



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
La Universidad Católica de Loja

ÁREA ADMINISTRATIVA

TÍTULO DE ECONOMISTA

**Análisis del crecimiento económico y desarrollo humano. Caso América
Latina**

TRABAJO DE TITULACIÓN

AUTOR: Carrera Castillo, Blanca Verónica

DIRECTORA: Mora Mendieta, Karla Rocio

CENTRO UNIVERSITARIO QUITO

2020



Esta versión digital, ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NY-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>

2020

APROBACIÓN DE LA DIRECTORA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Doctora.

Karla Rocío Mora Mendieta

DOCENTE DE LA TITULACIÓN

De mi consideración:

El presente trabajo titulación: Análisis del crecimiento económico y desarrollo humano. Caso América Latina realizado por Carrera Castillo Blanca Verónica ha sido orientado y revisado durante su ejecución, por cuanto se aprueba la presentación del mismo.

Loja, febrero de 2020

f)

DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS

“Yo, Carrera Castillo Blanca Verónica declaro ser autor (a) del presente trabajo de titulación: Análisis del crecimiento económico y desarrollo humano. Caso América Latina, de la titulación de Economía, siendo Karla Rocio Mora Mendieta director (a) del presente trabajo; y eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales. Además, certifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad.

Adicionalmente declaro conocer y aceptar la disposición del Art. 88 del Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica Particular de Loja que en su parte pertinente textualmente dice: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado o trabajos de titulación que se realicen con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad”

f.

Autor: Carrera Castillo Blanca Verónica

Cédula: 1717152506

DEDICATORIA

Con todo el cariño y sincero agradecimiento dedico este trabajo a las personas más importantes de mi vida, mi madre y mis amigos, quienes con su amor forman parte ineludible de esta obra.

AGRADECIMIENTO

Este trabajo ha sido producto del esfuerzo y dedicación recibidos por parte de los docentes de la Universidad, quienes siempre han estado abiertos a compartir sus conocimientos y experiencia, especialmente a la Economista Karla Mora deseo expresar mi más sincero agradecimiento por su apoyo continuo para culminarlo. Por otra parte, deseo agradecer a mi madre, quien me ha acompañado en todo este proceso.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

APROBACIÓN DE LA DIRECTORA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	ii
DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
RESUMEN.....	1
ABSTRACT.....	2
INTRODUCCIÓN.....	3
CAPÍTULO I.....	5
MARCO TEÓRICO	5
1.1 Teorías de crecimiento económico.....	6
1.1.1. Teoría económica liberal	6
1.1.2. Teoría económica keynesiana	7
1.1.3. Teoría económica Post keynesiana.....	8
1.1.4. Teoría económica neoclásica	10
1.1.5. Teoría nueva economía geográfica	12
1.1.6. Teoría endógena de crecimiento económico.....	13
1.1.7. Nueva Economía.....	14
1.2. Teorías de desarrollo humano.....	14
1.2.1. Teoría de la modernización	14
1.2.2. Teoría de la dependencia	15
1.2.3. Teoría de los sistemas mundiales	15
1.2.4. Teoría de la globalización	15
1.2.5. Índice de Desarrollo Humano.....	16
CAPÍTULO II.....	18
CRECIMIENTO ECONÓMICO EN AMÉRICA LATINA.....	18
2.1 Modelo de la CEPAL.....	19
2.2. La Nueva Izquierda	22
2.3. Socialismo del siglo XXI	24
CAPÍTULO III.....	26
RELACIÓN ENTRE CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DESARROLLO HUMANO EN AMÉRICA LATINA	26
3.1 Análisis histórico	27
3.2. Análisis descriptivo.....	33
CAPÍTULO IV.....	41
METODOLOGÍA, PRESENTACIÓN Y RESULTADOS	41
4.1 Metodología.....	42

CONCLUSIONES.....	46
BIBLIOGRAFÍA.....	49

RESUMEN

El presente estudio es el resultado del análisis del crecimiento económico y el desarrollo humano. Describe la evolución del pensamiento económico y social a fin de alcanzar el desarrollo de un país y como región. Se resalta la importancia del desarrollo económico y social desde una perspectiva histórica como herramienta clave en la búsqueda del bienestar desde la sociedad y el Estado, deben trabajar apalancados en los planes estratégicos enfocados al desarrollo. Se detallan las perspectivas económicas y sociales del entorno latinoamericano, cultura y valores en los seres humanos y empresas; siendo el desarrollo del individuo una necesidad producto de una variación del pensamiento del hombre, que debe trascender el aprendizaje para formarse dejar de lado su entendimiento eurocentrista.

PALABRAS CLAVE: Desarrollo humano. Crecimiento económico. América Latina

ABSTRACT

The present study is the result of the analysis of economic growth and human development. Describe the evolution of economic and social thought in order to achieve the development of a country and as a region. The importance of economic and social development from a historical perspective is highlighted as a key tool in the search for well-being from society and the State, they must work leveraged on strategic plans focused on development. The economic and social perspectives of the Latin American environment, culture and values in human beings and companies are detailed; being the development of the individual a necessity product of a variation of the thought of the man, that must transcend the learning to form to leave aside his Eurocentric understanding

KEYWORDS: Human Development, Economic Growth, Latin America.

INTRODUCCIÓN

El trabajo de titulación trata la relación entre el crecimiento económico y el desarrollo humano en América Latina, esos conceptos que aparentemente se consideran contradictorios pasan a ser considerados como objetivos de la actividad humana, dos caminos para alcanzar aquella plenitud de satisfacción de sus necesidades. El presente trabajo centra la atención en América Latina, orientada a la discusión teórica y la construcción histórica social, que se hallan como requisitos indispensables para entender la realidad y la aplicación de las teorías de crecimiento económico y desarrollo humano. Este estudio contrastó el trabajo de Ranis y Stewart (2002), Crecimiento económico y desarrollo humano en América Latina, en el cual concluyeron que estimar la relación de causalidad entre el crecimiento económico y el desarrollo es más complejo en América Latina que a nivel mundial por la variedad de resultados, ... “el crecimiento del PIB no siempre se tradujo en una mejora significativa del desarrollo humano”, pero también que “... con niveles iniciales de desarrollo humano que influyeron de manera significativa en el crecimiento económico”. (p. 23)

En el primer capítulo se señala las principales teorías sobre crecimiento económico desde Adam Smith hasta la nueva economía, así como las teorías de desarrollo humano y el principal indicador el índice de Desarrollo Humano; en el segundo capítulo se analiza los modelos económicos implementados en América Latina como el Modelo estructuralista de la CEPAL, la Nueva Izquierda y el Socialismo del Siglo XXI y sus resultados en algunos países de la región; en el tercer capítulo se realiza un recorrido histórico de América Latina desde las primeras civilizaciones hasta la actualidad a fin de entender la diversidad de criterios e ideas entorno del crecimiento económico y desarrollo humano, más allá de la actual visión eurocéntrica; finalmente, en el cuarto capítulo se plantea una revisión inductiva sobre algunos componentes del índice de Desarrollo Humano con los principales indicadores del crecimiento económico.

Dado que gran parte del trabajo científico sobre estos conceptos ha sido desarrollado fuera del contexto latinoamericano, es relevante la comprensión de dichas ideas desde la visión regional. En función a que en estas últimas décadas la sociedad latinoamericana ha pasado por algunas transformaciones sociales, y la discusión académica debe ir sincronizada con la realidad socio económica. A fin de entender el desarrollo humano y el crecimiento económico desde la geografía de América Latina mostrando la adaptación de la cosmovisión y de las particularidades geográficas a las teorías y modelos desarrollados

entorno a dichos conceptos se revisó diversos trabajos científicos escritos, así como el estudio estadístico de los diversos indicadores sobre crecimiento económico y desarrollo humano; finalmente se utilizó el método inductivo para obtener más elementos de análisis.

A través de la metodología utilizada se consiguió dar respuesta a la pregunta planteada al inicio de este trabajo investigativo, ¿un mayor crecimiento económico de los países de América Latina significa un mayor desarrollo humano?, el ejercicio de la revisión teórica y empírica permitió llegar a conclusiones convincentes sobre el crecimiento económico y desarrollo en la región; a pesar de las dificultades de analizar a América Latina como una región uniforme.

CAPÍTULO I.
MARCO TEÓRICO

En el presente capítulo se presentará las principales teorías desarrolladas entorno al crecimiento económico y desarrollo humano a nivel global observado en los últimos años.

1.1 Teorías de crecimiento económico.

Para entender la relación entre crecimiento económico y desarrollo humano en América Latina es necesario indicar la evolución de las principales teorías relacionadas con los determinantes del crecimiento económico de un país. Se presentará en orden cronológico las diferentes teorías creadas.

1.1.1. Teoría económica liberal.

De acuerdo al análisis de Adam Smith (1776) el crecimiento económico está compuesto por la acumulación de capital y de la división del trabajo, la división del trabajo está limitada por el alcance o la extensión del mercado y el argumento de que el ahorro es una decisión o un acto correlativo de inversión.

Para Smith, “la riqueza de toda sociedad, el conjunto de bienes o valores de uso que satisfacen las necesidades y deseos de los individuos que la componen, tiene su origen en la producción; en otras palabras, la riqueza social se genera y se amplía a través de la actividad productiva” (Ricoy. 2005. 13). En relación al crecimiento del producto anual de toda sociedad según este autor está determinado por el aumento del empleo de trabajadores productivos y por la dinámica de la productividad.

En resumen, esta teoría el crecimiento económico considerado como crecimiento del bienestar de la sociedad es determinado por la división social del trabajo fortalecido por el progreso técnico y la economía especializada.

Otro autor de la teoría clásica es David Ricardo (1817), quien incluyó al supuesto de Smith, crecimiento constante, los rendimientos decrecientes como causantes del estancamiento de la economía. Además, bajo los supuestos de Ricardo los únicos que invierten son los capitalistas, quienes al ver disminuidos sus ingresos invierten cada vez menos y por consiguiente el ingreso nacional crece cada vez menos.

Para evitar el problema de estancamiento el autor propuso hacer hincapié en su teoría del comercio Internacional a través de la Ley de las Ventajas Comparativas vía especialización de los países, la cual en el largo plazo permite que las economías capitalistas sigan creciendo indefinidamente.

Incluir a Marx (1867) en el pensamiento económico clásico podría considerarse algo ambiguo por sus fuertes críticas; sin embargo, utilizó su estructura analítica, se replanteó temas como la distribución de la renta y la evolución a largo plazo de la economía. Entre las principales ideas planteadas se encuentra la creación de plusvalía, en la que señala que:

la posición ventajosa en la jerarquía del poder, nacida de la propiedad de los medios de producción, permitía a los capitalistas exigir una jornada de trabajo superior al tiempo de trabajo necesario, y apropiarse del valor creado durante ese tiempo excedentario de trabajo, (...) la creación de la plusvalía era originalmente el motivo fundamental para contratar a los obreros. (Barber. 1995. 126).

“La apropiación de la plusvalía por los capitalistas permitía también la acumulación o, mejor dicho, era realmente el prerrequisito para la acumulación a una escala sustancial” (Barber. 1995. 130), para Marx la comprensión de los hechos económicos se encuentra dentro de las dimensiones históricas y sociológicas (Barber. 1995. 144).

En resumen, los autores clásicos la riqueza de una nación dependía de la acumulación de los factores de producción y el crecimiento económico está limitado por las disponibilidades de esos factores productivos. Además, esta teoría sostenía la libre actuación de los mercados, en el “laissez faire” para conseguir una asignación más eficaz de los recursos productivos. Lo cual en política pública significa sin intervención del Estado

1.1.2. Teoría económica keynesiana.

Keynes (1936) critica uno de los postulados principales de la economía clásica que es la igualdad entre el salario real y la desutilidad marginal del trabajo (Ros. 2012. 21), dado que observó que los hogares trabajadores no podían decidir cuánto trabajar especialmente en épocas de desempleo, por lo que supuso que los trabajadores no están siempre en sus curvas de oferta de trabajo deseadas (Ros. 2012. 22); por lo tanto, los hogares deben ajustar a una baja en la demanda de consumo y por lo tanto la producción también continúa descendiendo.

Keynes apostó por la Intervención del Estado para influenciar en el crecimiento económico, el autor ajustó la fórmula del producto nacional con el consumo, la inversión y el gasto público ($Y=C+I+G$) y considerando que la inversión es igual con el ahorro ($S=I$). A partir de estas dos ecuaciones, se realizaba la definición del multiplicador que conllevaba que un

incremento en los componentes de la demanda agregada, se veía reflejado en un aumento más que proporcional de la renta (Galindo y Malgesini, 1993 citado por Aguado, et al. 2008).

1.1.3. Teoría económica Post keynesiana.

Dos representantes importantes de los modelos post keynesianos de la teoría de crecimiento económico son Domar y Harrod, estos autores desarrollaron sus teorías a finales de los años cuarenta, la diferencia entre ellos fue que “Domar busca establecer cuál debe ser el monto de la inversión para que pueda haber crecimiento sostenido y equilibrado; en cambio Harrod adopta el principio acelerados para fundamente una teoría de la inversión capaz de explicar el crecimiento de ingreso y la inestabilidad” (Paz y Rodríguez. 1968. 79).

Domar pretende extender el sistema keynesiano de manera que se comprenda más la relación entre el producto y el empleo y se analice las fluctuaciones a corto plazo dentro de un escenario de crecimiento a largo plazo. Los supuestos de este modelo son:

- Se considera una economía cerrada y sin gobierno
- Se parte de un nivel de ingreso de pleno empleo
- Se trata de un sistema económico cuyos ajustes se dan automáticamente, sin rezagos en el tiempo
- Se opera con los conceptos de ingreso, ahorro e inversión netos, esto es, deducida la depreciación
- Se admite que la propensión media a ahorrar es igual a la propensión marginal a ahorrar o, lo que es lo mismo, que la función consumo es lineal y pasa por el origen
- Se considera que la propensión a ahorrar y la relación producto – capital marginal son constantes;
- Por último, el nivel general de precios es constante. (Paz y Rodríguez. 1968. 82)

Una inversión cualquiera origina un aumento potencia del ingreso real; y el monto que puede aumentar el producto real como consecuencia de dicha inversión, considerando la ganancia de capacidad de las nuevas plantas y la pérdida de capacidad en las plantas ya existentes será menor o igual a la relación producto – capital marginal; es decir, el mencionado monto representa la oferta adicional agregada de la economía.

