



**UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA**

*La Universidad Católica de Loja*

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN  
Y HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**Influencia de la personalidad en factores psicosociales y la  
salud mental de la población adulta de la Ciudad de  
Machala Provincia de El Oro durante el año 2023**

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de:

**Licenciada en Psicología**

**Autor:** Salinas Heras, Carolina Cristhel

**Director:** Ramón Herrera, Ángel Ricardo

MACHALA

2024



*Esta versión digital, ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NC-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>*

2024

## Aprobación del director del Trabajo de Titulación

Loja, 17 de enero del 2024

Magister

David Mauricio Ortega Jiménez

**Director de la carrera de Psicología**

Machala.-

De mi consideración:

Me permito comunicar que, en calidad de director del presente Trabajo de Titulación denominado: Influencia de la personalidad en factores psicosociales y la salud mental de la población adulta de la Ciudad de Machala Provincia de El Oro durante el año 2023 realizado por Carolina Cristhel Salinas Heras ha sido orientado y revisado durante su ejecución, así mismo ha sido verificado a través de la herramienta de similitud académica institucional, y cuenta con un porcentaje de coincidencia aceptable. En virtud de ello, y por considerar que el mismo cumple con todos los parámetros establecidos por la Universidad, doy mi aprobación a fin de continuar con el proceso académico correspondiente.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,

Director: Ángel Ricardo Ramón Herrera, Mgs.

C.I.: 2000134995

Correo electrónico: [arramon@utpl.edu.ec](mailto:arramon@utpl.edu.ec)

### **Declaración de autoría y cesión de derechos**

Yo, Carolina Cristhel Salinas Heras, declaro y acepto en forma expresa lo siguiente:

Ser autora del Trabajo de Titulación denominado: Influencia de la personalidad en factores psicosociales y la salud mental de la población adulta de la Ciudad de Machala Provincia de El Oro durante el año 2023, de la carrera de Psicología , específicamente de los contenidos comprendidos en: Marco Teórico sobre la Influencia de la personalidad en factores psicosociales y la salud mental de la población adulta, Metodología, Análisis y Discusión , siendo Ángel Ricardo Ramón Herrera, director del presente trabajo; también declaró que la presente investigación no vulnera derechos de terceros ni utiliza fraudulentamente obras preexistentes. Además, ratificó que las ideas, criterios, opiniones, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad. Eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones judiciales o administrativas, en relación a la propiedad intelectual de este trabajo.

Que la presente obra, producto de mis actividades académicas y de investigación, forma parte del patrimonio de la Universidad Técnica Particular de Loja, de conformidad con el artículo 20, literal j), de la Ley Orgánica de Educación Superior; y, artículo 91 del Estatuto Orgánico de la UTP, que establece: "Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad", en tal virtud, cedo a favor de la Universidad Técnica Particular de Loja la titularidad de los derechos patrimoniales que me corresponden en calidad de autor/a, de forma incondicional, completa, exclusiva y por todo el tiempo de su vigencia.

La Universidad Técnica Particular de Loja queda facultada para ingresar el presente trabajo al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública, en cumplimiento del artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

.....

Autor: Carolina Cristhel Salinas Heras

C.I.: 0750643751

Correo electrónico: [ccsalinas3@utpl.edu.ec](mailto:ccsalinas3@utpl.edu.ec)

### **Dedicatoria**

Es un honor dedicar este trabajo a papá Dios por guiarme, cuidarme y ayudarme a no rendirme en cada etapa de mi vida, a mi familia que siempre ha estado alimentándome, gracias por siempre estar presentes en cada logro que he ganado, gracias a mi mamá por todo los consejos y los ánimos para cumplir una meta más, te amo y a mi hermano por ser un ejemplo y como un padre gracias hermano te amo.

## **Agradecimiento**

Me gustaría agradecer a la Universidad Técnica Particular de Loja por abrirme sus puertas y darme la oportunidad de avanzar en mi carrera profesional. También agradecer a mi estimado tutor Mgtr. Ángel Ramón por la confianza en mis capacidades y la disposición para ayudarme, fueron fundamentales en el desarrollo de este trabajo, agradecer a mi madre y mi hermano por el apoyo incondicional a cada etapa de mi vida.

## Índice

|  |            |
|--|------------|
| <b>Aprobación del director del Trabajo de Titulación .....</b>               | <b>II</b>  |
| <b>Declaración de autoría y cesión de derechos .....</b>                     | <b>III</b> |
| <b>Dedicatoria.....</b>  | <b>V</b>   |
| <b>Agradecimiento .....</b>  | <b>VI</b>  |
| <b>Resumen .....</b>   | <b>1</b>   |
| <b>Abstract .....</b>  | <b>2</b>   |
| <b>Introducción .....</b>  | <b>3</b>   |
| <b>Capítulo Uno.....</b>   | <b>5</b>   |
| <b>Marco Teórico .....</b>   | <b>5</b>   |
| <b>1.1. Personalidad.....</b>  | <b>5</b>   |
| <b>1.1.1. Modelo de los cinco factores de personalidad (Big Five). .....</b> | <b>6</b>   |
| <b>1.1.2. Factores de la personalidad. ....</b>                              | <b>6</b>   |
| <b>1.2. Variables psicosociales relacionadas con la personalidad.....</b>    | <b>11</b>  |
| <b>1.2.1. Historia de vida. ....</b>   | <b>11</b>  |
| <b>1.2.2. Experiencias adversas.....</b>                                     | <b>12</b>  |
| <b>1.2.3. Impulsividad.....</b>  | <b>13</b>  |
| <b>1.3. Salud mental relacionada con la personalidad. ....</b>               | <b>14</b>  |
| <b>1.3.1. Ansiedad.....</b>  | <b>15</b>  |
| <b>Capítulo dos .....</b>  | <b>18</b>  |
| <b>Metodología.....</b>  | <b>18</b>  |
| <b>2.1. Objetivos.....</b>   | <b>18</b>  |
| <b>Objetivo General.....</b>   | <b>18</b>  |
| <b>Objetivos Específicos .....</b>   | <b>18</b>  |
| <b>2.2. Preguntas de investigación.....</b>                                  | <b>18</b>  |
| <b>2.3. Enfoque, tipo y diseño de investigación.....</b>                     | <b>18</b>  |
| <b>2.4. Población y muestra de estudio.....</b>                              | <b>19</b>  |
| <b>2.4.1. Muestra participante. ....</b>                                     | <b>19</b>  |
| <b>2.5. Instrumentos de recogida de información. ....</b>                    | <b>20</b>  |
| <b>2.6. Procedimiento.....</b>   | <b>22</b>  |
| <b>Capítulo tres .....</b>   | <b>24</b>  |
| <b>Análisis de resultados y Discusión.....</b>                               | <b>24</b>  |
| <b>3.1. Análisis de resultados. ....</b>                                     | <b>24</b>  |
| <b>3.2 Discusión.....</b>  | <b>25</b>  |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| <b>3.3 Conclusiones</b> .....    | 30 |
| <b>3.4 Recomendaciones</b> ..... | 31 |
| <b>Bibliografía</b> .....        | 32 |

### **Índice de tablas**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Tabla 1.</b> Rasgos de personalidad de la muestra        | <b>26</b> |
| <b>Tabla 2.</b> Distribución de variables psicosociales     | <b>26</b> |
| <b>Tabla 3.</b> Salud mental según el sexo                  | <b>27</b> |
| <b>Tabla 4.</b> Relación de la personalidad y salud mental. | <b>27</b> |

## Resumen

La influencia de la personalidad en los seres humano define a lo largo de su vida toda su condición mental en cuanto a salud y problemas de la misma siendo un punto crítico el análisis de los factores psicosociales de la salud mental. El fin de este texto fue identificar la Influencia de la personalidad en factores psicosociales y la salud mental de la población adulta de la Ciudad de Machala. Se empleó una metodología cuantitativa, no experimental, transversal, descriptiva y exploratorio. Se tomó en cuenta una muestra aleatoria inverosímil de 40 personas de la ciudad de Machala mayores de edad con una carga horaria laboral de 5 horas diarias. Se utilizó el Cuestionario AD Hoc, Inventario de personalidad de diez elementos (TIPI 10), Historia de vida: K-SF-42, cuestionario de esquemas de Young, Impulsividad: BIREF A, Ansiedad y depresión: PHQ 4. Los resultados demostraron que los sujetos presentaron personalidades asociadas a la afabilidad, responsabilidad, historia de vida y entre otras más que sumándolas ayudaron a formar una salud mental débil o no débil en la mayoría de los sujetos analizados. En la mayoría de los casos en adultos la variable historia de vida fue una de las más importantes en la formación de la personalidad de los individuos. La salud mental en cuanto a estrés y ansiedad de las mujeres es más vulnerable. Se concluyó que la existencia de los problemas mentales asociales al estrés y depresión con variaciones dependiendo del sexo.

*Palabras clave:* salud mental, personalidad y estrés

### **Abstract**

The influence of personality on human beings defines their entire mental condition throughout their lives in terms of health and health problems, with the analysis of the psychosocial factors of mental health being a critical point. The purpose of this text was to identify the influence of personality on psychosocial factors and mental health of the adult population of the City of Machala. A quantitative, non-experimental, transversal, descriptive and exploratory methodology was used. An unlikely random sample of 40 people from the city of Machala of legal age with a work load of 5 hours a day was taken into account. The AD Hoc Questionnaire, Ten-item Personality Inventory (TIPI 10), and Life History: K-SF-42, Young Schemas Questionnaire, And Impulsivity: BIREF A, Anxiety and Depression: PHQ 4 was used. The results showed that the subjects presented personalities associated with affability, responsibility, life history and among others that, adding them together, helped to form weak or non-weak mental health in the majority of the subjects analyzed. In most cases in adults, the life history variable was one of the most important in the formation of the personality of individuals. Women's mental health in terms of stress and anxiety is more vulnerable. It was concluded that the existence of mental problems is asocial to stress and depression with variations depending on sex.

