



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
La Universidad Católica de Loja

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES EDUCACIÓN Y
HUMANIDADES**

CARRERA DE PSICOLOGÍA

**Influencia de la personalidad en factores psicosociales y la
salud mental de población adulta ecuatoriana de la ciudad
de Zaruma, en el año 2022**

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Autor: Ordóñez Puchaicela, Stalin Leopoldo

Directora: Minga Vallejo, Ruth Elizabeth

ZARUMA

2024



Esta versión digital, ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NC-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>

2024

Aprobación del director del Trabajo de titulación

Loja, 30 de mayo de 2024

Magister

David Mauricio Ortega Jiménez

Director de la carrera de Psicología

Ciudad.-

De mi consideración:

Me permito comunicar que, en calidad de directora del presente Trabajo de titulación denominado: Influencia de la personalidad en factores psicosociales y la salud mental de población adulta ecuatoriana de la ciudad de Zaruma en el año 2022, realizado por Stalin Leopoldo Ordóñez Puchaicela, ha sido orientado y revisado durante su ejecución, así mismo ha sido verificado a través de la herramienta de similitud académica institucional, y cuenta con un porcentaje de coincidencia aceptable. En virtud de ello, y por considerar que el mismo cumple con todos los parámetros establecidos por la Universidad, doy mi aprobación a fin de continuar con el proceso académico correspondiente.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,

Mgtr. Ruth Elizabeth Minga Vallejo

Directora del Trabajo de Titulación

C.I.: 1103086359

Correo electrónico: reminga@utpl.edu.ec

Declaración de autoría y cesión de derechos

Yo, Stalin Leopoldo Ordóñez Puchaicela, declaro y acepto en forma expresa lo siguiente:

Ser autor (a) del Trabajo de titulación denominado: Influencia de la personalidad en factores psicosociales y la salud mental de población adulta ecuatoriana de la ciudad de Zaruma en el año 2022, de la carrera de Psicología, específicamente de los contenidos comprendidos en: capítulo uno – marco teórico, capítulo dos – metodología, capítulo tres – análisis de resultados y discusión, siendo Ruth Elizabeth Minga Vallejo, director (a) del presente trabajo; también declaro que la presente investigación no vulnera derechos de terceros ni utiliza fraudulentamente obras preexistentes. Además, ratifico que las ideas, criterios, opiniones, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad. Eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones judiciales o administrativas, en relación a la propiedad intelectual de este trabajo.

Que la presente obra, producto de mis actividades académicas y de investigación, forma parte del patrimonio de la Universidad Técnica Particular de Loja, de conformidad con el artículo 20, literal j), de la Ley Orgánica de Educación Superior; y, artículo 91 del Estatuto Orgánico de la UTPL, que establece: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad”, en tal virtud, cedo a favor de la Universidad Técnica Particular de Loja la titularidad de los derechos patrimoniales que me corresponden en calidad de autor/a, de forma incondicional, completa, exclusiva y por todo el tiempo de su vigencia.

La Universidad Técnica Particular de Loja queda facultada para ingresar el presente trabajo al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública, en cumplimiento del artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

.....

Autor: Stalin Leopoldo Ordóñez Puchaicela

C.I.: 0706052677

Correo electrónico: slordonez1@utpl.edu.ec

Dedicatoria

Mi trabajo de fin de titulación va dedicado principalmente a mi Dios Todopoderoso, ya que sus bendiciones son inagotables y su gloria eterna.

Este triunfo se lo dedico con todo mi corazón a mi familia que han sido mi fortaleza durante mi carrera.

Stalin Leopoldo Ordóñez Puchaicela

Agradecimiento

Al término de mi carrera, dejo constancia de mi agradecimiento:

- A la Universidad Técnica Particular de Loja, por permitirme realizar mis estudios universitarios a través de la modalidad a distancia.
- A mi Directora del Trabajo de Titulación por sus orientaciones que han sido fundamentales para concluir con éxito el presente estudio.
- A mi familia, que han sido las personas que siempre me quieren ver triunfar y brillar con luz propia ante la vida.

Stalin Leopoldo Ordóñez Puchaicela

Índice de contenido

Aprobación del director del Trabajo de titulación	II
Declaración de autoría y cesión de derechos	III
Dedicatoria	V
Agradecimiento	VI
Índice de contenido	VII
Resumen	1
Abstract	2
Introducción	3
Capítulo uno.....	5
Marco teórico	5
1.1 Personalidad	5
1.1.1. Modelo de los cinco factores de personalidad (Big Five)	11
1.1.2. Factores de personalidad	12
1.2 Variables psicosociales relacionadas con la personalidad	20
1.2.1 Historia de vida	20
1.2.2 Experiencias adversas	21
1.2.3 Impulsividad.....	22
1.3. Salud mental relacionada con la personalidad	22
1.3.1. Ansiedad	22
1.3.2. Depresión	26
Capítulo dos.....	30
Metodología	30
2.1 Objetivos	30
2.1.1. General	30
2.1.2. Específicos.....	30
2.2 Preguntas de investigación	30

2.3 Enfoque, tipo y diseño de investigación.....	30
2.3.1. Enfoque de investigación	30
2.3.2. Tipo de investigación	31
2.3.3. Diseño de la investigación	31
2.4 Población y muestra.....	32
2.5 Instrumentos de recogida de información.....	33
2.6 Procedimiento.....	35
Capítulo tres.....	37
Análisis de resultados y discusión	37
Conclusiones	44
Recomendaciones	45
Referencias	46

Índice de tablas

Tabla 1 Los cinco factores de personalidad.....	19
Tabla 2 Aspectos depresivos de hombres y mujeres.....	27
Tabla 3 Muestra participante	33
Tabla 4 Rasgos de personalidad de la muestra	37
Tabla 5 Distribución de variables psicosociales.....	37
Tabla 6 Salud mental según el sexo.....	38
Tabla 7 Relación de la personalidad y salud mental.....	39

Índice de figuras

Figura 1 Características del factor de extraversión.....	13
Figura 2 Características del factor de amabilidad	14
Figura 3 Características del factor de conciencia.....	16
Figura 4 Características del factor de neuroticismo.....	17
Figura 5 Características del factor de apertura.....	18

Resumen

Los rasgos de personalidad son útiles para predecir cogniciones, emociones y comportamientos en muchas situaciones; se encuentran relaciones sólidas y estadísticamente significativas entre las características de la personalidad y una amplia variedad de variables. Bajo este contexto se realizó un estudio cuyo objetivo es describir variables psicosociales en población adulta ecuatoriana y relacionar los rasgos de personalidad con indicadores de salud mental en la ciudad de Zaruma durante el año 2022. Se trabajó bajo un enfoque cuantitativo, se trata de un estudio no experimental, con un diseño transversal, descriptivo y correlacional; se trabajó con una muestra de 52,1% de sexo femenino y el 47,9% de sexo masculino; se aplicó el cuestionario sociodemográfico Ad Hoc, el inventario de personalidad de diez elementos (TIPI 10), historia de vida: K-SF-42, el cuestionario de esquemas de Young, BRIEF A, PHQ 4. Se concluye que el rasgo predominante es responsabilidad, que tiene una correlación negativa tanto con la ansiedad como con la depresión; las experiencias adversas han marcado la personalidad de la población y está relacionado con el abandono, la desconfianza y la vulnerabilidad al daño.

Palabras clave: personalidad, salud mental, variables psicosociales.

Abstract

Personality traits are useful in predicting cognitions, emotions, and behaviors in many situations; Strong and statistically significant relationships are found between personality characteristics and a wide variety of variables. Under this context, a study was carried out whose objective is to describe psychosocial variables in the Ecuadorian adult population and relate personality traits with mental health indicators in the city of Zaruma during the year 2022. It was worked under a quantitative approach, it is a study non-experimental, with a cross-sectional, descriptive and correlational design; We worked with a sample of 52.1% female and 47.9% male; The Ad Hoc sociodemographic questionnaire was applied, the ten-item personality inventory (TIPI 10), life history: K-SF-42, Young's schema questionnaire, BRIEF A, PHQ 4. It is concluded that the predominant trait is responsibility, which has a negative correlation with both anxiety and depression; Adverse experiences have marked the personality of the population and are related to abandonment, mistrust and vulnerability to harm.

Keywords: personality, mental health, psychosocial variables.

Introducción

La personalidad es algo importante en la vida de una persona que determina no solo su éxito profesional sino también su comportamiento y actitud general en la vida (Gans, 2022). La personalidad significa una combinación de características y apariencia de un individuo que incluye el patrón de pensamiento, sentimientos, actitud, comportamiento, capacidad de comunicación y estado físico (Tintaya, 2019). Esta compleja combinación de rasgos individuales, pensamientos, comportamientos y emociones, influenciada por el estilo de vida, opiniones, desafíos percibidos y autoeficacia (Cherry, 2022), hace que cada individuo sea único y no se pueda comparar con otros (Ruiz, 2021; Nacimba et al., 2022).

Bajo este contexto, se llevó a cabo un estudio con el propósito de identificar los tipos de personalidad presentes en la muestra de estudio de la ciudad de Zaruma, describir la distribución de las variables psicosociales de historia de vida, impulsividad y experiencias adversas en la misma muestra, y analizar los niveles de salud mental en relación con la ansiedad y la depresión, teniendo en cuenta el género de los participantes.

Dentro del proceso investigativo se aplicaron varios instrumentos para recopilar la información y alcanzar los objetivos trazados, lo que permitió estructurar un informe final que está compuesto de tres capítulos:

En el primer capítulo, se encuentran diversos contenidos que fueron analizados luego de ser consultados en varias fuentes bibliográficas. Se trata de temas que están relacionados con las dos variables de investigación.

En el capítulo dos, denominado "Metodología," se detallan el tipo de estudio, el enfoque adoptado, la metodología empleada y los instrumentos y recursos utilizados para la recopilación de información.

El capítulo tres contiene los resultados obtenidos de la aplicación de los instrumentos de investigación. Se incluye también las conclusiones y recomendaciones a partir del análisis correspondiente. Además, se presenta la bibliografía consultada, con la cual se sustenta el trabajo.

Los resultados que se presentan son importantes porque permiten conocer los rasgos de la persona de una población; además, pueden ser considerados como fuente de consulta o puntos de partida para futuras investigaciones.

Capítulo uno

Marco teórico

1.1 Personalidad

La personalidad se define como “el conjunto de creencias, pensamientos, emociones, conductas que constituyen la individualidad de una persona” (Tintaya, 2019, p. 5). Precisamente, la personalidad hace que cada individuo sea específico y único en su forma de actuar y reaccionar, sentir y pensar.

La personalidad parte del carácter básico (principalmente innato) y evolucionará a lo largo de la vida en función de la educación recibida y luego de las experiencias de vida (Valarezo et al., 2020). Esta definición muestra que la personalidad puede evolucionar con el tiempo pero sin cambiar radicalmente.

Además, Márquez y Gaeta (2019) señalan que la personalidad incluye todos los mecanismos psíquicos que permiten adaptar constantemente al entorno, a través del comportamiento; en pocas palabras, cada vez que el individuo se encuentra ante una situación ya conocida, se dispone de un conjunto de acciones o reacciones (preprogramadas en la personalidad) para actuar o reaccionar, dependiendo la estrategia concreta adoptada de las emociones y pensamientos que se presenten o que se está experimentando en este preciso momento.

Por otra parte, en lenguaje psicológico, personalidad se refiere “al patrón único y perdurable de pensamiento, sentimiento y comportamiento de una persona” (Heras et al., 2018, p. 25). Cuando se ve de esta manera, se hace evidente que la personalidad abarca casi todos los aspectos de la experiencia humana. Consecuentemente, la personalidad tiene el potencial de impactar en gran medida el bienestar.

Del análisis de la información se puede decir que, debido a que los seres humanos son criaturas sociales, significa que la personalidad influye en gran medida en el éxito general y satisfacción con la vida. Se cree que las personalidades son a largo plazo, estables y no se cambian fácilmente; al contrario, el comportamiento de cada personal posteriormente impactará en el entorno donde se desenvuelve.