Para evitar el desempleo, en otras palabras, para que la economía se encuentre en equilibrio, la inversión debe crecer con una tasa anual y porcentual constante, e igual al

producto de la propensión a ahorrar por la relación producto – capital; por lo tanto, el requisito para que la inversión crezca a una tasa constante es al mismo tiempo un requisito para que el ingreso real crezca.

En relación a Harrod, éste autor incluye la existencia de los problemas de crecimiento y de inestabilidad. Los supuestos de este modelo son:

- El ahorro de un año (A_t) es una proporción definida del ingreso del mismo año (Y_t); por ello se expresa $A_t = \alpha Y_t$, donde α es la propensión media y marginal a ahorrar.
- La inversión planeada de un período cualquiera es una proporción del aumento del ingreso verificado en ese período, $I_t = g(Y_t - Y_{t-1})$, donde g es un parámetro de comportamiento que indica cuánto deseen invertir los empresarios ante un aumento del ingreso.
- En resumen, habrá inversión realizada y deseada si el ingreso crece.

La tasa garantida de crecimiento económico (G_w) expresa una situación de equilibrio en que la producción, tanto de bienes de consumo e inversión logran venderse (Paz y Rodríguez, 1968 . 92).

Kaldor (1970 y 1981) reconoció el crecimiento económico de los países en función de su desarrollo industrial, éste autor desarrolló tres leyes del desarrollo económico.

la primera es la alta correlación entre el crecimiento del producto industrial y el crecimiento del PIB, esto se expresa como $g_y = c + z(g_m - g_{nm})$, donde g_y es la tasa de crecimiento del PIB, g_m la tasa de crecimiento industrial y de crecimiento no manufacturero g_{nm} ; la segunda es la estrecha relación entre la tasa de crecimiento de la productividad industrial y el crecimiento del producto manufacturero ; y la tercera es la relación positiva entre el crecimiento de la productividad de toda la economía y el crecimiento del sector industrial y negativa con el aumento del empleo en los sectores no manufactureros. (Moreno. 2008. 130)

Este reconocimiento genera nuevos enfoques en política pública en relación a la priorización de sectores productivos.

Por otro lado, Kaldor distinguió los procesos de formación de los precios entre las actividades económicas basadas en la tierra y actividades basadas en procesos de transformación; por ejemplo, en la agricultura constituyen el mecanismo de ajuste a los desequilibrios, mediante los efectos ingreso y sustitución; en cambio, en las actividades

industriales los precios se forman añadiendo un margen de ganancia sobre los costos, y la variable de ajuste es la capacidad instalada. Como se observa estas leyes son únicamente aplicables a economías desarrolladas su análisis para los países en vías de desarrollo es complejo dado su estructura productiva.

Por último, se menciona a Robinson (1933), quien trabajo en el análisis de la competencia imperfecta además de sus contribuciones en términos de metodología. La autora se cuestiona sobre el crecimiento económico entorno a las siguientes interrogantes ¿a quién se le puede atribuir dicho crecimiento?; ¿qué factores lo hacen posible y, ¿cómo se puede medir las retribuciones a estos factores de producción en una economía, las cuales proveerán bienestar a la sociedad?; ¿qué supuestos son necesarios para lograr el crecimiento? (Beltrán, s/f. 2).

El impulso anímico esencial de las empresas lleva al empresario a invertir y a generar un crecimiento real. “La tendencia real del crecimiento se crea interiormente por la propensión a acumular inherente al sistema”, este impulso fomenta la inversión y por consiguiente la innovación; la autora distinguía tres tipos de innovación, la primera, la autónoma que es debido al mejoramiento de los conocimientos; la segunda, competitiva la cual es ocasionada por la confrontación entre las empresas; y la tercera, inducida que es provocada por la escasez de trabajadores.

En cuanto al crecimiento económico se visualiza como un “proceso de acumulación de capital físico y éste a su vez depende proceso de ahorro – inversión, el cual determina el crecimiento; un mayor nivel de inversión genera más crecimiento, que a su vez induce un incremento de la inversión, eleva el ahorro, y facilita el financiamiento de mayores niveles de inversión y así sucesivamente” (Beltrán, s/f. 4-5).

1.1.4. Teoría económica neoclásica.

La teoría neoclásica del crecimiento económico tiene sus principios con los trabajos de Swam (1956) y Solow (1956) posteriormente se identifican otros trabajos como Ramsey que da continuación al modelo de Solow.

En el modelo de Solow retoma las siguientes hipótesis de la teoría keynesiana, el ahorro es función del ingreso y que la oferta de trabajo es independiente del salario real; y de la óptima neoclásica tomó los supuestos de que la función de producción con factores sustitutivos, y

que todo el ahorro es invertido; por ende, hay equilibrio en el mercado de los productos (Destinobles. 2000. 8).

Con respecto a la tasa de ahorro es exógena y representa una fracción constante del ingreso: por ende, cada nueva unidad de capital produce menor ingreso y menos ahorro, lo que deja menos ingreso para la acumulación de capital. Por otro lado, el progreso tecnológico mejora la productividad del trabajo, impidiendo la baja del producto marginal del capital cuando la razón capital – trabajo aumenta (Destinobles. 2000.16).

El modelo de Solow – Swan es una extensión dinámica del modelo de competencia perfecta, se considera una economía donde prevalece la competencia perfecta en los mercados de bienes y factores (Rosende. 2000. 97). Desde el punto de vista de política económica, en este modelo no tiene la capacidad de afectar la tasa de crecimiento de largo plazo de la economía, la que, en ausencia de un crecimiento sostenido en la eficiencia global de la economía, tiende a cero en estado estacionario; pero si podría influenciar en el nivel de producto por habitante en estado estacionario; por ejemplo, a través de la estimulación del ahorro.

De acuerdo a este modelo, aquellas economías cuyo capital por habitante es inicialmente bajo crecerán a tasas superiores que aquellas economías donde éste es mayor. Lo anterior ha tenido diferencias con la evidencia empírica, según Rommer (1994) citado por Rosende (2000) se debe suponer las diferencias entre las tasas de inversión de las economías desarrolladas y las menos desarrolladas, dado que su tasa de crecimiento ha sido por largos períodos igual o inferior de las economías desarrolladas (2000. 99).

Esto último se refiere a la conclusión que da el modelo sobre la convergencia de los países pobres alcanzarán los mismos niveles de renta per cápita de los países ricos es muy cuestionada, tal y como lo señalan Londoño, et al (2004. 23) “...los hechos observados en los últimos cuarenta años parecen desmentir esa predicción del modelo de Solow-Swan, es decir, lo que se observa es una agudización de las diferencias de las rentas per cápita entre países ricos y pobres”

En este grupo también se encuentra el modelo económico desarrollado por Ramsey (1928), el cual se plantea en función de producción y competencia perfecta, se diferencia del Modelo de Solow al considerar a la tasa de ahorro como no exógena, sino que los individuos son intertemporalmente racionales y escogen un nivel óptimo de consumo, lo cual implica la escogencia de un nivel óptimo de ahorro (inversión) (Garza y Pugliese. 2009. 47). En

este sentido, una de las implicaciones de este modelo es que el ahorro multiplicado por la utilidad marginal del consumo debe igualar siempre la diferencia entre la tasa máxima de utilidad neta y la tasa actual de utilidad neta (Garza y Pugliese. 2009. 51).

A modo de resumen y de acuerdo a las características de los parámetros se puede clasificar los últimos modelos revisados de la siguiente manera:

Tabla 1. Clasificación de los modelos de crecimiento de acuerdo a la tasa de ahorro

		Tasa de ahorro exógena	Tasa de ahorro endógena
Relación	capital	- Harrod y Domar	Kaldor y Pasinetti
producto constante			
Relación	capital	- Solow Swan	Ramsey, Cass y Koopmans
producto variable			

Fuente: (Garza y Pugliese. 2009. 83)

Elaborado por: Garza y Pugliese. (2009)

1.1.5. Teoría nueva economía geográfica.

Las anteriores teorías desarrolladas no aterrizaron en la localidad, en estos modelos se destaca el análisis económico en función de la geografía y como ella transforma el entorno. Fujita y Krugman (2004) en su artículo La nueva geografía económica: pasado, presente y futuro, señalan que la nueva geografía económica trata de explicar la formación de las diversas formas de aglomeración o de concentración económica en determinados espacios geográficos. (2004. 179), la meta es "... crear una aproximación a través de modelos que permitan la discusión de cuestiones como la economía de Nueva York en el contexto de la economía en su conjunto". (2004. 180)

El modelo centro – periferia deducido por Krugman (1991) en cual describe que:

el sector agrario produce un bien homogéneo en régimen de rendimientos constantes y utiliza agricultores como único input. Los trabajadores pueden moverse libremente entre las regiones, mientras que los agricultores son inmóviles y están distribuidos por igual en las dos regiones. (Fujita y Krugman, 2004. 184)

En este modelo, la inmovilidad de los agricultores es definida como fuerza centrífuga, porque ellos consumen ambos tipos de bienes; y la fuerza centrípeta es aquella que implica causalidad circular. Primero, si un mayor número de empresas se localizan en la región, habrá una mayor diversidad de producción, así eso significará un imán para los trabajadores

porque reciben un mayor ingreso, haciendo que más trabajadores emigren hacia dicha región. En segundo lugar, los incrementos de trabajadores se convierten a la vez en una mayor cantidad de consumidores, incrementando el tamaño del mercado. Esto ocurre debido a las economías de escala. Otro factor importante son los costos de transporte que disminuye al concentrarse la producción de cada variedad en una sola región.

De acuerdo a estos autores.

las fuerzas centrípetas que afectan la concentración y dispersión geográfica son los enlaces, densidad de los mercados y la difusión del conocimiento y otras externalidades económicas puras y entre las fuerzas centrífugas están la inmovilidad de factores, renta tierra / desplazamientos y congestión y otras deseconomías puras. (Fujita y Krugman. 2004. 187)

En función de estas relaciones centro – periferia se han incluido otros supuestos como Venables (1996) citado en Cuadrado (2014) que a este modelo simplificado se puede complicar progresivamente introduciendo las relaciones insumo – producto; así como, la existencia o no de condiciones de competencia imperfecta en ambas direcciones.

1.1.6. Teoría endógena de crecimiento económico.

Según Hounie, A. (1999), las teorías neoclásicas prefieren la implicación de un cambio tecnológico exógeno al sistema económico para lograr un ritmo de crecimiento mayor, con el cual el producto por habitante aumente de forma sostenida.

Tal exogeneidad supone que el avance técnico se produce sin la intervención de los agentes económicos; sin embargo, los nuevos modelos de crecimiento endógeno niegan dicha exogeneidad, y junto con ello cuestionan el carácter decreciente de los rendimientos marginales de los factores acumulables, como el capital físico y humano. Algunos modelos que suponen que las externalidades provocadas por esa innovación evitan la convergencia de la tasa de crecimiento del producto hacia la de la población activa son el modelo (Romer, 1990), el modelo de Aghion y Howitt (1992).

una correlación positiva entre crecimiento de largo plazo e inversión en maquinaria y equipo; existe un alto grado de asociación entre el crecimiento económico y el nivel de desarrollo científico y tecnológico de cada país; el gasto en I + D, así como las principales innovaciones, muestran una marcada tendencia a concentrarse en los países más ricos; tanto la renta per cápita como la productividad de la industria

manufacturera, están intensamente relacionadas con los niveles de acumulación de capital y de “mecanización”; los mayores grados de desarrollo están correlacionados con una mayor productividad tanto del trabajo como del capital. (Mattos, 2000)

1.1.7. Nueva Economía.

Desde el impulso y desarrollo tecnológico que ha sufrido la humanidad en las últimas décadas, el consumo, la producción, las conductas de los individuos han sufrido modificaciones, se ha transformado los procesos tradicionalmente convencionales de producción económicos, el concepto de bienestar no es mismo desde la convivencia con la tecnología. Como menciona Argandoña (2001) la nueva economía está enfocada en el conocimiento y la información. Siendo la última lo esencial para explicar el crecimiento económico.

la nueva economía trata de la adquisición, procesamiento, transformación y distribución del conocimiento y de la información (de ahí el nombre de tecnologías de la información y las comunicaciones, TIC). En sentido estricto, afecta: 1) al hardware (sobre todo, ordenadores) que procesa y almacena la información; 2) al sistema de comunicaciones que la recibe y transmite, y 3) al software que dirige todo el sistema. (Argandoña, A. 2001. 2)

1.2. Teorías de desarrollo humano.

En este apartado se puntualizará algunas teorías sobre el desarrollo humano o desarrollo social, mostradas en el análisis de Reyes (2009) sobre desarrollo social.

1.2.1. Teoría de la modernización.

Esta teoría se base en las teorías de desarrollo económico de Rostow, sus principales supuestos son:

- La modernización es un proceso homogeneizador, que quiere decir, que tiende hacia la convergencia entre sociedades.
- La modernización es un proceso europeizado y /o americanizado; es decir la concepción de bienestar o de desarrollo son conceptualizados desde estos países.
- La modernización es un proceso irreversible, en otras palabras, que una vez colocados en el camino no hay como resistirse a dicho proceso.

- La modernización es un proceso progresivo a largo plazo. “Coleman afirma que los sistemas políticos modernizados tienen mayor capacidad que los sistemas políticos tradicionales para tratar con funciones de identidad nacional, legitimidad, penetración, participación y distribución”. (2009.121)

1.2.2. Teoría de la dependencia.

La teoría de la dependencia combina elementos neo-marxistas con la teoría económica keynesiana, la teoría de la dependencia está compuesta por cuatro puntos fundamentales: el primero, desarrollar una considerable demanda interna efectiva en términos de mercados nacionales; segundo, reconocer que el sector industrial es importante para alcanzar mejores niveles de desarrollo nacional, especialmente porque este sector genera mayor valor agregado a los productos en comparación con el sector agrícola; tercero, incrementar los ingresos de los trabajadores como medio para generar mayor demanda agregada dentro de las condiciones del mercado nacional; finalmente, promover un papel gubernamental más efectivo para reforzar las condiciones de desarrollo nacional y aumentar los estándares de vida del país.(Reyes. 2009. 127)

1.2.3. Teoría de los sistemas mundiales.

Los elementos que configuraron el surgimiento de esta teoría son la aparición de los tigres asiáticos, estancamiento de los estados socialistas, profundización de las crisis del capitalismo.

