabajos grupales con muchas personas, permaneciendo como el centro de la acción, aprenden mejor cuando la actividad es desafiante y corta con resultados inmediatos.

Esta conducta impulsiva es reconocida como un factor fundamental en el desarrollo de diversos problemas como la agresión, la delincuencia, experiencias sexuales de riesgo y abuso de sustancias; las personas con altos niveles de impulsividad suelen experimentar estados emocionales como la ansiedad (Negrete y Vite, 2021).

Dentro de este marco, es la tendencia a participar en conductas de riesgo incluso cuando se anticipan posibles consecuencias negativas, la incapacidad de detener una reacción o pensamiento, por lo tanto, al actuar impulsivamente se realizan acciones sin considerar primero el resultado futuro de las consecuencias (Gonzales, 2019).

En otras palabras, es una cualidad psicológica negativa e indeseable, que puede ser consecuencia de una respuesta prematura, es decir, es un mecanismo de defensa que impide que las personas distingan entre los aspectos de su comportamiento, acciones o motivos y los sentimientos resultantes (Vásquez et al., 2022).

En resumen, se la percibe como un rasgo de personalidad de las personas, el mismo que se caracteriza por una serie de actuaciones arrebatadas ante cualquier situación, esta puede ser provocada por factores internos como externos que pueden experimentar las personas en cualquier ámbito de la vida.

1.3. Salud mental relacionada con la personalidad

Según Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018) establece que es un estado de bienestar en el cual la persona es consciente de sus propias habilidades, estado en el cual

puede afrontar tensiones normales de las vivencias diarias, trabajar de forma productiva y fructuosa y es capaz de hacer una contribución a la comunidad, es decir, contribuye a mejorar la calidad de vida de cada persona desarrollando nuevas capacidades de aprendizaje.

Por su parte, Anchundia-López et al. (2022) consideran a la salud mental como el resultado de la interacción de las personas y sus características con su entorno, por lo tanto, el gozar de una buena salud mental permite vivir en comunidad fundamentándose en aspectos relacionados con la creación de una identidad común y la compartición de códigos culturales o una visión espiritual, ideológica o política (Vicente, 2002).

Se puede concluir que la salud mental se basa en un estado de paz equilibrado que permite a las personas desarrollarse con normalidad en la realización de las diversas actividades diarias, por lo tanto, es importante gozar de una buena salud mental, debido a que si una persona no se encuentra bien de forma física y mental, le resultaría difícil concentrarse impidiendo desarrollar al máximo sus capacidades las mismas que le servirán para tomar mejores decisiones y le permitirán una participación plena en los ámbitos social, profesional y educativo.

1.3.1 Ansiedad

Entendida como un estado subjetivo caracterizada por un sentimiento de tensión y preocupación, con cambios fisiológicos observables resultantes de la activación del sistema nervioso autónomo y endocrino, este estado es el resultado de una evaluación cognitiva de una situación potencialmente peligrosa y depende de la percepción del sujeto, es decir, las variables subjetivas más que las amenazas objetivas que la situación pueda plantear (Díaz, 2019).

Por otro lado, se considera como un estado fisiológico y psicológico diferenciado y combinado por una serie de factores físicos, conductuales, cognitivos y emocionales que, en conjunto, hacen que un individuo perciba una asociación con la preocupación, la tensión o

las expectativas de que alguna calamidad le provocará sentimientos desagradables (Soto - Hurtado, 2023).

Por consiguiente las manifestaciones cognitivas de la ansiedad incluyen preocupación, miedo, sentimientos de impotencia, falta de concentración y memoria, dificultad para razonar, sentimientos de irrealidad y despersonalización, del mismo modo, los procesos fisiológicos ocurren involuntariamente a través de una combinación de activación de las ramas simpática y parasimpática del sistema nervioso autónomo y están diseñados para preparar al organismo para la acción en un ambiente amenazante o peligroso, asimismo, las manifestaciones fisiológicas incluye taquicardia, tensión muscular, sudoración, hiperventilación, opresión en el pecho, parestesias, entre otras (Diaz, 2019).

En este sentido, es relevante indicar que la ansiedad se clasifica en cuatro categorías, cada una de ellas posee diferentes características; ansiedad normal, se percibe este estado como un sentimiento normal o un estado emocional en determinados momentos y que es una respuesta común a diversas contextos diarios en donde se encuentra desarrollando la persona; ansiedad mínima o leve, se encuentra relacionada con las influencias diarias, la persona se encuentra en un estado de insomnio y su visión cognitiva amplifica, lo que causa en algunos momentos que la persona desarrolle su imaginación y por ende su conocimiento revise bien esta idea, no es clara (ansiedad leve) (Plasencia y Silva, 2021).

Aunado a la situación , la ansiedad moderada, se percibe y controla el momento con poca intensidad que la anteriormente expuesta, porque se descubre diferentes limitaciones para ser consciente de lo que pasa en su ambiente que lo rodea; como resultado experimenta reacciones emocionales como problemas respiratorios habituales, hipertensión, dolor de estómago, resequedad bucal, estreñimiento o diarrea, expresiones faciales aterradoras, intranquilidad, por otra parte, la ansiedad grave, la percepción de una persona se ve afectada enormemente hasta el punto de que no le permite analizar lo que está ocurriendo, la percepción se focaliza en algunos detalles dispersos, estimulando alteración de lo observado,

dificultades para aprender, y ocasiona que la persona experimente, asfixia o falta de aire, movimientos involuntarios o convulsiones corporales (Villanueva, 2017).

En cuanto a la ansiedad se caracteriza como un estado de transición emocional, de la misma manera se pretende considerar que es más probable que sea afectada por factores situacionales, descuidando, por tanto, su relación con otros factores de la personalidad (Siabato- Macías et al., 2013).

En conclusión, la ansiedad se la puede concebir como la serie de emociones que las personas pueden experimentar en diferentes momentos de la vida compuestas por episodios de tristeza y pérdida de ánimo dificultando así la normal realización de las actividades cotidianas en el plano personal, familiar, educativo, laboral y la intensidad de estos episodios, puede variar dependiendo de las experiencias que las personas tengan a lo largo de la vida.

1.3.2. Depresión

Según la OMS (2021) es un trastorno mental afectivo, se caracteriza por cambios de humor con síntomas cognitivos y físicos, y esta puede hallarse relacionada en ciertas ocasiones con enfermedades de base, como el cáncer, enfermedad cerebro vascular, infartos agudos al miocardio, diabetes, VIH, enfermedad de Parkinson, trastornos alimenticios y abuso de sustancias.

Por otra parte, la depresión es definida como una enfermedad que tiene un alto impacto en la salud pública, lo que causa una alta morbilidad y mortalidad a nivel mundial y tiene un impacto negativo en la economía mundial en la cual existen varios factores de riesgo, incluidos los sociales, biológicos y culturales, lo que hace que cada paciente tenga diferentes riesgos y síntomas según el género, la edad y la raza (Corea, 2021).

De igual forma, la depresión es considerada como una combinación compleja de factores biológicos, psicológicos y ambientales que juega un papel fundamental en la vida de una persona, es por ello, que se debe considerar siempre que el inicio, la persistencia y la progresión de los síntomas depresivos supone un importante problema de salud pública por

su alta prevalencia y por el incremento en la morbilidad y mortalidad psicosocial (Royo y Fernández, 2017).

Por tanto, la depresión puede ser experimentada en cualquier etapa de la vida, sin embargo, en la adolescencia puede estar estrechamente relacionada con el ámbito escolar experimentando episodios donde se desarrolle el bullying, y generando conductas depresivas, así como también, pueden ser asociados a determinadas dificultades que se presenten en el hogar como divorcios, la violencia intrafamiliar, muerte de algún ser querido, entre otras (García et al., (2019).

En conclusión, la depresión es un estado de tristeza por el cual se puede atravesar cualquier persona sin importar la edad, sexo, condición social, etc., Esta puede ser provocada por diversos factores que le provoquen estrés, preocupación y aflicción, considerando que este estado afecta notablemente a que la persona se desarrolle con total normalidad en su diario vivir consigo mismo y con la sociedad que lo rodea.

Capítulo dos

Metodología

2.1 Objetivos

General

Describir variables psicosociales en población adulta ecuatoriana de la ciudad de Cariamanga y relacionar los rasgos de personalidad con indicadores de salud mental durante el año 2023.