De acuerdo a diversos autores, existen varias teorías que están relacionadas con la personalidad, las cuales que se detallan a continuación:

Teoría psicodinámicas

La teoría psicodinámica, también llamada teoría psicoanalítica, explica la personalidad en términos de procesos psicológicos inconscientes, como por ejemplo los deseos o temores que a veces aparecen en forma inconsciente, pero se considera que las experiencias de la infancia son cruciales para dar forma a la personalidad adulta (Mcleod, 2023).

La teoría psicodinámica está más estrechamente asociada con el trabajo de Sigmund Freud y con el psicoanálisis, un tipo de psicoterapia que intenta explorar los pensamientos y emociones inconscientes del paciente para que la persona pueda comprenderse mejor a sí misma (Mack, 2021).

El trabajo de Freud ha sido extremadamente influyente, su impacto se extiende mucho más allá de la psicología y ha sido aplicado para explicar los orígenes del comportamiento humano. Para Cherry (2023) el enfoque psicodinámico incluye todas las teorías de la psicología que ven el funcionamiento humano basado en la interacción de impulsos y fuerzas dentro de la persona, particularmente el inconsciente y entre las diferentes estructuras de la personalidad.

Sigmund Freud, el padre del psicoanálisis, describió la personalidad, en parte, como compuesta por tres componentes: el "ello" impulsado por el instinto, el "superyó" ligado a la moralidad y el "ego" relativamente templado (Schultz y Schultz, 2020); las interacciones entre estos elementos se propusieron para ayudar a explicar el comportamiento de un individuo; también creía que las experiencias de la infancia tienen un gran impacto en la personalidad de una persona.

Del análisis se concluye que Freud fue el primero en reconocer que gran parte de la vida mental tiene lugar fuera de la conciencia. La teoría del psicoanálisis de Freud asume que gran parte de la vida mental es inconsciente y que las experiencias pasadas, especialmente en la primera infancia, dan forma a cómo se siente y se comporta una persona a lo largo de la vida.

Teoría conductista

La perspectiva del comportamiento, o conductismo, es la creencia de que la personalidad es el resultado de las interacciones de un individuo con su entorno, incluidas las decisiones que toma y las acciones que realiza (Boeree y Gautier, 2019). Los psicólogos pueden identificar y conectar hábitos y comportamientos para predecir cómo se formó la personalidad de un individuo.

Como teoría de la personalidad, el conductismo estudia el comportamiento humano bajo el supuesto de que “siempre se aprende” (Cherry, 2023, p. 5). En la mayoría de los casos, las acciones de una persona dependen de una experiencia previa que fue reforzada de manera positiva o negativa por medidas particulares, esto conduce al concepto de proceso de condicionamiento.

Al respecto, García et al. (2019) señala que hay dos tipos de condicionamiento en la teoría del comportamiento: clásico y operante. El condicionamiento clásico es el proceso en el que se utilizan dos estímulos (incondicionados y condicionados) para crear una asociación entre ellos y producir una determinada respuesta. El proceso de condicionamiento operante no aplica estímulos, sino refuerzos (positivos o negativos) para crear una respuesta y hacer que un sujeto del condicionamiento actúe de cierta manera; como resultado del proceso de condicionamiento, una persona desarrolla patrones de comportamiento particulares, que utilizan en diferentes situaciones (Chico, 2023).

A más de aquello, Tintaya (2019) señala que la teoría del comportamiento también estudia la posibilidad de cambio en el comportamiento describiendo el proceso de extinción: si un estímulo condicionado se presenta solo o una persona no recibe ningún refuerzo, entonces el comportamiento se debilita y el patrón de comportamiento cambia; en el condicionamiento clásico, un sujeto puede mostrar signos de comportamiento neurótico cuando algo se parece vagamente al estímulo incondicionado.

Los psicólogos conductistas fueron los principales críticos de la teoría psicoanalítica de personalidad. Estaban en contra de la idea de que la personalidad humana puede ser

entendido utilizando la psique y los contenidos inconscientes. John B. Watson fue el fundador del enfoque conductual, pero B. F. Skinner fue el más influyente conductista (Chico, 2023).

El proceso conductual siempre ha sido el foco de estudio entre los conductistas. Según ellos, para comprender la personalidad, es necesario comprender la relación y papel del reforzamiento primero. Entonces, según ellos, la personalidad es una colección de respuestas reforzadas realizadas para diferentes estímulos.

Para Iglesias (2019) existen básicamente tres grandes teorías del aprendizaje propuestas por conductistas: condicionamiento clásico, condicionamiento instrumental y observacional aprendiendo. Uno de los principios más importantes del conductismo es que lo que son el resultado del aprendizaje y este aprendizaje se produce a través del refuerzo y observación. Dado que cada ser humano tiene diferentes condiciones de vida, por lo tanto su patrón de aprendizaje también es diferente entre sí, por esta razón, los seres humanos se diferencian unos de otros en personalidad.

En resumen se puede señalar que cada persona es únicamente la suma de todas las experiencias que ha tenido. Todos han sido testigos de cosas diferentes, aprendieron lecciones específicas o experimentaron ciertos eventos que han dado forma a cómo se toma decisiones y se muestra comportamientos específicos. Entonces, las respuestas conductuales a los estímulos son el foco de este enfoque psicológico. El tipo de comportamiento que desarrolla cada persona se basa en las respuestas del entorno, que pueden fortalecer o debilitar los comportamientos deseables o anormales.

Teoría humanista

Abraham Maslow y Carl Rogers desarrollaron la teoría humanista de la personalidad. Explicaron que la personalidad surge del deseo de uno de alcanzar su potencial y se enfoca en el crecimiento psicológico, el libre albedrío y la conciencia personal (García et al., 2019).

La psicología humanista, desarrollada a mediados del siglo XX por figuras como Abraham Maslow y Carl Rogers, centró la atención en las personas y sus cualidades positivas, incluido su impulso para alcanzar su máximo potencial.

Maslow es famoso por su jerarquía de necesidades, con las necesidades básicas, como la alimentación y la seguridad, en la parte inferior y la autorrealización en la parte superior (Tintaya, 2019); él argumentó que las personas que alcanzan la autorrealización, activando su potencial humano autopercebido, exhiben lo que él llamó un síndrome de personalidad coherente. Rogers, por su parte, enmarcó una personalidad saludable como el resultado de una coincidencia entre el yo percibido y el yo que uno debería ser.

Entre los rasgos que creía Maslow que tenían los autorrealizados están que tendían a ser creativas, compasivas, realistas y atraídas por ayudar a los demás (Márquez y Gaeta, 2019), tal como lo describió, la autorrealización es un logro relativamente raro: citó figuras históricas como Lincoln y Einstein como ejemplos de personas autorrealizadas.

Pero así mismo, existen otras perspectivas que se vinculan con la psicología humanista. Las ideas de los psicólogos humanistas tienen similitudes con los psicólogos existenciales (como Viktor Frankl): los teóricos de ambos campos comparten un interés en la capacidad de las personas para dar forma a sus propias vidas (Heras et al., 2018). La psicología humanista también ayudó a inspirar a los psicólogos positivos, que han tratado de centrar la atención en las fortalezas y virtudes del carácter de las personas.

En conclusión, la teoría humanista se centra en la motivación y el deseo de una persona de ser bueno y hacer el bien. La teoría humanista de la personalidad también se centra en la libre voluntad o la capacidad de elegir resultados personales.

Teoría evolutiva

En 1848, Charles Darwin escribió *El origen de las especies*. Su impacto fue fenomenal (Sutton, 2020). No solo fue profundo su efecto en la explicación de la diversidad de especies, sino que, más recientemente, ha tenido un impacto significativo en la psicología en forma de psicología evolutiva.

La investigación sobre las personalidades de los gemelos ha encontrado que entre el 30% y el 50% de la variación de las personas es genética. Sin embargo, esto también significa que entre el 50% y el 70% de la personalidad es ambiental (Figueredo et al., 2019).

La teoría evolutiva de la personalidad se centra en el por qué de la conducta, en lugar del cómo de los modelos biológicos o el qué de las taxonomías descriptivas. Es "mejor considerado como una teoría sobre los orígenes, en lugar del contenido de la naturaleza humana" (Boeree y Gautier, 2019, p. 83).

Pero en un sentido contrario al criterio antes expuesto se señala que "la psicología evolutiva está informada por el conocimiento adicional que la biología evolutiva tiene para ofrecer, con la expectativa de que la comprensión del proceso que diseñó la mente humana avanzará en el descubrimiento de su arquitectura" (Schultz y Schultz, 2020, p. 3).

Resumiendo lo expresado por los autores se puede decir que, la psicología evolutiva sugiere que la variación de la personalidad humana es una fuente significativa y relevante de la diversidad humana, y que las diferentes combinaciones de rasgos de personalidad hereditarios preparan biológicamente a los individuos para explotar los diferentes nichos sociales en los que habitan.

La mayoría de los psicólogos de la personalidad evolutiva han llegado a la conclusión de que las diferencias individuales en los rasgos de personalidad son de naturaleza adaptativa y, por lo tanto, el resultado de la selección natural y sexual. Las diferencias en los rasgos de personalidad permiten que las personas dentro de los grupos sociales humanos difieran en la efectividad con la que pueden desempeñar diferentes roles dentro de las sociedades humanas.

Las diferencias de personalidad son de suma importancia porque los humanos deben detectar y reaccionar ante los rasgos de personalidad de los demás para navegar con éxito en los paisajes sociales en los que residen los humanos. Las diferencias individuales que se observan en la personalidad son el resultado de la adaptación a los diferentes nichos disponibles dentro de los grupos sociales humanos, esto reduce la competencia entre los miembros del grupo, aunque algunos miembros que son similares en personalidad pueden competir por ciertos roles dentro de una sociedad,

1.1.1. Modelo de los cinco factores de personalidad (Big Five)

El modelo del Big Five se basa en cinco factores o dimensiones básicas de la personalidad intentando establecer en qué grado están presentes en el individuo y que los psicólogos han determinado que son fundamentales para la composición individual (Iglesias, 2019). Se intenta predecir cómo será el desempeño de esa persona con base en situaciones cotidianas a las que se verá expuesto en función de su rol.

De acuerdo con Cherry (2023) el modelo de personalidad de los 5 grandes no es un sistema tipológico, por lo que no se identifican "tipos" específicos, pero si representan cualidades que todas las personas poseen en cantidades variables. Un estudio encontró que la mayoría de las personas tienden a caer en uno de los cuatro tipos principales según los rasgos de los 5 factores: apertura, escrupulosidad, extraversión, amabilidad y neuroticismo.

Se considera que cada uno de los rasgos de personalidad impulsa un aspecto significativo de la cognición (cómo piensa) y el comportamiento (cómo se actúa) (Fall, 2020). Cada rasgo es completamente distinto e independiente de los otros cuatro rasgos; por ejemplo, una persona muy extrovertida no tiene más o menos probabilidades de ser también muy concienzuda.

Para Melendy (2023) cada uno de los rasgos de personalidad se mide a lo largo de un espectro, de modo que uno puede ser alto, medio o bajo en ese rasgo en particular. Esto hace que el modelo de los *Big Five* sea distinto de muchos sistemas de psicología popular que clasifican a las personas en términos de "tipos" de personalidad. En el marco de los *Big Five*, en lugar de clasificarse en tipos, las personas se describen en términos de cómo se comparan con el promedio de cada uno de los cinco rasgos de personalidad.

Del análisis se concluye que la teoría de la personalidad de los cinco grandes es ampliamente aceptada hoy en día porque este modelo presenta un plan para comprender las principales dimensiones de la personalidad. Los expertos han descubierto que estos rasgos son universales y proporcionan un retrato preciso de la personalidad humana.

1.1.2. Factores de personalidad

Dentro de las cinco dimensiones o dominios de rasgos amplios, están: Extraversión, Amabilidad, Conciencia, Neuroticismo (a veces llamado por su polo opuesto, Estabilidad emocional) y Apertura a la Experiencia (a veces llamado Intelecto), cada uno con sus respectivas características.