Los principales supuestos de esta teoría establecen que: hay un fuerte nexo entre las ciencias sociales, especialmente entre la sociología y las disciplinas económicas y políticas; en vez de dirigir el análisis a cada una de las variables, es necesario estudiar la realidad de los sistemas sociales; es necesario reconocer el nuevo carácter del sistema capitalista. Más allá de las implicaciones económicas papel económico de las corporaciones transnacionales, el clima político internacional, la interdependencia que afecta a los gobiernos de los países pobres, y el papel de las inversiones especulativas, el estudio hacia los sistemas sociales, el cambio de comportamiento, asimilación o individualismo y otros; dichos fenómenos sobrepasan el análisis económico y crean nuevos supuestos en la definición de desarrollo humano.

1.2.4. Teoría de la globalización.

Esta teoría es similar al anterior, aunque ésta se centra en mayor medida en la interpretación de los procesos de desarrollo como vínculos culturales entre los países además de vínculos económicos, financieros y políticos. En el siguiente esquema se presenta los principales aspectos de la globalización.

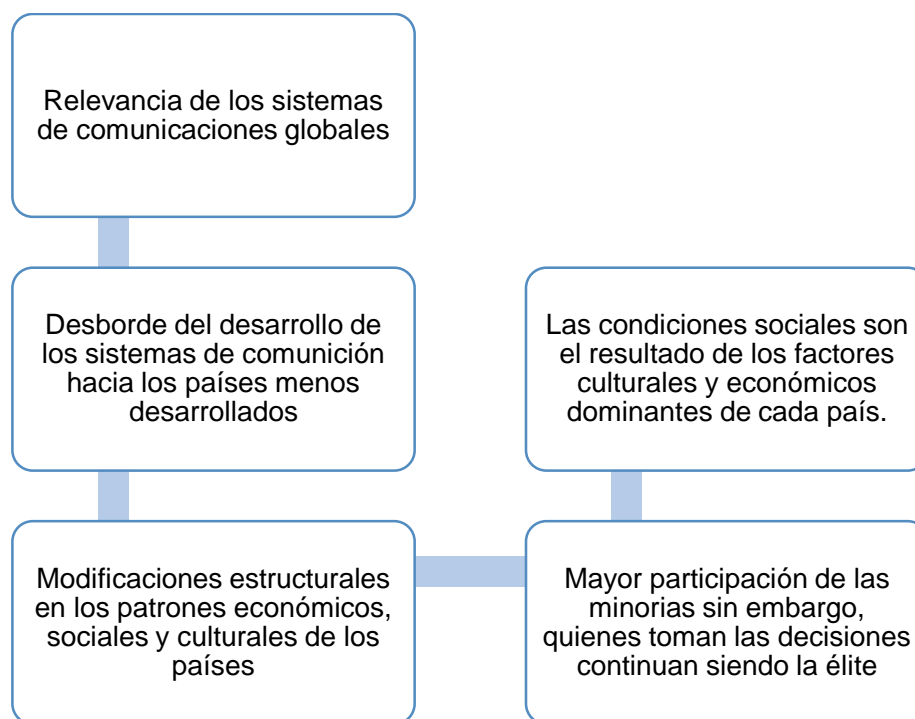


Gráfico 1. Aspectos Generales de la Globalización

Fuente: Reyes. 2009.131

Elaborado por: Reyes (2009)

1.2.5. Índice de Desarrollo Humano.

Por otro lado, a inicios de la década de los noventa, autores como Coleman, 1988; Putnam et al., 1993; Fukuyama, 1995; Portes, 1998; Bagnasco et al., 2003 plantearon la importancia de enfocarse en el desarrollo del capital humano, consolidando mejores condiciones de vida para las comunidades más rezagadas. Cabe señalar la importancia que ha tenido la institucionalización de este concepto especialmente en el PNUD Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo.

Amartya Sen entra inevitablemente en la contextualización del desarrollo humano, debido a que capta la idea tan subjetiva y escueta que a nivel económico se tenía del desarrollo

humano para describirla como un proceso de ampliación de capacidades de las personas, donde el objetivo del desarrollo no estaba en el crecimiento productivo o tecnológico sino en la disposición de mayores opciones para la población, esta idea va ligada a la libertad. Esta libertad de decidir de elegir un estilo de vida, consolidando el funcionamiento de la sociedad desde lo individual, el generar un esquema de capacidades accesibles a cada individuo independientemente de su renta.

El Índice de Desarrollo Humano (IDH) es el indicador que sustenta el análisis y las conclusiones del Informe del PNUD. Su objetivo es medir el “desarrollo humano” de acuerdo a la definición presentada anteriormente a través de una sola cifra. Los autores del IDH reconocen las limitaciones que representa la utilización de un sólo número para dar cuenta de fenómenos multidimensionales.

la construcción del IDH está basada en un enfoque de “reducción de brechas”. Es decir, el desarrollo no se mide a partir del crecimiento de una variable, sino de la reducción de la distancia entre la variable y su máximo valor posible. (Mancero, 2001, 19)

Las tres dimensiones básicas del IDH son una vida larga y saludable medida a través de la esperanza de vida al nacer, el conocimiento medido por la tasa de alfabetización de adultos y la tasa bruta combinada de matriculación en escuelas primarias, secundarias y terciarias; finalmente, un nivel de vida digno, medido por el PIB per cápita.

Otros indicadores sobre el desarrollo humano son el índice de pobreza humana para países en desarrollo, es el índice de pobreza humana para países en desarrollo (IPH-1), el cual mide las privaciones en las tres dimensiones del IDH; el índice de desarrollo relativo al género (IDG), éste ajusta el promedio de logro de las tres dimensiones de IDH para reflejar las desigualdades entre hombre y mujeres; otro indicador es el índice de potenciación de género, el cual refleja la desigualdad de género en áreas como participación política y poder para tomar decisiones, participación económica y poder para tomar decisiones y poder sobre los recursos económicos (Molina y Pascual, 2014).

CAPÍTULO II.

CRECIMIENTO ECONÓMICO EN AMÉRICA LATINA

2.1 Modelo de la CEPAL.

Tratar el tema del modelo desarrollo económico propuesto y desarrollado por la CEPAL es iniciar por los años cincuenta con las ideas de Raúl Prebisch, quien parte del reconocimiento del rezago de los procesos de industrialización de las economías en ese entonces denominadas subdesarrolladas, las cuales tenían dos rasgos negativos: la especialización de sus estructuras productivas y la heterogeneidad de sus estructuras ocupacionales. Cabe indicar que el problema de la especialización de sus estructuras productivas parte por el sector primario- exportador.

Dadas las condiciones analizadas Prebisch describe el sistema centro – periferia, en la que “... los centros se identifican con las economías donde primero penetran las técnicas capitalistas de producción; la periferia, en cambio, está constituida por las economías cuya producción permanece inicialmente rezagada, desde el punto de vista tecnológico y organizativo”. (2006.54) Como se puede observar en el siguiente esquema de Rodríguez, las características básicas de la estructura del sistema centro – periferia.

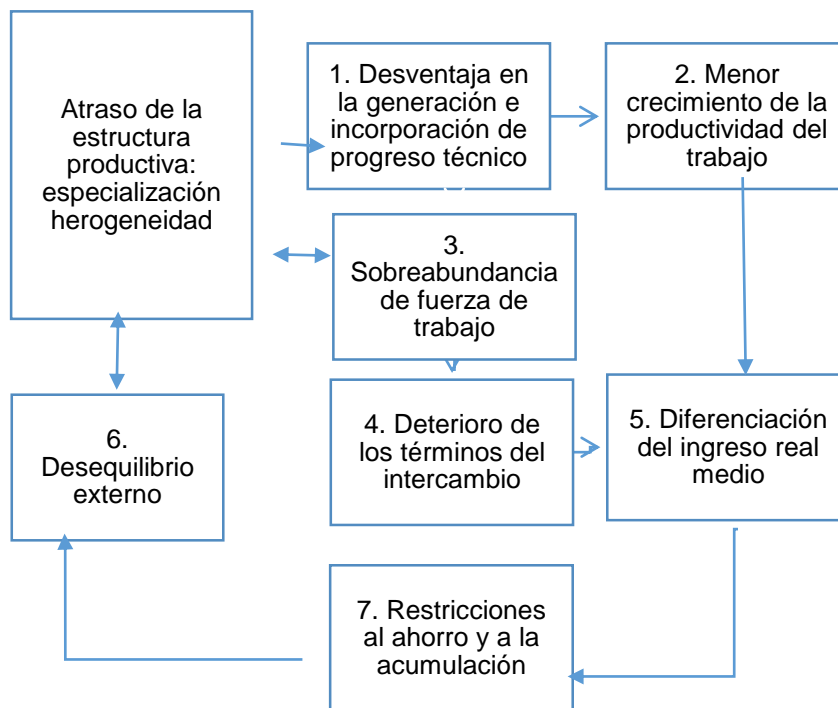


Gráfico 2. Características básicas de la estructura del sistema centro - periferia

Fuente: Rodríguez. 2006.58.

Elaborado por: Rodríguez (2006)

A este análisis se incorporaron otros elementos como la inflación considerando que dado la tendencia del déficit de la balanza de pagos por la diferencia entre las economías de centro y de periferia y la vulnerabilidad del sector externo de la periferia, gesta y alimenta el alza de precios, una de las medidas en la política pública es la constante devaluación para contrastar los efectos; sin embargo, por las condiciones de la estructura agraria, una oferta agrícola rígida, nutre también estas alzas de precios. Lo cual se vuelve un círculo vicioso cuando se considera también la inflexibilidad de los gastos del Estado y la dependencia de sus ingresos del comercio exterior lo que provoca un déficit fiscal (Rodríguez. 2006. 122-123). Entonces no solo la sustitución de importaciones se vuelve una meta difícil, esto se complica cada vez cuando en las economías de Latinoamérica se tiene que controlar los continuos procesos inflacionarios.

El modelo no se desarrolló al mismo ritmo en toda América Latina, los primeros países en implementarla en su política pública fueron aquellos que tenían los centros urbanos más grandes y contaban con una clase media fuerte como Brasil, luego Argentina, Chile y México (Bonfati. 2015. 3).

Por ejemplo; en México, a partir de los cuarenta este país siguió un modelo de desarrollo hacia adentro con el propósito de mejorar su sector industrial para satisfacer al mercado interno; este nuevo objetivo de política pública fue acompañado con el establecimiento de restricciones cuantitativas a las importaciones y a sustituir con tarifas ad valorem las específicas existentes, estas medidas proteccionistas perjudicaron la exportación dado por los elevados costos de producción superiores a los de su competencia, además un tipo de cambio que se sobrevaluo de manera lenta pero continua, por esta razón se redujo las ganancias de los exportadores de productos agrícolas, al ser este sector el más perjudicado provocó el éxodo rural y desalentó la producción agrícola (Guillén. 2013. 36).

En el caso de Colombia el gran impulso de la política llamada industrialización por sustitución de importaciones y la promoción de exportaciones fue en el mandato de Carlos Lleras Restrepo (1966-70), el resultado fue de un crecimiento continuo en cuanto a la industria, tecnología y PIB, éste último pasó del 3% en 1965 a un 7,6% en 1972; sin embargo, a partir de esa fecha se fortalece el sector financiero a través de dividendos invertidos en la bolsa que en la formación bruta de capital; esta especulación sobre el sector industrial generó que éste se debilitara y terminara por hundirse en la crisis de los ochenta tras la salida de inversionistas, altos endeudamientos y deudas impagas (Giraldo. 2017. 50-53).

Al igual que Colombia, Venezuela, durante el período de 1950-1978, tuvo un importante avance en su industrialización alcanzó el primer lugar en términos de su producto industrial entre los países de América Latina; sin embargo, a partir de 1978 empezó a descender, tuvo un ligero crecimiento dado la devaluación monetaria y el control cambiario, pero esto no detuvo la disminución dramática durante los años noventa. Durante el período de crecimiento se promovió sistemas de vialidad, industrias básicas, infraestructura de uso agrícola, electrificación, transporte, telecomunicaciones, obras turísticas, planes de vivienda, edificaciones escolares, especialmente el sector siderúrgico y petroquímico; pero este fortalecimiento estructural no tenía encadenamientos y era de poca agregación de valor. (Miranda. 2017. 89-91)

Con respecto a este modelo de crecimiento en los países de Centroamérica, se dio importancia en 1960 acompañado con la creación de los principales instrumentos para crear un mercado común en la zona, esto permitió que se enfocaran en desarrollar políticas proteccionistas para favorecer la sustitución de importaciones de fuera de la región. Durante la primera etapa la región creció a un ritmo muy elevado su PIB industrial, le permitió fortalecer su producción manufacturera constituida por artículos para el consumo interno procedentes de empresas tradicionales pequeñas.

Este mercado común permitió el establecimiento de industrias nuevas y más dinámicas entre la década entre 1960-1970; sin embargo, a medida que incremento el sector manufacturero del área se evidenció las diferencias en la evolución del sector al nivel de los diferentes países; posteriormente se desaceleró dicho crecimiento industrial a consecuencia del agotamiento relativo de los impulsos que había generado el libre comercio, al mismo tiempo se deterioró la relación en términos de intercambio con terceros países. También el mercado común se debilitó por conflictos bélicos internos y entre los países miembros. (CEPAL. 1983. 2-4)

Como lo señala Bonfati (2015) para algunos economistas.

la aplicación de este modelo llevó a un aumento del empleo, al surgimiento de sectores industriales nacionales, al ahorro de divisas y por sobre todo a la disminución de la influencia y dependencia del extranjero, mientras otros afirman que el modelo condujo a elevados precios de bienes manufacturados, ineficiente asignación de recursos, pérdida de oportunidades de exportaciones y endeudamiento externo.