Específicos

Identificar los tipos de personalidad en la población adulta ecuatoriana de la ciudad de Cariamanga durante el año 2023

Describir la distribución de las variables psicosociales de historia de vida, impulsividad y experiencias adversas en la población adulta ecuatoriana de la ciudad de Cariamanga durante el año 2023.

Identificar los niveles de salud mental en cuanto a la ansiedad y depresión en función del sexo en la población adulta ecuatoriana de la ciudad de Cariamanga durante el año 2023

2.2 Preguntas de investigación

¿Cuáles son los rasgos de personalidad que tiene la población adulta ecuatoriana de la ciudad de Cariamanga durante el año 2023?

¿Cuál es la distribución de historia de vida, nivel de impulsividad y grado de experiencias adversas de la población adulta ecuatoriana de la ciudad de Cariamanga durante el año 2023?

¿Cuáles son los niveles de ansiedad y depresión en función del sexo de la población adulta ecuatoriana de la ciudad de Cariamanga durante el año 2023?

2.3 Enfoque, tipo y diseño de investigación

Enfoque de investigación:

El enfoque cuantitativo según Hernandez et al. (2014), "Utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías"(p.4).

En este sentido se establece que la presente investigación tiene un enfoque de investigación cuantitativo por que se pretende obtener información la misma que será procesada, tabulada y representada gráficamente para el análisis y la interpretación de resultados de los cuales se partirá para establecer las conclusiones.

Tipo de investigación:

Según manifiestan Hernández et al. (2014), "Un estudio no experimental no se genera ninguna situación, sino que se observan situaciones ya existentes, no provocadas intencionalmente en la investigación por quien la realiza" (p.152).

Por lo tanto, el diseño de investigación posee un diseño no experimental debido a que se observará los fenómenos tal y como estos ocurren de manera natural sin intervenir en su desarrollo.

Diseño de investigación:

Finalmente, se detallan las características sobre el diseño de su investigación, según los autores Hernández et al., (2014) las cual son:

Correlacional: tiene como finalidad conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en una muestra o contexto en particular.

Descriptiva: se seleccionan una serie de cuestiones y se mide o recolecta información sobre cada una de ellas para así describir lo que se investiga.

Transversal: analiza cuál es el nivel o estado de una o diversas variables en un momento dado, es decir, en un punto en el tiempo.

Por lo tanto, es una investigación que tiene un alcance correlacional porque se estudiará las variables psicosociales permitiendo relacionarlas con los rasgos de personalidad y con los indicadores de salud mental.

Del mismo modo se caracteriza como un estudio de corte transversal porque se buscará analizar las variables sin manipularla y registros cuantitativos en un periodo de tiempo establecido.

La investigación es descriptiva, debido a que se recopiló la información de libros y artículos científicos, los mismos que tienen mucho significado con el tema de investigación toda esta información recopilada se convertirá en la base teórica del proyecto en relación con las variables de estudio, factores de riesgo psicosocial y salud mental, del mismo modo mediante la realización de la encuesta dirigida a las personas que participaron en la investigación permite describir y explicar lo que se investiga, pero no dar la razón las por la cual se da el objeto de la investigación.

2.4 Población y muestra de estudio

Población

Por lo tanto, en la presente investigación se estableció una población seleccionada fueron adultos ecuatorianos de la ciudad de Cariamanga, los mismos que están inmersos en diferentes actividades laborales que fueron seleccionados a través de diversos criterios de inclusión que serán señalados posteriormente.

Muestra participante

La muestra participante corresponde a 47 personas en edades comprendidas entre 18 a 65 años, de las cuales 15 corresponden al género masculino y 32 corresponden al género femenino, en relación al estado civil 14 están solteros, mientras que 31 casados y 2

divorciados, en relación al tipo de trabajo 34 trabajan a tiempo completo, mientras que 6 a tiempo parcial y 7 de ellos no trabajan, por lo tanto, los participantes en su mayoría presentan una muestra de 11 años de servicio y trabajan una media de 6 horas diarias.

Criterios de inclusión:

- Tener una edad comprendida entre 18 a 64 años.
- Aceptar participar mediante la firma del consentimiento informado.
- Residir en la ciudad de Cariamanga.

Criterios de exclusión:

- Ser menor de edad.
- Tener más de 64 años.
- No firmar el consentimiento informado.
- No habitar en la ciudad de Cariamanga.

Por consiguiente, la muestra estuvo compuesta por 47 adultos de la ciudad de Cariamanga, con una edad promedio de 18 a 65 años de entre los cuales fueron quienes aceptaron y mostraron disponibilidad por formar parte de esta investigación.

2.5 Instrumentos de recogida de información

A continuación, se indican los instrumentos utilizados en la presente investigación.

Cuestionario sociodemográfico Ad Hoc.

Consiste en un cuestionario independiente e individualizado de respuesta múltiple y respuesta cerrada administrado por los autores del estudio, centrado en la obtención de información sociodemográfica de los participantes

Entre las preguntas se encuentran datos como: el sexo/género, edad, nacionalidad, número de hijos, número de hijos vivos, número de hermanos, número de hermanos vivos, ciudad en la que nació, ciudad en la que vive, profesión, tipo de trabajo, horas que trabaja diariamente.

Inventario de personalidad de diez elementos (TIPI 10)

Gosling et al. (2003) diseñaron esta escala con el objetivo de evidenciar los rasgos de personalidad en un tiempo muy corto, inferior a otros cuestionarios de este tipo, manteniendo una buena validez en cada uno de los rasgos, es decir, extroversión tiene una fiabilidad de 0,77, neuroticismo de 0,76, amabilidad de 0,71, responsabilidad de 0.70 y apertura a la experiencia de 0,62.

El inventario de los diez ítems es una versión corta del Big Five Questionnaire, el mismo que mide cinco rasgos de personalidad y tiene propiedades psicométricas aceptables; los elementos se clasifican en una escala de Likert con 7 alternativas de respuesta, cada rasgo se mide por medio de dos ítems, del cual uno de ellos se registra inversamente, calificaciones más altas mostraran valores de dominio más altos de cada rasgo o dimensión (Rammstedt y John, 2007).

Historia de vida: K-SF-42

Figueredo et al., (2017) diseñaron este instrumento es una forma simplificada y alternativa a la Batería de Historia de Vida de Arizona (ALHB) de 199 ítems, las estrategias de historia de vida explican cómo los organismos se adaptan al medioambiente y hacen el mejor uso de sus recursos para cumplir con el mantenimiento corporal, el crecimiento, la reproducción y otras funciones. El K-SF-42 es una adaptación corta, cuyo objetivo es evaluar siete dominios diferentes de estrategias de historia de vida (relaciones positivas con los padres durante la infancia; perspicacia, planificación y control; contacto y apoyo familiar; contacto y soporte de amigos; apego seguro a la pareja; altruismo general; y religiosidad) todas las alfas de Cronbach han cumplido el criterio de "aceptable" ($\alpha \geq 0,70$) (

Experiencias adversas: cuestionario de esquemas de Young

El cuestionario de esquemas de Young es un instrumento que tiene como objetivo medir una taxonomía de varios temas psicológicos céntricos designados esquemas

desadaptativos anticipados, los cuales subyacerían a los trastornos de personalidad y a otros trastornos mentales (Young y Brown, 2005).

Para reconocer este instrumento se emplea una escala de Likert con 6 opciones de respuesta: desde “completamente falso para mí” a “completamente cierto para mí”, para esta exploración se utiliza el instrumento unidimensional establecido por 15 ítems. La estabilidad del instrumento ha reportado un alfa de Cronbach “aceptable” ($\alpha \geq 0,70$) en población chilena (Quiñones et al., 2018).

Impulsividad: BRIEF A

Gioia et al., (2002) quienes diseñaron el Inventario de Calificación de Comportamiento de la Función Ejecutiva (BRIEF por sus siglas en inglés) es un interrogatorio cuyo objetivo es el de permitir evaluar las funciones ejecutivas en población adulta.

Para responder este instrumento se utiliza una escala de Likert con 7 opciones de respuesta que van a partir “nunca” a “casi siempre”. La seguridad de este instrumento ha reportado un alfa de Cronbach de 0,84 en la validación de población española (Basuela-Herreras, 2016).