- Extraversión

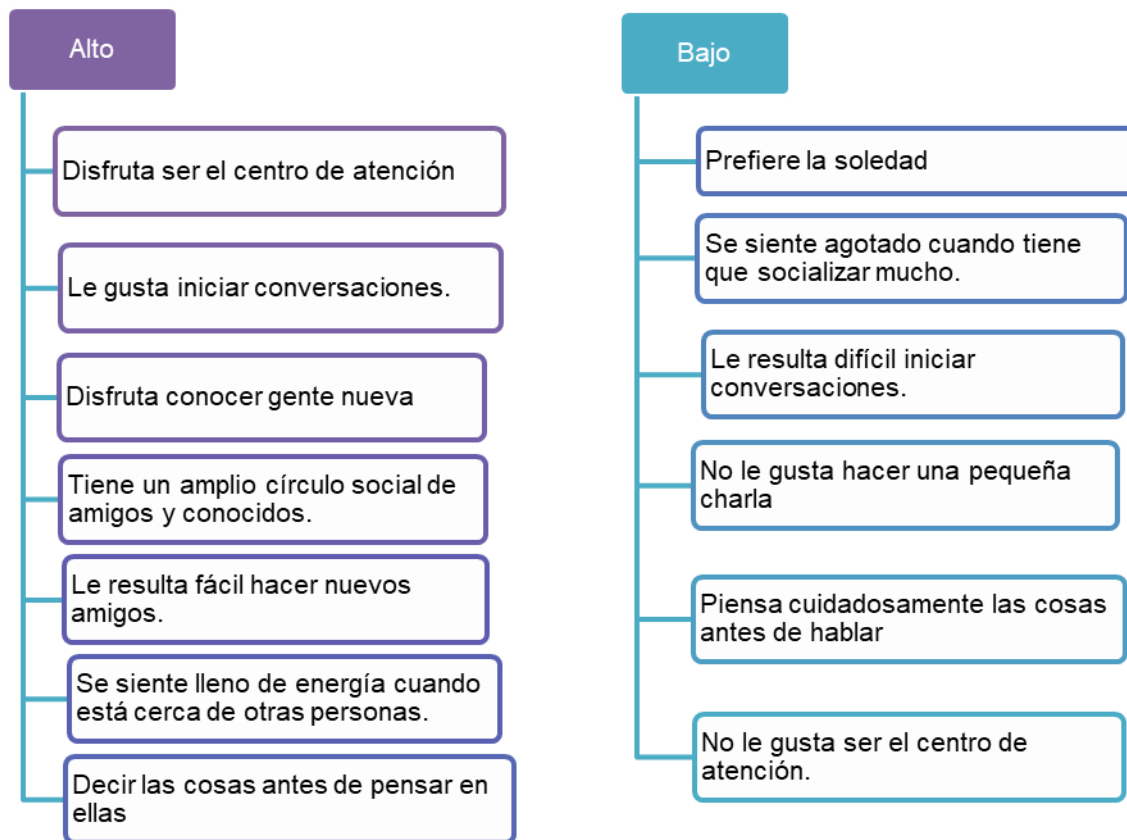
La extraversión (o extroversión) es un rasgo de personalidad caracterizado por la excitabilidad, la sociabilidad, la locuacidad, la asertividad y una gran cantidad de expresividad emocional. Las personas con un alto nivel de extraversión son extrovertidas y tienden a ganar energía en situaciones sociales. Estar cerca de otros les ayuda a sentirse llenos de energía y emocionados (Sutton, 2020).

Las personas que son bajas en este rasgo de personalidad o introvertidas tienden a ser más reservadas (Tintaya, 2019). Tienen menos energía para gastar en entornos sociales y los eventos sociales pueden resultar agotadores. Los introvertidos a menudo requieren un período de soledad y tranquilidad para recargarse.

En la Figura 1 se muestran las características de las personas con el rasgo de personalidad extraversión. Se han establecido características cuando tienen niveles altos y también para cuando tienen niveles bajos en el comportamiento frente a la extraversión:

Figura 1

Características del factor de extraversión



Nota. Adaptado de Susman (2022)

- **Amabilidad**

Es una medida de las tendencias de un individuo con respecto a la armonía social. Este rasgo refleja qué tan bien se lleva el individuo con los demás, qué tan cooperativo o escéptico es, y cómo podría interactuar dentro de un equipo (Boeree y Gautier, 2019). Este rasgo de personalidad incluye atributos como la confianza, el altruismo, el afecto y otros comportamientos prosociales.

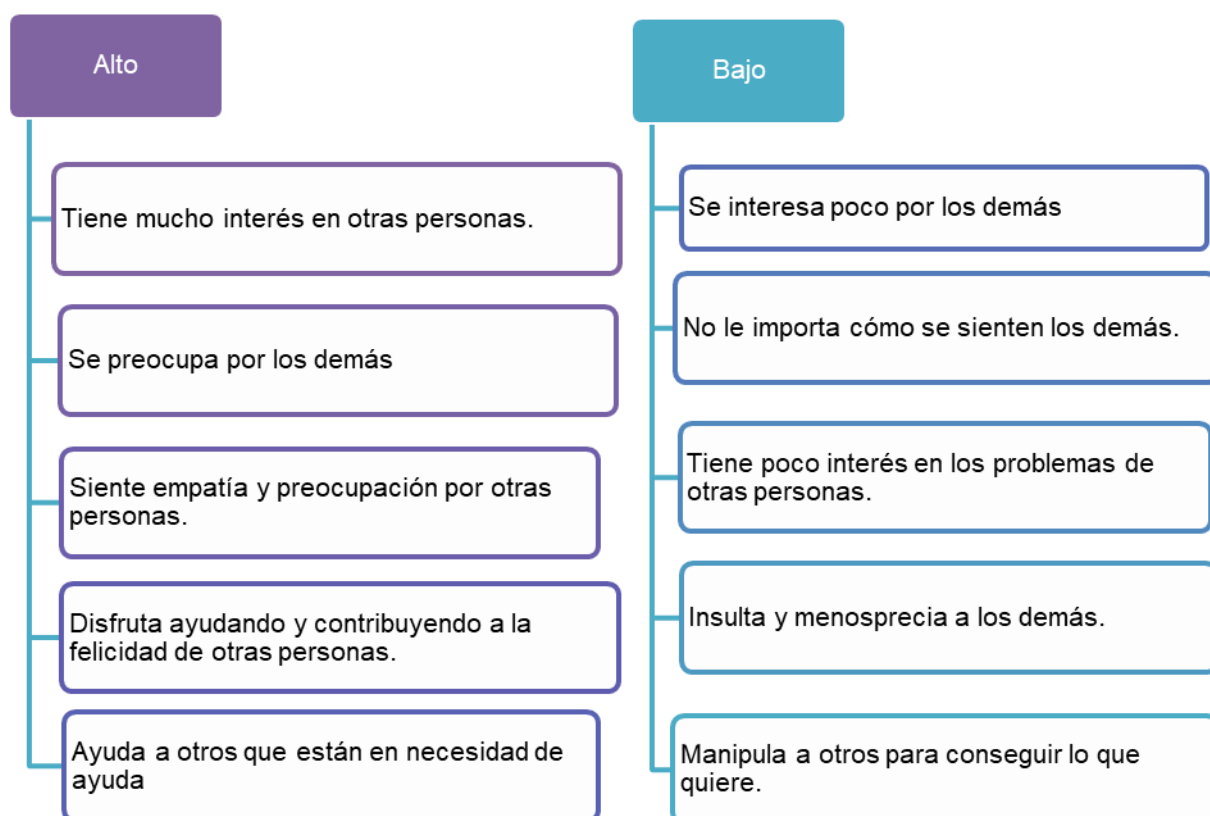
Según señala Vidal-Abarca et al. (2021) las personas verdaderamente amables tienen intenciones puras y una preocupación genuina por el bienestar de los demás. Hacen todo lo posible para seguir "La regla de oro" de tratar a los demás de la forma en que quieren ser tratados.

Bajo el mismo contexto, Tintaya (2019) considera que el rasgo de la amabilidad es un comportamiento marcado por características éticas, una disposición agradable, y preocupación y consideración por los demás. Se considera una virtud y se reconoce como un valor en muchas culturas y religiones. Si bien muchas personas creen que la amabilidad es debilidad, en realidad es un rasgo que requiere mucha fuerza y valentía.

En la Figura 2 se presentan en resumen las características de los rasgos de amabilidad, tanto cuando los tienen alto y también cuando la persona presenta en un nivel bajo:

Figura 2

Características del factor de amabilidad



Nota. Adaptado de Susman (2022)

- **Conciencia**

Entre cada uno de los rasgos de personalidad, la conciencia se define por altos niveles de consideración, buen control de los impulsos y comportamientos dirigidos a objetivos (McLeod, 2021). Las personas concienzudas tienden a ser organizadas y conscientes de los detalles. Planifican con anticipación, piensan en cómo su comportamiento afecta a los demás y son conscientes de los plazos (Boeree y Gautier, 2019).

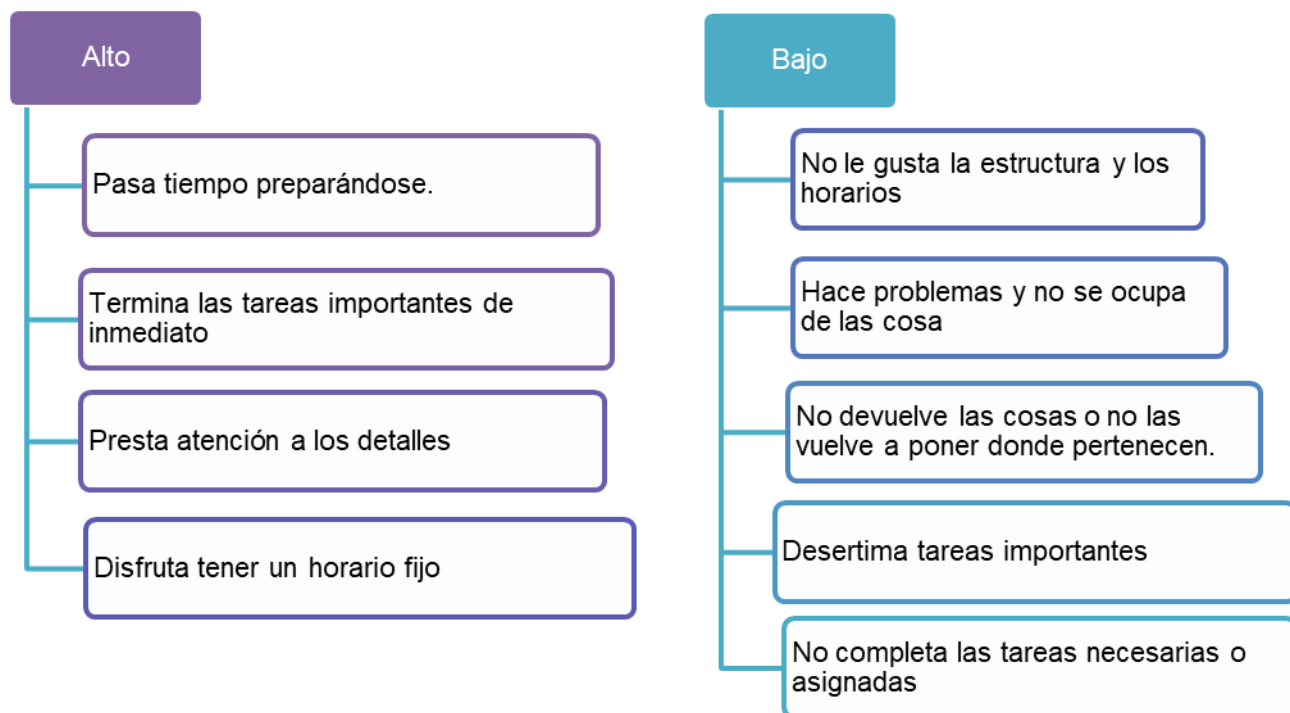
Alguien con una puntuación más baja en este rasgo primario de la personalidad está menos estructurado y menos organizado. Pueden posponer las cosas para hacer las cosas, a veces incumpliendo los plazos por completo (Cherry, 2023). La conciencia se reduce a si las personas suelen hacer lo que deben y si intentan hacerlo bien; por supuesto, hacer responsablemente lo que uno debe depende de varias características separadas, y la mayoría de estos atributos subyacentes son parte de la escrupulosidad.

