



**UTPL**

**UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA**

*La Universidad Católica de Loja*

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES**

**CARRERA DE ECONOMÍA**

**Desarrollo metodológico desde la dimensión social  
hacia el desarrollo rural para la Amazonía Ecuatoriana**

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de:

**ECONOMISTA**

**Autora:** Cajamarca Ordoñez, Diana Alexandra

**Director:** Ordoñez Ordoñez, Jenny María

LOJA

2025



*Esta versión digital, ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NC-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>*

2025



*Esta versión digital, ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NC-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>*

2025

## **Aprobación del director del Trabajo de Titulación**

Loja, 24 de febrero de 2025

Magíster

Diego Alejandro Ochoa Jimenez

**Director de la carrera de Economía**

Ciudad.-

De mi consideración:

Me permito comunicar que, en calidad de director del presente Trabajo de Titulación denominado: Desarrollo metodológico desde la dimensión social hacia el desarrollo rural para la Amazonía Ecuatoriana, realizado por Diana Alexandra Cajamarca Ordoñez ha sido orientado y revisado durante su ejecución, así mismo ha sido verificado a través de la herramienta de similitud académica institucional, y cuenta con un porcentaje de coincidencia aceptable. En virtud de ello, y por considerar que el mismo cumple con todos los parámetros establecidos por la Universidad, doy mi aprobación a fin de continuar con el proceso académico correspondiente

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,

**Director:** Diego Alejandro Ochoa Jimenez, Magíster

**C.I.:** 1103664403

**Correo electrónico:** daochoa@utpl.edu.ec

### **Declaración de autoría y cesión de derechos**

Yo, Diana Alexandra Cajamarca Ordoñez, declaro y acepto en forma expresa lo siguiente: Ser autora del trabajo de titulación denominado, Desarrollo metodológico desde la dimensión social hacia el desarrollo rural para la Amazonía Ecuatoriana de la titulación de Economía, específicamente de los contenidos comprendidos en Capítulo I: Marco teórico, Capítulo II: Contexto del caso de estudio y Metodología, Capítulo III: Resultado, Conclusiones, Recomendaciones y Referencias, siendo la Mgtr. Jenny María Ordoñez Ordoñez, directora del presente trabajo; también declaro que la presente investigación no vulnera derechos de terceros ni utiliza fraudulentamente obras preexistentes. Además, ratifico que las ideas, criterios, opiniones, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad. Eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones judiciales o administrativas, en relación a la propiedad intelectual de este trabajo.

Que la presente obra, producto de mis actividades académicas y de investigación, forma parte del patrimonio de la Universidad Técnica Particular de Loja, de conformidad con el artículo 20, literal j), de la Ley Orgánica de Educación Superior; y, artículo 91 del Estatuto Orgánico de la UTPL, que establece: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad”, en tal virtud, cedo a favor de la Universidad Técnica Particular de Loja la titularidad de los derechos patrimoniales que me corresponden en calidad de autor/a, de forma incondicional, completa, exclusiva y por todo el tiempo de su vigencia.

La Universidad Técnica Particular de Loja queda facultada para ingresar el presente trabajo al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública, en cumplimiento del artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

.....

**Autora:** Diana Alexandra Cajamarca Ordoñez

**C.I.:** 1105218323

**Correo electrónico:** [dacajamarca@utpl.edu.ec](mailto:dacajamarca@utpl.edu.ec)

## Dedicatoria

El presente trabajo de titulación va dedicado especialmente a mi madre: Luz Marina Ordoñez Morocho, quién ha estado siempre a mi lado apoyándome incondicionalmente. Con todo su esfuerzo, ejemplo de sacrificio, dedicación y amor, me enseñó que los sueños no tienen límites y me ha brindado la oportunidad de estudiar esta carrera universitaria, por esto y mucho más, esto es para ti. Dedico este logro a Dios, quién ha sido mi guía y fortaleza, llenándome de sabiduría, fe y perseverancia para superar cada desafío.