Keywords: mental health, personality and stress

## Introducción

La presente investigación estuvo direccionada a identificación de la influencia de la personalidad en factores psicosociales y la salud mental de una población adulta seleccionada en la ciudad de Machala debido a que por más de un siglo este tema ha sido largamente estudiado de diferentes formas y distintos autores, autores como por ejemplo Maslow, Rogers, Allport, Cettell y otro más autores que dedicaron mucho tiempo al estudio de la personalidad en determinado sujetos.

Estos autores contribuyeron al campo de la psicología creando una serie de teorías como: la teoría psicodinámica que buscaba enfatizar la influencia de los aspectos inconscientes en el desarrollo de la personalidad, la literatura sobre la teoría de la personalidad enfatiza los esfuerzos del individuo por el desarrollo, la dignidad y la autodeterminación, con un énfasis en el individuo, la responsabilidad por el destino de uno y finalmente teorías que describen la personalidad de una persona observando sus características (Tintaya, 2019).

En el primer capítulo, el marco teórico integra información obtenida de la investigación sobre la personalidad, entendida como rasgos, impulsos, habilidades o narrativas, se define como un fenómeno de desarrollo en el que los individuos exhiben niveles profundos de continuidad, lo suficientemente altos como para respaldar una naturaleza definida de sus decisiones, al mismo tiempo que demuestran cambios interpersonales, diferencias en la personalidad y la vida.

Por su parte, en el capítulo dos se utilizaron métodos cuantitativos, no experimentales, transversales, descriptivos y exploratorios. Además, se tomó en cuenta una muestra aleatoria inverosímil de 40 personas de la ciudad de Machala. Para obtener información precisa y confiable se utilizó varias herramientas, entre ellas, el Cuestionario AD Hoc, el Inventario de personalidad de diez elementos (TIPI 10), la Historia de vida: K-SF-42, y el cuestionario de esquemas de Young, Impulsividad: BIREF A, Ansiedad y depresión: PHQ 4.

Seguidamente, el tercer capítulo aborda el análisis e integración de los resultados, para ello se analizará la información recibida y se organizará en las tablas de presentación de datos más adecuadas que permitan tener datos claros y precisos que demuestren los resultados obtenidos de las muestras tomadas en la ciudad de Machala de los sujetos de edad adulta.

Siendo así, cabe destacar que esta investigación nace de la necesidad de describir variables psicosociales en la población adulta ecuatoriana de la ciudad de Machala y relacionar los rasgos de personalidad con indicadores de salud mental durante el año 2023. Ante esto, se ha logrado obtener varias conclusiones que nacen directamente de los capítulos anteriores, definiendo que la salud mental en cuanto a estrés y ansiedad de las mujeres es más vulnerable.

Así mismo, este estudio no solo aporta al área académica de la psicología, sino que también conlleva implicaciones prácticas al proporcionar información valiosa para el diseño de estrategias de intervención y prevención en salud mental direccionadas a la población adulta. Así mismo esta investigación grafica un aporte demostrativo para entender mejor la complejidad de los factores que influyen en la salud mental de los adultos de Machala.

a nivel practico, los hallazgos de esta investigación podrían tener implicaciones relevantes en la formulación de estrategias de intervención y prevención en la salud mental dirigidas a la población adulta de Machala y, contenidamente, de otras comunidades. Al entender mejor la relación entre la personalidad, los factores psicosociales y la salud mental, se podrán beneficiar a nivel singular, puesto que tendrán una mayor comprensión de como los rasgos de personalidad interactúan con los factores psicosociales para influir en la salud mental y pueda permitir a las personas identificar y comprender mejor sus propios patrones de pensamiento, sensaciones y conductas.

## Capítulo Uno

### Marco Teórico

#### 1.1. Personalidad.

En palabras de Roberts y Yoon (2022) la personalidad, ya sea conceptualizada como rasgos, motivos, habilidades o narrativas, se la define como un fenómeno de desarrollo donde las personas muestran sus niveles profundos de continuidad que son lo suficientemente altos como para soportar su naturaleza definitoria, así también muestran cambios en todas las diferencias individuales, personales y en las experiencias de vida.

Por otro lado, Santos et al., (2019) sostienen que la personalidad es una combinación de la organización dinámica de los sistemas psicofísicos que existen dentro del individuo y que a través de ellos se dan configuraciones que permiten el desarrollo de su entorno.

Debe señalarse que, la personalidad ha sido un tema de constante estudio desde hace más de un siglo, de los referentes más recientes se destacan Maslow, Rogers, Allport, Cattell entre otros, estos autores aportaron al campo de la psicología con varias teorías como: la *teoría psicodinámica* que busca destacar la influencia de aspectos inconscientes en el desarrollo de la personalidad, las *teorías humanísticas* que dan importancia a los esfuerzos humanos por el crecimiento, dignidad y la autodeterminación, enfatizando la responsabilidad personal sobre nuestro destino, por último, las teorías de los rasgos, describe la personalidad del ser humano mediante el estudio de sus rasgos (Tintaya, 2019).

A manera de conclusión, se puede decir que la personalidad está determinada como un conjunto de rasgos y cualidades que preceden la manera de ser de los seres humanos, además que define las características de cada uno mediante la conducta y los pensamientos.

### **1.1.1. Modelo de los cinco factores de personalidad (Big Five).**

El modelo de los cinco factores de la personalidad está basado en cien descriptores lingüísticos clasificando a los cinco más relevantes e interdependientes, además, se estableció una diferencia entre una persona y otra con el fin de definir los diferentes aspectos presentes en la personalidad, en la que la mitad de estos rasgos son hereditarios y la otra mitad son adquiridos a través de la experiencia desde los primeros años de vida, los factores presentes en la personalidad son: apertura mental, intelecto y apertura a la experiencia ;tensión o constancia, capacidad para poder autorregularse o tener un autocontrol, voluntad de logro, organización y ejecución de tareas; extraversión o energía, alta sociabilidad, tendencia a la compañía de otros, búsqueda de amistades; afabilidad, grado de cordialidad frente a situaciones de hostilidad, presenta tendencias interpersonales consideradas altruistas, bondadosos, serviciales, etc.; neuroticismo o estabilidad emocional, se encuentra determinado o no a la existencia de la estabilidad emocional (Andrade, 2019).

Esta prueba psicotécnica sirve para determinar la personalidad de un individuo mediante el análisis de las cinco dimensiones antes mencionadas, este test se utiliza tanto en adultos como en adolescentes, es utilizado en la psicología organizacional ( para poder evaluar el comportamiento de las personas en las empresas y en los distintos cargos), en la psicología clínica y de la salud (para determinar puntos débiles y fuertes en la personalidad) y en la psicología de la educación (para poder encontrarla relación entre el éxito escolar y el aprendizaje en general) (Peperkorn y Wegner, 2020).

### **1.1.2. Factores de la personalidad.**

En palabras de Pervin et al., (2021) la personalidad es un campo amplio y complejo en la psicología, este tema ha sido estudiado durante varias décadas por muchos investigadores y teóricos, los factores que influyen en la formación y desarrollo son variados siendo así objeto de debate durante mucho tiempo, por tal razón se menciona que varias teorías han intentado explicar los rasgos de la personalidad entre estas se destacan la teoría de los cinco grandes rasgos que son:

**1.1.2.1 Extroversión.** Se la define como un rasgo de la personalidad referente a la tendencia que tiene una persona a buscar interacción en el entorno social, las personas extrovertidas por lo general tienen a ser más sociables, habladoras y en búsqueda de nuevas experiencias, a diferencia de la introversión que es cuando el individuo tiende a ser más reservado y con referencia interacciones más íntimas (Sam Najar, 2022).

En esta línea, entre los rasgos presentes en la extraversión se encuentran la sociabilidad (personas que se inclinan por tener contacto con otras personas), liderazgo (tienden a ser líderes dentro de sus grupos), búsqueda de sensaciones (generan nuevas experiencias, intenta hacer deportes extremos y otras actividades similares), preferencia por situaciones de grupo (practica deportes colectivos, eventos públicos entre otros) (López, 2021).

Las personas extrovertidas tienden a ser más exitosas en sus trabajos, esto se ve relacionado con resultados positivos en la persona, así también los extrovertidos tienden a tener niveles de felicidad más altos debido a una mayor aceptación social (López, 2021).

En otras palabras, la extraversión hace referencia a la sociabilidad y la energía, cuando las personas puntúan alto en esta dimensión suelen ser muy extrovertidas, amigables y sociables, siendo capaces de disfrutar de la compañía de otras personas, las fiestas y reuniones.

**1.1.2.2 Amabilidad.** Se define como la disposición general de cada persona para ser considerada, compasiva y cooperativa, por lo general las personas amables tienen tendencia a ser más empáticas, altruistas preocupándose por el bienestar de los demás (Shpancer, 2022).

Este rasgo de la personalidad tiene un impacto significativo en el comportamiento de los individuos tanto en el trabajo como en el hogar, entre las características de este rasgo se pueden destacar que no tienen dificultad para interactuar, las necesidades de los demás

son importantes aun en situaciones difíciles, se los considera serviciales, perceptivos, altruistas y amables, tienen una naturaleza sensible, hacen amigos fácilmente (Najar, 2022).

Espallargas (2022) menciona que la amabilidad a nivel individual y organizacional tiene un efecto positivo en la mejora de la autorrealización pues, ser amable aporta a la creación de relaciones positivas que fomenta la cooperación entre compañeros de trabajo, además de esto también promueve el respeto por las normas sociales e impulsa la integración social.