De acuerdo a lo observado en los ejemplos expuestos es evidente que en una primera etapa todas las economías mostraron un incremento en su PIB industrial, pero no lograron asentar las bases para una continuación de este progreso estructural de su economía.

2.2. La Nueva Izquierda.

Sin importar el territorio donde se analice la nueva izquierda, las continuas crisis del capitalismo, las contradicciones de desarrollo con el crecimiento económico han permitido el empoderamiento de la ciudadanía de las concepciones de revolución. Cabe indicar que las universidades han sido una parte elemental en este proceso, dado por los movimientos estudiantiles, del cual se han convertido en una "... verdadera cantera de la cual emergieron buena parte de los contingentes más jóvenes y radicales de la nueva izquierda (Tortti. 2006. 22).

Chávez reitera justamente como "...las nuevas formas de movilización social, las propuestas y los experimentos de gobierno de la izquierda progresista contemporánea desbordan los límites estrechos de las modificaciones clásicas a la economía de mercado y la democracia representativa". Entonces se está frente a una puntualización y frente lucha ya que los programas ofrecidos por la "nueva" izquierda rebasan los temas específicos de la igualdad económica y la democracia, se incluye en la agenda temas diversos como la etnicidad, el género, la raza y otras fuentes de desigualdad. Para mencionar sólo uno de los ejemplos más visibles, la reivindicación del derecho a la diferencia cultural y la autodeterminación ha pasado a ser parte central de la agenda de la izquierda desde los levantamientos indígenas en Ecuador, Bolivia y México, en las últimas dos décadas. (Chávez. 2008)

Es importante señalar que la nueva izquierda tiene desde su nacimiento el carácter obrero, campesino o pequeño burgués en sus formaciones de izquierda, esto se debe a la estructura social de cada país, por ejemplo, en los primeros años del socialismo estuvo presente el carácter campesino así como en el socialismo colombiano, en Perú y Bolivia, la combinación entre obrero – campesino fue relevante; y en los casos de Centroamérica, México, Ecuador , Uruguay y Venezuela se cuenta con una fuerte participación de la clase media (Calvo. 2009. 50).

La profundización y calidad del régimen democrático viene acompañado de una nueva configuración de actores; por ejemplo, "el movimiento del EZLN ponía entre sus primeras reivindicaciones la celebración de elecciones limpias junto a sus propias demandas de

integración social y que el movimiento indígena en Ecuador también vinculó a sus demandas particulares al cambio de gobierno” (Garretón. 2001. 28). Esta construcción de la nueva modernidad Latinoamérica combina las vertientes: racional – científica, expresivo – comunicativa y la memoria histórica colectiva; y ésta última que se ha visibilizado en las nuevas modalidades de las acciones indígenas, en la sociabilidad y redefinición ante la política de los jóvenes y en movimientos que combinan diversas dimensiones, étnica, socio – económica, como el de Chiapas, México (Garretón. 2001. 32).

En México esta efervescencia fue producto de la crisis económica y el descontento de amplios sectores de la población, en 1996 se produce la convocatoria al “Encuentro Americano por la Humanidad y contra el Neoliberalismo”, posterior al levantamiento zapatista. En cambio, en Brasil, se desata ese descontento con el neoliberalismo por la crisis energética del presidente Enrique Cardoso, esto favoreció a la campaña presidencial de Lula da Silva en el 2002 (Calvo. 2009. 60).

Ante esta nueva auto identificación se ha presentado conflictos ante los efectos de las políticas neoliberales ortodoxas como reformas y privatizaciones. Entre las más significativas a nivel latinoamericano podemos mencionar la “Guerra del agua” cochabambina y las luchas del movimiento cocalero en el Chapare boliviano, el levantamiento indígena impulsado por la CONAIE en el Ecuador para la caída de los gobiernos, la emergencia y extensión de movimiento de trabajadores desocupados en Argentina, a las iniciativas de ocupaciones de tierras masivas organizadas por el Movimiento de Trabajadores Sin Tierra en Brasil, a las movilizaciones campesinas en Paraguay en la caída del presidente Cubas Grau, a las protestas sociales en Perú contra Fujimori y a larga marcha del movimiento zapatista (Espeche. 2003. 7); y así han continuado estas manifestaciones de estos nuevos actores dentro del contexto de la nueva izquierda.

Es importante destacar el papel de los gobiernos locales y el impulso de la participación de la sociedad civil en este nuevo contexto de la izquierda, tal como se refiere Harnecker (1999) citado en Calvo (2009. 62), la autora resalta las experiencias de gestión municipal como la Intendencia de Montevideo del Frente Amplio de Paraguay, cinco alcaldías gobernadas por el Partido de los Trabajadores en Brasil y dos por la ex Causa R de Venezuela. Estos espacios de participación ciudadana, han permitido dejar de lado el tradicional estilo de gobierno donde el poder se concentra en pocas manos y se invisibiliza a la población.

Otro punto importante es el señalado por Castañeda (2006) citado en Calvo (2009), la nueva izquierda es como dos caras de una moneda; por un lado, está aquella izquierda consiente de sus raíces, así como aprendió de los errores del pasado y ha cambiado; es decir, es abierta y moderna; pero también existe el otro lado de la nueva izquierda de mente cerrada y fuertemente populista que no ha cambiado desde sus raíces.

2.3. Socialismo del siglo XXI.

Una vez que se ha revisado los modelos aplicados desde la década de los sesenta en América Latina para alcanzar ese bienestar, cabe colocar en escena al Socialismo del Siglo XXI, filosofía que ha sido adoptada por algunos países de la región como una alternativa hacia un desarrollo integral, tanto en lo social, humano y económico.

El Socialismo del Siglo XXI tiene las mismas raíces del socialismo definido por Marx y Engels lo que permite entender al Socialismo desde dos enfoques según Martínez Heredia, 2008 citado por Fernández 2014); primero el socialismo que desea radicalmente cambiar “...el sistema de relaciones económicas mediante la racionalización de los procesos de producción y de trabajo, la eliminación del lucro, el crecimiento sostenido de las riquezas y la satisfacción creciente de las necesidades de la población”. Este proceso supone alcanzar un gran desarrollo económico con la ayuda de los trabajadores y una democracia consolidada.

En segundo lugar, socialismo que anhela

conquistar en un país la liberación nacional y social derrocando al poder establecido y creando un nuevo poder, ponerle fin al régimen de explotación capitalista y su sistema de propiedad, eliminar la opresión y abatir la miseria, y efectuar una gran distribución de las riquezas y de la justicia. (Fernández, 2014, 32)

Este socialismo se propone lograr la satisfacción de todas las necesidades elementales del ser humano, así como la igualdad efectiva de las personas sin distinción de raza, género, edad o etnia, el principal reto es fundar un estado de derecho en un ambiente de relaciones económicas internacionales más justas.

Con estas premisas, y dadas las condiciones de desigualdad, cada vez más marcadas por las continuas crisis del capitalismo, estados cada vez más debilitados por la falta de credibilidad y de participación ciudadana, el Socialismo del Siglo XXI se difundió entre los gobiernos de izquierda en América Latina. El principal punto de partida fue la construcción

de una nueva democracia, evidentemente acompañada de un nuevo marco normativo, garantista de derechos y con mayor protagonismo de los ciudadanos en la toma de decisiones.

Fernández (2014) en su análisis del Socialismo del Siglo XXI señala que los desafíos para enfrentar son:

la necesaria “transformación” del Estado, la construcción de partidos, movimientos y organizaciones genuinamente democráticos; la nueva integración de la región; la conquista de espacios que tradicionalmente han estado bajo el dominio del capital; la aplicación de estrategias que posibiliten el cambio de las relaciones de producción; el cambio de las reglas del juego institucional; la creación de nuevas instituciones, etcétera. (2014, 151)

Pero al revisar la actual situación de los países aliados a esta filosofía estos desafíos superados en la planificación y ejecución no soportaron ni cambios de gobierno ni de situaciones económicas adversas.

A nivel Latinoamericano como se indicó empezó a consolidarse con el triunfo de candidatos de coaliciones políticas de izquierda y centro izquierda, empezamos por el triunfo de Hugo Chávez en 1998 , posteriormente en el 2000 triunfa Ricardo Lagos en Chile; en 2002 Luis Inacio da Silva en Brasil; en 2003 Néstor Kirchner en Argentina; en 2005 Tabaré Vázquez en Uruguay, Evo Morales en Bolivia; posteriormente continuaron ganando en Argentina, Ecuador, Paraguay, así también en Centroamérica gana la izquierda.

Es importante indicar cómo estas coaliciones de gobiernos latinoamericanos presentaron un nuevo esquema en su relación con los demás países, especialmente con Estados Unidos, frente al cual mostraron cierto alejamiento, primero en organizar reuniones sin su presencia, incrementaron las relaciones económicas con China, creación de organismos multilaterales como el ALBA (Alianza Bolivariana para América) así como la creación de una entidad financiera multilateral en Sudamérica (Harnecker. 2010. 10-14).

CAPÍTULO III.

**RELACIÓN ENTRE CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DESARROLLO HUMANO EN
AMÉRICA LATINA**

3.1 Análisis histórico.

América Latina está compuesta por diferentes países, los cuales individualmente han tenido una historia diferente; sin embargo, comparten aspectos generales históricos que se puede analizar desde los siguientes hitos: el primero, el período prehispánico; el segundo, el período de “descubrimiento” y conquista; el tercero, período de independencia; el cuarto, período republicano.

Lograr conceptualizar cada uno de los grupos de pobladores prehispánicos de América Latina resulta ser una tarea titánica, por la falta de información y de datos sobre el estilo de vida de los pueblos nativos que existían antes de la llegada de los españoles; sin embargo, se mencionará a las principales unidades políticas prehispánica, como por ejemplo los imperios azteca e inca; así como mencionar algunas agrupaciones nativas como las mapuches de Chile y guaraníes de Paraguay y Uruguay, las cuales han dejado algo de rastros sobre su estilo de vida y composición social así como su desarrollo económico.

El imperio azteca constituyó en un momento uno de los imperios más extenso de Mesoamérica, es una de las civilizaciones más estudiadas, se ha evidenciado su desarrollo en la cosmogonía, ritos religiosos, conocimientos astronómicos, filosóficos y artísticos. Con respecto a su sistema político se concluye que fue una administración comunitaria basada en el consenso como resultado de su organización colectiva en grandes grupos consanguíneos, denomina genocracia azteca, este “es un concepto que expresa la forma concreta en que los grupos consanguíneos ejercieron el poder en los asuntos colectivos” (Hernández. 2005. 118), en sí no constituye un tipo de estado más bien es el desarrollo de la propiedad privada de los medios de producción con la división política de clases sociales, el dominio de la familia monogámica y en un sistema jurídico como instrumento de cohesión.

Es importante indicar cómo fue las alianzas establecidas por los aztecas, éstas no constituyeron una asimilación entre grupos consanguíneos extraños al parentesco y a la lengua; por su carácter gentilicio, solo llegó hasta la exigencia del tributo y al apoyo en cualquier conflicto, pero no a la imposición de una forma de gobierno distinta a la existente y a la dominación territorial. Las castas existentes en esta sociedad no eran cerradas; es decir, donde se ocupaba un lugar que jamás se abandonaba, esto no sucedía se podía ascender mediante los méritos mostrados en la guerra y en las pruebas que ponían los sacerdotes. La principal actividad era la agricultura, los aztecas trabajaban individualmente la tierra, pero de forma comunitaria y para fines generales, la principal forma de

comercialización fue el trueque y existen algunos indicios que se llevó a utilizar el cacao como moneda, lo interesante de esa comercialización es que también era comunitaria, dejando de lado a los comerciantes individuales, además del comercio acompañaban su misión como espías para determinar el estado de otros pueblos (Hernández. 2005. 127).

En resumen, desde la perspectiva marxista, en dicha época fue desconocida la propiedad privada como fundamento de la organización económica y política de los pueblos sublevados, vivían como pueblos comunitarios conforme a sus afinidades consanguíneas.

estas formaciones comunitarias vivieron en el horizonte cultural anterior a la fase histórica grecorromana, en cuya etapa histórica dominó el régimen esclavista en el cual los componentes gentilicios no fueron los dominantes, sino la propiedad privada, las clases sociales y las grandes conquistas de los pueblos y las tierras. (Olmeda. 1973 citado en Hernández. 2005. 128)

Además de lo colectivo también existió la propiedad privada la cual era otorgada exclusivamente a la nobleza y algunos artesanos y comerciantes como favores del Señor Supremo (Roger y Turner. 1993.104).

Con respecto a los tributos no solo eran aportaciones materiales, también eran en trabajo y en entrega de esclavos y prisioneros de guerra; estos últimos eran utilizados para los sacrificios humanos en algunos festejos (Roger y Turner. 1993.113), con estas prácticas se la sensibilidad humana individual quedaba totalmente aniquilada, pero no es un tema meramente salvaje, el sacrificio en sí era parte de su explicación del origen del mundo. Entonces categorizar al individuo azteca como salvaje por esa costumbre sería un atrevimiento, realmente crearon una conexión con el entorno.

Otro imperio importante en América Latina fue el incaico, el cual llegó a contar con un territorio de unos 600.000 km², alcanzando a cubrir los actuales territorios de Perú, Bolivia y Ecuador y parte de Colombia, Chile y Argentina (Favale. s/f. 3); el trabajo realizado por J.C.H. Fei y G. Rais en 1969 citado en Favale , muestra que el crecimiento económico incaico puede sintetizarse en una formula simple: $Ps = C_{ir} + C_{jr} + C_{s1} + I$, donde PS =producto social, C_{ir} = consumo de los incas y de su iglesia, C_{jr} = consumo de los jaturunas , C_{s1} = consumo de la elite, señores locales (curacas), e I = Inversión.

Los incas eran aquellos que decidían el destino del producto social creado por la sociedad campesina – artesanal productora. “Es decir que existe un excedente total igual

al excedente estatal más el excedente dedicado al culto más el excedente comunal – local familiar” (Tantalean. 1997. 238-9). De acuerdo a la siguiente gráfica se muestra las diferentes interacciones en los tres excedentes.