De igual manera dedico este trabajo a mis hijos: Ana Sophia y Alan Leonardo quiénes con su ternura y alegría le dan sentido a mi vida. Gracias por su paciencia, por entender mis ausencias y por darme la motivación diaria para seguir adelante. Su sonrisa siempre me ha dado fuerzas para no rendirme. Cada paso que he dado ha sido pensando en ustedes, y este logro es también suyo. A mi novio Anderson, por su amor y apoyo constante, por ser mi compañero de vida, mi sostén emocional y por creer en mí incluso cuando yo dudaba de mí misma. Gracias por estar siempre a mi lado, por compartir mis alegrías y desafíos, y por ser una fuente de paz y esperanza en mi vida. A mi familia, por estar siempre presente, por su fe en mí, por su amor inquebrantable y por ser la razón de mi esfuerzo diario. Este trabajo es producto de su amor, comprensión y sacrificio. A cada uno de ustedes, mi eterna gratitud.

## Agradecimiento

La vida es muy frágil e impredecible, por eso quiero agradecer en primer lugar a Dios por brindarme salud cada día, lo que me permitió esforzarme y alcanzar esta meta, a mi madre quién siempre me han brindado su confianza y apoyo incondicional; siendo el pilar fundamental a lo largo de mi vida, participando diariamente con su motivación y apoyo, así como con sus consejos y enseñanzas, las cuales me han permitido llegar a ser una persona de principios y valores que sirva a la sociedad.

A su vez, agradecer a la Universidad Técnica Particular de Loja y su planta docente por las enseñanzas brindadas a lo largo de estos años de carrera, a mi directora de tesis Mgtr. Ordoñez Ordoñez Jenny María y a mis revisores: Dra. Tania Paola Torres Gutiérrez y Msc. Francisco Ochoa Ordóñez, por brindarme su tiempo, apoyo desinteresado y guiarme para realizar una correcta labor en este trabajo de fin de titulación.

Finalmente, agradezco de manera especial a la Mgtr. Ordoñez Ordoñez Jenny María, por brindarme siempre su ayuda en la realización de cada uno de los capítulos de la presente investigación, en los que se me presentó más de un problema, por compartir sus conocimientos conmigo y por todo el tiempo y la comprensión para ayudarme a comprender los temas y solucionar los distintos problemas que se me plantearon con el avance de mi tesis.

## Índice de contenido

Carátula.....	I
Aprobación del director del Trabajo de Titulación.....	II
Declaración de autoría y cesión de derechos.....	III
Dedicatoria.....	V
Agradecimiento.....	VI
Índice de contenido .....	VIII
Índice de tablas .....	X
Índice de figuras .....	XI
Resumen.....	1
Abstract .....	2
Introducción .....	3
Capítulo uno.....	6
Marco teórico .....	6
1.1 Primeros enfoques de la Teoría del desarrollo .....	6
1.1.1 <i>Enfoque de la modernización</i> .....	6
1.1.2 <i>Enfoque de dependencia</i> .....	8
1.1.3 <i>Enfoque del sistema mundo</i> .....	9
1.1.4 <i>Enfoque de la globalización</i> .....	10
1.2 Desarrollo sostenible.....	11
1.2.1 <i>Definición del Desarrollo Sostenible desde las dimensiones económicas, sociales, ambientales, políticas e interinstitucionales</i> .....	12
1.2.2 <i>Evolución del desarrollo sostenible</i> .....	13
1.2.2.1 Dimensiones económicas.....	13
1.2.2.2 Dimensiones sociales.....	14
1.2.2.3 Dimensiones ambientales.....	15