Ansiedad y depresión: PHQ 4

El Patient Health Questionnaire PHQ-4 es un instrumento ultrabreve diseñado por Kroenke et al., (2009) válida para detectar perturbaciones tanto de ansiedad como depresivos, consta de una escala de depresión de 2 ítems y una escala de ansiedad de 2 ítems.

Para reconocer las preguntas del interrogatorio se plantea una escala de Likert con 4 opciones de respuesta que van desde “nunca” a “casi cada día” para la interpretación se considera que a mayor calificación mayor será el nivel de ansiedad o depresión.

La validación (en pacientes de atención primaria) obtuvo una confiabilidad óptima (Alfa de Cronbach $\alpha = 0,80$). Además, mostró validez concurrente con seis medidas de la encuesta.

2.6 Procedimiento

Las fases que se detallan a continuación fueron desarrolladas documentando cada aspecto.

Revisión de la literatura para redacción del marco teórico.

En primera instancia, se realizó una búsqueda de información bibliográfica, la misma se utilizó para el desarrollo del marco teórico acerca de rasgos de personalidad, factores psicosociales, salud mental, depresión y ansiedad en adultos ecuatorianos de la ciudad de Cariamanga. Dentro de este sentido, se investigaron varias fuentes bibliográficas confiables como lo son: Google scholar, Scielo, Scopus, Dialnet, para identificar la información teórica, metodológica y conceptuales, los mismos que permiten el desarrollo del marco teórico.

Proceso de recolección de datos.

En relación a lo antes mencionado se tomó en cuenta el campo de investigación, es decir, determinar la muestra a estudiar, es decir, adultos ecuatorianos; a continuación, se contactó a diversas personas para solicitar consentimiento y proceder aplicar los diferentes instrumentos, siempre y cuando cumpla con los criterios de inclusión del presente trabajo de investigación.

En este sentido fue importante tener un acercamiento con los participantes para asegurarse de que los test fueron respondidos de manera responsable, por ende, se consideró ponerse en contacto con cada una de las personas que participaron en el estudio para dar una explicación como realizar de manera correcta, efectiva, responsable los diferentes instrumentos. Asimismo, se explicó los objetivos de la evaluación y se ofreció

confidencialidad en el manejo de la información recogida, finalmente se envió el enlace vía WhatsApp para que las personas puedan acceder a responder los test en línea.

Análisis de datos.

En cuanto al procesamiento de la información, se utilizó el software estadístico IBM SPSS Statistics versión 21 para el análisis de la base de datos, por lo tanto, los resultados se obtuvieron por análisis de correlación y el método del coeficiente de correlación de Pearson con un valor de significancia de $p < 0,005$.

Capítulo tres

Análisis de resultados y discusión

3.1. Análisis de resultados

Tabla 1

Rasgos de personalidad de la muestra

	M	Máx.	Mín.	DT
Extraversión	6,09	10,00	3,00	1,52
Afabilidad	9,49	14,00	5,00	1,56
Responsabilidad	13,77	14,00	8,00	,94
Estabilidad emocional	12,89	14,00	6,00	2,07
Apertura a la experiencia	8,66	14,00	6,00	1,76

Nota: DT: Desviación estándar. M: Media. Min.: Puntaje mínimo. Máx.: Puntaje máximo

En la tabla 1 se describen los rasgos de personalidad de la muestra, en donde la responsabilidad presenta una media de 13,77; en estabilidad emocional una media de 12,89; en cuanto, a la afabilidad se evidencia un promedio de 9,49; en apertura a la experiencia corresponde una media de 8,66; finalmente, en extroversión se obtuvo una media de 6,09.

Tabla 2

Distribución de variables psicosociales

	M	Máx.	Mín.	DT
Historia de Vida	3,46	4,26	2,50	,40
Experiencias adversas	3,99	5,60	1,00	1,23
Impulsividad	1,47	2,27	,03	,44

En referencia a la tabla 2 se describen distribución de variables psicosociales de la muestra de estudio, en historia de vida se obtuvo una media de 3,46; en experiencias adversas una media 3,99; finalmente, en impulsividad se evidencia una media de 1,47.

Tabla 3

Salud mental según el sexo

	Género							
	Masculino				Femenino			
	M	Máx.	Mín.	DT	M	Máx.	Mín.	DT
Ansiedad	1,20	3,00	,00	1,01	2,19	5,00	,00	1,35
Depresión	0,07	1,00	,00	0,26	1,00	4,00	,00	1,11

En la tabla número 3 se encuentra información que tiene que ver con la salud mental según el sexo, en este sentido, el sexo masculino presenta una media de 1,20 en ansiedad y 0.07 en depresión; por su parte, el sexo femenino obtuvo un 2,19% en ansiedad y 0.26 en depresión.

Tabla 4

Relación de la personalidad y salud menta

	Ansiedad	Depresión
Extroversión	-0.329*	0.326*
Afabilidad	-0.389**	-0.029
Responsabilidad	-0.216	-0.256
Estabilidad emocional	-0.425**	-0.119
Apertura	0.213	0.160

Nota. ** La correlación es significativa en el nivel 0.01; * La correlación es significativa en el nivel 0.05.

En relación a la tabla 4, se evidencia relación significativa negativa entre extroversión y ansiedad, lo mismo sucede entre afabilidad y ansiedad, entre estabilidad emocional y ansiedad, es decir, se relacionan con mejor salud mental. Además, se evidencia correlación significativa positiva entre extroversión y depresión.

No obstante, no se presente correlación significativa entre afabilidad y depresión, entre responsabilidad y ansiedad y depresión, entre estabilidad emocional y depresión, de igual manera, no existe correlación significativa entre apertura y ansiedad y depresión, es decir, estos rasgos de personalidad no influyen en la salud mental.

3.2. Discusión

En relación a la investigación realizada, es necesario describir las variables psicosociales en población adulta ecuatoriana de la ciudad de Cariamanga y relacionar los rasgos de personalidad con indicadores de salud mental durante el año 2023, por este motivo es importante analizar los rasgos de personalidad, distribución de las variables psicosociales y los niveles de salud mental en cuanto a la ansiedad y depresión en función del sexo de los participantes de la misma.

En relación al primer objetivo específico, identificar los rasgos de personalidad en la población adulta ecuatoriana, se identificó en el rasgo de extroversión una media de 6,09, estos resultados resultan similares con las investigaciones realizadas por Abad (2022) sobre neuroticismo, psicoticismo y extraversión y Prada et al., (2020) sobre la personalidad y agotamiento emocional, en donde se evidencia una media que oscila entre 4,46 a 11,40; la extraversión implica una aproximación activa hacia el mundo exterior y las relaciones sociales, por lo tanto, se manifiesta mediante las adecuadas y correctas relaciones interpersonales, asertividad, emociones positivas, capacidad energética, la espontaneidad entre otras (García, 2021).

En el rasgo de la afabilidad se evidencia una media de 9,49, resultados similares a los estudios Del Valle et al., (2020) sobre los rasgos de personalidad y dificultades de regulación emocional al igual que en Morales et al., (2019) sobre rasgos de personalidad, percepción de apoyo social y motivación, en donde la media fue de 3.98 y 3.52 respectivamente; La amabilidad se caracteriza en las personas que tienen la capacidad para establecer vínculos psicosociales, muestran comportamientos altruistas, generosos, solidarios, cooperativos y considerados y presentan una amplia habilidad a preocuparse por el bienestar de las personas (Rocha et al., 2020).

En lo que respecta al rasgo de la apertura a la experiencia le corresponde una media de 8,66, resultados similares en investigaciones sobre rasgos de personalidad de Bornaz y Gamarra (2022), y la influencia de los 5 grandes rasgos de la personalidad de Cuadra (2023) en donde se identifica una media de 3,07 y 4,98 respectivamente; la apertura a la experiencia se encuentra profundamente relacionada con la búsqueda de nuevas experiencias y las afinidades que pueden poseer las personas por descubrir lo desconocido (Riera, 2017).

En relación al rasgo de reponsabilidad se identificó una media de 13,77 estos resultados son similares a los estudios de Hernández y Luis de la Cruz (2020) sobre El sesgo de deseabilidad social en el inventario BFI-10 y Vázquez (2023) sobre los factores de personalidad y ansiedad con una media que se encuentra entre 7,84 a 11,90; La

responsabilidad es el cumplimiento de las obligaciones o cuidado al hacer o decidir algo, es tener claro conocimiento de que los resultados de cumplir las obligaciones de uno mismo (Orozco, 2014).