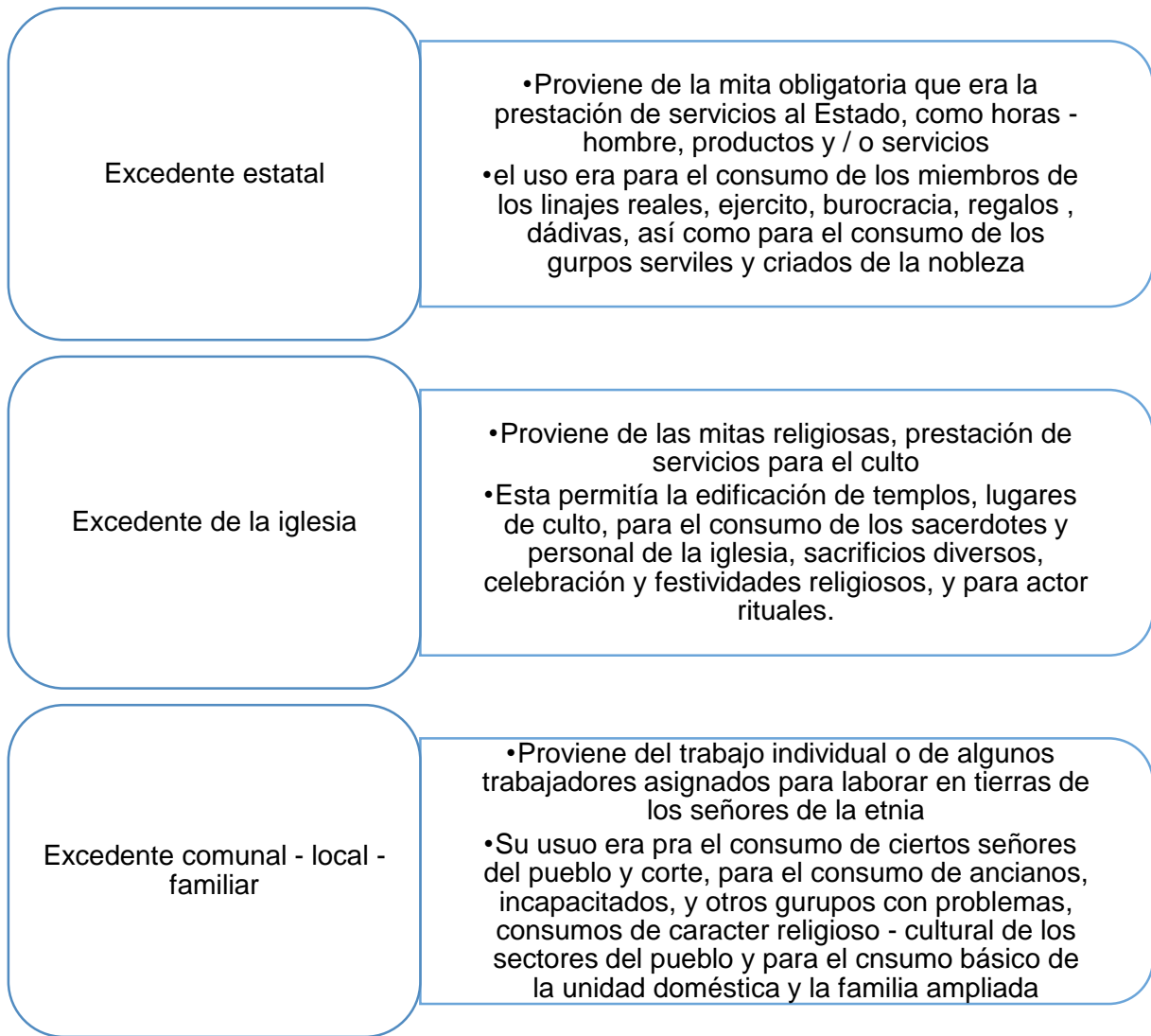


Gráfico 3. Tipos de excedentes de la economía Inca

Fuente: (Tantalean. 1997. 241)

Elaborado por: autora

Como se observa el imperio incaico tenía cierta racionalidad económica que buscaba la producción y reproducción de la organización en base de las relaciones culturales,

religiosas, políticas y de parentesco y con cierta lógica de crecimiento, visto desde la expansión territorial.

Cabe indicar que la principal diferencia con el imperio azteca fue que la conquista no fue solo con el objetivo de captar recursos para la guerra y tributos sino como una expansión de su cultura, a través de su burocracia, lengua y especialmente religión, en este sentido creo que sí había una lógica de acumulación de capital (hombres, armas, tributos, alianzas) en función de conseguir más territorio, más poder. Otro punto importante en su expansión fue el desarrollo agrícola, se ha encontrado varios lugares que parecen ser centros de investigación sobre diversos cultivos.

En relación a la organización social, la población vivía en casas o pequeños núcleos habitacionales por el campo y los sembríos, en aquellos lugares no aptos para la agricultura se asentaba pueblos de mayor envergadura, estos pueblos se agrupaban de acuerdo a una forma original de organización social denominada ayllu, ésta era una comunidad conformada por todos los descendientes de un antepasado común, sus miembros no pertenecían a la nobleza, pero eran el verdadero motor del imperio. Un dato importante es el control estadístico que llevaba el Estado, donde se contabilizaba y registraba la población según sexo, edad, clase, ocupación, residencia (Favale, s/f. 7-8); sin embargo, esta educación era exclusiva para un determinado linaje, es decir, no había posibilidades de acceder a una determinada educación o cambio de estatus.

En relación a la comunidad mapuche el desarrollo económico no se presentó en la magnitud que las anteriores sociedades mencionadas; la evidencia actual apunta más a un desarrollo social, por medio de la construcción de la oralidad, un sistema de conocimientos que consolidó una estructura territorial, política, social y religiosa (Rebolledo. 2017. 13), esta tradición oral ha permitido que se conserve historias, himnos, canciones, tradiciones que acompañan a la sociedad mapuche hasta la presente fecha, en dicha sociedad se aceptaba la poligamia, como una herramienta de alianza entre los diversos grupos.

Otro grupo importante fue los guaraníes, que se asentaban en el sur de Brasil, el este de Bolivia y Paraguay y es noreste de Argentina, su significado es de guerreros, dedicados a la guerra para tomar prisioneros, sus asentamientos eran sobre las riberas de los grandes ríos, arroyos y lagunas de la región, lo destacable de esta cultura es el armonioso equilibrio entre hombre y naturaleza, no forzaron una transformación de su entorno, su principal actividad era la caza y pesca, mantenían una concepción más utilitarista de su entorno,

tenían una incipiente agricultura. El predominio como desarrollo económico no se evidencia en esta cultura, más allá de su expansión territorial mediante la guerra (Maldrán, s/f).

El hecho que marcó una antes y un después en la historia de América Latina es el encuentro con los españoles, siempre el encuentro de culturas implica una confrontación y siempre la menos desarrollada en términos tecnológicos, sociales y económicos será quien lleve la peor parte, en este caso las comunidades locales asentadas en dicho momento en el continente. Al otro lado del Atlántico se encontraba sociedades más desarrolladas y con claros objetivos de expansión para la obtención de recursos naturales, especialmente minerales.

Como se había indicado anteriormente el sistema económico que existía se acercaba más al sistema esclavista; sin embargo, ya en Europa, se había desarrollado plenamente el feudalismo, pero sin dejar los esclavos, que provenían principalmente de las colonias. Es por ello que la inversión de los reinos europeos era en campañas exploratorias, buscando nuevas rutas de comercio y establecimiento de colonias que le permita mantener el estilo de vida de la nobleza.

Fue crucial el momento y la ubicación del primer encuentro de Colón con los habitantes de América Latina, recordando que los pueblos en Centroamérica no estaba en sí bajo una misma ideología, no existía en sí una estructura social política que genere pertenencia a un determinado imperio, se encontraba bajo un dominio económico militar y en constante conflicto, otro punto es que los grupos de dicha zona tenían ciertas creencias cuyas deidades hablaban justamente de la llegada de extranjeros con ciertas características físicas. Con estos factores favorables no solo obtuvieron información si no que descubrieron de realizar trueque con baratijas para la obtención de artículos de oro y piedras preciosas.

Los españoles, como todos los europeos de su tiempo, se movían en una economía monetaria donde el oro era muy escaso y por lo mismo tenía enorme demanda; además, su sociedad concedía una elevada posición a la propiedad de mano de obra sometida, ya fuera esclavizada o nominalmente libre. (Lander. 2000. 23)

Es por ello que hubo en la conquista una gran confrontación dado que en América Latina no existía el dinero ni la concepción del mismo, las sociedades indígenas sufrieron justamente por esa sed insaciable de oro de piedras preciosas y se fueron ajustando gradualmente a esa concepción claro a costa de muchas vidas, si a esto se le suma la

aparición de enfermedades que es otra consecuencia de este encuentro, el resultado fue el exterminio de muchas comunidades.

En términos sociales, este encuentro implicó la evangelización forzada a estas comunidades, realizando en algunos casos un tema algo híbrido entre las creencias locales y la iglesia católica, mediante el castigo, la ubicación de iglesias en templos, menoscabar la cultura local, e instaurar la cultura del miedo, del temor, paulatinamente el mestizaje permitió un desarrollo social pero claramente diferenciado, estratificado de acuerdo a la raza.

Otro aspecto importante que causó este encuentro fue la imposición drástica del pensamiento neoliberal "... su capacidad de presentar su propia narrativa histórica como el conocimiento objetivo, científico y universal y a su visión de la sociedad moderna como la forma más avanzada" (Lander, 2000. 4), esto es importante por la construcción de saberes, de lenguaje de memoria y del imaginario colectivo, recae explícitamente en la aceptación sin cuestionamiento de teorías, de procesos, de todo lo que surge desde el eurocentrismo y de la negación del conocimiento ancestral desarrollado por estas culturas indígenas.

La mayor parte de los países latinoamericanos se independizó de los gobiernos europeos en el decenio de 1820. Los relatos de la época tanto locales como extranjeros señalan las perspectivas de la región cuando España y Portugal perdiesen sus monopolios comerciales y de otros tipos. (Lander, 2000. 4)

El principal error que en confiar únicamente en el aprovechamiento de recursos naturales solo con capital y mano de obra calificada, tenían el acceso al mercado de Europa Occidental; pero se olvidaron de la innovación y en que la mano de obra en sí no era calificada más bien padecía muchas privaciones lo que convertía a estos países como una de las regiones más pobre del mundo.

Un punto importante en términos económicos, es que para el proceso de independencia se requirió gran cantidad de recursos monetarios y que provinieron de deuda exterior, desde ahí las recientes naciones empezaron su proceso republicano con deuda y con una ausencia de institucionalidad lo que retardó el fortalecimiento de las respectivas economías.

Con el establecimiento de las repúblicas, la migración rural hacia las principales ciudades económicas, permitieron la creación de zonas urbanas más grandes, como por ejemplo la Ciudad de México y Sao Paulo, dado el crecimiento irregular, este proceso vino acompañado de otros problemas como la inseguridad, la falta de prestación de servicios

públicos, problemas de acceso a una vivienda digna y actualmente altos niveles de contaminación ambiental, lo que Bulmer menciona es justo que en América Latina se desarrolló más las ciudades que las naciones, es por ello que se cuenta con diferencias en el desarrollo humano entre localidades de una mismo país.

3.2. Análisis descriptivo.

Se han realizado varios estudios sobre el crecimiento económico y desarrollo humano en América Latina, como se revisó anteriormente la región sufrió cambios drásticos en su forma de actuar, vivir y pensar, es por ello que en este apartado se revisará algunos resultados.

Cuellar y Moreno (2009) señalan que, en los aspectos sociales, se debe confiar un papel estratégico la educación, dado que la introducción de nueva tecnología requiere un cierto nivel de desarrollo educativo, así como en el ámbito laboral, la salud, la libertad individual y, más ampliamente, con los valores ligados al respeto de la dignidad humana (2009.89).

Ranis y Steward (2002) en su análisis recae en la determinación de la causalidad, establece dos cadenas causales, la primera, del crecimiento económico al desarrollo humano, en esta la distribución del PIB entre los hogares y el gobierno es básica para la reasignación de recursos, esta distribución del ingreso permite a las familias más pobres reforzar los aspectos sociales señalados por Cuellar y Moreno, el supuesto anterior recae que esa inversión de los recursos adicionales será en mejorar la provisión de alimentos servicios básicos, educación y salud, es importante indicar "...la eficacia de estos diversos gastos para elevar los niveles de desarrollo humano. Los gastos en insumos del desarrollo humano no contribuyen objetivos de por sí, pero son medios para avanzar en diversos aspectos del bienestar básico" (10).

Esta primera cadena es la que ha perpetuado en todas las políticas públicas en América Latina, pero como se observa en el siguiente gráfico América Latina ha ido decayendo su nivel de crecimiento económico, la CEPAL presenta diferentes escenarios, en los cuales a nivel general el crecimiento proyectado no supera el 3%. Cada vez el nivel de exigencia de una mayor tasa de crecimiento económico relega a otros aspectos sociales y ambientales.

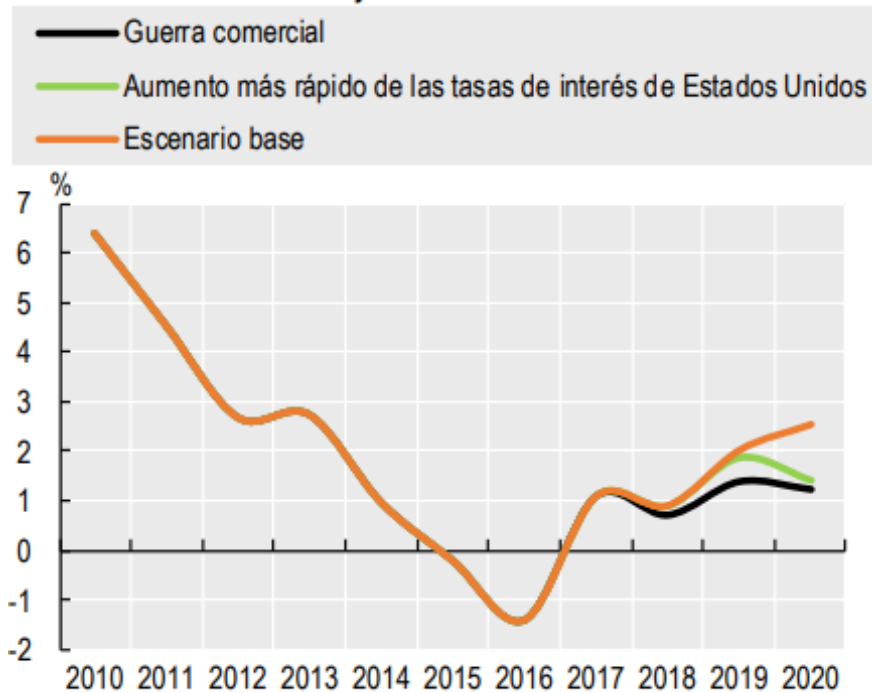


Gráfico 4. Crecimiento del PIB en América Latina diferentes escenarios

Fuente: CEPAL (2018. 6).