A manera de resumen, la amabilidad hace referencia a la empatía y la cooperación, al obtener una puntuación alta en esta dimensión se determina que la persona es más amable, compasiva y cooperativa, es decir el individuo puede ayudar a los demás en distintas situaciones que resulten difíciles.

**1.1.2.3 Neuroticismo.** En la personalidad es descrita como la tendencia que tiene una persona a comportarse, sentir o pensar en distintas situaciones, hace referencia a la predisposición de experimentar emociones negativas de manera frecuente y con mayor intensidad, las personas que tienen un alto nivel de neuroticismo son propensas a experimentar ansiedad, depresión, inseguridad, irritabilidad y emociones similares como respuesta a situaciones cotidianas y estresantes, además, se le añade la dificultad para manejar el estrés (Abal et al., 2019).

Una persona vulnerable a presentar neuroticismo es sensible ante las situaciones y cambios del medio ambiente, los niveles de estrés son más elevados, tienen temor, baja tolerancia y capacidad para poder manejar los problemas, en el ámbito familiar, personal, académico y laboral, además, tienen una visión altamente negativa a las cosas con tendencia a pensamientos en torno a situaciones catastróficas (Alberdi-Páramo et al., 2023).

En el mundo laboral, el neuroticismo se encuentra relacionado con niveles bajos de satisfacción, ya que tienen una mayor probabilidad de enfocarse en aspectos negativos y

llegar a experimentar insatisfacción, aunque las condiciones laborales sean buenas (Villanueva, 2020).

En otras palabras, el neuroticismo se refiere a la estabilidad emocional del individuo, cuando presentan una puntuación alta estos pueden ser emocionalmente inestables, experimentar sentimientos de ansiedad, tristeza o preocupación por cosas que no se consideran una amenaza real como el hablar en público o enfrentarse a nuevas situaciones.

**1.1.2.4 Apertura.** La apertura, describe la amplitud, profundidad y complejidad de la vida mental de una persona, quienes están altamente abiertas a la experiencia por lo general son creativas, curiosas e imaginativas, además, interesadas en vivir nuevas experiencias, de esta dimensión se subdividen cinco que son: imaginación activa (fantasía), sensibilidad estética, atención a los sentimientos internos, preferencia por la variedad y por último la curiosidad intelectual, todas estas cualidades se encuentran relacionadas a la apertura mental, por tal razón, se la ve como un rasgo de la personalidad global (Francia, 2022).

En este sentido, las características que pueden definir este elemento de la personalidad tienen que ver con patrones de comportamiento asociados a la búsqueda de experiencias nuevas, este rasgo se encuentra asociado a la presencia de un nivel de inteligencia más elevado que la media de la población, por lo general las personas con apertura a la experiencia se caracterizan por ser originalidad (nivel más elevado de creatividad), imaginación (salen de su zona de confort, creando en su mente escenarios nuevos y originales llevando estas expectativas a la práctica), curiosidad intelectual (buscan las respuestas en distintos medios llevándolos a poner a prueba su percepción de la realidad), intereses variados (diversidad de intereses con mayor tendencia a experimentar nuevos desafíos), creencias poco convencionales (pensamientos distintos a las demás personas, resisten más a la presión social), tolerancia (aceptan de una manera positiva las diferencias en la manera de pensar de los demás), autoevaluación (son capaces de autoevaluarse y abrirse a nuevos criterios), locus de control interno (mayor apertura al cambio), emocionalidad (no le temen a las emociones fuertes) (Carrillo, 2019).

Por otra parte, no podemos hablar de apertura dentro del ambiente laboral si no existen políticas y prácticas que promuevan un ambiente seguro y de apoyo pues, es necesario fomentar una cultura más valorativa en temas de salud mental en los empleados buscando un beneficio mutuo para colaboradores y para la misma organización con lugares de trabajo más saludables y seguros (La OMS y la OIT piden nuevas medidas para abordar los problemas de salud mental en el trabajo, 2022).

En resumen, este factor hace referencia a la apertura de nuevas ideas, creatividad e imaginación, quienes presentan niveles altos en esta dimensión son curiosos, interesados en aprender y vivir nuevas experiencias como el viajar a países desconocidos, probar una gastronomía diferente, aprender a bailar o tocar instrumentos musicales.

**1.1.2.5 Responsabilidad.** Es la capacidad de controlar aspectos como impulsos, tener autodisciplina y una gran capacidad de organización, seguir las reglas y establecer prioridades, en la etapa adulta este rasgo está bastante marcado comparándola con los jóvenes quienes tienden a descontrolarse y romper las reglas por la búsqueda inmediata de gratificación (Rubio, 2019).

Aunado a la situación, se puede identificar a una persona responsable por las siguientes características: no inventa excusas innecesarias (es responsable y evita recurrir a excusas para justificar sus faltas), es responsable de sus acciones ( se responsabiliza por sus actos ya sean anticipados o no), no pospone sus deberes (trabaja, actúa y toma sus propias decisiones sin esperar que las cosas sucedan sin haber hecho nada), aprende a manejar los problemas (resuelven los conflictos con la toma de decisiones), organiza sus compromisos (Francia, 2022).

Debido a que aproximadamente un 60% de la población a nivel mundial trabaja, el tener un entorno laboral seguro y sano se establece como un derecho, de este porcentaje se estima que más de la mitad tienen un trabajo informal lo que evita que se tenga protección en el ámbito de salud y seguridad, laboran en entornos inseguros encontrándose

también con situaciones de discriminación, los trabajadores de la salud mental, humanitario o dentro del contexto de situaciones de emergencia también ejecutan tareas en la que tienen riesgos de exposición a eventos adversos lo que da como resultado una salud mental deteriorada (World Health Organization: WHO, 2022).

En conclusión, este factor trata de explicar la tendencia del individuo a ser organizado, ordenado, confiable y cumplidor con sus obligaciones, actuando de manera adecuada, planificada y cuidadosa, cuando la persona tiene un alto nivel de responsabilidad tienden a ser diligentes, disciplinadas y comprometidas con metas y objetivos.

## **1.2. Variables psicosociales relacionadas con la personalidad.**

Las variables psicosociales son aquellas condiciones presentes en distintas situaciones, la laboral que se encuentran directamente relacionados con la organización, contenido de trabajo y realización de distintas tareas, llegando a afectar el bienestar a la salud (física, psíquica o social) del individuo, es así que estas condiciones psicosociales al ser desfavorables pueden generar conductas y actitudes inadecuadas en el desarrollo del trabajo (Factores Psicosociales, 2021).

Por lo tanto, las variables psicosociales están asociadas a la personalidad por aspectos del entorno social (es decir la interacción con amigos y compañeros de trabajo), cultural (el entorno en el que una persona crece llega a tener un impacto en el individuo debido a las normas, valores y expectativas sociales), familiar (los estilos de crianza), la educación (al igual que el contexto familiar, la educación llega a influenciar el desarrollo cognitivo y social de la persona) y factores genéticos (existe cierta predisposición a ciertos rasgos de la personalidad) (Gómez y Narváez, 2022).

### **1.2.1. Historia de vida.**

En el campo de la psicología el término “Historia de Vida”, se describe como un marco para integrar la comprensión de los rasgos psicológicos en un contexto evolutivo amplio, descrita como una extensión directa de los principios teóricos de la biología

evolutiva, es así que el término Historia de la Vida dentro de los últimos 15 años ha aparecido cada vez más en la literatura psicológica, particularmente en la psicología de la personalidad y en la psicología del desarrollo (Nettle y Frankenhuis, 2020).

Asimismo, Guerri (2023) menciona que el orden de nacimiento en la familia es una de las mayores influencias en la personalidad de cada individuo como también la genética, género, temperamento y estilos de crianza, debido a las creencias Alfred Adler tenía, pues él pensaba que el orden en el que se nace dentro de la familia afecta de manera intrínseca nuestra personalidad, por esta razón se detalla lo siguiente:

El *hijo primogénito*, tiende a ser más conservador, orientado a triunfar y predispuesto a liderar, por lo general asumen la responsabilidad de sus hermanos menores, crecen siendo cariñosos, diligentes y perfeccionistas.

El *segundo hijo* o el de en medio, al ver que sus hermanos mayores son un ejemplo a seguir, estos tratan de igualarlos o superarlos de alguna área, son más ambiciosos pero rara vez egoístas, saben cómo hacer frente a las situaciones de la vida, también suelen sentirse desplazados y que no reciben la atención necesaria.

El *último hijo*, al ser el más pequeño de la familia es quien recibe un mayor cuidado y atención por padres y hermanos, al igual que sus hermanos de en medio tienen a superar a quien sea el mayor, en la edad adulta es probable que sea un poco irresponsable y frívolo.

El *hijo único*, al no tener hermanos con quien competir, rivalizar a su figura paterna, se acostumbra a recibir todo el cuidado de los adultos y espera que esto se prolongue hasta la edad adulta, si los padres llegan a sobreprotegerlos pueden caer en, dependencia y egocentrismo.

### **1.2.2. Experiencias adversas.**

Las experiencias adversas en la infancia hacen referencia una constelación de eventos negativos relacionados entre sí, además de la falta de recursos individuales, familiares o ambientales para enfrentarlos de manera satisfactoria, volviéndose de cierta

manera traumáticos, estas experiencias se caracterizan como perjudiciales, crónicas o recurrentes, angustiantes, con efectos acumulativos, con diferente gravedad y consecuencias para la salud (Vega-Arce y Núñez-Ulloa, 2017).