Finalmente el rasgo de estabilidad emocional se evidencia una media de 12,89, similares resultados se pueden identificar en las investigaciones de Bornaz y Gamarra (2022) sobre rasgos de personalidad y de Hidalgo Funes (2023) sobre la relación de los factores de personalidad y la conducción agresiva, por lo tanto, se establece una media de 3.34 y 4.71 respectivamente; La estabilidad emocional permite tener un mayor control de las emociones, las personas que tienen estabilidad emocional le dan un enfoque realista de la vida, son pacientes, tranquilas, perseverantes y confiables (Vargas, 2016).

En cuanto al segundo objetivo específico donde se describe la distribución de variables psicosociales de la muestra de estudio, se indica que la variable de la historia de vida y de las experiencias adversas les corresponde una media de 3,46, y 3,99 equitativamente, resultados similares se muestran en estudios Candia (2023) sobre la relación entre las experiencias adversas y benevolentes tempranas y de Higarza (2021) sobre el impacto de las experiencias infantiles adversas en la calidad de vida, en donde se puede evidenciar una media de 4,05 y 3,33; Las variables psicosociales se consideran como condiciones a las que se encuentra expuesto una persona al momento de relacionarse o interactuar en un ambiente laboral o social, las mismas que pueden transformarse en aspectos desfavorables en la vida de las personas (Chiriapa Solano y Guamán Ramírez, 2021).

Finalmente la variable de impulsividad con una media de 1,47, similares resultados se presenta en la investigación de Brenlla y Germano (2023) sobre el autocontrol e impulsividad antes y durante la pandemia y en Moral y Fernández (2019) sobre el uso problemático de internet en adolescentes, evidenciando una media que oscila de 1.73 a 2.45; la impulsividad es una actuación inmediata, inesperada y agresiva ante cualquier contexto,

es un estado por la cual una persona no puede controlar los impulsos, estímulos o deseos, por ello, actúa sin considerar las consecuencias de los actos (Vásquez et al., 2022).

En relación al tercer objetivo específico que tiene que ver con la salud mental según el sexo, los resultados muestran, en relación a la ansiedad que los participantes de sexo masculino presentan una media de 1,20 mientras que el sexo femenino les corresponde un 2,19, estos resultados se relacionan con la investigación de Prieto et al., (2020) sobre la depresión y ansiedad durante el aislamiento obligatorio por el COVID-19, donde se identifica una media de 3,88 para las mujeres y de 2,26 para los hombres, de igual forma, en el estudio Magnoli (2021) sobre la ansiedad y las funciones ejecutivas en población adulta, se evidencia una media de 7,37 para las mujeres y de 3,54 para los hombres; la ansiedad es una emoción que surge ante situaciones ambiguas, en las que se anticipa una posible amenaza, y que prepara al individuo para actuar ante ellas mediante una serie de reacciones cognitivas, fisiológicas y conductuales (Orozco y Vargas, 2017).

En lo que respecta a la depresión se puede indicar que a los hombres les corresponde una media de 0,07 mientras que las mujeres una media de 1,00 por lo tanto, estos resultados son similares con los evidenciados en la investigación de Prieto et al., (2020) sobre la depresión y ansiedad durante el aislamiento obligatorio por el COVID-19, con una media de 2,92 para las mujeres y de 2,38 para los hombres; depresión es el resultado final de la interacción de múltiples factores constitucionales, evolutivos, ambientales e interpersonales, que modifican las pautas de neurotransmisión entre los hemisferios cerebrales y el sistema límbico Burón et al. (2008).

En referencia al objetivo general en relación a la personalidad y salud mental, en donde se puede evidenciar que existe una correlación negativa y significativa entre el rasgo de extroversión con ansiedad $r(47)=-0,329$ de la misma forma existe una correlación negativa y también se evidencia una correlación significativa entre el rasgo de afabilidad con ansiedad

$r(47)=-0,389$ y una correlación negativa y significativa entre el rasgo de estabilidad emocional con ansiedad $r(47)=-0,425$, resultados similares al estudio realizado por Del Valle et al., (2020) en donde los rasgos Extraversión y Amabilidad presentaron asociaciones con las dimensiones de regulación emocional, aunque las mismas fueron bajas e inversas, de igual manera, se pudo identificar en el estudio de Astudillo Peña y Valdez Cabrera (2018), donde se muestran que frente a los aspectos de ansiedad, afabilidad y estabilidad emocional existe una relación entre estas, mostrando niveles estables y adecuados.

Conclusiones

Se concluye que los rasgos de personalidad en la población adulta ecuatoriana específicamente en la ciudad de Cariamanga provincia de Loja los participantes se encuentran en una media superior en los rasgos de la responsabilidad lo que significa que la mayoría de los encuestados se caracterizan por tener ser personas organizadas, persistentes, organizadas y que poseen un gran autocontrol y autodisciplina para el logro de sus propias metas.

En conclusión, en cuanto a la distribución de variables psicosociales de la muestra de estudio se puede identificar que las variables que psicosociales que afectan en mayores medidas son las experiencias adversas mientras que la media menor es la que corresponde a la impulsividad es decir que los participantes en una menor medida presentan conductas impulsivas.

Se puede concluir en relación a la ansiedad que los participantes de sexo masculino presentan una media superior frente a los participantes de sexo femenino permitiéndonos establecer que las mujeres presentan más niveles de ansiedad en relación a los hombres del presente estudio, por otra parte, en cuanto a la depresión se puede indicar que a los hombres les corresponde una media muy baja mientras que las mujeres una media superior en concordancia a estos resultados se puede inferir que las mujeres presentan más episodios de depresión que los hombres.

Para concluir la relación a la personalidad y salud mental, se pudo establecer que existe una correlación negativa y significativa entre el rasgo de extroversión con ansiedad, pero también se evidencia una correlación significativa entre el rasgo de afabilidad con ansiedad den igual modo se puede identificar una correlación negativa y significativa entre el rasgo de estabilidad emocional con ansiedad, por otra parte, se evidencia una correlación positiva y significativa entre el rasgo de extroversión con depresión.

Recomendaciones

Se recomienda que el Estado intervenga dentro de las instituciones públicas se desarrolle estrategias de que potencien los rasgos de la personalidad como son la responsabilidad y la estabilidad emocional las mismas que permiten que las personas mejoren su calidad de vida y por consiguiente su salud mental.

Que se continúe realizando estudios que permitan identificar la influencia de las variables psicosociales y en qué medida estas afectan a las personas, para poder tener un conocimiento verdadero sobre las diferentes conductas impulsivas que se pueden generar como resultado de las experiencias adversas en la infancia y poder prevenir e intervenir de forma eficaz por consiguiente estas no afecten el pleno desarrollo de los individuos.

Se recomienda a las instituciones tanto públicas como privadas se realicen actividades recreativas o talleres de contención emocional para que estos momentos las personas puedan relajarse y interiorizar por ende se va a evitar que se desarrollen episodios de ansiedad y posiblemente convertirse en depresión severa que podrían dificultar su desempeño personal, laboral y social.

Se recomienda que desde el MSP se desarrolle estrategias como talleres teóricos prácticos en los cuales se pueda incluir el manejo de emociones frente a situaciones estresantes, relajación, ejercicios, reflexión, entre otras temáticas con la finalidad de guiar a las personas sobre cómo afrontar los riesgos psicosociales presentes dentro de la sociedad.