Las personas que tienen un puntaje alto en escrupulosidad tienden a tener un alto rendimiento en la escuela, en el trabajo, e incluso cuando practica deportes. Siempre buscan la excelencia en todo lo que hacen (Fall, 2020). En consecuencia, a menudo son extremadamente ambiciosos y tienden a tener metas elevadas. Mientras tanto, aquellos que puntúan más bajo en escrupulosidad a veces pueden ser vistos como perezosos . Pueden estar más contentos con hacer un trabajo mínimo o escatimar en sus responsabilidades.

En la Figura 3 se presenta un resumen de los niveles altos y bajos de las personas que tienen un factor de conciencia:

Figura 3

Características del factor de conciencia



Nota. Adaptado de Susman (2022)

- **Neuroticismo**

Es un rasgo de personalidad caracterizado por tristeza, mal humor e inestabilidad emocional (McLeod, 2023). El neuroticismo puede afectar las relaciones de varias maneras. Las tendencias neuróticas, por ejemplo, a veces pueden causar fricciones.

Para Márquez y Gaeta (2019) el neuroticismo generalmente se mide mediante cuestionarios de autoinforme como parte de una evaluación de la personalidad. También podría implicar preguntar a otras personas, como amigos y familiares, sobre la persona y sus características de personalidad. Este proceso presenta algunos desafíos para identificar su verdadera prevalencia.

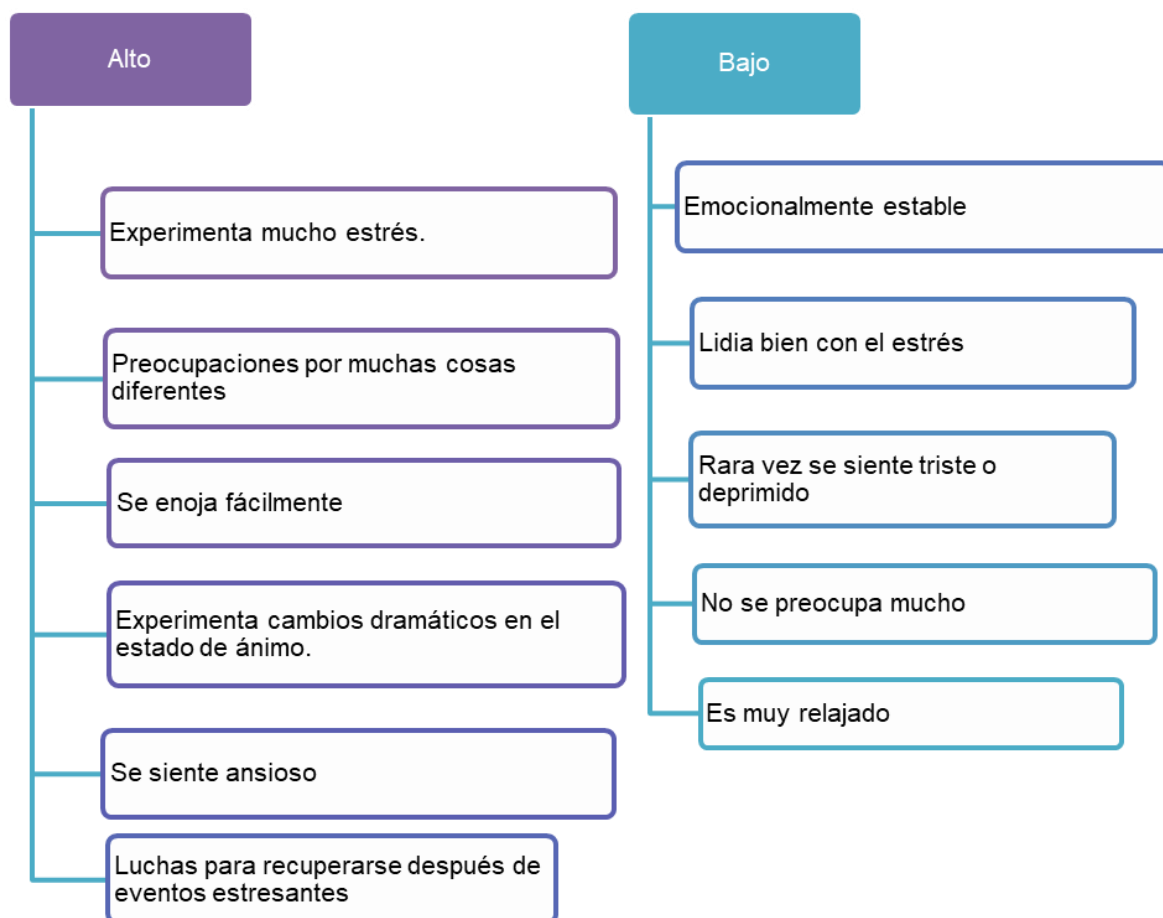
Además, debido a que el neuroticismo no es un diagnóstico, las tasas de prevalencia de la personalidad neurótica no se informan como lo hacen para los trastornos mentales diagnosticables (Komoss, 2021). En cambio, cada persona cae en un continuo que va de muy bajo a muy alto. En otras palabras, los seres humanos existen en algún lugar del espectro cuando se trata de ser neuróticos en el comportamiento o tener una personalidad neurótica.

En resumen, una personalidad neurótica puede tener efectos negativos en el comportamiento, por ejemplo, si no puede controlar los sentimientos de preocupación. En algunos casos, el neuroticismo puede contribuir al desarrollo de problemas de salud mental como depresión o ansiedad. En general, las personas que tienen un nivel alto en la escala de neuroticismo reaccionan rápidamente a las situaciones y pueden tardar mucho en volver a su nivel inicial. En otras palabras, viven con inestabilidad emocional y, como resultado, pueden tener problemas para regular sus comportamientos.

A continuación, en la Figura 4 se presenta en forma resumida como se muestra una persona que tenga altas o bajas conductas que son parte de las dinámicas psíquicas que permiten ser consideradas con una personalidad neurótica:

Figura 4

Características del factor de neuroticismo



Nota. Adaptado de Susman (2022)

- Apertura

La apertura (también conocida como apertura a la experiencia) enfatiza la imaginación y la perspicacia al máximo de los cinco rasgos de personalidad (Vidal-Abarca et al., 2021). Las personas que son muy abiertas tienden a tener una amplia gama de intereses. Sienten curiosidad por el mundo y otras personas y están ansiosos por aprender cosas nuevas y disfrutar de nuevas experiencias.

Por otro lado, Chico (2023) señala que las personas que tienen un alto nivel de este rasgo de personalidad también tienden a ser más aventureras y creativas. Por el contrario, las personas con este rasgo de personalidad bajo suelen ser mucho más tradicionales y pueden tener dificultades con el pensamiento abstracto.

En la Figura 5 se presentan las características de los individuos con una personalidad con apertura a la experiencia y se los divide en altos niveles de apertura y bajo nivel de apertura:

Figura 5

Características del factor de apertura



Nota. Adaptado de Susman (2022)

Resumiendo las características de cada uno de los factores de personalidad se puede decir que cada uno de estos cinco rasgos primarios puede usarse para ayudar a identificar si es más o menos probable que tenga otros rasgos de personalidad más secundarios. Estos otros rasgos a menudo se dividen en dos categorías: rasgos de personalidad positivos y rasgos de personalidad negativos.

Los rasgos de personalidad positivos son rasgos que puede ser beneficioso tener. Estos rasgos pueden ayudar a un individuo a ser una mejor persona o hacer que sea más fácil enfrentar los desafíos que pueda enfrentar en la vida. Mientras que los rasgos negativos pueden frenarlo en su vida o dañar sus relaciones con los demás (Hertler, 2019).

En la Tabla 1 se resumen las características de los cinco factores de personalidad:

Tabla 1

Los cinco factores de personalidad

Extroversión	Neuroticismo	Amabilidad	Apertura a la experiencia	Responsabilidad
Sociable	Preocupado	Bondadoso	Curioso	Organizado
Activo	Nervioso	Generoso	Creativo	Trabajador
Optimista	Inseguro	Confiado	Imaginativo	Autodisciplinado
Amante de la diversión	Hipocondríaco	Servicial	Original	Puntual
Afectuoso		Crédulo	Abierto a la experiencia	Escrupuloso
		Sincero		Limpio
		Respetuoso		Perseverante
				Ambicioso

Nota. Adaptado de Boeree y Gautier (2019)

Tomando en cuenta lo expresado en la Tabla 1, se puede decir que las diferencias entre las personalidades de los individuos se pueden desglosar en términos de cinco rasgos principales. Cada uno refleja una parte clave de cómo piensa, siente y se comporta una persona.

1.2 Variables psicosociales relacionadas con la personalidad

1.2.1 Historia de vida

En el ámbito de la psicología, la historia de vida de una persona está relacionada con la forma en que un individuo integra hechos y eventos internamente: los separa y los vuelve a unir para darles sentido (Boeree y Gautier, 2019). Esta narrativa se convierte en una forma de identidad, en la que las cosas que alguien elige incluir en la historia, y la forma en que la cuenta, pueden reflejar y dar forma a quién es ella.

Esta variable psicosocial, Klein et al. (2021) lo analiza de un marco analítico indicando que permite estudiar la diversidad de estrategias de historia de vida utilizadas por diferentes organismos en todo el mundo, así como las causas y los resultados de la variación en sus ciclos de vida. Por lo tanto, se considera una teoría de la evolución biológica que busca explicar aspectos de la anatomía y el comportamiento de los organismos por referencia a la forma en que sus historias de vida, incluido su desarrollo y comportamientos reproductivos, comportamientos posreproductivos y esperanza de vida (tiempo de vida).

Una estrategia de historia de vida son los "patrones específicos de edad y etapa" (Mack, 2021, p. 4) y el momento de los eventos que componen la vida de un organismo, como el nacimiento, el destete, la maduración, la muerte, etc.; estos eventos, en particular el desarrollo juvenil, la edad de madurez sexual, la primera reproducción, el número de descendientes y el nivel de inversión de los padres, la senescencia y la muerte, dependen del entorno físico y ecológico del organismo.

Las características de personalidad están, en cierta medida, formadas por experiencias de la vida temprana de la misma manera que las estrategias de historias de vida, que se modifican según las circunstancias del individuo (Iglesias, 2019). Los rasgos de personalidad formados por adversidades tempranas pueden posibilitar conductas o funciones cognitivo-emocionales que favorezcan la reproducción y/o supervivencia del individuo en condiciones menos ventajosas.

De lo analizado se concluye que, la historia de vida no refleja simplemente la personalidad. Son personalidad, o más exactamente, son partes importantes de la

personalidad, junto con otras partes, como rasgos de disposición, metas y valores. Las características de la historia de vida son rasgos que afectan la tabla de vida de un organismo y pueden imaginarse como diversas inversiones en crecimiento, reproducción y supervivencia.

El objetivo de la teoría de la historia de vida es comprender la variación en tales estrategias de historia de vida. Este conocimiento se puede utilizar para construir modelos para predecir qué tipos de rasgos se verán favorecidos en diferentes entornos. La clave de la teoría de la historia de vida es que los recursos disponibles son limitados y es necesario centrarse solo en unas pocas características de la historia de vida.

1.2.2 Experiencias adversas

Las experiencias adversas en la infancia (ACE por sus siglas en inglés) influyen en el desarrollo de rasgos de personalidad que conducen al trastorno límite de la personalidad (BPD, por sus siglas en inglés) del adulto (Valarezo et al., 2020). Los cambios neurocognitivos podrían mediar en parte la asociación entre ACE y BPD (Fall, 2020).