Del mismo modo, dentro de los tipos de adversidades en la infancia se encuentra el maltrato psicológico, físico, sexual y la negligencia así como ciertas formas de disfunción familiar, por ejemplo, ser testigo de violencia hacia la madre, abuso de alcohol o drogas dentro del hogar, abandono parental, enfermedades mentales o encarcelamiento de algún familiar, estas experiencias se viven de manera privada, por esta razón son difíciles de identificar dejando cifras inexactas, aun así se ha calculado que una cuarta parte de los adultos manifiestan haber sufrido maltrato físico, psicológico o desatención por parte de sus cuidadores en la infancia (Narváez y Ochoa, 2020).

Charles y Gabard-Durnam, (2020) mencionan que cuando se experimenta adversidades traumáticas en la infancia, en el futuro se pueden presentar problemas físicos y mentales debido a los cambios físicos que pueden ocurrir en el cuerpo cuando un niño está bajo situaciones de estrés continuo, además de esto puede adoptar comportamientos dañinos para la salud como fumar o tener un comportamiento sexual de riesgo.

En conclusión, las experiencias adversas tratan sobre la manera en que una persona se ha enfrentado a distintas adversidades durante su vida, siendo estas sociales o ambientales y sobre las repercusiones que tendrá en un futuro.

### **1.2.3. Impulsividad.**

La impulsividad puede ser considerada como un rasgo de la personalidad fácilmente observable de la cotidianidad de las personas, al hablar de este tema se hace referencia a las distintas formas del comportamiento impulsivo, el interés social sobre estudiar la impulsividad se da para entender las diferencias individuales, además, los comportamientos o disturbios psicopatológicos, los impactos de varios dominios como la salud mental, justicia criminal, negocios y la educación (Gómez-Martínez et al., 2022).

En este sentido esta problemática al presentarse en la adolescencia se da como un factor de riesgo ya que es una de las características que acercan a la aparición de conductas disfuncionales y al surgimiento de trastornos del comportamiento y de la personalidad, entre las consecuencias de impulsividad en esta etapa está la disfuncionalidad familiar y social (Bringas, 2022).

Aunado a la situación, la impulsividad puede generar comportamientos problemáticos en el Trastorno Límite de la Personalidad (TLP) y en el Trastorno Bipolar (TB), como autolesiones, tendencias suicidas, abuso de sustancias y comportamientos delictivos (Richard-Lepouriel et al., 2019).

En otras palabras, se puede decir que la impulsividad es una fuerza interna que produce cierto descontrol y dificultad para poder gestionar los impulsos, por esta razón, en la adolescencia se presenta como un factor predeterminante en la conducta.

### **1.3. Salud mental relacionada con la personalidad.**

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2013), define a la salud mental como un estado de bienestar en la que la persona es consciente de sus propias capacidades, es decir que la persona que goce de salud mental asertiva tendrá la capacidad de desenvolverse en todos los ámbitos positivamente.

En la misma línea investigativa, la salud mental individual está determinada por múltiples factores entre ellos se destacan los sociales, psicológicos y biológicos; las presiones socioeconómicas constituyen uno de los riesgos más conocidos para la salud mental de las personas y de la comunidad (Organización Panamericana de la Salud, 2020).

Al hablar de salud mental relacionada a la personalidad, se hace referencia al patrón de pensamientos, sentimientos, relaciones sociales y comportamientos característicos que posee cada persona, estas intervienen en las expectativas, autopercepciones, valores y actitudes, cuando estas percepciones presentan un aumento de satisfacción personal y de bienestar se habla de una personalidad sana, adaptativa y no patológica mientras que,

cuando estas características imposibilitan la adaptación se determina que existe una personalidad desadaptativa, patológica o a su vez, que presenta un trastorno de la personalidad (Astleitner et al., 2023).

Un ejemplo sobre la salud mental relacionada a la personalidad es la pandemia por la Covid-19, ya que al ser una nueva enfermedad los patrones de pensamiento, emociones y comportamientos de las personas se vieron afectadas por el estrés de adaptarse a estos cambios en la cotidianidad de cada uno y a la capacidad de resiliencia al perder a familiares y personas del círculo social cercano (Toro-Devia et al., 2023).

En resumen, la salud mental y la personalidad están relacionadas y se influyen mutuamente, es decir, la personalidad interviene en la salud mental de cada individuo y a su vez los problemas relacionados a la salud mental pueden llegar a afectar la expresión y al desarrollo de la personalidad.

### **1.3.1. Ansiedad.**

La ansiedad puede definirse como una anticipación de un daño o desgracia futura, acompañada de un sentimiento de disforia o de síntomas somáticos de tensión, se da como una señal de alerta que advierte sobre algún peligro y permite a la persona que adopte las medidas necesarias para enfrentarse a esta amenaza, aunque, se presenta como una sensación o estado emocional normal ante determinadas situaciones que constituye una respuesta habitual en distintos escenarios estresantes, y en cierto grado es deseable para el manejo normal de las exigencias del día a día, sin embargo, cuando se sobrepasa cierta intensidad o supera la capacidad adaptativa de la persona se convierte en patología, provocando malestar significativo con síntomas que afectan al plano físico, psicológico y conductual (Agencia Laín Intriago, 2018).

Aunque no están claras las causas sobre los trastornos de ansiedad, ciertas experiencias de vida como acontecimientos traumáticos pueden desencadenar dichas perturbaciones en personas que ya son propensas a desarrollar este padecimiento, los

rasgos heredados también pueden ser un factor, se puede presentar con episodios repentinos de angustia intensa, miedo o terror, llegando a interferir con las actividades diarias, dado que son difíciles de controlar desproporcionadas en comparación al peligro real, y pueden llegar a durar un largo tiempo (Trastornos de ansiedad - síntomas y causas - Mayo Clinic, 2021).

Por su parte, Gómez y Cano (2020) afirman que varios de los factores que componen los constructos de la personalidad e inteligencia emocional desde los modelos cognitivo y mixto, han presentado correlaciones significativas con la ansiedad, destacando a su vez que la inteligencia emocional puede predecir esta patología.

Asimismo, se menciona que existen varios rasgos de la personalidad que pueden asociarse a la ansiedad como por ejemplo una persona perfeccionista, con falta de adaptación al cambio o que le guste el control de manera excesiva.

En propias palabras, la ansiedad se presenta como una respuesta natural del cuerpo ante ciertas situaciones de peligro o estrés, pero cuando esta se desproporciona y perturba se vuelve un problema.

### **1.3.2. Depresión.**

La depresión es un trastorno mental común, este implica un estado de ánimo deprimido o también la pérdida de interés por actividades durante largos periodos de tiempo, este padecimiento puede afectar todos los ámbitos de la vida incluyendo relaciones familiares, personales y laborales, es necesario comprender que cualquier persona puede verse afectada por esta enfermedad (World Health Organization: WHO y World Health Organization: WHO, 2023)

La depresión es un proceso multifactorial y complejo, la probabilidad de desarrollo depende de varios aspectos denominados factores de riesgo, al investigar estos factores se encuentran ciertos limitantes ya que resulta difícil establecer las diferencias entre factores que influyen en el inicio o que mantiene la depresión y los factores que interactúan de

manera en que pueden llegar a ser causa o consecuencia de la misma, las variables que incrementan el riesgo de presentar depresión pueden ser los factores personales, sociales, cognitivos, familiares y genéticos (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre el Manejo de la Depresión en el Adulto, 2014).

Se estima que el 3,8 % de la población experimenta depresión incluyendo el 5% de los adultos y el 5,7 % de adultos mayores de 60 años, a escala mundial aproximadamente 280 millones de personas sufren de depresión, esta problemática es un 50% más frecuente entre mujeres que entre hombres, aunque existen tratamientos conocidos y eficaces contra los trastornos mentales, más del 75% de las personas afectadas pertenecientes a países de ingresos bajos y medianos no reciben ningún tipo de tratamiento (OMS, 2023).

Asimismo, en Ecuador según el Ministerio de Salud Pública (2022), con corte del 2015, se registraron 50.379 personas con un diagnóstico presuntivo y definitivo por supresión de las que, el 36.631 corresponden a mujeres y el 13.748 a hombres llegando a un total de 3406 hospitalizaciones relacionadas a casos de depresión (Romero et al., 2019).

Como se lo mencionaba anteriormente, la depresión puede presentarse en cualquier individuo, pese a esto quienes tienen mayor probabilidad de presentarla son personas que vivieron abusos, pérdidas graves o que fueron partícipes de eventos estresantes, además de esto las mujeres también son más propensas a sufrir de depresión (World Health Organization: WHO y World Health Organization: WHO, 2023).

A manera de conclusión, la depresión interfiere en la calidad de vida y la salud mental de manera significativa, este trastorno puede llegar a afectar a personas de todas las edades, géneros y orígenes, la prevención y la adquisición de factores de protección son esenciales en la lucha ante esta problemática.

## **Capítulo dos**

### **Metodología**

#### **2.1. Objetivos.**

##### **Objetivo General.**

- Describir variables psicosociales en la población adulta ecuatoriana de la ciudad de Machala y relacionar los rasgos de personalidad con indicadores de salud mental durante el año 2023.

##### **Objetivos Específicos.**

- Identificar los tipos de personalidad en la población adulta ecuatoriana de la ciudad de Machala durante el año 2023.
- Describir la distribución de las variables psicosociales de historia de vida, impulsividad y experiencias adversas en la población adulta ecuatoriana de la ciudad de Machala durante el año 2023.
- Identificar los niveles de salud mental en cuanto a la ansiedad y depresión en función del sexo en la población adulta ecuatoriana de la ciudad de Machala durante el año 2023.