Referencias

- Abad, P. (2022). Neuroticismo, psicoticismo y extraversión asociados a tendencias políticas en adultos jóvenes españoles. España: Universidad Europea Madrid.
- Alegre, M. Á., y Kwan, C. K. (2022). Historia de vida como técnica de recolección de datos en ciencias administrativas. *Revista Científica Estudios e Investigaciones*, 11(2), 92–105. <https://doi.org/10.26885/rcei.11.2.92>
- Andaluz, J. A., y Arguello, A. (2021). *Rasgos de Personalidad y la Selección Vocacional en estudiantes de la “Unidad Educativa Cap. Edmundo Chiriboga.”*
- Asqui, J. I. (2023). *Dimensiones y trastornos de personalidad asociados al síndrome del cuidador.*
- Astudillo Peña, J. C., & Valdez Cabrera, J. D. (2018). Niveles de ansiedad, afabilidad y estabilidad emocional como influencia frente al proceso de ingreso a la universidad en jóvenes bachilleres aspirantes a la carrera de Psicología Clínica. In Tesis previa a la obtención del título de psicólogos clínicos (Vol. 147, Issue March).
- Agudelo, D., Casadiegos, C., & Sánchez, D. (2008). Características de ansiedad y depresión en estudiantes universitarios. *International Journal of Psychological Research*, 1(1), 34-39.
- Basuela-Herreras, E. (2016). BRIEF-A (forma abreviada): Análisis propiedades psicométricas en una muestra española. *Archivos de Neurociencias*, 21(4).
- BVG Psicología,. (09 de 09 de 2023). bvgpsicologia. Obtenido de bvgpsicologia: <https://bvgpsicologia.com/neuroticismo-y-personalidad/>
- Bornaz, J., y Gamarra , A. (2022). Rasgos de personalidad y compromiso organizacional en voluntarios del emprendimiento social LARA. Lima-Perú: Universidad César Vallejo

- Brenlla, M., y Germano, G. (2023). Autocontrol e impulsividad antes y durante la pandemia. Un estudio comparativo para evaluar posibles cambios en diferentes grupos de edad (Vol. 41). Lima: Revista de Psicología (PUCP). <http://dx.doi.org/10.18800/psico.202302.004>
- Burón, R, González, A, Guadalupe, L, Linares, V, Lopéz, L, & Rodríguez, J. (2008). Ansiedad, depresión y salud. *Suma Psicológica*. (Vol. 15 N° 1). Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/1342/134212604002.pdf>
- Cabezas Heredia, E., Herrera Chávez, R., Ricaurte Ortiz, P., y Enrique Novillos, C. (2021). Depression, Anxiety, Stress in Students and Teachers: Analysis from Covid 19. *Revista Venezolana de Gerencia*, 603-622. <https://bit.ly/3PGb4jv>
- Cajas, M. (2018). Los cinco grandes factores de personalidad. Milagro: Universidad Estatal de Milagro.
- Candia, A. (2023). Relación entre las experiencias adversas y benevolentes tempranas con la sintomatología depresiva de mujeres y hombres. Santiago, Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Chang, X., Jiang, X., Mkandarwire, T., & Shen, M. (2019). Associations between adverse childhood experiences and health outcomes in adults aged 18-59 years. *PloS one*, 14(2), e0211850. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0211850>
- Chárriez, M. (2012). Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa. 50–67.
- Chiriapa Solano, E. A., & Guamán Ramírez, S. L. (2021). *Influencia de los factores de riesgo psicosociales en la salud mental*. Cooperativa San José Limitada. Bolívar. 6.
- Corea Del Cid, M. T. (2021). La depresión y su impacto en la salud pública Depression and its impact in public health. *Rev Méd Hondur*, 89(1), 1–68. <https://doi.org/10.5377/rmh.v89iSupl.1.12047>
- Cocom, I. (2018). Estilo cognitivo reflexivo-impulsivo en niños y niñas de 6 a 10 años institucionalizados en un orfanato. Tesis de grado. Universidad Rafael Landívar,

Guatemala

- Corea Del Cid, M. T. (2021). La depresión y su impacto en la salud pública Depression and its impact in public health. *Rev Méd Hondur*, 89(1), 1–68.
<https://doi.org/10.5377/rmh.v89iSupl.1.12047>
- Cordero, T. (2020). Influencia de los factores psicosociales en la conducta impulsiva de los adolescentes. *Revista Psicología UNEMI*, 4(006), 39–51.
<http://ojs.unemi.edu.ec/index.php/faso-unemi/article/view/1070/1040>
- Cruz, C. (2019). Teorías de la personalidad a lo largo de la historia. *Sociedad Chilena de Salud mental*
- uadra, J. (2023). Influencia de los 5 grandes rasgos de la personalidad en la calidad de las relaciones interpersonales en las redes sociales whatsapp e instagram durante el primer semestre del año 2022 con la generaciones Z y millennials. Managua, Nicaragua: PsyArXiv Preprints.
- Del Valle, M., Zamora, E., Khalil, Y., y Altamirano, M. (2020). Rasgos de personalidad y dificultades de regulación emocional en estudiantes universitarios (Vol. 20). Buenos Aires: Revista psicodebate: psicología, cultura y sociedad.
<http://dx.doi.org/10.18682/pd.v20i1.1877>
- Diaz, J. (2021). <https://javierdisan.com/2017/11/22/big-five/><https://javierdisan.com>. Obtenido de <https://javierdisan.com/2017/11/22/big-five/>
- Diaz, I. (2019). Ansiedad: conceptualizaciones actuales. *Summa Psicológica*, 16(1), 42–50.
<https://doi.org/10.18774/0719-448x.2019.16.1.393>
- Domínguez, S. y Merino, C. (2018). Dos versiones breves del Big Five Inventory en universitarios peruanos: BFI-15p y BFI-10p. *Liberabit*, 24 (1), 81-96.
[doi:10.24265/liberabit.2018.v24n1.06](https://doi.org/10.24265/liberabit.2018.v24n1.06).

- Figueredo, A., García, R., Menke, J., Jacobs, W., Gladden, P., Bianchi, J., Patch, E., Beck, C., Kavanagh, P., Sotomayor-Peterson, M., Jiang, Y. y Li, N. (2017). El K-SF-42: una nueva forma corta de la batería de historia de vida de Arizona. *Psicología Evolutiva*. enlace web.
- Fernández, M. R. (2008). El cuerpo en la estructura de la personalidad: PRH como modelo de referencia. *El cuerpo en la estructura de la personalidad: PRH como modelo de referencia*, 24.
- García Caballero, I., Fernández Martínez, M., y Portero de la Cruz, S. (2020). Síndrome de burnout y factores relacionados en docentes universitarios. *Nure Investigación*, 18(110), <https://bit.ly/3zKrdPm>
- García, M., Cabrera, F., Rodríguez, C., & De la Torre, A. (2019). Bullying y Depresión en adolescentes. *Educarnos*, 9(35).
- García- Reyes, L., Pacheco Quijano, L., Pérez Aranda, G., Tuz Sierra, M., y Estrada Carmona, S. (2021). Prevalencia del binomio ansiedad y depresión en hombres y mujeres estudiantes de psicología. *Integración Académica En Psicología*, 9(25), 45–53.
- Gaytán-Fernández, S., Barragán-Hervella, R. G., Quiroz-Williams, J., Ceballos-Juárez, A., y Pacheco-Santiago, U. (2021). Tipos de personalidad y nivel de ansiedad en residentes de ortopedia y medicina familiar. *Investigación En Educación Médica*, 38, 32–41. <https://doi.org/10.22201/fm.20075057e.2021.38.20335>
- Gioia, G., Isquith, P., Retzlaff, P., y Espy, K. (2002). Análisis factorial confirmatorio del Behavior Rating Inventory of Executive Function (BRIEF) en una muestra clínica. *Neuropsicología infantil*, 8 (4), 249-257.
- Gonzales, J. J. (2019). *La Huella del placer de la regulación a adiciones*. México D.F.: El Manuel Moderno S.A C.V

- Gomis-Pomares, A., y Villanueva, L. (2020). El efecto de las experiencias adversas en la infancia sobre el comportamiento desviado y altruista durante la adultez emergentet. *Psicothema*, 32(1), 33-39. <https://doi.org/10.7334/psicothema2019.142>
- Hernández, I., y Luis de la Cruz, M. (2020). El sesgo de deseabilidad social en el inventario BFI-10 en la solicitud del permiso de armas. Universidad de La Laguna.
- Hernandez Sampieri, R., Fernandez Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación (Sexta).
- Herzog, J. I., & Schmahl, C. (2018). Adverse childhood experiences and the consequences on neurobiological, psychosocial, and somatic conditions across the lifespan. *Frontiers in Psychiatry*, 420. <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2018.00420>
- Hidalgo Fuentes, S. (2023). La relación de los factores de personalidad y la conducción agresiva: los Cinco Grandes y la Tríada Oscura. *Acta Colombiana de Psicología*, 26(1), 188-199. <https://doi.org/10.14718/acp.2023.26.1.12>
- Higarza, M. (2021). Impacto de las experiencias infantiles adversas en la calidad de vida en población adulta en situaciones de vulnerabilidad social. España: Universidad de Oviedo.
- Iturralde, C., y Duque, L. (2021). Precarización del Teletrabajo en Ecuador en contexto de Covid-19: Variables de análisis desde el enfoque Marxista. *Revista Chakiñan de ciencias sociales y humanidades*, 14, 146-162. <https://bit.ly/3Q8xnOM>
- Kroenke, K., Spitzer, R.L., Williams, J.B., Löwe, B. (2009). An ultra-brief screening scale for anxiety and depression: the PHQ-4. *Psychosomatics*, 50(6), 813- 621.
- López-Loyola, M.A. (2020). Factores de la personalidad y su relación con las situaciones de estrés cotidiano en una muestra española. *Veritas & Research*, 2(1), 133 – 142
- Magnoli, J. (2021). La ansiedad y las funciones ejecutivas en población adulta. Buenos Aires: Universidad de Palermo.