Las ACE parecen tener un fuerte impacto en la neurocognición y son un factor predictivo de los trastornos. Los niños maltratados, abusados e invalidados emocionalmente son más propensos a presentar rasgos de trastornos de personalidad (Estric et al., 2022).

Dicho criterio se complementa con lo que señala Gans (2022) para quien las experiencias adversas en los niños (ACE por sus siglas en inglés) son comunes, pues alrededor del 61% de los adultos encuestados en 25 estados, informaron que habían experimentado al menos un tipo de experiencia adversa antes de los 18 años, y uno de cada seis encuestados informaron que habían experimentado cuatro o más tipos de ACE.

De las deficiencias neurocognitivas en adultos expuestos a ACE surgen de alteraciones cerebrales similares en la amígdala, el hipocampo y la corteza prefrontal. Estas deficiencias parecen estar relacionadas con las dimensiones clínicas del trastorno de la personalidad: aumento de la impulsividad hacia el control inhibitorio alterado; experiencias

disociativas a la memoria autobiográfica inespecífica; y reconocimiento facial sesgado emocionalmente a relaciones interpersonales inestables.

1.2.3 Impulsividad

La impulsividad es la tendencia a actuar sin pensar. Hasta cierto punto, este tipo de comportamiento es común, especialmente en niños o adolescentes, y no es necesariamente una señal de problemas (Tintaya, 2019). Es típico que actúen impulsivamente porque su cerebro aún se está desarrollando. Pero en algunos casos, puede ser parte de ciertas condiciones (Schultz y Schultz, 2020).

Algunas personas son impulsivas con frecuencia, tal vez varias veces al día. Actuar de esa manera puede conducir a problemas y arrepentimiento. De acuerdo con Valencia et al. (2022) cuando se observa un patrón regular, podría ser un problema en el que se demuestra un comportamiento agresivo; inquietud; distraerse fácilmente.

Por lo tanto, contemplando la impulsividad desde una perspectiva bio-psico-social para incorporar diversos aspectos cognitivo-sociales y sus caracterológicos, se sostiene que se relaciona con la reacción inmediata y no planificada a los estímulos antes de procesar la información a fondo.

1.3. Salud mental relacionada con la personalidad

Un trastorno de la personalidad es una afección de salud mental que implica patrones de pensamiento, comportamiento, estado de ánimo y relación con los demás duraderos, que lo abarcan todo y disruptivos. Estos patrones causan una angustia significativa a una persona y/o deterioran su capacidad para funcionar. En algunos casos, es posible que no se dé cuenta de que se tiene un trastorno de personalidad porque la manera de pensar y comportarse se parece natural (Flores y Jácome, 2020).

1.3.1. Ansiedad

Sentir ansiedad de modo ocasional es una parte normal de la vida. Sin embargo, las personas con trastornos de ansiedad con frecuencia tienen preocupaciones y miedos

intensos, excesivos y persistentes sobre situaciones diarias (Boeree y Gautier, 2019), con frecuencia, en los trastornos de ansiedad se dan episodios repetidos de sentimientos repentinos de ansiedad intensa y miedo o terror que alcanzan un máximo en una cuestión de minutos (ataques de pánico).

Estos sentimientos de ansiedad y pánico interfieren con las actividades diarias, son difíciles de controlar, son desproporcionados en comparación con el peligro real y pueden durar un largo tiempo (Fall, 2020). Con el propósito de prevenir estos sentimientos, puede suceder que el individuo evite ciertos lugares o situaciones, además los síntomas pueden empezar en la infancia o la adolescencia y continuar hasta la edad adulta.

De acuerdo con Márquez y Gaeta (2019) algunos ejemplos del trastorno de ansiedad son: trastorno de ansiedad generalizada, trastorno de ansiedad social (fobia social), fobias específicas y trastorno de ansiedad por separación. La persona puede tener más de un trastorno de ansiedad. “A veces, la ansiedad surge de una enfermedad que requiere tratamiento” (Tintaya, 2019, p. 15).

Los síntomas del trastorno de ansiedad, según Estric et al. (2022) incluyen:

- Sentirse inquieto, nervioso o al borde.
- Estar fatigado fácilmente.
- Tener dificultad para concentrarse estar irritable.
- Tener dolores de cabeza, dolores musculares, dolores de estómago o dolores inexplicables.
- Dificultad para controlar los sentimientos de preocupación.
- Tener problemas para dormir, como dificultad para conciliar o permanecer dormido.
- Trastorno de pánico.

Las personas con trastorno de pánico tienen ataques de pánico frecuentes e inesperados. Los ataques de pánico son períodos repentinos de miedo intenso, incomodidad o sensación de pérdida de control, incluso cuando no hay un peligro o desencadenante claro (Vidal-Abarca et al., 2021). No todas las personas que experimentan un ataque de pánico desarrollarán un trastorno de pánico.

En la Facultad de Medicina de la Universidad de Indiana (2021) estudiaron recientemente los comportamientos asociados con la ansiedad y examinaron cómo los factores biológicos afectan los trastornos de ansiedad, descubrieron que la ansiedad en las mujeres se intensifica cuando hay una condición específica relevante para la vida, es por ello que ocurren con el doble de frecuencia en las mujeres que en los hombres, y es probable que los factores sociales y culturales desempeñen un papel importante en el desarrollo de esta condición de salud.

La aparición de los trastornos de ansiedad es típicamente durante la niñez, la adolescencia o la edad adulta temprana, con un pico que ocurre en la mediana edad y una disminución posterior en las personas mayores. Aunque estos trastornos son más frecuentes en las mujeres a lo largo de su vida, existe una reducción notable en las diferencias entre los dos sexos después de los 65 años (Figueredo et al., 2019).

Las hormonas reproductivas femeninas, especialmente el estrógeno y la progesterona, también pueden tener un papel fundamental en la neurobiología de los trastornos de ansiedad (Holzman, 2022). Se ha formulado la hipótesis de que proporcionan efectos de modulación críticos que pueden influir en la presentación, el curso y la respuesta al tratamiento de los trastornos de ansiedad en las mujeres (McLeod, 2021). Fluctuaciones periódicas en los niveles de estrógeno y progesterona a lo largo de la vida de la mujer (es decir, durante la menarquia, durante el ciclo menstrual, el embarazo y el período posparto, y en los períodos perimenopáusicos y posmenopáusicos), también pueden precipitar respuestas en el eje hipotálamo-pituitario-suprarrenal (Valencia et al., 2022).

Las mujeres también pueden ser más propensas que los hombres a tener afecto negativo y neuroticismo, y tales rasgos también se han implicado como factores de riesgo en el desarrollo de la ansiedad, en general, así como de los trastornos de ansiedad (Jalnapurkar et al., 2019).

Por otra parte, los hombres con ansiedad tienden a presentar síntomas de manera diferente a las mujeres. Las siguientes son algunas formas en que un hombre puede manejar

la ansiedad o mostrar algunos signos de ella. Es más probable que un hombre beba o tome medicamentos sin receta para aliviar la ansiedad (Bruce, 2021).

Las mujeres pueden llorar más cuando se enfrentan a la ansiedad o expresan sus emociones, pueden ir a terapia o asesoramiento para ayudar con su ansiedad. Los hombres tienden a enojarse para dejar salir su ansiedad, reprimiéndola en lugar de hablar de ella, su ansiedad aumenta, especialmente si un hombre no expresa emociones, y puede conducir a una ira explosiva (Figueredo et al., 2019). Esto puede arruinar las relaciones y/o causarles problemas en el trabajo o con la ley, por lo que aprender más sobre sus emociones sin duda puede ayudar a los hombres.

Las mujeres tienden a tener un gran círculo social que les permite expresar sus emociones fuera de su pareja, pero un hombre solo puede abrirse a su pareja debido a las normas sociales; su pareja puede cansarse de sentir que tiene que ser su terapeuta y esto podría terminar dañando la relación (Universidad de Indiana, 2021).

De lo anteriormente expuesto se deduce que los hombres pueden enfadarse más a medida que aumenta la ansiedad y esto puede llevar a que le griten a su pareja y este enojo podría arruinar la relación. Si bien los hombres también pueden tener círculos sociales y amistades, es posible que muchos de ellos no estén abiertos a expresar emociones con estas conexiones y sientan que pueden ser menospreciados por tener emociones, esto puede causar muchos problemas y es posible que un hombre no sepa cuál es la mejor manera de controlar su ansiedad (Valencia et al., 2022).

En conjunto, los estudios antes mencionados brindan información esencial sobre los efectos de género dentro de los trastornos de ansiedad específicos y sobre el patrón de las diferencias de género en los trastornos de ansiedad entre las muestras clínicas. Desafortunadamente, muchos de estos estudios solo examinan los efectos de género en solo uno o dos parámetros, como la comorbilidad con la depresión o las diferencias de edad en la prevalencia entre los géneros.

1.3.2. Depresión

El trastorno depresivo (también conocido como depresión) es un trastorno mental común. Se trata de un estado de ánimo deprimido o pérdida de placer o interés en actividades durante largos períodos de tiempo (Bruce, 2021).

La depresión es diferente de los cambios de humor regulares y los sentimientos sobre la vida cotidiana. Puede afectar todos los aspectos de la vida, incluidas las relaciones con la familia, los amigos y la comunidad. Puede resultar o conducir a problemas en la escuela y en el trabajo (Klein et al., 2021).

Durante un episodio depresivo, una persona experimenta un estado de ánimo depresivo (sentirse triste, irritable, vacío). Pueden sentir una pérdida de placer o interés en las actividades. Algunos síntomas que están presentes pueden incluir:

- Pobre concentración
- Sentimientos de culpa excesiva o baja autoestima
- Desesperanza sobre el futuro
- Pensamientos sobre la muerte o el suicidio.
- Sueño interrumpido
- Cambios en el apetito o el peso
- Sentirse muy cansado o con poca energía (Mack, 2021).

La depresión puede causar dificultades en todos los aspectos de la vida, incluso en la comunidad y en el hogar, el trabajo y la escuela. Estos cuadros psicológicos se puede categorizar como leve, moderado o grave según el número y la gravedad de los síntomas, así como el impacto en el funcionamiento del individuo (Estric et al., 2022).

Según la Asociación Estadounidense de Psiquiatría (Shi et al., 2021), las mujeres tienen entre 1, 5 y 3 veces más probabilidades de sufrir depresión. Esta diferencia basada en el género solo se vuelve significativa alrededor de los diez años y persiste hasta la mediana edad, momento en el cual las tasas de depresión entre mujeres y hombres vuelven a ser similares.

En la Tabla 2 se resumen varios aspectos relacionados con la depresión entre hombres y mujeres:

Tabla 2

Aspectos depresivos de hombres y mujeres

Aspectos	Depresión en las mujeres	Depresión en los hombres
Predominio	La depresión es 1.5-3 veces más común en mujeres que en hombres.	La depresión es 1.5-3 veces más común en mujeres que en hombres.
Causas específicas de género para la depresión	<ul style="list-style-type: none"> • Niveles hormonales fluctuantes. • Embarazo y trabajo de parto. • Menstruación. • Menopausia. • Efectos secundarios del control de la natalidad/terapia de reemplazo hormonal. 	
Patrón general de depresión	<ul style="list-style-type: none"> • Tasas más altas de depresión estacional. • Mayores índices de patrones depresivos atípicos con énfasis en los excesos, con síntomas como hipersomnía, aumento de la alimentación y aumento de peso. 	
Síntomas emocionales comunes	<ul style="list-style-type: none"> • Culpa. • Falta de valor. • Desesperanza. • Anhedonia (incapacidad para sentir alegría). • Cambios de humor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enojo. • Irritabilidad. • Inquietud.
Síntomas cognitivos comunes	<ul style="list-style-type: none"> • Autocrítica. • Sentido de control. 	<ul style="list-style-type: none"> • Patrones de pensamiento obsesivo-compulsivo. • Problemas de memoria. • Dificultad para concentrarse. • Pensamientos acelerados.