Elaborado por: CEPAL (2018)

Esa exigencia de mayores ingresos viene acompañada por la alta competitividad, como se observa en la siguiente gráfica América Latina a id paulatinamente disminuyendo la brecha de ingresos con América Central y México, en cambio los países Caribe son aquellos cuyo rendimiento comercial es inferior a la media en América Latina, solo los países de América del Sur tienen el mismo comportamiento de la media.

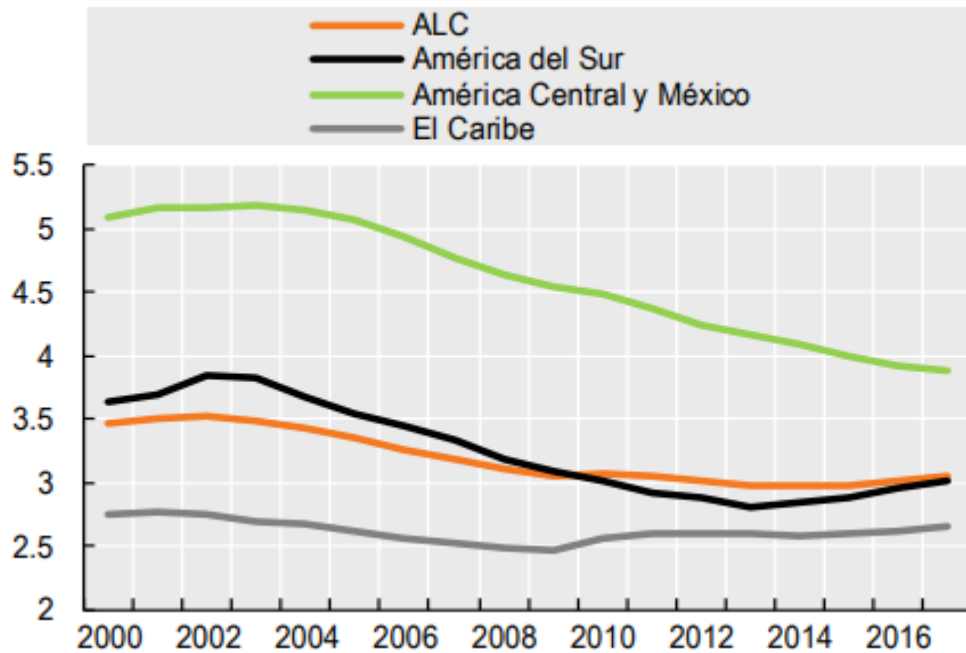


Gráfico 5. Brecha de ingresos (PIB per cápita de países del G7 frente al ALC)

Fuente: CEPAL (2018.6)

Elaborado por: (CEPAL)

La segunda cadena es del desarrollo humano al crecimiento económico, se basa en la idea de que a medida que las personas se tornan más sanas, mejor alimentadas y más instruidas contribuirán más al crecimiento económico.

Como observamos en las siguientes gráficas las condiciones sociales han mejorado en América Latina, como se observa en el siguiente gráfico la mayor tasa de pobreza se encuentra en América Central y México y América Del Sur tiene una tasa media de pobreza inferior a la general en la región.

Es importante señalar la relación que se puede observar con las gráficas anteriores con respecto a América Central y México, dado que tiene un nivel superior tanto en crecimiento económico como en tasa de pobreza, con esta información parece que la primera cadena no responde la realidad de esta parte de la región.

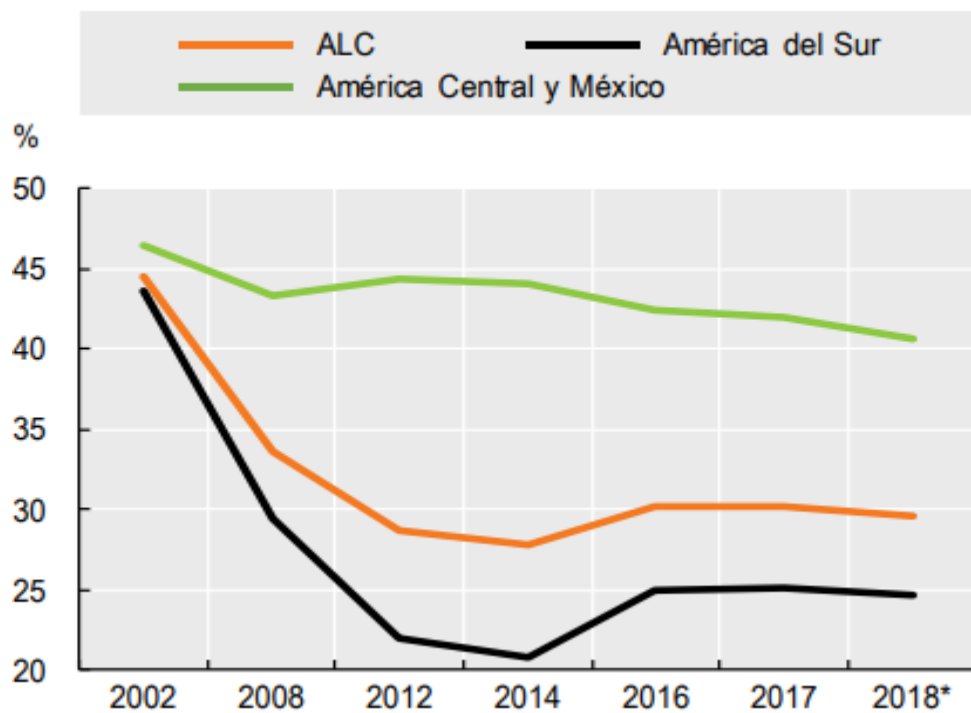


Gráfico 6. Tasa de pobreza (porcentaje de la población)

Fuente: CEPAL (2018.7)

Elaborado por: CEPAL (2018)

El siguiente indicador social es el coeficiente Gini, el cual mide el grado de desigualdad de ingresos de la población, se debe tener en cuenta que una variación de dos centésimas de este coeficiente equivale a una distribución de un 7% de riqueza del sector más pobre de la población al más rico. Como se observa en el gráfico, en general ha mejorado un poco la desigualdad de ingresos, aunque todavía persiste.

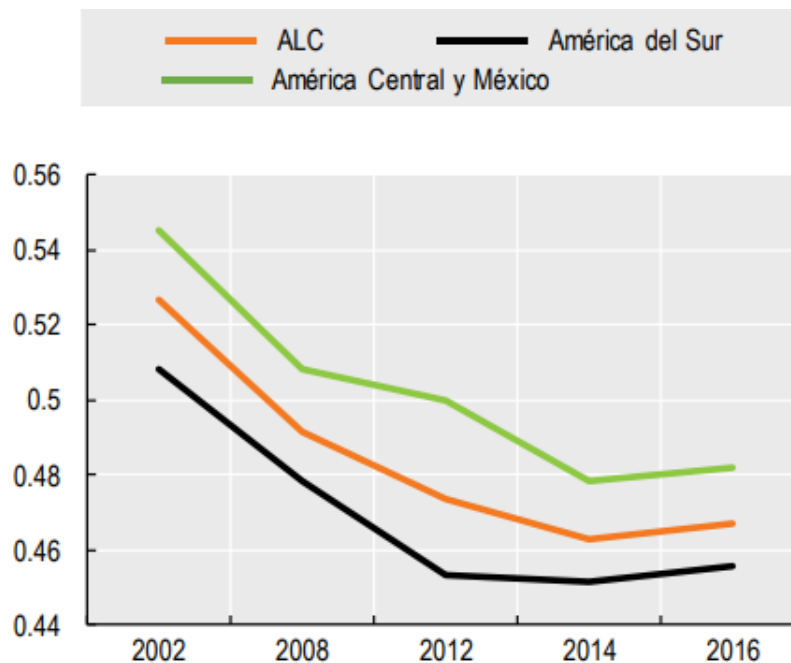


Gráfico 7. Coeficiente del GINI del ingreso per cápita

Fuente: CEPAL (2018.7)

Elaborado por: CEPAL (2018)

En sus conclusiones la CEPAL (2018) señala:

los procesos de desarrollo no están definidos por una misma sucesión de etapas con mejoras lineales del PIB per cápita, características o políticas públicas similares. De hecho, aunque el ingreso per cápita y el bienestar están relacionados, los resultados se desvinculan gradualmente conforme el PIB per cápita de un país aumenta. (2018.8)

El desarrollo social no se explica únicamente con la carencia de recursos económicos, existe otros factores que impiden el libre desarrollo social.

Los resultados sociales en la región muestran un desempeño superior a lo que su PIB per cápita estima en esperanza de vida, empleo, apoyo social, calidad del aire y satisfacción general con la vida. Además, la matrícula en la escuela primaria aumentó mucho más de lo que cabría esperar dado el nivel de ingresos de los países. Sin embargo, la educación de calidad está rezagada. La violencia y la desigualdad de ingresos siguen siendo relativamente altas y la informalidad sigue siendo un problema persistente. Por otra parte, desde los años 1950 los salarios reales han aumentado más lento que en otros países del mundo con un PIB per cápita equiparable. (CEPAL. 2018.8) Conforme lo anterior la CEPAL

señalan cuatro trampas para alcanzar un mejor desarrollo, las cuales se resumen en el siguiente gráfico.

Trampa de la productividad	Trampa de la vulnerabilidad social	Trampa institucional	Trampa medioambiental
<ul style="list-style-type: none"> •Concentración de exportaciones en sectores primarios, extractivos y bajos niveles de sofisticación •Difícil conexión de las mipymes con los mercados internacionales 	<ul style="list-style-type: none"> •Clase media vulnerable, con empleos de mala calidad, escasa protección social, ingresos bajos y a menudo inestables 	<ul style="list-style-type: none"> •Instituciones no han podido responder a las crecientes exigencias de la clase media. •Baja participación social, falta de compromiso con el cumplimiento de obligaciones sociales (pago de impuestos) 	<ul style="list-style-type: none"> •Uso intensivo de recursos naturales y materiales. •Difícil y costoso el abandono de esta dinámica productiva y los recursos naturales se van agotando con el paso del tiempo •Poco compromiso para combatir los efectos del cambio climático

Gráfico 8. Trampas para alcanzar un mejor desarrollo

Fuente: CEPAL (2018.10-11)

Elaborado por autora

La trampa de la productividad va ligada al desarrollo de los sectores productivos y su fuerte vinculación al extractivismo como fortaleza competitiva, la trampa de la vulnerabilidad social implica que los problemas sociales de la región de algún modo obstaculizan la óptima implementación de las políticas sociales y económicas en la sociedad. En cuanto a la trampa de la institucionalidad en los últimos tiempos mediáticamente se han difundido escándalos de corrupción y esto ligado a la falta de credibilidad ya existente en la población, no genera una pertenencia del ciudadano con el Estado. Finalmente, la trampa medioambiental, es algo que poco a poco se va visualizando por la creciente preocupación ambiental.

	Trampa de productividad	Trampa institucional	Trampa ambiental	Trampa de vulnerabilidad
Argentina	Dark Orange	Dark Orange	Light Orange	Light Orange
Bolivia	Light Orange	Light Orange	Dark Orange	Dark Orange
Brasil	Dark Orange	Light Orange	Light Orange	Light Orange
Chile	Light Orange	Light Orange	Light Orange	Light Orange
Colombia	Light Orange	Light Orange	Light Orange	Dark Orange
Costa Rica	Light Orange	Light Orange	Light Orange	Light Orange
República Dominicana	Light Orange	Light Orange	Dark Orange	Dark Orange
Ecuador	Light Orange	Light Orange	Light Orange	Light Orange
El Salvador	Light Orange	Light Orange	Light Orange	Light Orange
Guatemala	Light Orange	Light Orange	Dark Orange	Light Orange
Honduras	Dark Orange	Dark Orange	Dark Orange	Dark Orange
México	Light Orange	Dark Orange	Light Orange	Dark Orange
Nicaragua	Dark Orange	Light Orange	Dark Orange	Dark Orange
Panamá	Light Orange	Light Orange	Light Orange	Light Orange
Paraguay	Light Orange	Light Orange	Light Orange	Dark Orange
Perú	Dark Orange	Light Orange	Dark Orange	Light Orange

Gráfico 9. Intensidad de los temas específicos en los planes de desarrollo en América Latina y el Caribe

Fuente: CEPAL (2018.14)

Elaborado por: CEPAL (2018)

Uno de los problemas que siempre se critica es la falta de planificación pública, o la ineficiente aplicación de la misma, pero en los últimos años se ha ido mejorando los instrumentos de planificación pública en la revisión que realiza la CEPAL se puede observar que los temas de mayor preocupación para el estado han sido la productividad y la institucional, siendo la trampa medioambiental la menos atendida en los planes de desarrollo.

Específicamente países como Argentina, Bolivia, República Dominicana y Honduras han colocado la mayor parte de sus esfuerzos en coordinar y elaborar políticas que permitan salir de sus respectivas trampas; por ejemplo: Argentina ha iniciado su transformación enfocándose en construir un estado más participativo y retributivo hacia el ciudadano, donde se visibilice la obra pública; en Bolivia y Honduras, se han intensificado acciones para mitigar los problemas sociales que enfrentan estos países dentro de la trampa de vulnerabilidad, en este caso, la política pública apunta al segundo encadenamiento donde primero se fortalece el desarrollo humano para incentivar el crecimiento económico.