- Martí - Puig, M. (2020). Las Historias de Vida: Identidad docente e Historia de la Educación. *Márgenes Revista de Educación de La Universidad de Málaga*, 1(3), 314–325.
<https://doi.org/10.24310/mgnmar.v1i3.8216>
- Martín, M. Y. (2020). Impacto de las experiencias infantiles adversas en la calidad de vida en población adulta en situaciones de vulnerabilidad social., 8(75), 147–154.
<https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798%0A>
- Martínez, C. (abril 22, 2020). La Historia de Vida es la herramienta para conocer a las personas. *Aidependencia*. <https://aidependencia.es/la-historia-de-vida-es-la-herramienta-para-conocer-a-las-personas/>
- Mayorga - Lascano, M. (2018). *Escuelas de psicología: un breve recorrido por las teorías de la personalidad*. 1e. Ecuador: Quito.
- Mendoza, B. N., & Meza, G. O. (2022). Adaptación del Cuestionario de Experiencias Adversas en la infancia en muestras mexicanas. *Psicología y Salud*, 32(2), 203–214.
- Moral, M., y Fernández, S. (2019). Uso problemático de internet en adolescentes españoles y su relación con autoestima e impulsividad (Vol. 37). España: *Avances en Psicología Latinoamericana*. <http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.5029>
- Morales, M., Guzmán, E., y Baeza, C. (2019). Rasgos de personalidad, percepción de apoyo social y motivación de logro como predictores del rendimiento académico en estudiantes pertenecientes a programas de inclusión y permanencia en la educación universitaria (PACE) (Vol. 6). Santiago de Chile: *Revista Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho*. <https://doi.org/10.5354/0719-5885.2019.54680>
- Negrete, A., y Vite, A. (2021). Relación de la violencia familiar y la impulsividad en una muestra de adolescente Mexicanos. *Acta Colombiana Psicológica*, 14(2).

- Orellana, S. I. (2020). de, Relación entre los rasgos de personalidad y el funcionamiento familiar en estudiantes de psicología clínica de la Universidad de Cuenca en el periodo 2020 – 2021. 47.
- Organización Mundial de la Salud. (2018). Cuestionario internacional sobre experiencias infantiles adversas (ACE-IQ): Ginebra: Organización Mundial de la Salud (OMS), 2018. [https://www.who.int/publications/m/item/adverse-infancy-experiences-international-questionnaire-\(ace-iq\)](https://www.who.int/publications/m/item/adverse-infancy-experiences-international-questionnaire-(ace-iq))
- Organización Mundial de la Salud. [OMS]. (2021). Organización Mundial de la Salud OMS. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2022). Organización Mundial de la Salud OMS. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>
- Orozco, W. y Vargas, M. (2017). Trastornos de ansiedad, revisión dirigida para atención primaria. Revista de Psiquiatría. 5– 60. <https://www.binasss.sa.cr/revistas/rmcc/604/art11.pdf>
- Palomino - Gamarra, G. A., y Tamariz Ubillus, L. (2019). Relación entre el modelo big five de personalidad y las preferencias musicales de adultos residentes en Lima. 1–75. <https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/d807cad0-00a7-4e19-9672-0295af211160/content>
- Plasencia, J. M., & Silva, D. Y. (2021). Niveles de ansiedad y depresión durante la pandemia de la covid – 19 en el personal sanitario de la Red Asistencial Essalud- Cajamarca [Tesis de grado, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo]. Repositorio Institucional, Cajamarca, Perú. <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/1725>
- Prada, R., Navarro, J., y Dominguez, S. (2020). Personalidad y agotamiento emocional académico en estudiantes universitarios peruanos: un estudio predictivo (Vol. 14). Lima-Perú: Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria. <http://dx.doi.org/10.19083/ridu.2020.1227>

- Prieto, D., Aguirre, G., Pierola, I., Bona, G., Merea, L., Lazarte, C., . . . Zegarra, Á. (2020). Depresión y ansiedad durante el aislamiento obligatorio por el COVID-19 en Lima Metropolitana. *Liberabit*, 26(2). <http://dx.doi.org/10.24265/liberabit.2020.v26n2.09>
- Quiñones, Á., Ramírez, P., Cid, J., Melipillán, R., Ugarte, C., y Florenzano, R. (2018). Cuestionario de esquemas de Young CEY-S3: Propiedades psicométricas en una muestra chilena mixta. *Terapia psicológica*, 36(3), 144- 155. enlace web. https://www.researchgate.net/publication/262512149_
- Rammstedt, B., y John, O. (2007). Measuring personality in one minute or less: a 10-item short version of the Big Five Inventory in English and German. *Journal Res Perspective*.
- Ramírez, S. (2021). Experiencias Adversas en la Niñez : Consecuencias en la Salud Mental y Comportamientos de riesgo en Mujeres y Hombres de Chile. *Experiencias Adversas*
- Riaño, D; Guillen, A; Buela, G. (2015). Conceptualización y Evaluación de la Impulsividad en adolescentes, una revisión sistemática. *Universitas Psychologica* 14(3), Págs. 1077-1090.
- Rocha, B. L., Umbarilla C, J., Meza V, M., & Andrés, F. (2020). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas*, 16(2). http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982019000200009
- Sánchez, M., y Sanz, J. (2018). La relación entre los síntomas del trastorno de estrés postraumático y las dimensiones de personalidad del modelo de los cinco grandes: una revisión sistemática. *Psicopatología Clínica, Legal y Forense*, 18, 75–93
- Sánchez, R., Montes, S., y Somerstein, L. (2023). *Inventario de Personalidad para el DSM-5: propiedades psicométricas en población argentina. Estudio preliminar*. 1–14.

- Siabato - Macías, E. F., Forero- Mendoza, I. X., & Paguay -Escobar, O. C. (2013). Relación entre ansiedad y estilos de personalidad en estudiantes de Psicología. *Psychologia*, 7(2), 87–98. <https://doi.org/10.21500/19002386.1206>
- Simkin, H., y Pérez-Marín, M. (2018). Personalidad y Autoestima: Un análisis sobre el importante papel de sus relaciones. *Terapia Psicológica*, 36(1), 19–25. <https://doi.org/10.4067/s0718-48082017000300015>
- Soto- Hurtado, M. (2023). Universidad Internacional de La Rioja Efectos de Mindfulness sobre ansiedad , estrés y calidad de vida en mujeres. Universidad Internacional de La Rioja Facultad de Salud.
- Tintaya, P. (2019). Psicología y personalidad. *Revista de Investigacion Psicologica*, 1(21), 115–134. http://www.scielo.org.bo/pdf/rip/n21/n21_a09.pdf
- Valarezo - Encalada, C. M., Rodríguez Guerrero, D. B., Celi Rojas, S. Z., y Sánchez Gahona, V. C. (2020). Caracterización general y evolución de la personalidad en la primera infancia. *Horizontes. Revista de Investigación En Ciencias de La Educación*, 4(16), 469–482. <https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v4i16.130>
- Vásquez, F. A., Velastegui Hernandez, D. C., Flores Hernández, V. F., y Ponce Delgado, A. del R. (2022). La impulsividad como factor determinante en el estado civil de estudiantes universitarios. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(2), 2924–2937. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i2.2062
- Vázquez, C. (2023). Inteligencia emocional, rasgos de personalidad y percepción de crianza parental en jóvenes: implicaciones en la presencia de obesidad. México: Universidad Veracruzana.
- Young, JE., y Brown, G. (2005). Cuestionario Young Schema-Forma corta; Versión 3 (YSQ-S3, YSQ). Pruebas psíquicas de la APA.