Síntomas conductuales comunes	<ul style="list-style-type: none"> • Llorar sin razón aparente. • Disminución del apetito. • Intentos de suicidio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso excesivo de alcohol/drogas. • Comportamiento de riesgo. • Finalización del suicidio
Síntomas físicos comunes	<ul style="list-style-type: none"> • Angustias. • Sensibilidad en los senos. • Físicamente débil/agotado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opresión en el pecho. • Eréctil y otros problemas de disfunción sexual. • Problemas digestivos. • Palpitaciones del corazón. • Testosterona baja.

Nota. Adaptado de Bruce (2021).

Como se muestra en la Tabla 2 las mujeres también se enfrentan a una serie de cambios físicos, hormonales, ligados a su fertilidad y maternidad, que pueden jugar un papel decisivo en la aparición de la depresión. La correlación entre género, dominio y la aparición de síntomas depresivos es quizás más evidente a través del síntoma de desesperanza: con más mujeres que creen que tienen poco control sobre su propia salud mental, muchas desarrollan un sentimiento de desesperanza de que las cosas mejorarán o de que algún día se sentirá mejor.

Los hombres tienen cuatro veces más probabilidades de suicidarse que las mujeres, lo que representa casi ocho de cada 10 suicidios en este país. Las mujeres, sin embargo, son mucho más propensas a tener pensamientos suicidas. Una de las razones de la tasa más alta de suicidio en los hombres es que es más probable que usen armas, mientras que las mujeres son más propensas a usar medios menos letales inmediatos, como el envenenamiento (Shi et al., 2021).

En resumen, los síntomas comunes de depresión entre las mujeres resaltan una serie de factores relevantes: las mujeres parecen estar más sintonizadas emocionalmente que los hombres, lo que les ayuda a reconocer si pueden estar lidiando con depresión. Por otro lado, las mujeres también son más propensas a expresar en las emociones negativas y los

síntomas de angustia, lo que se ha encontrado que está asociado con tasas más altas de depresión. Además, es más probable que las mujeres comuniquen su necesidad de apoyo de salud mental, incluso en casos de depresión, como resultado, más mujeres son diagnosticadas y tratadas por esta condición.

Capítulo dos

Metodología

2.1 Objetivos

2.1.1. General

- Describir variables psicosociales en población adulta ecuatoriana y relacionar los rasgos de personalidad con indicadores de salud mental en la ciudad de Zaruma durante el año 2022.

2.1.2. Específicos

- Identificar los tipos de personalidad en la muestra de estudio de la ciudad de Zaruma.
- Describir la distribución de las variables psicosociales de historia de vida, impulsividad y experiencias adversas en la muestra de estudio de la ciudad de Zaruma.
- Identificar los niveles de salud mental en cuanto a la ansiedad y depresión en función del sexo de la ciudad de Zaruma.

2.2 Preguntas de investigación

- ¿Cuáles son los rasgos de personalidad que tiene la muestra de estudio de la ciudad de Zaruma?
- ¿Cuál es la distribución de historia de vida, nivel de impulsividad y grado de experiencias adversas de la muestra de estudio de la ciudad de Zaruma?
- ¿Cuáles son los niveles de ansiedad y depresión en función del sexo de la muestra de estudio de la ciudad de Zaruma?

2.3 Enfoque, tipo y diseño de investigación

2.3.1. Enfoque de investigación

Para Bernal (2016) la investigación cuantitativa permite adquirir conocimiento de una realidad inmutable que puede generalizarse en la población estudiada. Además, el enfoque cuantitativo se centra en mediciones objetivas y análisis estadístico, matemático o numérico de los datos recopilados mediante encuestas, cuestionarios y encuestas (Arias y Covinos, 2021).

Desde este contexto, el presente estudio tiene un enfoque cuantitativo debido a que los datos son recopilados y tabulados, para luego presentarlos mediante representaciones estadísticas.

2.3.2. Tipo de investigación

El tipo de investigación es no experimental porque la información no se la manipula, sino que se analiza de acuerdo a lo que se obtiene de la fuente. Dicho criterio se sustenta en lo que señala Bernal (2016) que el investigador no tiene control directo sobre las variables, no puede influir sobre ellas porque ya sucedieron, al igual que sus efectos.

Se considera una investigación no experimental porque los datos que se obtengan de la encuesta aplicada a la población de Zaruma, se presentaron y analizaron conforme a la información proporcionada por los participantes, sin manipular ninguna de las variables relacionadas con la personalidad, los factores psicosociales y la salud mental de población adulta en la ciudad de Zaruma.

2.3.3. Diseño de la investigación

Se considera que el estudio es transversal, descriptivo y correlacional. Sobre este tipo de investigaciones Hernández et al. (2014) indican que los estudios **transversales** permiten el análisis de datos de variables recopiladas en un periodo de tiempo sobre una población muestra o subconjunto predefinido. Desde este contexto se puede mencionar que el presente estudio es transversal porque se recopila datos a través de una encuesta aplicada a la población adulta de la ciudad de Zaruma

Los estudios **descriptivos** son utilizados por los investigadores para recopilar información sobre un grupo o fenómeno en particular. Este tipo de investigación proporciona una imagen detallada y precisa de las características y comportamientos de una población o sujeto en particular. Al observar y recopilar datos sobre un tema determinado, la investigación descriptiva ayuda a los investigadores a obtener una comprensión más profunda de un tema específico y proporciona información valiosa que puede informar estudios futuros (Bernal, 2016). Por lo tanto, esta investigación es descriptiva porque se recopila información mediante

una encuesta aplicada referente a la personalidad, los factores psicosociales y la salud mental de la población adulta de la ciudad de Zaruma.

Mientras tanto, los estudios **correlacionales** constituyen un tipo de investigación no experimental en la que el investigador mide dos variables y evalúa la relación estadística (es decir, la correlación) entre ellas con poco o ningún esfuerzo por controlar las variables extrañas (Arias y Covinos, 2021). Se considera que esta investigación tiene un diseño correlacional porque relaciona los resultados de la personalidad, encontrados en la muestra de estudio, con los factores psicosociales y la salud mental de la población adulta de la ciudad de Zaruma.

2.4 Población y muestra

2.4.1. Población

La población está formada por los habitantes del cantón Zaruma, provincia de El Oro. De acuerdo con Arias y Covinos (2021) cuando habla de la población de la investigación señalan que se trata de una gran colección de individuos u objetos que son el foco principal de una investigación científica. La población del área urbana del cantón Zaruma es 9.631 según el censo del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2014).

2.4.1 Muestra

La muestra es un subconjunto o parte del universo o población en que se llevará a cabo la investigación. Hay procedimientos para obtener la cantidad de los componentes de la muestra como fórmulas, lógica y otros que se vera más adelante (Arias y Covinos, 2021). La muestra es una parte representativa de la población.

En el presente estudio la muestra está conformada por 40 personas de la ciudad de Zaruma, para lo cual se tomó en cuenta varios criterios de inclusión y exclusión:

Criterios de inclusión:

- Tener una edad comprendida entre 18 a 64 años
- Aceptar participar en la investigación mediante la firma del consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- Ser menor de edad
- Tener más de 64 años de edad
- No firmar el consentimiento informado

Tabla 3*Muestra participante*

		N	%		
Género	Masculino	23	47,9%		
	Femenino	25	52,1%		
	Otro	0	0%		
Estado civil	Soltero/a	19	39,6%		
	Casado/unión libre	17	35,4%		
	Viudo/a	2	4,2%		
	Divorciado/a	10	20,8%		
Tipo de trabajo	No aplica	9	18,8%		
	Tiempo completo	29	60,4%		
	Tiempo parcial	10	20,8%		
		M	Máx.	Min.	DT
Edad		42	65	18	12
Experiencia laboral		13	36	0	11
Horas de trabajo por día		7	22	0	4

Nota. Información obtenida de la encuesta aplicada a la población

De acuerdo con la información que consta en la Tabla 3 se puede observar que la mayoría de la muestra (52,1%) corresponden a personas de sexo femenino; el mayor porcentaje (39,6%) son solteros; y en su mayoría (60,4%) trabajan a tiempo completo. La edad media de la población es de 42 años, con una experiencia laboral media de 13 años; y trabajan un promedio de 7 horas diarias.

2.5 Instrumentos de recogida de información

Para recoger datos se aplicaron varios instrumentos que se describen a continuación:

- **Cuestionario sociodemográfico Ad Hoc**

Consiste en un cuestionario independiente y personalizado, el cual contiene preguntas de opción múltiple y cerradas enfocadas a obtener información sociodemográfica de los participantes. Entre las preguntas se encuentran datos como: el sexo/género, edad, nacionalidad, número de hijos, número de hijos vivos, número de hermanos, número de hermanos vivos, ciudad en la que nació, ciudad en la que vive, profesión, tipo de trabajo, horas que trabaja diariamente (Ortega, 2022).

- **Inventario de personalidad de diez elementos (TIPI 10)**

El inventario de los diez ítems es una versión corta del Big Five Questionnaire, el cual mide los cinco rasgos de personalidad y tiene propiedades psicométricas aceptables; los ítems se clasifican en una escala de Likert con 7 alternativas de respuesta, cada rasgo se mide por medio de dos ítems, del cual uno de ellos se puntúa inversamente, puntuaciones más altas indicaran valores de dominio más altos de cada rasgo o dimensión (Rammstedt y John, 2007).

- **Historia de vida: K-SF-42**

Este instrumento es una forma abreviada alternativa a la Batería de Historia de Vida de Arizona (ALHB) de 199 ítems, las estrategias de historia de vida explican cómo los organismos se adaptan al medioambiente y hacen el mejor uso de sus recursos para cumplir con el mantenimiento corporal, el crecimiento, la reproducción y otras funciones. El K-SF-42 es una versión corta para evaluar siete dominios diferentes de estrategias de historia de vida (relaciones positivas con los padres durante la infancia; perspicacia, planificación y control; contacto y apoyo familiar; contacto y soporte de amigos; apego seguro a la pareja; altruismo general; y religiosidad) todas las alfas de Cronbach han cumplido el criterio de “aceptable” ($\alpha \geq 0,70$) (Figueredo et al., 2019).

Para la presente investigación se utilizaron puntuaciones totales del instrumento para determinar si la historia de vida de las personas es más rápida o lenta, para la interpretación de resultados, mientras mayor sea la puntuación total obtenida significa que la persona tiene una historia de vida más rápida.

- **Experiencias adversas: cuestionario de esquemas de Young**

El cuestionario de esquemas de Young es un instrumento que mide una taxonomía de varios temas psicológicos centrales denominados esquemas desadaptativos tempranos, los cuales subyacerían a los trastornos de personalidad y a otros trastornos mentales (Young y Brown, 2005). Para responder este instrumento se emplea una escala de Likert con 6 opciones de respuesta: desde “completamente falso para mí” a “completamente cierto para mí”, para esta investigación se utiliza el instrumento unidimensional compuesto por 15 ítems. La consistencia del instrumento ha reportado un alfa de Cronbach “aceptable” ($\alpha \geq 0,70$) en población chilena (Ortega, 2022).

- **Impulsividad: BRIEF A**

El Inventario de Calificación de Comportamiento de la Función Ejecutiva (BRIEF por sus siglas en inglés) es un cuestionario que permite evaluar las funciones ejecutivas en población adulta (McLeod, 2023). Para responder este instrumento se emplea una escala de Likert con 7 opciones de respuesta que van desde “nunca” a “casi siempre”. La consistencia de este instrumento ha reportado un alfa de Cronbach de 0,84 en la validación de población española (Ortega, 2022).

- **Ansiedad y depresión: PHQ 4**

El Patient Health Questionnaire PHQ-4 es una herramienta ultrabreve válida para detectar trastornos tanto de ansiedad como depresivos, consta de una escala de depresión de 2 ítems y una escala de ansiedad de 2 ítems. Para responder las preguntas del cuestionario se plantea una escala de Likert con 4 opciones de respuesta que van desde “nunca” a “casi cada día” para la interpretación se considera que a mayor puntuación mayor será el nivel de ansiedad o depresión (Ortega, 2022).