#### **2.2. Preguntas de investigación.**

1. ¿Cuáles son los rasgos de personalidad que tiene la población adulta ecuatoriana de la ciudad de Machala durante el año 2023?
2. ¿Cuál es la distribución de historia de vida, nivel de impulsividad y grado de experiencias adversas de la población adulta ecuatoriana de la ciudad de Machala durante el año 2023?
3. ¿Cuáles son los niveles de ansiedad y depresión en función del sexo de la población adulta ecuatoriana de la ciudad de Machala durante el año 2023?

#### **2.3. Enfoque, tipo y diseño de investigación.**

##### **Enfoque de investigación:**

**Cuantitativo:** en palabras de Vera Zapata et al. (2019) este tipo de enfoque investigativo utiliza la recolección de datos con el objetivo de probar una o más hipótesis en base a la medición numérica y el análisis estadístico buscando establecer patrones de comportamiento.

**Tipo de investigación:**

**No experimental:** es un enfoque en el que el investigador no manipula de manera directa las variables y tampoco puede aplicar diseños experimentales, mediante este tipo de investigación se busca comprender fenómenos sociales, culturales, psicológicos entre otros (Tracy, 2020).

**Diseño de investigación:**

Hernández Sampieri et al. (2010) contextualiza los siguientes diseños de investigación:

- *Transversal:* este tipo de diseño implica la recolección de datos en un tiempo único dado.
- *Descriptiva:* describe las características o los fenómenos de un grupo o situación, se centra en responder preguntas como ¿Qué?, ¿Quién? y ¿Cómo?, se puede realizar mediante encuestas, observaciones y análisis del contenido.
- *Correlacional:* analiza la relación entre dos o más variables con el objetivo de determinar si existe o no una asociación estadística entre las variables estudiadas pese a esto no busca determinar si existe una relación causal directa.

## **2.4. Población y muestra de estudio.**

Para la presente investigación se ha seleccionado una población de 40 adultos elegidos por medio de un muestreo no probabilístico.

### **2.4.1. Muestra participante.**

La muestra estuvo compuesta por 40 adultos de la ciudad de Machala provincia de El Oro, con una edad promedio de 28 años, comprendida entre los 18 y 65 años. En

cuanto al sexo, el 61,5% fueron mujeres y el 38,5% hombres; con respecto al estado civil, el 15,4% estaban casados o en unión libre, el 79,5% solteros y el 5,1% divorciado/as; en las horas de trabajo por día existe una media de 5 horas y en experiencia laboral una media de 6 años; en razón al tipo de trabajo, el 41% trabaja tiempo completo, 25,6% en tiempo parcial y un 33,3% no aplican a estas modalidades.

**Criterios de inclusión:**

- Tener una edad comprendida entre 18 a 64.
- Aceptar participar en la investigación mediante la firma del consentimiento informado.

**Criterios de exclusión:**

- Ser menor de edad.
- Tener más de 64 años de edad.
- No firmar el consentimiento informado.

**2.5. Instrumentos de recogida de información.**

**Cuestionario sociodemográfico Ad Hoc:** es una técnica basada en la captación de información mediante el contacto del sujeto quien produce el hecho investigado, consta como un cuestionario independiente y personalizado conteniendo preguntas de opción múltiple y cerradas, su principal objetivo es obtener información sociodemográfica de los participantes, las preguntas que se puede encontrar son datos como: el sexo, género, la edad, nacionalidad, el número de hijos con vida y sin vida, el número de hermanos vivos y sin vida, la ciudad de procedencia y residencia, además de la profesión, tipo y horario de trabajo (Ortega -Jiménez, 2022).

**Inventario de personalidad de diez elementos (TIPI 10):** es una versión corta del Big Five Questionnaire desarrollado por Gosling, S. D., y Rentfrow P. J. y Swann, W. B. (2003), este inventario tiene como objetivo medir los cinco rasgos de la personalidad, cada ítem está clasificado en una escala tipo Likert con 7 alternativas de respuesta, cada uno de

los rasgos miden por medio de dos ítems y uno de estos se puntúa inversamente, la puntuación más alta indica un nivel más alto de rasgo (Zhao y Gang, 2022).

Gosling et al. (2003) determinaron que existe una buena validez en cada uno de los rasgos, es decir la extroversión tiene una fiabilidad de 0,77, neuroticismo de 0,76, amabilidad de 0,71, responsabilidad de 0,70 y apertura a la experiencia de 0,62.

**Historia de vida: K-SF-42:** es la forma abreviada de la batería de historia de vida de Arizona desarrollado por Figueredo et al., (2017), este instrumento tiene como objetivo evaluar los siete dominios diferentes de historias de la vida, consta de 42 ítems del ALHB que evalúan los indicadores cognitivos y conductuales de las estrategias de historia de vida, en relación a la confiabilidad y validez se demostró un nivel alto en la escala general con un  $\alpha$  de Cronbach = .89 mientras que en las seis subescalas  $\alpha$  de Cronbach el puntaje varió de entre .81 a .92 (Zhang et al., 2020).

**Experiencias adversas: cuestionario de esquemas de Young:** es una herramienta de evaluación elaborada por Young, Klosko y Weishaar (2003), tiene el objetivo identificar y medir los esquemas cognitivos y emocionales de la persona evaluada, está compuesto por 45 ítems puntuados en una escala tipo Likert de 6 valores, en la que 1 corresponde a "Completamente falso", 2 a "La mayor parte falso de mí", 3 a "Ligeramente más verdadero que falso", 4 a "Moderadamente verdadero para mí", 5 a "La mayor parte verdadero de mí" y 6 a "Me describe perfectamente", las puntuaciones obtenidas se convierte en percentiles y se consideran significativos aquellos resultados iguales o mayores al percentil 85, la consistencia de este instrumento determina un alfa de Cronbach calificado como "aceptable" ( $\alpha \geq 0,70$ ) (Caruso, 2019).

**Impulsividad: BIREF A:** es un instrumento abreviado de los autores Gioia G. A., Isquith P. K., Gay S. C. y Kenworthy L. (2015) tiene como objetivo medir la percepción de las funciones ejecutivas propias de los adultos, consta de 75 ítems que se evalúan por medio de una escala tipo Likert que van desde "nunca" a "casi siempre" (Vázquez-Moreno

et al., 2022). A saber, una alta consistencia interna ( $\alpha$  de Cronbach .841), por medio de un análisis factorial exploratorio con el método de Factores Principales (AFP) se encontró una estructura conformada por: dos factores que explican el 35.3% de la varianza, tres factores que explica el 44.62% de la estructura de correlación de las variables originales, cuatro factores que explica el 52.

**Ansiedad y depresión: PHQ 4:** este cuestionario fue elaborado por Kroenke, Spitzer, Williams y Löwe (2009), tiene como objetivo identificar de manera rápida la presencia de síntomas de ansiedad y depresión en pacientes en entornos clínicos o de atención médica, el cuestionario consta de 9 preguntas siendo la versión abreviada del PHQ-9 (cuestionario de 9 preguntas para la depresión) y del GAD-7 (cuestionario de 7 preguntas para la ansiedad), se evalúa en una escala tipo Likert, las respuestas van desde “nunca” a “casi cada día”, para su interpretación mientras mayor sea la puntuación mayor será el nivel de ansiedad o depresión, en relación a su fiabilidad interna total de la escala (dos dimensiones) obtenida a través del Alfa de Cronbach fue de  $\alpha = 0,80$  para toda la escala, mostró validez concurrente con las seis medidas del SF-20: salud mental ( $r = 0,80$ ,  $p < 0,01$ ), funcionamiento social ( $r = 0,52$ ,  $p < 0,01$ ), percepciones de salud general ( $r = 0,48$ ,  $p < 0,01$ ), funcionamiento de roles ( $r = 0,37$ ,  $p < 0,01$ ), dolor corporal ( $r = 0,36$ ,  $p < 0,01$ ) y funcionamiento físico ( $r = 0,36$ ,  $p < 0,01$ ). Un análisis factorial confirmatorio permitió verificar que la escala está compuesta por dos factores, los dos ítems del PHQ-2 evalúan depresión y dos ítems del GAD-2 la ansiedad, los cuales explican el 84 % de la varianza total (López Guerra et al., 2022).

## **2.6. Procedimiento.**

En primer lugar, se llevó a cabo una búsqueda de información bibliográfica la misma que fue utilizada para la estructura del marco teórico acerca de personalidad (Personalidad, Modelo de los cinco factores de personalidad - Big Five, Factores de Personalidad, variables psicosociales relacionadas con la personalidad, historia de vida, Experiencias adversas,

impulsividad, salud mental relacionada con la personalidad, ansiedad, depresión) en adultos ecuatoriano de la ciudad de Machala.

Dentro de este aspecto, se revisaron varias fuentes bibliográficas para identificar los aportes base, metodológicos y conceptuales, mismos que permiten el desarrollo del marco teórico. A continuación, se identificó el campo de investigación, es decir determinar la muestra a estudiar, en este caso adultos ecuatorianos; seguidamente se contactó vía WhatsApp a diversas personas para solicitar consentimiento y proceder a aplicar los diferentes instrumentos, siempre y cuando cumpla con los criterios de inclusión.

Posterior a ello se dio una explicación de cómo desarrollar de manera responsable los diferentes instrumentos. Asimismo, se explicaron los objetivos de la evaluación y se ofreció confidencialidad en el manejo de los datos recogidos. Finalmente, se envió el link para que las personas puedan acceder a responder los instrumentos en línea.

Para proceder al procesamiento de la información como primer paso se dio la depuración de la base de datos y los análisis se pudieron verificar por medio del software: "Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS)", se realizó un análisis descriptivo de la muestra por medio de las medias y de las desviaciones típicas de las variables cuantitativas, también se utilizaron frecuencias y porcentajes para resumir las variables nominales y por último para realizar el análisis de la correlación se utilizó el método de coeficiente de correlación de Pearson.