Dentro del primer encadenamiento se pueden destacar países como Chile, Panamá, Perú, El Salvador, Costa Rica, donde la política pública apuesta al fortalecimiento de su aparato productivo, dado que prioriza los problemas que enfrentan en la trampa de productividad, con estrategias de mejoramiento de su competitividad, cambio de su estructura productiva, innovación y desarrollo, siendo esto último lo más complicado de conseguirlo.

En resumen, en la región se crean planes de desarrollo pensando más en términos temporales a corto plazo, máximo a mediano plazo, esto limita la observancia de escenarios a largo plazo, especialmente esta lógica de planificación se crea para apagar incendios que se dan en las diferentes trampas ya sea en la productividad o de vulnerabilidad, alcanzar un mejor bienestar ya sea a través del crecimiento económico o del desarrollo humano es el reto para todos los estados de América Latina.

CAPÍTULO IV.

METODOLOGÍA, PRESENTACIÓN Y RESULTADOS

4.1 Metodología.

Como se analizó en los capítulos anteriores, la relación entre el crecimiento económico y el desarrollo humano ha sido variante en las diferentes etapas históricas, resultado por las diversas opciones políticas tomadas por cada país en esta región. Mediante el siguiente análisis inductivo se pretendió establecer la relación entre los diferentes indicadores del crecimiento económico con algunos elementos considerados en el índice de desarrollo humano en América Latina y el Caribe.

En relación a las variables representativas del crecimiento económico se tomó la tasa de variación del PIB a precios constantes y la tasa de variación de la inversión extranjera directa a precios actuales. La primera variable es indiscutible por su uso en el análisis del crecimiento económico; sin embargo, la inversión se ha tomado como otra variable, dado que en anteriores estudios la inversión muestra esa relación positiva con el crecimiento económico, de acuerdo a Rietveld y Nijkamp (2000) citado por García Rendón (2007) los efectos positivos de la inversión en infraestructura de transporte pueden observarse en los efectos temporales derivados por el proceso de construcción y en los efectos permanentes como el ahorro de tiempo, energías, disminución de accidentes, así como la revalorización de propiedades, cambios en el mercado de trabajo entre otros.

“La inversión, además, es una variable macroeconómica que juega un rol muy importante y determinante en las fluctuaciones de corto plazo de la economía de un país y también del crecimiento en largo plazo del capital y la producción” (Carrasco, 2005, 92) es relevante entender que una mayor inversión permite a la economía generar no solo una mayor producción y una mayor demanda si no que permite reactivar sectores informales de la economía que difícilmente se traducen en las cuentas nacionales o en estadísticas realizadas.

En relación a los elementos constitutivos del índice de desarrollo humano, se usaron la tasa (%) de alfabetización de adultos¹ (15+), total, la tasa neta de matrícula, enseñanza

¹ De acuerdo al Banco Mundial “Corresponde al porcentaje de la población mayor de 15 años que es capaz de leer y escribir, con entendimiento, una proposición simple y breve sobre su vida diaria. En general, el término “alfabetización” incluye también habilidades aritméticas, es decir, la capacidad de hacer cálculos matemáticos sencillos. Para calcular este indicador se divide el número de personas alfabetizadas mayores de 15 años por la población del correspondiente grupo etéreo y se multiplica por 100”

secundaria², todos los programas, total, la esperanza de vida al nacer ³;y ,finalmente, el PIB per cápita (datos en US\$ a precios actuales).

En primer lugar, se revisó la relación entre la tasa de variación del PIB con la esperanza de vida al nacer, el Coeficiente de correlación de Pearson fue de 0.19777, lo que implica que estas variables presentan una correlación positiva; es decir, a una variación positiva del PIB incrementa los años de esperanza de vida al nacer. Sin embargo, al observar el gráfico de dispersión los datos son muy dispersos y no tienen una relación entre ellos.

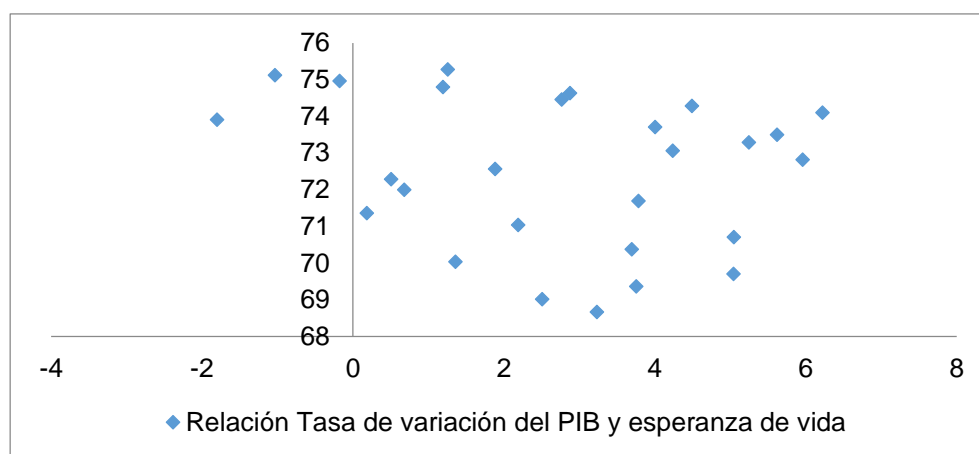


Gráfico 10. Relación entre tasa de variación del PIB y Esperanza de Vida

Fuente: Banco Mundial (2020)

Elaborado por: autora

El siguiente análisis fue la tasa de variación del PIB con la tasa de alfabetización de adultos (15+), el coeficiente de correlación fue de 0.2328, de la misma forma que la relación con la variable de la esperanza de vida al nacer, existe una variación positiva, aunque los datos son muy dispersos para establecer una relación.

² De igual manera, los datos corresponden al Banco Mundial que “Corresponde a la proporción entre el número de estudiantes en edad de cursar educación secundaria, matriculados en dicho nivel de educación, y la población total en edad de cursar educación secundaria”

³ “La esperanza de vida al nacer indica la cantidad de años que viviría un recién nacido si los patrones de mortalidad vigentes al momento de su nacimiento no cambian a lo largo de la vida del infante.” (Banco Mundial)

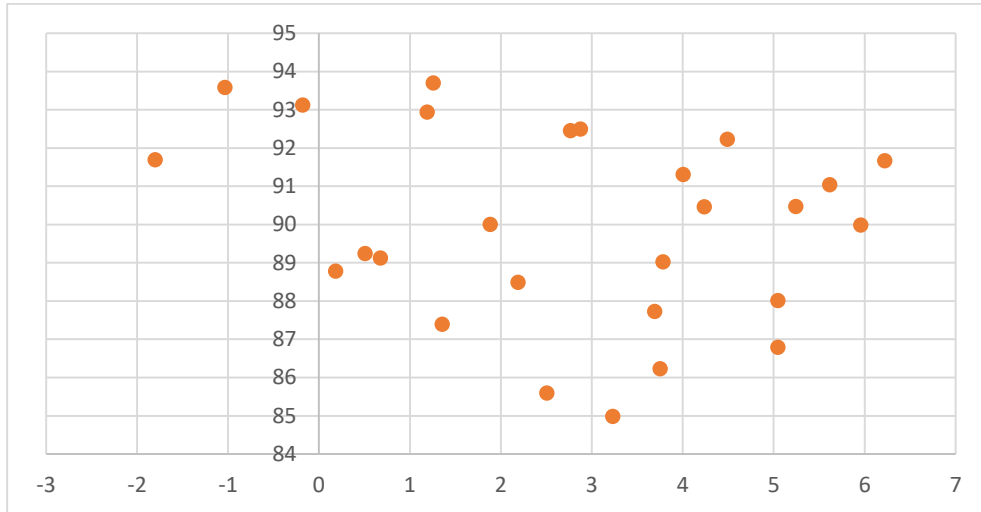


Gráfico 11. Relación entre la tasa de variación del PIB y la tasa de alfabetización de adultos

Fuente: Banco Mundial (2020)

Elaborado por: autora

Continuando con la revisión de los componentes del índice de desarrollo humano, se analizó la relación entre la tasa de variación del PIB con la tasa neta de matrícula, enseñanza secundaria⁴, todos los programas, total, su coeficiente de correlación fue de 0.3266, al igual de los anteriores casos existe esa variación positiva, aunque en este caso en la gráfica de dispersión si se observa una tendencia aunque no concluyente.

⁴ De igual manera, los datos corresponden al Banco Mundial que “Corresponde a la proporción entre el número de estudiantes en edad de cursar educación secundaria, matriculados en dicho nivel de educación, y la población total en edad de cursar educación secundaria”

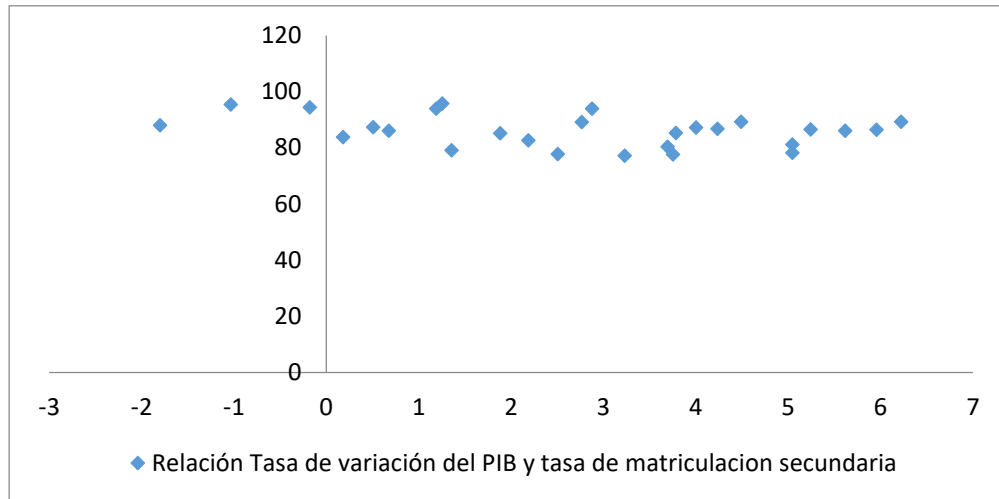


Gráfico 12. Relación entre la tasa de variación del PIB y la tasa de matriculación secundaria

Fuente: Banco Mundial (2020)

Elaborado por: autora

El último análisis que se revisó fue entre la tasa de variación de la inversión extranjera directa y la tasa de variación del PIB per cápita, dado la estrecha relación entre indicadores como la tasa de variación del PIB con la tasa de variación del PIB per cápita. El coeficiente de correlación fue de 0.6849, establece una correlación positiva esperada, en función a que representan dos condiciones diferentes de la economía, pero a la vez reflejan una mejora en las condiciones económicas de la sociedad.

Es evidente que los tres ejes principales del índice de desarrollo humano han tenido un crecimiento continuo, a pesar de las variaciones económicas de la región se ha mantenido a nivel general las condiciones de salud y educación, pero claro esto desde una percepción como región, lo cual no anula la discusión y análisis de las condiciones particulares de cada país y como éstas se relacionan con el crecimiento económico. Como región la situación económica ha ido ligada a la economía de los principales clientes de los productos de exportación que mayoritariamente son bienes primarios.

CONCLUSIONES

- Las teorías de crecimiento económico reflejan como el pensamiento social y su entendimiento de su entorno han evolucionado, al inicio tanto el trabajador, la materia prima, el entorno eran únicamente herramientas, que no tenían su valor implícito, su tratamiento, o en otras palabras sus análisis dentro de los procesos productivos estaban basados en el coste únicamente. Después los trabajadores se dan cuenta de su importancia en el proceso productivo y toman participación en la discusión teórica de cómo alcanzar ese mayor crecimiento basado en el ideal expansionista.
- En la actualidad las teorías de crecimiento económico implican no solo el uso de la mano de obra ni de materias primas ni de capital; sino de su desarrollo con el medio ambiente y con su entorno, cada vez la sociedad civil toma mayor participación en los diferentes procesos productivos; y el Estado, actor que tambalea siempre en el debate de ser o no ser cómplice de ese crecimiento productivo.
- La mentalidad económica o más bien la racionalidad económica domina los debates de la política pública dejando como adorno al desarrollo humano, y es éste último que siempre se relega en la discusión, y en múltiples debates de cómo definirla, cada vez el ser humano se auto exige y exige mayores capacidades; sin embargo, en casi toda la región ni siquiera se puede cubrir las necesidades básicas.
- América Latina es un continente joven que ha tratado de imitar o repetir los modelos de crecimientos exitosos en el viejo continente, sin embargo, algo en sus procesos transformadores o de reestructuración fallan, dado que no han alcanzado ese desarrollo económico y humano esperados, modelos como la CEPAL han sido repetidamente considerados en la discusión política, que se debe cambiar la matriz productiva, aumentar exportaciones, las debilidades siguen siendo en el contexto de la producción primaria. Pero la receta no ayuda a la enfermedad y cada vez vuelve con mayor fuerza.
- En los últimos años, la región experimentó la ideología de izquierda con un fuerte crecimiento económico, respaldado con el valor de las materias primas, papel relevante del Estado en la producción y demanda y en la relación ideológica de los países; sin embargo, en los dos últimos años, todo el aparataje implementado ha caído, dejando a varios países de la región en serios problemas. Gran parte de la explicación de la actual situación económica y social de algunos de ellos ha sido que solo se trató la punta del iceberg más no, se atacó las raíces del problema. Construir una región unida, dinámica, fortalecida económicamente y socialmente va más allá de acuerdos comerciales o de

alianzas ideológicas. América Latina no trabaja como región, es segmentada, únicamente se puede rescatar el funcionamiento de Centroamérica, aunque no es un modelo exitoso, dado por los conflictos civiles y militares internos.