2.6 Procedimiento

El desarrollo de la investigación se lo realizó de la siguiente manera:

- Se desarrolló una revisión de contenidos teóricos con base en las variables de estudio y de acuerdo al esquema de contenidos que fue proporcionado por la unidad de

titulación; los archivos consultados y que sirven de base para el componente teórico fueron estudios realizados en los últimos cinco años.

- Se procedió a solicitar a los adultos de la ciudad de Zaruma para que llenen la encuesta, quienes aceptaron la participación en la investigación mediante un consentimiento informado; luego, los participantes respondieron los test a través del link que les fue remitido. Los resultados que se generaron fueron compilados en una base de datos y se procedió con el análisis mediante el software: Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS), por sus siglas en inglés. Se realizaron análisis descriptivos de la muestra mediante las medias y las desviaciones típicas para variables cuantitativas, se utilizaron frecuencias y porcentajes para resumir las variables nominales y para dar respuesta al análisis de la correlación, se utilizó el método coeficiente de correlación de Pearson con un nivel de significancia de 0,05.

Capítulo tres

Análisis de resultados y discusión

3.1 Análisis de resultados

A continuación, se muestran los resultados encontrados en la encuesta aplicada, en lo relacionado con los rasgos de personalidad:

Tabla 4

Rasgos de personalidad de la muestra

	M	Máx.	Mín.	DT
Extraversión	8,10	14,00	2,00	3,32
Afabilidad	9,04	14,00	3,00	2,71
Responsabilidad	9,63	14,00	3,00	2,86
Estabilidad emocional	8,88	14,00	2,00	2,76
Apertura a la experiencia	8,40	14,00	2,00	2,99

Nota. DT: Desviación estándar. M: Media. Min.: Puntaje mínimo. Máx.: Puntaje máximo

Como se observa en la Tabla 4, el rasgo de personalidad predominante en la muestra es la responsabilidad con una media de 9,63 con una desviación típica de 2,86; y, en menor proporción se encuentran los rasgos de personalidad de extraversión (M= 8,10) con una desviación típica de 3,32.

Con base en los resultados se considera que la población del cantón Zaruma, mayoritariamente tiene arraigada la personalidad de responsabilidad que se caracteriza por tener desarrollada la habilidad del autocontrol, saber planificar y organizar sus actos y compromisos, de tal manera que les permite cumplir con sus metas.

Tabla 5

Distribución de variables psicosociales

	M	Máx.	Mín.	DT
Historia de Vida	3,30	4,33	1,43	,54
Experiencias adversas	3,39	5,67	1,00	1,02

Impulsividad	2,25	5,00	,00	1,19
--------------	------	------	-----	------

Nota. DT: Desviación estándar. M: Media. Min.: Puntaje mínimo. Máx.: Puntaje máximo

Los resultados de la Tabla 5 muestran que, en lo relacionado con experiencias adversas, la población adulta de Zaruma alcanza una media de 3,39, lo que está relacionado con el abandono, desconfianza y vulnerabilidad al daño; la desviación típica de las experiencias adversas es de 1.02, lo que significa que los datos están dispersos. En cuanto a las historias de vida, la población estudiada presenta una media de 3,30, pero la desviación típica es de 0,54, lo que significa que los valores son próximos los unos de los otros, y por lo tanto de la media; referente a la impulsividad, obtienen una media de 2,25, con una desviación típica de 1.19, lo que quiere decir, que los datos están más dispersos.

Tabla 6

Salud mental según el sexo

	Masculino				Femenino			
	M	Máx.	Mín.	DT	M	Máx.	Mín.	DT
Ansiedad	1,70	6,00	,00	1,49	1,64	5,00	,00	1,32
Depresión	2,48	6,00	,00	1,78	1,92	6,00	,00	1,71

Nota. DT: Desviación estándar. M: Media. Min.: Puntaje mínimo. Máx.: Puntaje máximo

En la Tabla 6 se observan los resultados de la variable de salud mental. Referente a la depresión, el sexo masculino alcanzan una media de 2,48 con una desviación típica de 1.78; en las mujeres la media es de 1,92, con una desviación de 1.71; por lo tanto, son los hombres los más propensos a padecer de cuadros depresivos, aunque los datos están más dispersos en relación a las mujeres. Respecto a la ansiedad los hombres tienen una media de 1,70, en comparación con el 1,64 de las mujeres; la desviación típica de los hombres también es mayor (1.49) en relación con las mujeres (1.32), esto quiere decir que, los datos de los hombres son más dispersos que en el caso de las mujeres. En los dos casos se evidencia que son las personas de sexo masculino las más propensas a sufrir de estos problemas de salud mental.

Tabla 7*Relación de la personalidad y salud mental.*

	Ansiedad	Depresión
Extroversión	0.063	0.030
Afabilidad	0.264	0.227
Responsabilidad	-0.080	-0.267
Estabilidad emocional	-0.216	-0.273
Apertura	-0.084	-0.022

Nota. Entre 0 y 0.10: correlación inexistente o nula; entre 0.10 y 0.30: correlación débil; entre 0.30 y 0.50: correlación moderada; entre 0.50 y 1.00: correlación fuerte.

Respecto a la personalidad y salud mental, como se presentan los resultados en la Tabla 7, la variable de responsabilidad, estabilidad emocional y apertura tienen una correlación inexistente tanto con la ansiedad como con la depresión, los valores son negativos. La variable extroversión tiene una correlación inexistente o nula, porque se encuentra entre el rango de 0 – 0,10 en relación con la ansiedad y la depresión. La afabilidad tiene una correlación débil tanto con la ansiedad (0.264) como la depresión (0.227).

3.2 Discusión

En este apartado se realiza un análisis de los resultados en base a los objetivos diseñados:

En relación al primer objetivo específico, se observa que en la muestra de estudio predomina el rasgo de *responsabilidad* en la distribución de la personalidad con un valor de 9,63. Estos resultados concuerdan con un estudio realizado por Fall (2020) donde la población mostró una mayor presencia de responsabilidad con una media de 9,47. También González (2023) en su estudio concluye que el rasgo predominante es responsabilidad, que tiene una correlación negativa moderada y significativa tanto con la ansiedad como con la depresión.

Al contrastar los resultados se puede manifestar que los habitantes adultos del cantón Zaruma tienden a estar bien organizados, motivados, disciplinados y dignos de confianza. Sin

duda que cada uno tiene una personalidad única que diferencia de otras personas, y comprender la personalidad de alguien da pistas sobre cómo es probable que esa persona actúe y se sienta en una variedad de situaciones.

Por otra parte, se encontró que el rasgo de extraversión obtuvo una puntuación mínima de 8,10, lo cual difiere de un estudio realizado por Komoss (2021) en 50 adultos de la ciudad de Buenos Aires, Argentina. En dicho estudio, el rasgo de extraversión ocupó el segundo lugar tanto en hombres como en mujeres, con puntuaciones de 4.02 y 3.92 respectivamente. Pero los resultados obtenidos en el presente estudio concuerdan con aquellos de González (2023) donde la muestra investigada alcanzan una puntuación mínima de 7.23 en cuando la rasgo de extroversión.

Al respecto se puede señalar que cuando la población presenta una baja puntuación en el rasgo de extraversión es porque prefieren mantener la distancia con otras personas, no les gusta compartir, son poco entusiasta. Esto les limita tener una vida social activa, y prefieren el encierro y su propio mundo, que con el paso del tiempo y dependiendo de otros factores puede tener consecuencias negativas como por ejemplo depresión.

Respecto al segundo objetivo específico, se analizó la distribución de las variables psicosociales. Se encontró que la variable de experiencias adversas alcanzó la puntuación más alta, con un valor de 3,39. Este hallazgo difiere con los resultados obtenidos por González (2023) quien encontró que la variable de historia de vida es la que predomina en la población de Zaruma con una puntuación de 3.37. También difieren de la investigación efectuada por Viracucha et al. (2019), quienes encontraron que la historia de vida era la de mayor tendencia en individuos con edades comprendidas entre los 16 y los 60 años, pero también encontraron que varían en función del desarrollo y de factores genéticos.

Del análisis comparativo se puede señalar que, las experiencias adversas como el maltrato o el abuso sexual conlleva a consecuencias desfavorables, como cuadros depresivos. La población investigativa quizá en su niñez o infancia tuvieron vivencias negativas que se manifiestan claramente durante la adultez, que no solo se puede manifestar en el estado emocional, sino también en la salud del cuerpo.

Por otro lado, la variable de impulsividad fue la menos presente en la muestra, con una media de 2,25. Estos datos coinciden con los hallazgos de González (2022), quien encontró una baja prevalencia de conductas impulsivas en su estudio con una puntuación de 1.73. Concuerdan también con Delhom et al. (2019), para ellos lo menos presente en la población estudiante fueron las conductas impulsivas cuyo valor fue de 0.84.

Al respecto se puede señala que el comportamiento impulsivo ocasional puede ser una parte normal y manejable de la vida cotidiana de la mayoría de las personas, pero cuando se vuelve perturbador, dañino y fuera de control, la impulsividad también puede ser un indicador de varias afecciones de salud mental más graves, que pueden ser productos de hechos ocurridos en edades tempranas, siendo necesario investigar las causas de esos comportamientos.

Dentro del objetivo tres, se observó que tanto la ansiedad (1,70) como la depresión (2,48) se presentaron en una mayor proporción en personas de sexo masculino en relación con las mujeres. Estos resultados difieren con los hallazgos de Bruce (2021) quienes encontraron mayor estabilidad emocional en los varones. Difiere también del estudio realizado en la ciudad de Zaruma por González (2023), donde señala que la mayor proporción de ansiedad (2.87) y depresión (2.57) la tienen las mujeres en comparación con los hombres.

Según Shi et al. (2021), los hombres tienen menos probabilidades de experimentar ansiedad y depresión que las mujeres. También es menos probable que hablen de ello. Esto aumenta el riesgo de que su ansiedad o depresión pasen desapercibidas y no tratadas.

Comparando los resultados se puede señalar que quizá los hombres que fueron parte de la muestra respondieron en forma más sincera, sin tratar de ocultar sus problemas de salud mental, porque eso difiere con los dos estudios. Generalmente los hombres tienden a posponer cualquier tipo de apoyo, porque pueden pensar que se supone que son duros, autosuficientes y capaces de manejar el dolor y hacerse cargo de las situaciones. Esto puede dificultar que los hombres reconozcan que tienen algún problema de salud, y mucho menos cualquiera que afecte su bienestar social y emocional.

En cuanto a la correlación entre la variable de responsabilidad, estabilidad emocional y apertura con la ansiedad y la depresión, los valores son negativos; solo la afabilidad tiene una correlación débil tanto con la ansiedad (0.264) como la depresión (0.227). Si se compara estos valores con los encontrados por González (2023), en la población de Zaruma, donde señala que en cuanto a la extroversión: La correlación es de 0.099, lo cual indica una correlación positiva débil; con la afabilidad: La correlación es de -0.040, lo cual indica una correlación negativa débil; con la responsabilidad: La correlación es de -0.210, lo cual indica una correlación negativa moderada; sobre la estabilidad emocional: La correlación es de -0.025, lo cual indica una correlación negativa muy débil. Comparando se puede observar que coinciden los valores encontrados, donde la mayoría son valores negativos.

De acuerdo con Susman (2022), debido a que los rasgos de los Cinco Grandes son amplios y completos, no son tan poderosos para predecir y explicar el comportamiento real como lo son los rasgos más numerosos de nivel inferior. Cuando se califican según la retroalimentación individual, estos rasgos se presentan frecuentemente como puntuaciones percentiles. Por ejemplo, una calificación de escrupulosidad en el percentil 80 indica un sentido relativamente fuerte de responsabilidad y orden, mientras que una calificación de extraversión en el percentil 5 indica una necesidad excepcional de soledad y tranquilidad. Aunque estos grupos de rasgos son agregados estadísticos, pueden existir excepciones en los perfiles de personalidad individuales.

En el caso de la afabilidad, para Vidal-Abarca et al. (2021), es una tendencia a ser compasivo y cooperativo en lugar de desconfiar y antagonizar hacia los demás. El rasgo refleja diferencias individuales en una preocupación general por la armonía social. Valor del individuo agradable llevarse bien con los demás. Generalmente son considerados, amigables, generosos, serviciales y están dispuestos a comprometer sus intereses con los demás.