## Capítulo tres

### Análisis de resultados y Discusión

#### 3.1. Análisis de resultados.

**Tabla 1**

*Rasgos de personalidad de la muestra*

|                           | M     | Máx.  | Mín. | DT   |
|---------------------------|-------|-------|------|------|
| Extraversión              | 7,79  | 12,00 | 2,00 | 2,09 |
| Afabilidad                | 9,87  | 14,00 | 5,00 | 2,60 |
| Responsabilidad           | 11,33 | 14,00 | 5,00 | 2,61 |
| Estabilidad emocional     | 9,87  | 14,00 | 4,00 | 2,58 |
| Apertura a la experiencia | 9,56  | 14,00 | 5,00 | 2,37 |

*Nota:* DT: Desviación estándar. M: Media. Min.: Puntaje mínimo. Máx.: Puntaje máximo de la investigación realizada

Dentro de la tabla 1 en relación a los rasgos de personalidad se obtuvo en extraversión una media de 7,79 (DT 2,09); en relación a la afabilidad un valor de 9,87 (DT 2,60), para la responsabilidad una media de 11,33 (DT 2,61); en estabilidad emocional un 9,87(DT 2,58); y finalmente en la apertura de experiencia una media de 9,56 (DT 2,37)

**Tabla 2:**

*Distribución de variables psicosociales*

|                       | M    | Máx. | Mín. | DT   |
|-----------------------|------|------|------|------|
| Historia de Vida      | 3,57 | 4,71 | 1,88 | ,62  |
| Experiencias adversas | 2,95 | 6,00 | 1,00 | 1,35 |
| Impulsividad          | 1,30 | 3,53 | ,07  | ,83  |

*Nota.* Historia de vida: K-SF-42; M: Media. Min.: Puntaje mínimo. Máx.: Puntaje máximo de la investigación realizada.

Dentro de la tabla 2 referente a la distribución de variables psicosociales se evidencia en la variable de historia de vida una media de 3,57 (DT ,62); dentro de las experiencias adversas un promedio de 2,95 (DT 1,35), por último, en cuanto a la impulsividad una media de 1,30 (DT, 83).

**Tabla 3.***Salud mental según el sexo*

|           | Género    |      |      |      |          |      |      |      |
|-----------|-----------|------|------|------|----------|------|------|------|
|           | Masculino |      |      |      | Femenino |      |      |      |
|           | M         | Máx. | Mín. | DT   | M        | Máx. | Mín. | DT   |
| Ansiedad  | 1,73      | 5,00 | ,00  | 1,62 | 1,71     | 5,00 | ,00  | 1,52 |
| Depresión | 2,13      | 4,00 | ,00  | 1,60 | 1,92     | 5,00 | ,00  | 1,59 |

*Nota.* Ansiedad y depresión: PHQ 4. M: Media. Min.: Puntaje mínimo. Máx.: Puntaje máximo.

Dentro de la tercera tabla, salud mental según el sexo, se evidencia una media en ansiedad de 1,73 (DT 1,62) y dentro de la depresión un 2,13 (DT 1,60) para el sexo masculino, mientras que en el sexo femenino dentro de la ansiedad y la depresión se evidencia un valor de 1,71 (DT 1,52) y 1,92 (DT 1,59) correspondientemente.

**Tabla 4.***Relación de la personalidad y salud mental.*

|                              | Ansiedad | Depresión |
|------------------------------|----------|-----------|
| <b>Extroversión</b>          | 0.186    | 0.288     |
| <b>Afabilidad</b>            | 0.004    | 0.052     |
| <b>Responsabilidad</b>       | 0.037    | -0.032    |
| <b>Estabilidad emocional</b> | -0.162   | -0.130    |
| <b>Apertura</b>              | 0.016    | -0.021    |

*Nota.* \*\* La correlación es significativa en el nivel 0.01; \* La correlación es significativa en el nivel 0.05.

En relación a la tabla 4, no se evidencia relación significativa entre extroversión y ansiedad o depresión, lo mismo sucede entre afabilidad y ansiedad o depresión, entre responsabilidad y ansiedad o depresión, entre apertura y ansiedad o depresión, entre estabilidad emocional y ansiedad o depresión, es decir, la personalidad no se relaciona significativamente con la salud mental.

### 3.2 Discusión

En relación al primer objetivo específico, identificar los rasgos de personalidad en la población adulta ecuatoriana se evidenció una media de 7,79 puntos en extraversión, datos

similares a los encontrados en el estudio de Merino (2021) sobre indicadores del Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck, evidenciando una media de 8,9 puntos. Por su parte, Díaz et al. (2022) determinaron la relación entre rasgos de personalidad, toma de decisiones y la permanencia académica, donde encontraron una media estándar de 5 puntos. Ante esta variabilidad de valores, Pozos et al. (2019) destacan que valores altos en extraversión determinan una inclinación negativa a la interacción con la sociedad, mientras que valores menores indican una mejor sociabilización.

Por consiguiente, en afabilidad se halló una media de 9,87 puntos, resultados que se muestran semejantes a los encontrados en el estudio de Lascano (2019) sobre el bienestar psicológico y rasgos de personalidad en estudiantes, realizado en Ecuador, donde se evidencia una media de 6,93 puntos, y a los encontrados por Román (2021), quienes establecieron valores de 8,2 puntos en su análisis enfocado en dimensiones de personalidad y autoeficacia en estudiantes. Para ello, Carreño et al. (2021) establecieron que un puntaje alto de afabilidad hace referencia a aquellos individuos que generan un trato fácil y cálido.

En cuanto a la responsabilidad, se obtuvo una media de 11,33 puntos, datos similares a los encontrados en un estudio hecho en Ecuador por de Uriarte (2022), quien evaluó los rasgos de personalidad y el síndrome de burnout, determinando una media de 11,08 puntos para responsabilidad. Del mismo modo, Gómez (2020) evaluó los rasgos de personalidad y autocontrol en estudiantes de Perú, obteniendo una media de 10,08. Por su parte, Narváz (2022) menciona que valores altos son muestra de una actitud asertiva en la conducta de las personas.

De manera similar, en estabilidad emocional se identificó una media de 9,87 puntos, la cual al compararla con la investigación de Fuertes (2020), que se enfoca en la personalidad y efectos psicológicos, se identifica un valor medio de 9,62 puntos, denotando similitud en cuanto a hallazgos, al igual que con los resultados exhibidos por Novoa et al. (2023), quienes determinaron una media de 11,2 puntos en su análisis de correlación entre

estado emocional y activación funcional. En este sentido, Richard et al. (2019) establecen que valores altos determinan mayor capacidad de controlar las emociones mientras que valores bajos conllevan una menor capacidad de control.

Por su parte, en apertura a la experiencia se identificó una media de 9,56 puntos, resultados iguales a los del estudio de Fuertes (2020), donde se evidencia una media de 9,56 puntos, mientras que la investigación de Arévalo et al. (2019) valoró los dominios de la personalidad, encontrando una media de 11,09. En este sentido, valores altos en apertura a la experiencia determinan una mayor inclinación a explorar el entorno de los individuos (Cacho et al., 2020).

En relación del segundo objetivo específico, en lo que respecta a historia de vida se encontró una media de 3,57 puntos, resultado que va en línea con los hallados por Llanos (2019) quien obtuvo una media de 5,5 puntos en su estudio de comparación de las variables psicosociales, en tanto que Espallargas (2022) destacó en su análisis sobre positividad y ascensos una media de 4,3. Ante esto, López et al. (2022) resaltan que aquellos individuos que reportan valores bajos contienen una mayor carga de experiencias negativas.

Dentro de las experiencias adversas existe una media de 2,95 puntos, estos resultados guardan relación con los obtenidos por García et al. (2020), quienes encontraron una media de 1,7 puntos en su estudio sobre factores psicosociales y efectos psicológicos. Asimismo, en el estudio de Aguado y Álvaro (2020), enfocado en el análisis de las experiencias adversas, se determinó una media de 3,2. A saber, Villalobos et al. (2023) determinaron que un índice bajo se relaciona con violencia padecida en la infancia mientras que valores altos se anexan con una infancia menos complicada.

Finalmente, en lo que respecta a la impulsividad se obtuvo una media de 1,30 puntos, un valor igual al expuesto por Uribe (2019) que obtuvo una media de 1,30 puntos en su investigación sobre los riesgos sociales y burnout. Sin embargo, no coincide con el

estudio sobre caracterización de la conducta agresiva de Fernández et al. (2020) en el cual se evidencia una media de 6,20 puntos, denotando la diferencia en cuanto a cuantía de valores. Para ello, Zhang et al. (2020) establecen que los bajos resultados se anexan a personas tranquilas y centradas, mientras que los de índice alto se relacionan con una conducta impulsiva.

Dentro del último objetivo específico, identificar los niveles de salud mental en cuanto a la ansiedad y depresión; el sexo masculino evidenció una media de 1,73 puntos y las mujeres 1,71 puntos, tales resultados se muestran similares al ser comparados por los de Mendigutxia y López (2020) que indagaron sobre los comportamientos de riesgo y dimensiones de personalidad, obteniendo una media de 3,43 en hombres y 3,07 en mujeres. Sin embargo, existen cuantificaciones superiores como las de Vintimilla et al. (2020) que destacan una media de 5,26 puntos en hombres en su análisis sobre niveles de ansiedad. En este sentido, García et al. (2020) destacan que las medias bajas determinan una menor afectación en la salud mental de las personas, mientras que valores altos establecen problemas de salud mental graves.