Apéndice

Apéndice A. Documento de información para participantes y consentimiento informado

Información General

Estimado/a,

El propósito de esta información es ayudarle a tomar la decisión de participar o no, en una investigación. El presente proyecto tiene por objeto determinar la Influencia de la personalidad en factores psicosociales y la salud mental de población adulta ecuatoriana. La investigación es en su mayoría a través de cuestionarios, no implica ningún riesgo para el participante y la decisión de participar es absolutamente voluntaria.

¿Quiénes participarán en el estudio?

Para el estudio no se han realizado avisos públicos para el reclutamiento de participantes. No hay contraindicaciones, ni riesgos relacionados a la participación en la investigación. La población objeto de estudio serán personal adultas comprendidas entre 18 a 64 años.

Procedimientos del estudio

A los voluntarios incluidos en el estudio se les realizarán distintas pruebas psicológicas y levantamiento de información sociodemográfica, a través de los siguientes instrumentos: Cuestionario Sociodemográfico, Inventario de Personalidad de diez elementos (TIPI 10), Historia de vida: K-SF-42, Cuestionario de Esquemas de Young BRIEF A y Patient Health Questionnaire PHQ-4

Beneficios de su participación:

Con este estudio usted contribuirá al desarrollo de nuevos conocimientos destinados a la prevención de factores de riesgos psicosociales. Los resultados finales serán informados a través de artículos científicos y exposiciones académicas, y únicamente serán trabajados por el Departamento y Titulación de Psicología de la UTPL. Usted no incurrirá en ningún gasto.

Riesgos y molestias:

Éste es un estudio en que los riesgos para su salud son nulos. Además, no se usará ningún tipo de medio o de estrategia de recolección de información que ponga en algún riesgo o malestar al participante.

Confidencialidad de los datos:

Si acepta participar en el presente estudio, sus datos y resultados serán parte de la investigación científica y serán usados en publicaciones, sin embargo, se guardará estricta confidencialidad de todo tipo de información personal entregada y se garantizará el anonimato de cada uno de los participantes.

Participación voluntaria:

Todos los que decidan participar en el presente estudio y cambien de opinión durante el desarrollo del mismo, podrán abandonarlo en cualquier momento. Si desea más información acerca del estudio haga todas las preguntas que desee en cualquier momento de su participación. Para mayor información se puede contactar con el siguiente correo dmortega1@utpl.edu.ec

NOTA: No firme la presente carta hasta que haya leído o le hayan leído y explicado toda la información proporcionada. Se le proporcionará copia de éste documento.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El/la abajo firmante, declara conocer el Proyecto “Influencia de la personalidad en factores psicosociales y la salud mental de población adulta ecuatoriana” y acepta que es necesaria la recolección de algunos datos concernientes a su estado actual.

Por lo que, libre, voluntariamente y consciente acepta participar en el proyecto detallado, colaborando para la realización del mismo y aportando con la información y actividades que se requieran.

Además, autoriza al personal a cargo del proyecto para que utilice su información para la consecución de los objetivos propuestos.

Sus respuestas serán CONFIDENCIALES y NUNCA podrán vincularse con usted.

Está en su derecho de abstenerse de participar o retirarse del estudio, así mismo, revocar el consentimiento informado en cualquier momento sin ninguna represalia y si así lo desea, puede disponer de sus resultados.

He leído y acepto.

Acepto _____

No acepto _____

APÉNDICE B. Cuestionario sociodemográfico

Este cuestionario consta de una serie de ítems relativos a sus características sociodemográficas. Le agradeceríamos que nos diera su sincera opinión sobre todas las cuestiones que le planteamos. Muchas gracias. Apreciamos su colaboración.

Género: Masculino Femenino Otro **Edad:** ____ años **Nacionalidad:** _____

Número de hijos: _____ **Número de hijos vivos:** _____

Número de hermanos: _____ **Número de hermanos vivos:** _____

Estado civil: Soltero Casado/unión Viudo Divorciado

Ciudad en la que nació: _____ **Ciudad en la que vive:** _____

Profesión: _____ **Título de más alto grado:** _____

Tiempo de experiencia laboral: ____ años ____ meses. **Tipo de trabajo:** Tiempo completo Tiempo Parcial

Horas de trabajo por día: _____

APÉNDICE C. TIPI (PERSONALIDAD)

A continuación, se presentan una serie de rasgos de personalidad que puede que le describan a usted en mayor o menor medida. Por favor, escriba un número al lado de cada afirmación para indicar en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con la afirmación. Debe indicar en qué medida alguno de los términos de cada par de rasgos se aplica a usted, incluso aunque alguna de las dos características le refleje mejor que la otra.

Por favor utilice esta escala:

- 1 = Totalmente en desacuerdo
- 2 = Moderadamente en desacuerdo
- 3 = Un poco en desacuerdo
- 4 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 5 = Un poco de acuerdo
- 6 = Moderadamente de acuerdo
- 7 = Totalmente de acuerdo

Me veo como alguien:

- 1. _____ Extrovertido, entusiasta.
- 2. _____ Crítico, combativo
- 3. _____ Confiable, auto-disciplinado.
- 4. _____ Ansioso, fácilmente alterable
- 5. _____ Abierto a experiencias nuevas, polifacético.
- 6. _____ Reservado, tranquilo.
- 7. _____ Comprensivo, afectuoso/cálido
- 8. _____ Desorganizado, descuidado.
- 9. _____ Sereno, emocionalmente estable.
- 10. _____ Tradicional, poco creativo.

APÉNDICE D. K-SF-42 (HISTORIA DE VIDA)

Por favor indica en qué grado estás de acuerdo con las siguientes declaraciones. Usa la escala siguiente para marcar tus respuestas. Si algunas de las oraciones no corresponden con tu situación por favor marca el número "0".

Fuertemente en desacuerdo	En desacuerdo	Ligeramente en desacuerdo	No sé / no aplica	Ligeramente de acuerdo	De acuerdo	Fuertemente de acuerdo
-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
1. ____ Cuando me encuentro con una mala situación, hago lo que puedo para sacar lo mejor de ella						
2. ____ Cuando me encuentro en problemas, no me rindo hasta que los resuelvo.						
3. ____ Me doy cuenta que generalmente aprendo algo valioso de una situación difícil.						
4. ____ Cuando me enfrento con una mala situación, esto me ayuda a encontrar una manera diferente de ver las cosas.						
5. ____ Aunque todas las cosas parecen ir mal, puedo usualmente encontrar un lado bueno.						
6. ____ Puedo encontrar algo positivo hasta en las peores situaciones.						
7. ____ Paso una gran cantidad de tiempo por mes dando apoyo emocional a mis parientes						
8. ____ Contribuyo con una gran cantidad de recursos para el bienestar económico y general de mis parientes consanguíneos (no políticos).						
9. ____ Paso una gran cantidad de tiempo por mes dando apoyo emocional a mis conocidos (tales como vecinos o gente de la iglesia).						
10. ____ En estos días he contribuido mucho para el bienestar general y económico de mis amigos						
11. ____ Paso una gran cantidad de tiempo por mes realizando trabajo voluntario en una escuela u otra institución juvenil.						
12. ____ Frecuentemente contribuyo con cualquier otra organización, causa o caridad						
13. ____ Soy una persona muy religiosa.						
14. ____ La religión es importante en mi vida.						
15. ____ La espiritualidad es importante en mi vida.						
16. ____ Me identifico cercanamente como miembro de mi grupo religioso.						
17. ____ Frecuentemente asisto a servicios religiosos o espirituales						