Estos permite señalar que en el caso de la población de Zaruma, mantienen una tendencia a ser agradable y complaciente en situaciones sociales. En la psicología de la personalidad contemporánea, la amabilidad es una de las cinco dimensiones principales de la estructura de la personalidad, y refleja las diferencias individuales en la preocupación por

la cooperación y la armonía social. Las personas que obtienen una puntuación alta en esta dimensión son empáticas, consideradas, amigables, generosas y serviciales. También tienen una visión optimista de la naturaleza humana. Suelen creer que la mayoría de las personas son honestas, decentes y dignas de confianza.

Conclusiones

En base a los resultados se concluye que el rasgo predominante en esta población es la responsabilidad, es decir que se trata de individuos organizados, planificados y tienen plena conciencia de como sus acciones puede afectar a los demás.

En cuanto a las experiencias adversas, son estos hechos los que han marcado la personalidad de la población y está relacionado con el abandono, la desconfianza y la vulnerabilidad al daño.

Respecto a los niveles de ansiedad y depresión, se encontró que son los varones quienes tienen niveles más altos en estos rasgos. Algo quizá poco común, tomando en cuenta que generalmente son las mujeres las más frágiles y que padecen este tipo de enfermedades.

Recomendaciones

Es importante realizar estudios en diversos sectores del cantón Zaruma, con el fin de tener datos más acercados a la realidad, sobre todo tomando en cuenta que en la presente investigación se difieren los resultados con otras investigaciones llevadas a cabo en la misma ciudad.

Tomando en cuenta los resultados, se recomienda que organismos de control como es el caso del MIESS, Ministerio de Salud, busquen la forma de llegar a la población para mejorar los problemas detectados en cuanto a la salud mental.

Es importante que se proyecten a otros temas de investigación pero que estén relacionados con el bienestar psicoemoemocional de la población

Referencias

- Arias, J., y Covinos, M. (2021). *Diseño y metodología de la investigación*. Enfoques Consulting EIRL.
<https://doi.org/https://es.slideshare.net/GroverManuelRiveraCa/ariascovinosdiseoymetodologiadelainvestigacion-1pdf>
- Bernal, C. (2016). *Metodología de la investigación*. Pearson.
- Boeree, G., y Gautier, R. (2019). *Teorías de la personalidad*. UNIBE.
<https://doi.org/http://webpace.ship.edu/cgboer/personalidad.html>
- Bruce, D. (2021). *Causas de la depresión*. Medically Reviewed.
- Cherry, K. (16 de marzo de 2023). *Teorías de la Psicología de la Personalidad*. https://www-verywellmind-com.translate.google/personality-psychology-study-guide-2795699?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=es&_x_tr_pto=sc
- Chico, O. (27 de Junio de 2023). *Enfoque Conductista De La Psicología: Definición, Historia, Conceptos E Impacto*. Simply psychology: https://www-simplypsychology-org.translate.google/behaviorism.html?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=es&_x_tr_pto=sc
- Delhom, I., Satorres, E., y Meléndez, J. (2019). ¿Están los rasgos de personalidad asociados al bienestar psicológico? *Escritos de Psicología*, 12(1).
<https://doi.org/10.5231/psy.writ.2019.0107>
- Estric, C., Calati, R., y López, J. (2022). Experiencias infantiles adversas y neurocognición en el trastorno límite de la personalidad: una revisión desde la perspectiva de un llamado a la acción. *PubMed*, 30(4), 248-260.
[https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35849742/#:~:text=Adverse%20childhood%20experiences%20\(ACEs\)%20contribute,association%20between%20ACEs%20and%20BPD](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35849742/#:~:text=Adverse%20childhood%20experiences%20(ACEs)%20contribute,association%20between%20ACEs%20and%20BPD)
- Fall, E. (2020). *Asociación entre las experiencias infantiles adversas y el trastorno límite de la personalidad: hallazgos de la Encuesta Epidemiológica Nacional sobre el Alcohol y*

- Condiciones Relacionadas (NESARC)-III*. Universidad Estatal de Georgia.
https://scholarworks.gsu.edu/iph_theses/721/
- Figueredo , A., Sefcek, J., y McKiernan, E. (2019). Una teoría del desarrollo evolutivo de Brunswikian de la preparación y la plasticidad. *Inteligencia*, 34(2), 211-227.
- Flores, J., y Jácome, A. (2020). *Salud mental y trabajo: estudio de depresión y ansiedad ante el covid-19 en el personal de cajas de un hospital privado de Quito-Ecuador 2020*. Repositorio Digital de la Universidad internacional SEK Ecuador.
- Gans, S. (16 de marzo de 2022). *La psicología de la formación de la personalidad*. verywellmind.com: https://www-verywellmind-com.translate.google.com/personality-development-2795425?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=es&_x_tr_pto=sc
- García, T., Gómez, M., y Trilla, J. (2019). Participación infantil y construcción de la identidad del sujeto. *Búsqueda*, 3(16).
<https://revistas.cecar.edu.co/index.php/busqueda/article/view/206>
- Gendlin, E. (2019). *Una teoría del cambio de la personalidad*. Universidad de Chicago.
- González , Y. (2023). *Influencia de la personalidad en factores psicosociales y la salud mental de población adulta ecuatoriana de la ciudad de Zaruma en el año 2022*. UTPL.
- Grice, J. (2021). *Modelo de personalidad de cinco factores*. Britannica.com: <https://www-britannica-com.translate.google.com/science/five-factor-model-of-personality>
- Heras, D., Cepa, A., y Fernando, L. (2018). Desarrollo emocional en la infancia. Un estudio sobre las competencias. *INFAD Revista de Psicología*, 4(2), 16-37.
<http://www.infad.eu/RevistaINFAD/OJS/index.php/IJODAEP/article/view/217>
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. México: The McGraw-Hill.
- Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación*. Mc Graw Hill educación. <https://doi.org/54000/1292>
- Hertler, S. (2019). El sesgo de base biológica del diagnóstico del trastorno de la personalidad. *Frontiers in Psychology*, 7(1), 1293-1299. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01293>

- Holzman, P. (2022). Personalidad. *Enciclopedia Britannica*, 1(1), 1-6.
<https://doi.org/https://www.britannica.com/topic/personalidad>
- Iglesias, C. (2019). Personalidad. *Ciencias psicosociales*, 5(1), 6-51.
<https://areapsiquiatria.unioviado.es/wp-content/uploads/2019/03/Personalidad-1.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC). (2014). *Mujeres y hombres del Ecuador en cifras III*. https://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Libros/Socioeconomico/Mujeres_y_Hombres_del_Ecuador_en_Cifras_III.pdf.
- Jalnapurkar, I., Allen, M., y Pigot, T. (2019). Diferencias sexuales en los trastornos de ansiedad: una revisión. *Revista de Psiquiatría Depresión y Ansiedad*.
<https://doi.org/10.24966/PDA-0150/100011>
- Kendler, K., y Anggen, S. (2019). Síntomas de la depresión mayor: su estabilidad, familiaridad y predicción por factores de riesgo ambientales genéticos, temperamentales e infantiles. *Depresión y ansiedad*, 34(2), 171-177. <https://doi.org/10.1002/da.22591>
- Klein, D., Kotov, R., y Bufferd, S. (2021). Personalidad y depresión: modelos explicativos y revisión de la evidencia. *Annu Rev Clin Psychol*, 3(1), 269-295.
<https://doi.org/10.1146/annurev-clinpsy-032210-104540>.
- Komoss, A. (2021). *Rasgos de personalidad y depresión en estudiantes de la carrera de Medicina y Cirugía de la Universidad de Cuenca, período 2020-2021*. Universidad de Cuenca.
- Mack, J. (9 de enero de 2021). *Teoría Psicodinámica*. Study.com: https://study-com.translate.google.academy/lesson/psychodynamics-definition-theory.html?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=es&_x_tr_pto=sc
- Márquez, M., y Gaeta, M. (2019). Desarrollo de competencias emocionales en preadolescentes: el papel de padres y docentes. *Revista electrónica Interuniversitaria de formación del profesorado*, 20(2), 221-235.
<https://doi.org/https://doi.org/10.6018/reifop/20.2.232941>

- McLeod, S. (2021). *Teorías de la personalidad*. simplypsychology.org: https://www-simplypsychology-org.translate.google.com/translate?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=es&_x_tr_pto=sc
- McLeod, S. (14 de junio de 2023). *Enfoque Psicodinámico En Psicología*. Simply Psychology: https://www-simplypsychology-org.translate.google.com/psychodynamic.html?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=es&_x_tr_pto=sc
- Melendy, S. (2023). La prueba de personalidad de los cinco grandes. *Truth*. https://www-truity-com.translate.google.com/test/big-five-personality-test?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=es&_x_tr_pto=sc
- Ortega, M. (2022). *Guía Didáctica. Seminario de Fin de titulación*. EdiLoja. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>
- Rammstedt, B., y John, O. (2007). Measuring personality in one minute or less: a 10-item short version of the Big Five Inventory in English and German. . *Res Perspective*.
- Schultz, D., y Schultz, S. (2020). *Theories of personality*. Cengagebrain. <https://www.hzu.edu.in/uploads/2020/9/Theories%20of%20Personality.pdf>
- Shi, P., Yang, A., Ren, X., y Dai, Q. (2021). Una hipótesis de las diferencias de género en el autoinforme de síntomas de depresión: implicaciones para resolver el infradiagnóstico y el infratratamiento de la depresión en los hombres. *Psiquiatría*, 12(1), 84-102. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2021.589687>
- Susman, D. (19 de octubre de 2022). *¿Cuáles son los 5 grandes rasgos de personalidad?* https://www-verywellmind-com/the-big-five-personality-dimensions-2795422?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=es&_x_tr_pto=sc
- Sutton, J. (24 de diciembre de 2020). *Psicología de la personalidad explicada: 7 teorías y valoraciones*. PositivePsychology: <https://positivepsychology.com/personality-psychology/>
- Tintaya, C. (2019). Psicología y personalidad. *Revista de Psicología*, 21(1), 8-16. https://doi.org/http://www.scielo.org.bo/pdf/rip/n21/n21_a09.pdf

- Universidad de Indiana. (7 de julio de 2021). *Los investigadores estudian las diferencias de ansiedad entre mujeres y hombres*. https://medicine-iu-edu.translate.google.com/news/2021/07/researchers-study-anxiety-differences-between-females-and-males?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=es&_x_tr_pto=sc
- Valarezo, C., Rodríguez, D., Celi, S., y Sánchez, V. (2020). Caracterización general y evolución de la personalidad en la primera infancia. *Horizontes*, 4(16), 469-482. http://www.scielo.org.bo/pdf/hrce/v4n16/v4n16_a10.pdf
- Valencia, A., García, R., Consuelos, M., y Rueda, L. (2022). Factores de personalidad en jóvenes mexicanos y su relación con dilemas éticos. *Revista Conrado*, 18(84), 162-171. <https://doi.org/file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/2222-Texto%20del%20art%C3%ADculo-4479-1-10-20220131.pdf>
- Vidal-Abarca, E., García, R., y Pérez, F. (2021). *Aprendizaje y desarrollo de la personalidad*. Alianza Editorial S.A. https://doi.org/https://www.alianzaeditorial.es/primer_capitulo/aprendizaje-y-desarrollo-de-la-personalidad.pdf
- Vidal-Abarca, E., García, R., y Pérez, F. (2021). *Aprendizaje y desarrollo de la personalidad*. Alianza editorial.
- Viracucha, N., Lasluisa, S., y Llumitasig, E. (2019). *Prevalencia de trastornos ansiosos y depresivos en los estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Central del Ecuador, en el periodo octubre 2018 – septiembre 2019*. UCE.
- Young, J., y Brown, G. (2005). *Cuestionario Young Schema-Forma corta; Versión 3 (YSQ-S3, YSQ)*. Pruebas psíquicas de la APA.