Por su parte, en depresión las mujeres obtuvieron una media de 1,92 puntos y los hombres alcanzaron 2,13 puntos, resultado similar al de Orrego (2023), que, en su estudio sobre la salud mental, determinó una media de 4,3 puntos en las mujeres y 3,7 en hombres; asimismo, Londoño et al. (2021) en su investigación sobre la depresión y ansiedad, determinaron una media de 2,35 en mujeres. Dentro de este marco, Charles et al. (2020) mencionan que valores bajos se vinculan con menos rasgos depresivos y valores altos establecen problemas de depresión marcados.

Dando respuesta al objetivo general, relacionar la personalidad con indicadores de salud mental (extroversión, afabilidad, responsabilidad, estabilidad emocional, apertura) durante el año 2023, no se evidencia correlación significativa, es decir, la personalidad no influye dentro de la salud mental. Ante esto, Carreño et al. (2021) en su investigación sobre bienestar psicológico y social establecieron que el estado de la salud mental no es

influenciado por los rasgos de la personalidad. Es decir, la personalidad no influye dentro de la salud mental, por el contrario, la salud mental es la que directamente influye en el desarrollo de la personalidad de los seres humanos (Abal et al., 2019).

## Conclusiones

En conclusión, los rasgos de personalidad encontrados en los sujetos adultos analizados durante este proceso de investigación arrojaron datos que permitieron determinar que la población adulta posee una salud mental media baja, es decir, son afectados por problemas como el estrés y la ansiedad, a diferencia del sexo que influyó directamente en las mujeres, ya que presentan una salud mental más frágil debido a los factores de personalidad.

Otra conclusión que se brindó en esta investigación fue identificar los tipos de personalidad existentes en las muestras de los sujetos estudiados en la muestra determinada, en su mayoría los sujetos presentaron personalidades asociadas a la afabilidad, responsabilidad, historia de vida y entre otras más que sumándolas ayudaron a formar una salud mental débil o no débil en la mayoría de los sujetos analizados.

Como tercera conclusión obtenida a partir de este texto investigativo se obtuvo una descripción conceptual y experimental de los tipos de personalidad a estudiarse en los sujetos adultos determinando que en la mayoría de los casos la variable historia de vida es una de las más importantes en la formación de la personalidad de los individuos.

Al final se logró identificar los niveles de salud de la población estudiada en relación al sexo obteniendo valores muy similares con una leve inclinación hacia el sexo femenino que obtuvo valores más elevados que el sexo masculino determinando que la salud mental en cuanto a estrés y ansiedad de las mujeres es más vulnerable.

## Recomendaciones

Las variables sociales encontradas dentro de los sujetos estudiados en la ciudad de Machala permiten aportar una serie de recomendaciones entre ellas la más evidente sería que se tome en cuenta que la mayoría de las personas de edad adulta poseen una salud mental agraviada por la ansiedad y el estrés, es decir, deberían de tomarse medidas médicas para tratar de bajar esto niveles de salud mental.

En relación a la identificación de los tipos de personalidad en los sujetos estudiados se sugiere que se establezcan y se introduzcan en la educación de las personas todos estos tipos como una medida de hacerles conocer su condición médica en cuanto a su estilo de vida que se determina directamente de su personalidad.

En cuanto a la distribución de las variables psicosociales es menester optar por determinar que la que más influencia a la personalidad es la historia de vida en este sentido sería de gran ayuda ofrecer charlas personales que permitan superar momentos difíciles de la niñez o adolescencia que hayan provocado un vacío o conflicto interno de los sujetos estudiados.

Como última recomendación se sugiere que exista una intervención por parte del sistema de salud público del estado para que a través de políticas de prevención se organice una serie de conversatorios que permitan el diagnóstico de los pacientes que tengan estrés o ansiedad y de esta manera permitir determinar un tratamiento a seguir.

### Referencias

- Abal, F. J., Lozzia, G. S., Auné, S. E., Attorresi, H. F. (2019). Adaptive Evaluation of Neuroticism through the Revised Eysenck Personality Questionnaire. *Revista Evaluar*, 19(1), 17-34. <https://10.35670/1667-4545.v19.n1.23877>
- Alberdi, Í., Díaz, M., Saiz, M., y Carrasco, J. (2023). Antisocial Traits and Neuroticism as Predictors of Suicidal Behaviour in Borderline Personality Disorder: a Retrospective Study. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 52, 11-19. <https://10.1016/j.rcp.2021.02.006>
- Andrade, H. (2019). Rasgos de Personalidad y Niveles de Resiliencia en personas con quemaduras Unidad de Quemados de Hospital Carlos Andrade Marín. *Andrade HG*, 18(1). <https://revistahcam.iess.gob.ec/index.php/cambios/article/view/378/186>
- Astleitner, H., Bains, A., y Hörmann, S. (2023). The effects of personality and social media experiences on mental health: Examining the mediating role of fear of missing out, ghosting, and vaguebooking. *Computers in Human Behavior*, 138(107436), 1-10. <https://10.1016/j.chb.2022.107436>
- Bringas, S. (2022). *Impulsividad como factor de riesgo en la adolescencia*. Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. <http://hdl.handle.net/20.500.12423/5778>
- Cacho, R., Fernández, J., López, J., Arteaga, A., y Haro, B. (2020). Psychosocial and Personality Characteristics of Juvenile Offenders in a Detention Centre regarding Recidivism Risk. *he European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 12(2), 69-75. <https://journals.copmadrid.org/ejpalc/art/ejpalc2020a9>

- Carreño C., Srepel W., Rojas D. (2021). Bienestar psicológico y social de funcionarios de centro de salud pública y su relación con personalidad y eficacia colectiva. *Psicogente*, 1-19. <https://www.redalyc.org/journal/4975/497570255001/html/>
- Carrillo, A. (29 de Abril de 2019). *Apertura a la experiencia: ¿cómo es este rasgo de personalidad?* Psicología y Mente: <https://psicologiaymente.com/personalidad/apertura-a-experiencia>
- Caruso, G. (2019). *“Trastorno de la Personalidad Obsesivo Compulsivo y Esquemas Maladaptativos Tempranos en mujeres con bajo nivel socioeconómico”*. Buenos Aires: Studoru Australis Universitas. <https://riu.austral.edu.ar/bitstream/handle/123456789/842/Caruso%20TIF.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Charles et al., (2020). Early Adversity and Critical Periods: Neurodevelopmental Consequences of Violating the Expectable Environment. *Trends in Neurosciences*, 43(3). <https://10.1016/j.tins.2020.01.002>
- Díaz et al., (2022). Relación entre rasgos de personalidad, toma de decisiones y la permanencia académica. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*(núm. 65), 263-283. <https://10.35575/rvucn.n65a10>
- Espallargas, A. (2022). Positividad y ascensos: La amabilidad es la clave del éxito en la vida. *GQ España*.
- Fernández et al., (2020). Caracterización de la conducta agresiva y de variables psicosociales en una muestra de adolescentes de la ciudad de Bucaramanga y su área metropolitana. *Redalyc*, 1-21. <https://10.17081/psico.24.46.4498>
- García et al., (2020). Factores psicosociales del trabajo y efectos psicológicos en comerciantes informales en Morelos, México: una exploración mixta preliminar.

*Revista de la Universidad Industrial de Santander. Salud*, vol. 52(núm. 4), 402-413.  
<https://10.18273/revsal.v52n4-2020007>

Gómez, C., Babio, N., Júlvez, J., K. Nishi, S., Fernández, F., Martínez, Á., Salas, J. (2022). Impulsivity is longitudinally associated with healthy and unhealthy dietary patterns in individuals with overweight or obesity and metabolic syndrome within the framework of the PREDIMED-Plus trial. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 1-11. <https://ijbnpa.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12966-022-01335-8>

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, M. (2010). *Metodología de la Investigación* (Quinta ed.). D. F.: McGrawHil.

Herrera et al., (2021). Salud mental en universitarios del Ecuador: síntomas relevantes, diferencias por género y prevalencia de casos. *Pensamiento Psicológico*, 19(1), 1-19. <https://10.11144/Javerianacali.PPSI19.smue>

López, V., Aguirre, Á. J., y Guerrero, J. (2022). Psychometric Properties and Factorial Structure of the Patient Health Questionnaire (PHQ-4) in Ecuadorian University Students. *Revista Cubana de Enfermería*, 38(3), 1-15. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03192022000300014](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192022000300014)

Lucero et al., (2021). Asociación entre los rasgos de personalidad y la ocurrencia de accidentes de trabajo de riesgo biológico del personal de enfermería en el Hospital Universitario de Santander (HUS): Estudio de casos y controles. *Asociación entre los rasgos de personalidad y la ocurrencia de accidentes de trabajo de riesgo biológico del personal de enfermería en el Hospital Universitario de Santander (HUS): Estudio de casos y controles*, vol. 24(núm. 2), 220-232. <https://10.29375/01237047.3981>

Martínez, M. (2023). Factores de riesgo psicosocial en el trabajo, entorno organizacional y violencia laboral en la actividad económica terciaria de la Ciudad de México. *Región y sociedad*, vol. 35( e1700), 1-24. <https://10.22198/rys2023/35/1700>

- Mendez et al., (2021). Rasgos de Personalidad y Depresión, Predictores de Ansiedad Rasgo-Estado en Madres. *revista Redalyc*, 1-18. <https://10.22201/fpsi.20074719e.2021.3.393>
- Mengual et al., (2016). La influencia de la personalidad en la percepción de los cuidados sobre la salud de los jóvenes españoles. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 173-180. <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349851777018.pdf>
- Najar. (29 de Marzo de 2022). *Amabilidad como rasgo de personalidad de los Cinco Grandes*. My Good Interview: <https://mygoodinterview.com/es/simpatia/>
- Narvaez, G. y. (2022). Personality dimensions and its relationship to prosocial trends and empathy in children and adolescents in psychosocial vulnerability. *SciELO*. <http://10.18800/psico.202201.002>
- Ocampo et al., (2021). Depresión y ansiedad en hombres y mujeres por tipo y nivel de violencia que han recibido de su pareja. *Universitas Psychologica*, 20, 1-24. <https://10.11144/Javeriana.upsy20.dahm>
- Organización Panamericana de la Salud. (8 de Octubre de 2020). *Organización Panamericana de la Salud [OPS]*. No hay salud sin salud mental: <https://www.paho.org/es/noticias/8-10-2020-no-hay-salud-sin-salud-mental>
- Orrego, V. ( 2023). COVID-19 y salud mental docente: Diferencias en torno al sexo y el rol de cuidador(a). *Revista mexicana de investigación educativa*, vol. 28(núm. 97), 587-609. <https://journal/140/14075366011/html/>
- Ortega, D. (2022). *Seminario de Fin de Titulación - Trabajo de investigación; Guía Didáctica*. Loja: Ediloja Cía. Ltda.
- Peperkorn, C., y Wegner, C. (2020). The Big-Five-personality and academic self-concept in gifted and non-gifted students: A systematic review of literature. *International Journal*

*of Research in Education and Science*, 6(4), 649-667.