- Para entender América Latina como región fue necesario revisar su historia como sociedades, separadas, parecidas, pero no unidas, las primeras comunidades vivían en función de la sobrevivencia, han sido pocas civilizaciones que pensaron en el expansionismo, unificación, desde un ámbito económico dejando de lado la unificación social. Con la llegada de los españoles con una mentalidad totalmente diferente, subyugaron a las sociedades de la región a un punto de menospreciar su cosmovisión y tomar el pensamiento euro centrista como el único válido. Es por ello que no existe una fuerte producción científica entorno al crecimiento económico y el desarrollo humano desde la cosmovisión prehispánica.
- La forma de entender al ser humano desde las diferentes cosmovisiones de América Latina, es verlo dentro del ecosistema, no existe esa superioridad del hombre sobre la naturaleza soberbia, entiende su relación como parte de su ser, el hombre es parte de su entorno puede aprovecharlo, pero no puede destruirlo, el ser humano no es un ser económico que vive para trabajar, el trabajo forma parte de su vida, pero no es más relevante.
- Como se evidencia en los diferentes estudios en América Latina las condiciones de desarrollo humano han mejorado paulatinamente, esto no quiere decir, que es una región con buenos indicadores sociales si se compara con los países desarrollados o con Europa, el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes no ha ido acompañado necesariamente de ese crecimiento económico, a pesar de las diferentes crisis económicas, la región ha soportado y ha presentado más eficientes indicadores de desarrollo humano.
- Mediante el análisis inductivo entre los algunos elementos constitutivos del índice de desarrollo humano IDH con el PIB y la inversión extranjera directa, se observó una variación positiva; es decir, el crecimiento económico va acompañado de una mejora en las condiciones de salud y educación aunque no se muestra una causalidad, es evidente que al existir mayores ingresos el Estado y la sociedad civil permitiría una mejor calidad de vida; sin embargo, los recursos obtenidos por el crecimiento económico van para la deuda externa o interna de un país, o en manos de la corrupción y dado la concentración de la riqueza, la mayoría de la población no goza de esta mejora económica.

- Al parecer se podría concluir que promover el crecimiento económico no implica mejorar las condiciones de vida de la población, pero la verdad es que la racionalidad económica actual extractivista, excluyente, clasista y eurocentrista ejecuta acciones que no van de acuerdo a la realidad actual. América Latina debería crear un proyecto de región más fuerte y sólido que permita diseñar un modelo económico más coherente e incluyente, no es necesario tener una economía que crezca desmesuradamente sino tener una economía sana que permita subsanar los principales problemas de la región.

BIBLIOGRAFÍA

Aguado, Itziar and Echevarría, Carmen and Barrutia, José M. (2008). *El desarrollo sostenible a lo largo de la historia del pensamiento económico*. Published in: Revista de economía mundial No. 21 (2009): pp. 87-110.

Álvarez, P. (2014). *El PIB: Una breve y afectiva historia*. Recuperado por: <https://www.diariolibre.com/opinion/el-pib-una-breve-pero-afectiva-historia-LEdI591381>

Banco Mundial. (2020). Recuperado por <https://datos.bancomundial.org/tema/educacion>

Barber, W. (1995). *Historia del pensamiento económico*. Alianza

Beltrán, J. (s/f). Joan Violet Robinson y su teoría sobre el crecimiento. Recuperado por <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:fJryYIYrk7UJ:https://es.scribd.com/doc/31687002/Joan-Violet-Robinson-y-su-teoria-sobre-el-crecimiento-economico+&cd=8&hl=es-419&ct=clnk&gl=ec>

Bernal Bellón, José Reyes. (2008). La tasa de crecimiento garantizada de Harrod como Ley Del Crecimiento Económico: Una Comprobación Empírica. Cuadernos de Economía, 27(49), 57-88. Retrieved June 08, 2019, from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-47722008000200003&lng=en&tlng=pt.

Bonfati, F. (2015). Análisis Del Modelo De Industrialización Por Sustitución De Importaciones En América Latina Y En Argentina. Una Mirada Hacia La Realidad Industrial Actual En Argentina. Revista Geográfica Digital. IGUNNE. Facultad de

Humanidades. UNNE. Año 12. Nº 24. Julio - diciembre 2015. ISSN 1668-5180
Resistencia, Chaco

Calvo, C. (2009). La "nueva" izquierda latinoamericana: características y retos futuros. Rev. Reflexiones 88 (1): 55-65, ISSN: 1021-1209. Recuperado por: file:///C:/Users/veronica/Downloads/Dialnet-LaNuevalzquierdaLatinoamericana-4796090.pdf

Carrasco, O. F., Johnson, C. A., & Núñez, H. A. (2005). Determinantes de la inversión a nivel de la empresa: un análisis de panel para Chile. Estudios de Administración, 12(1), 87-122.

Celaya Tentori, Diana, & Díaz Bautista, Alejandro. (2002). Crecimiento, Instituciones y Convergencia en México considerando a la frontera norte. Estudios fronterizos, 3(6), 33-62. Recuperado en 12 de enero de 2018, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-69612002000200002&lng=es&tlng=es.

CEPAL. (1983). Industrialización en Centroamérica 1960-1980. Estudios e Informes de la CEPAL. Santiago de Chile. Recuperado de: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7960/S8399998_es.pdf

CEPAL. (2018). Perspectivas económicas de América Latina 2019: Desarrollo en Transición. Recuperado de: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44525/1/S1900182_es.pdf

Chávez, D. (2008). *La nueva izquierda en América Latina*. C. A. Rodríguez-Garavito, & P. Barrett (Eds.). Madrid: Catarata.

Correa, S. (19 de noviembre de 2017). *Capítulo 22 La medición de la renta de un país.*

Recuperado de

http://www.academia.edu/16309336/Capitulo_22_La_medici%C3%B3n_de_la_renta_de_un_pa%C3%ADs

Coyle, D. (2017). *El producto interno bruto. Una historia breve pero entrañable.* Fondo de Cultura Económica.

Cuadrado-Roura, Juan R. (2014). ¿Es tan "nueva" la "Nueva Geografía Económica"?: Sus aportaciones, sus límites y su relación con las políticas. *EURE* (Santiago), 40(120), 5-20. <https://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612014000200001>

Cuellar, O Y Moreno, F. (2009). Del crecimiento económico al desarrollo humano. Los cambiantes usos del concepto de desarrollo en América Latina, 1950 -2000. *Sociológica*. Vol 24, núm. 70, mayo - agosto, pp.83-114.

Destinobles, A. (2006). *El capital humano en las teorías del crecimiento económico.* Textos Universitarios, Universidad Autónoma de Chihuahua, Chihuahua, México.

Enríquez Pérez, Isaac. (2016). Las teorías del crecimiento económico: notas críticas para incursionar en un debate inconcluso. *Revista Latinoamericana de Desarrollo Económico*, (25), 73-125. Recuperado en 01 de febrero de 2018, de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2074-47062016000100004&lng=es&tlng=es

Espeche, C. (2003). Los nuevos sujetos de la protesta social y sus reivindicaciones. Las demandas de participación popular frente al desafío de una profundización de la democracia en América Latina. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/becas/20110128034639/espeche.pdf>

- Favale, R. (s/f). El Imperio Inca. Recuperado por https://www.comercioexterior.ub.edu/latinoamerica/lecturas07_08/Incas/elimperio_inca.pdf
- Fernández, Á. A. H. (2014). El socialismo del siglo XXI en América Latina: Características, desarrollos y desafíos. *Revista Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad*, 9(1), 131-154.
- Fujita, M y Krugman, P. (2004). La nueva geografía económica: pasado, presente y futuro. *Investigaciones Regionales*. Número 4, primavera, pp,177-206. Asociación Española de Ciencia Regional, Madrid, España. Recuperado por <http://www.redalyc.org/pdf/289/28900409.pdf>
- Lander, E. (2000). Ciencias sociales: saberes coloniales y eurocéntricos (pp. 11-40). Buenos Aires: Clacso.
- García Rendón, J. (2007). ¿Existe una relación entre inversión en infraestructura de transporte y crecimiento económico? *Ecos De Economía: A Latin American Journal Of Applied Economics*, 11(25), 61-77. Retrieved from <http://publicaciones.eafit.edu.co/index.php/ecos-economia/article/view/1939>
- Garretón, M (2001). Cambios sociales, actores y acción colectiva en América Latina. *Serie Políticas Sociales*. División de Desarrollo Social. CEPAL. Santiago de Chile. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6012/1/S0110833_es.pdf
- Garza, N. y Pugliese, G. (2009). Elección teórica en Economía: el caso de Solow Romer y Ramsey. Recuperado por <http://www.scielo.org.co/pdf/ceco/v28n50/v28n50a02.pdf>
- Geopolis (2001). *¿Qué son crecimiento económico y desarrollo económico?* Recuperado por <https://www.gestiopolis.com/que-son-crecimiento-economico-y-desarrollo-economico-se-relacionan/>

- Giraldo, A. (2017). Industrialización por sustitución de importaciones; un análisis histórico del crecimiento económico colombiano (1966 – 1980). *Revista Digital INSOCUANTA*. ISSSN: 2145-1419. Vol2, No. 11. Pp46-53.
- Griffin, K. (2001). Desarrollo humano: origen, evolución e impacto. *Ensayos sobre el desarrollo humano*, 25-40.
- Guillen, H. (2013). México: de la sustitución de importaciones al nuevo modelo económico. *Comercio Exterior*. Vol 63. Núm. 4.
- Gutiérrez, E. Rendón J. Álvarez, R. (2004). El crecimiento económico en el modelo de Solow y aplicaciones. *Semestre Económico*. Vol. 7, núm. 14, julio-diciembre, pp.15-29. Universidad de Medellín, Colombia.
- Hernández, J. (2005). La administración comunitaria del pueblo azteca. Recuperado por; <http://www.scielo.org.mx/pdf/ep/n6/0185-1616-ep-06-113.pdf>
- Hounie, A. (1999). La CEPAL y las nuevas teorías del crecimiento. *Revista de la CEPAL*.
- Macas, L. (2010). Sumak Kawsay. La vida en plenitud. *América Latina en movimiento*, 452, 14-16.
- Mancero, X. (2001). *La medición del desarrollo humano: elementos de un debate*. CEPAL.
- Martín, M. Á. G. (2006). Crecimiento económico. *Política socioeconómica en la Unión Europea*, 17.
- Maldrán, A. (s/f). Los guaraníes: etnias contemporáneas de América Latina del Siglo XX. Recuperado por <https://www.folkloretradiciones.com.ar/literatura/Los-Guaranies.pdf>
- Mattos, Carlos A. de. (1999). Teorías del crecimiento endógeno: lectura desde los territorios de la periferia. *Estudos Avançados*, 13(36), 183-208. <https://dx.doi.org/10.1590/S0103-40141999000200010>

- Miranda, R. (2017). Industrialización y desindustrialización en Venezuela. Un análisis histórico. *Ensayos de Economía*. No. 50. Universidad de los Andes. Mérida, Venezuela. file:///C:/Users/veronica/Downloads/Dialnet-IndustrializacionYDesindustrializacionEnVenezuelaU-6161483.pdf
- Molina, R y Pascual, J. (2014). El Índice de Desarrollo Humano como indicador social. *Nómadas*, vol. 44, núm. 4, Universidad Complutense de Madrid. Madrid, España. Recuperado por <https://www.redalyc.org/pdf/181/18153277009.pdf>
- Moreno, A. (2008). Las leyes del desarrollo económico endógeno de Kaldor: el caso colombiano. *Revista de Economía Internacional*. Vol. 10 No. 18, primer semestre, pp. 129-147. Recuperado por <https://www.economiainstitutional.com/pdf/No18/amoreno18.pdf>
- Naranjo M. y Gaviria Y. (2016). Desarrollo humano y social. Comprendiendo el concepto de desarrollo humano en relación con sus necesidades. Institución Universitaria PASCUAL BRAVO. Recuperado por: http://proyectodescartes.org/iCartesiLibri/materiales_didacticos/Libro_Desarrollo_Humano-JS/indexb.html
- Nussbaum, M. C. (2012). *Crear capacidades: propuesta para el desarrollo humano*. Barcelona: Paidós.
- Paz, P. y Rodríguez O. (1968). Cinco modelos de crecimiento económico. *Cuadernos del ILPES*. Serie I. Apuntes de Clases No. 3.
- PNUD. (2016). Informe Regional sobre Desarrollo Humano para América Latina y el Caribe Progreso multidimensional: bienestar más allá del ingreso. Recuperado de http://www.latinamerica.undp.org/content/rblac/es/home/library/human_development/informe-regional-sobre-desarrollo-humano-para-america-latina-y-e.html

- Presa González, E. (2011). Desarrollo social. Recuperado de <http://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/3249/Presa.pdf?sequence=1>
- Ranis, G., & Stewart, F. (2002). Crecimiento económico y desarrollo humano en América Latina. *Revista de la CEPAL*.
- Rebolledo, J. (2017). Nación Mapuche: Concepto, historia y desafíos presentes en Gulumapu-Araucanía. CUHSO. Cultura- Hombre – Sociedad. Julio 2017. Volumen 27, numero 1. Universidad Austral de Chile
- Ricoy, Carlos J. (2005). La teoría del crecimiento económico de Adam Smith. *Economía y Desarrollo*. Vol 138, num.1, enero-julio, pp 11-47. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/4255/425541308001.pdf>
- Rodríguez, O. (2006). El estructuralismo latinoamericano. México. Siglo XXI. CEPAL
- Roger, O y Turner, E. (1993). Organización económica y social de los aztecas y de las Culturas que les preceden. Primera edición. Universidad Autónoma Metropolitana. México.
- Ros, J. (2012). La Teoría General de Keynes y la macroeconomía moderna. *Investigación económica*, vol. LXXI, núm. 279, enero – marzo. Facultad de Economía. México
- Rosende, F. (2000). Teoría Del Crecimiento Económico: Un Debate Inconcluso. *Estudios de Economía*. Vol 27, Nro. 1, junio, pp 95-122. Recuperado por <http://econ.uchile.cl/uploads/publicacion/27455ce5-cd0c-45b9-8c3b-876099c8d461.pdf>
- Sarmiento, M. Á., & Prieto-Rodríguez, A. (2005). Métodos de valoración ambiental: un nuevo método basado en la variación del Producto Interno Bruto. *Revista Catastro*, 53, 59-91.

Tantalean Arbulu, J. (1997). El circuito macroeconómico incaico. Anuario de Historia Regional y de las Fronteras No. 2-3.

Torti, M. C. (2006). La nueva izquierda en la historia reciente de la Argentina. *Cuestiones de sociología*.