18. ____ Cuando tengo que realizar decisiones en mi vida cotidiana, frecuentemente me pregunto a mí mismo que es lo que debo hacer de acuerdo con mis creencias religiosas o espirituales.			
19. ____ Me preocupa que mi pareja no se interese por mí tanto como me intereso yo por ella.			
20. ____ Prefiero no mostrar a mi novio (a) cómo me siento por dentro.			
21. ____ Quiero acercarme afectivamente a mi pareja, pero a la vez marco las distancias con él/ella.			
22. ____ A menudo quiero vincularme totalmente con mi pareja, pero me doy cuenta que esto a veces le asusta.			
23. ____ Intento evitar establecer un grado de intimidad muy elevado con mi pareja.			
24. ____ Creo que mi pareja no quiere tener tanta intimidad afectiva conmigo como a mí me gustaría.			
Por favor, describe cuales de las siguientes características presentaron tus padres biológicos (no adoptivos o padrastros) durante los años en que te criaron. Una respuesta de "0" también indica que no fuiste criado en casa por tus padres biológicos.			
<i>Nunca</i>	<i>Muy poco</i>	<i>Un poco</i>	<i>Mucho</i>
<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Describe las siguientes características de tus padres biológicos:			
25. ____ ¿Cuánto tiempo y atención le prestaba a usted su mamá biológica cuando los necesitaba?			
26. ____ ¿Qué tanto esfuerzo hacía para cuidarla(o) a usted su mamá biológica y asegurar que Ud. tuviera buena educación?			
27. ____ ¿Qué tanto le enseñaba a usted su mamá biológica sobre la vida?			
28. ____ ¿Cuánto amor y afecto le mostraban a usted su papá biológico?			
29. ____ ¿Cuánto tiempo y atención le prestaban a usted su papá biológico cuando los necesitaba?			
30. ____ ¿Qué tanto le enseñaban a usted su papá biológico sobre la vida?			
Durante el mes pasado, cuántas veces tu familia ...			
31. ____ ¿Te ayudaron a quitarse preocupaciones de la cabeza?			
32. ____ ¿Te dijeron que usted había hecho algo bien?			
33. ____ ¿Te dijeron que les gustaba su manera de ser?			

34. _____ ¿Te demostraron afecto?
35. _____ ¿Te escucharon cuando hablaba de sus sentimientos?
36. _____ ¿Demostraron interés y preocupación por su bienestar?
Durante el mes pasado, cuántas veces tus amigos ...
37. _____ ¿Te ayudaron a quitarse preocupaciones de la cabeza? *
38. _____ ¿Te dijeron que usted había hecho algo bien? *
39. _____ ¿Te dijeron que les gustaba su manera de ser? *
40. _____ ¿Te escucharon cuando hablaba de sus sentimientos? *
41. _____ ¿Te ofrecieron llevarle a algún lugar? *
42. _____ ¿Demostraron interés y preocupación por su bienestar? *

Apéndice E. Esquemas desadaptativos tempranos (experiencias adversas)

A menos que se especifique lo contrario, las siguientes preguntas son con referencia a su infancia hasta la edad de 13 años. Por favor, responda a cada elemento a la medida de su capacidad.

A continuación, se enlistan enunciados que la gente usa para describirse a sí mismo/a. Por favor lee cada enunciado y describe qué tan bien te describe. Cuando no estés seguro/a, basa tu respuesta dependiendo de lo que **sientes**, no en lo que **crees** que sea la verdad. Elige de 1 a 6 la calificación más alta que mejor te describe y escribe ese número en el espacio en blanco al inicio de cada enunciado.

Escala

- 1 = Completamente falso para mi
- 2 = Mayormente falso para mi
- 3 = Ligeramente más cierto que falso para mi
- 4 = Moderadamente cierto para mi
- 5 = Mayormente cierto para mi
- 6 = Completamente cierto para mi

1. ____ Me doy cuenta que me aferro a la gente cercana a mi porque tengo miedo de que me dejen.
2. ____ Necesito a la gente tanto, que me preocupa perderlas.
3. ____ Me preocupa que las personas a las que siento cercanas a mí, me podrían dejar o abandonar.
4. ____ Cuando siento que alguien que me interesa se aleja de mí, me desespero.
5. ____ Algunas veces estoy tan preocupado de que la gente me deje, que hago que se alejen.
6. ____ Siento que la gente quiere aprovecharse de mí.
7. ____ Siento que no puedo bajar la guardia frente a la gente porque ellos podrían lastimarme intencionalmente.
8. ____ Es solo cuestión de tiempo para que alguien me traicione.
9. ____ Sospecho de los motivos de las personas.
10. ____ Frecuentemente estoy buscando los motivos escondidos de la gente.
11. ____ No puedo deshacerse del sentimiento de que algo malo está a punto de ocurrir.
12. ____ Siento que un desastre (natural, crimen, financiero o médico) podría sucederme en cualquier momento.
13. ____ Me preocupa ser atacado.
14. ____ Me preocupa perder todo mi dinero y convertirme en indigente.

15. ____ Me preocupa desarrollar una enfermedad seria, aun cuando nada serio me ha diagnosticado el médico.

APÉNDICE F. BRIEF A (IMPULSIVIDAD)

En la página siguiente, hay una lista de oraciones que describen conductas o situaciones problemáticas. Queremos saber si Usted tiene frecuentemente alguno de estos problemas de conducta. Por favor, conteste todos los puntos en la mejor manera posible. Por favor, no se salte ningún punto. Use la escala de abajo y apunte sus respuestas en el espacio designado.

Nunca	De vez en cuando	A veces	A menudo	Con frecuencia	Muy frecuentemente	Casi siempre
0	1	2	3	4	5	6

1. ____ Tiene arrebatos de enojo
2. ____ Repiquetea los dedos o rebota (mueve constantemente) las piernas
3. ____ Le tienen que recordar que haga las cosas aun cuando está dispuesto hacerlas
4. ____ Tiene dificultad cambiando de una actividad a otra
5. ____ Sobre-reacciona emocionalmente
6. ____ No se da cuenta que maltrata o enoja a otros hasta que es muy tarde
7. ____ No puede quedarse quieto/a (sentarse tranquilo por un tiempo)
8. ____ Tiene arrebatos emocionales
9. ____ Tiene dificultad en aceptar diferentes maneras de cómo resolver problemas en el trabajo, con amigos/amigas o con hacer algo
10. ____ Habla en un momento inapropiado
11. ____ Reacciona más emocionalmente ante una situación que sus amigos
12. ____ Tiene problemas con esperar su turno
13. ____ Tiene dificultad cuando tiene que pensar en diferentes alternativas para resolver un problema que parece no tener solución
14. ____ Sobre reacciona por problemas pequeños

Nunca	De vez en cuando	A veces	A menudo	Con frecuencia	Muy frecuentemente	Casi siempre
-------	------------------	---------	----------	----------------	--------------------	--------------

0	1	2	3	4	5	6
15. _____ Dice comentarios sexuales inapropiados						
16. _____ Cuando las personas se ofenden con usted, usted ni siquiera entiende el por qué						
17. _____ Se siente emocionadamente enojado/a fácilmente						
18. _____ Toma decisiones que terminan por resultar en problemas (legalmente, económicamente, socialmente)						
19. _____ Le incomoda mucho cuando tiene que lidiar con cambios						
20. _____ Dice lo que piensa antes de pensarlo						
21. _____ Se llena de ira muy intensa, pero se le pasa rápido						
22. _____ Las personas le dicen que se distrae muy fácilmente						
23. _____ Las personas le dicen que es muy emocional (o sensitivo/a)						
24. _____ Hace cosas de prisa						
25. _____ Las personas le dicen que no piensa antes de actuar						
26. _____ Después de tener un problema, le lleva mucho tiempo recuperarse						
27. _____ Cambia de humor frecuentemente						
28. _____ No piensa en las consecuencias antes de hacer algo						
29. _____ Se enojó rápido, en cosa de minutos						
30. _____ Es impulsivo/a						

APÉNDICE G. PHQ 4 (ANSIEDAD-DEPRESIÓN)

Por favor de respuesta a las siguientes preguntas según cómo se ha sentida las últimas semanas

1 ¿Con qué frecuencia en las últimas dos semanas te has sentido nervioso, ansioso o al límite?	Nunca	Varios días	Más de la mitad de los días	Casi cada día
2 ¿Con qué frecuencia en las últimas dos semanas te has sentido incapaz de parar o controlar tus preocupaciones?	Nunca	Varios días	Más de la mitad de los días	Casi cada día
3 ¿Con qué frecuencia en las últimas dos semanas has sentido poco interés o placer al hacer cosas?	Nunca	Varios días	Más de la mitad de los días	Casi cada día
4 ¿Con qué frecuencia en las últimas dos semanas te has sentido decaído, deprimido o desesperanzado?	Nunca	Varios días	Más de la mitad de los días	Casi cada día

Gracias por su participación