[https://www.researchgate.net/publication/344330063\\_The\\_Big-Five-Personality\\_and\\_Academic\\_Self-Concept\\_in\\_Gifted\\_and\\_Non-Gifted\\_Students\\_A\\_Systematic\\_Review\\_of\\_Literature](https://www.researchgate.net/publication/344330063_The_Big-Five-Personality_and_Academic_Self-Concept_in_Gifted_and_Non-Gifted_Students_A_Systematic_Review_of_Literature)

Perugini et al., (2019). Modelo de Personalidad Positiva: su asociación al funcionamiento óptimo en trabajadores activos. *Revista de Psicología*, vol. 37( núm. 2), 425-449 .  
<https://www.redalyc.org/journal/3378/337866616004/html/>

Perugini y Solano. (2021). Rasgos de personalidad, bienestar y malestar psicológico en usuarios de redes sociales que presentan conductas disruptivas online. *Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina*, 1-21.  
[https:// 10.16888/interd.2021.38.2.1](https://10.16888/interd.2021.38.2.1)

Pervin, L., Cervone , D., y John, O. (2021). *Personality: Theory and research* (15a ed.). Wiley.

Pozos et al., (2019). Rasgos y dimensiones de la personalidad en estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo. *Revista Eugenio Espejo*, vol. 13( núm. 1), 1-9.  
[https:// 10.37135/ee.004.06.04](https://10.37135/ee.004.06.04)

Prado et al., (2019). Relación entre los factores de la personalidad y los estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios peruanos. *UCV-HACER. Revista de Investigación y Cultura*, 8(4), 41-55. [https:// journal/5217/521763181004/html/](https://journal/5217/521763181004/html/)

Ramírez, A., Martínez, A. (2017). Salud mental y calidad de vida: Su relación en los grupos etarios. *Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 1-16.  
<https://www.redalyc.org/pdf/3331/333152922001.pdf>

Richard, H., Kung, A., Hasler, R., Bellivier, F., Prada, P., Gard, S., Etain, B. (2019). Impulsivity and its association with childhood trauma experiences across bipolar

- disorder, attention deficit hyperactivity disorder and borderline personality disorder. *ELSEVIER*, 33-41. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30336349/>
- Roberts, B., y Yoon, H. (2022). Personality Psychology. *Annual Review of Psychology*, 489-516. <https://10.1146/annurev-psych-020821-114927>
- Romero, C., Saavedra, M., Arévalo, T., Molina, J., y Molina, V. (2019). Prevalencia de depresión y factores asociados, en estudiantes de Medicina, Cuenca - Ecuador, 2019. *South Florida Journal of Development*, 1661-1670. <https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/article/view/1225>
- Ruperti et al., (2021). El compromiso como rasgo de personalidad y su relación con el burnout en docentes ecuatorianos. *Centro Interamericano de Investigaciones Psicológicas y Ciencias Afines*, vol. 38( núm. 2), 135-148. <https://10.16888/interd.2021.38.2.9>
- Sánchez et al., (2020). Inventario de Personalidad para el DSM-5: propiedades psicométricas en población argentina. Estudio preliminar. *Centro Interamericano de Investigaciones Psicológicas y Ciencias Afines*, vol. 37( núm. 1), 1-32. <https://10.16888/interd.2020.37.1.4>
- Santos, D., Erazo, L., y Mogrovejo, J. (2019). Rasgos y dimensiones de la personalidad en estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo. *Eugenio Espejo*, vol. 13(núm. 1), 1-9. <https://www.redalyc.org/journal/5728/572860987004/572860987004.pdf>
- Satorres et al., (2019). ¿Están los rasgos de personalidad asociados al bienestar psicológico? *Escritos de Psicología* , 1-13. <https://10.5231/psy.writ.2019.0107>
- Segura et al., (2020). Riesgo psicosocial y desempeño académico: un análisis en los colegios de la Policía Nacional adscritos a la ciudad de Bogotá, D. C. vol. 12(núm. 2), 44-56. <https://10.22335/rlct.v12i2.1129>

- Serrano, M., Castillo, M., Hernández E. (2021). Variables psicosociales predictoras de la responsabilidad social en estudiantes universitarios(as). *Revista Mexica de Investogacion Educativa*, 1-24. <https://www.redalyc.org/journal/140/14071512006/>
- Shpancer, N. (8 de Abirl de 2022). *La psicología de la amabilidad*. Psychology Today: <https://www.psychologytoday.com/es/blog/la-psicologia-de-la-amabilidad>
- Tintaya, P. (2019). Psychology and Personality. *Revista de Investigación Psicológica*(n.21), 115-134. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2223-30322019000100009&script=sci\\_abstract&tling=en](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2223-30322019000100009&script=sci_abstract&tling=en)
- Toro, O., Solis, C., Soto, G., Sepúlveda, C., Pino, P., Loyola, F., Alvarado, R. (2023). Adverse sequelae of the COVID -19 pandemic on mental health services in Chile. *Rev Panam Salud Publica*, 47-87. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10261558/>
- Tracy, S. (2020). *Qualitative Research Methods: Collecting Evidence, Crafting Analysis, Communicating Impact*. Wiley Blackwell. [https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=ipOgDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=Qualitative+Research+Methods:+Collecting+Evidence,+Crafting+Analysis,+Communicating+Impact.+Wiley+Blackwell.&ots=Wwv1p27xFr&sig=mKKSLSAHcs-qg8ly6ZBR\\_m6kBZY#v=onepage&q=Qualitativ](https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=ipOgDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=Qualitative+Research+Methods:+Collecting+Evidence,+Crafting+Analysis,+Communicating+Impact.+Wiley+Blackwell.&ots=Wwv1p27xFr&sig=mKKSLSAHcs-qg8ly6ZBR_m6kBZY#v=onepage&q=Qualitativ)
- Uribe, P. (2019). Riesgos psicosociales, burnout y psicosomáticos en trabajadores del sector público. *Redalyc*, 1-21. <https://journal/4560/456061607013/>
- Vázquez, A., García, Q., Montes, E. (2022). Relación entre la impulsividad, el funcionamiento ejecutivo y el logro académico en estudiantes universitarios. *Educación y Salud Boletín Científico de Ciencias de la Salud del ICSa*, 11(21), 16-22. <https://10.29057/icsa.v11i21.9821>

- Vera, J., Amaiquema, F., y Zumba, I. (2019). Approaches to the formulation of the hypothesis in scientific research. *Revista Conrado*, 354-360. <https://study.com/academy/lesson/formulating-the-research-hypothesis-and-null-hypothesis.html#:~:text=To%20formulate%20a%20hypothesis%2C%20a,hypothesis%20is%20testable%20and%20falsifiable.>
- Villalobos et al., (2023). Rasgos de personalidad en adolescentes con trastorno por déficit de atención con hiperactividad. *Redalyc*, 1-15. <https://10.4321/S0211-57352023000100004>
- Villanueva, E. (2020). *Neuroticismo y su relación con la sintomatología y enfermedades físicas, psicopatológicas y el Bienestar Subjetivo*. Universidad de Jaén. <https://hdl.handle.net/10953.1/15977>
- Willem, N. y. (2020). Life-history theory in psychology and evolutionary biology: one research programme or two? *The Royal Society Publishing, Volumen 375*(Edición 1803), 1-9. <https://royalsocietypublishing.org/10.1098/rstb.2019.0490>
- World Health Organization. (31 de Marzo de 2023). *Depresión*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>
- World Health Organization. (28 de septiembre de 2022). *World Health Organization: WHO*. La salud mental en el trabajo: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-at-work>
- Zhang, M. X., Bryant, P. H., y M. S. Wu, A. (2020). Psychometric evaluation of the short form of the Arizona Life History Battery (K-SF-42): A revised Chinese version for emerging adults. *Evolutionary Psychology*, 1-9. <https://journals.sagepub.com/full/10.1177/1474704920969111>

Zhao, S., Shunping, L., y Gang, C. (2022). Assessing the Psychometric Properties of the Chinese Version of Ten-Item Personality Inventory (TIPI) Among Medical College Students. *Psychology Research and Behavior Management*, 15, 1247-1257. [https://www.researchgate.net/publication/360625333\\_Assessing\\_the\\_Psychometric\\_Properties\\_of\\_the\\_Chinese\\_Version\\_of\\_Ten-Item\\_Personality\\_Inventory\\_TIPI\\_Among\\_Medical\\_College\\_Students](https://www.researchgate.net/publication/360625333_Assessing_the_Psychometric_Properties_of_the_Chinese_Version_of_Ten-Item_Personality_Inventory_TIPI_Among_Medical_College_Students)