1.2.2.4 Dimensiones políticas e interinstitucionales.....	13
1.3 Desarrollo rural .....	17
1.3.1 <i>Definición del desarrollo rural</i> .....	17
1.3.2 <i>Teorías del desarrollo rural</i> .....	17
1.4 Composición de indicadores sociales .....	21
1.4.1 <i>Indicadores sociales para la colectividad</i> .....	21
1.4.2 <i>Clasificación de Indicadores Sociales</i> .....	21
1.4.3 <i>Herramientas para obtener información por medio de indicadores sociales</i> ....	22
1.4.4 <i>Desagregación de los Indicadores Sociales</i> .....	24
1.4.5 <i>Características de un indicador social</i> .....	24
1.4.6 <i>Sistema de Indicadores Sociales</i> .....	24
1.4.7 <i>Cálculo de Indicadores Sociales</i> .....	25
1.5 Evidencia empírica.....	26
Capítulo dos .....	29
Contexto del caso de estudio y Metodología.....	29
2.1 Contexto del caso de estudio.....	29
2.1.1 <i>Introducción</i> .....	29
2.1.2 <i>Amazonía en Ecuador</i> .....	30
2.1.3 <i>Descripción de la Amazonía en Ecuador desde las dimensiones económicas, sociales, ambientales, políticas e interinstitucionales</i> .....	32
2.1.3.1 Dimensiones económicas.....	32
2.1.3.2 Dimensiones sociales.....	32
2.1.3.3 Dimensiones ambientales.....	32
2.1.3.4 Dimensiones políticas e interinstitucionales.....	32

<b>2.2 Descripción de la Amazonía desde la perspectiva del desarrollo rural .....</b>	<b>37</b>
<b>2.2.1 Metodología.....</b>	<b>39</b>
<b>2.2.2 Tipo de investigación .....</b>	<b>39</b>
<b>2.3 Técnicas de investigación aplicada.....</b>	<b>40</b>
<b>2.4 Análisis de las dimensiones de la investigación .....</b>	<b>40</b>
<b>2.4.1 Variables del estudio .....</b>	<b>40</b>
<b>2.5 Proceso metodológico.....</b>	<b>41</b>
<b>Capítulo tres .....</b>	<b>44</b>
<b>Resultados .....</b>	<b>44</b>
<b>3.1 Matriz de indicadores.....</b>	<b>44</b>
<b>3.2 Ficha técnica de los indicadores .....</b>	<b>57</b>
<b>Conclusiones .....</b>	<b>66</b>
<b>Recomendaciones .....</b>	<b>68</b>
<b>Referencias .....</b>	<b>69</b>

**Índice de tablas**

<b>Tabla 1 Teorías del desarrollo rural .....</b>	<b>18</b>
<b>Tabla 2 Indicadores socioeconómicos de la Amazonía ecuatoriana.....</b>	<b>33</b>
<b>Tabla 3 Operacionalización de variables .....</b>	<b>40</b>
<b>Tabla 4 Matriz de indicadores.....</b>	<b>55</b>
<b>Tabla 5 Ficha técnica indicador Índice de participación comunitaria en proyectos rurales.....</b>	<b>58</b>
<b>Tabla 6 Ficha técnica indicador Acceso a servicios básicos en comunidades rurales amazónicas .....</b>	<b>59</b>
<b>Tabla 7 Ficha técnica indicador Índice de conservación ambiental en áreas rurales amazónicas .....</b>	<b>61</b>
<b>Tabla 8 Ficha técnica indicador Tasa de empleo rural formal en la Amazonía ecuatoriana .....</b>	<b>63</b>

**Índice de figuras**

<b>Figura 1 Geografía del Ecuador .....</b>	<b>301</b>
<b>Figura 2 Cobertura de educación amazonia ecuatoriana.....</b>	<b>35</b>

## Resumen

El problema de la investigación se centra en la falta de metodologías adecuadas para medir el impacto de la dimensión social en el desarrollo rural de la Amazonía ecuatoriana. El objetivo del estudio es analizar las políticas públicas e instituciones estatales orientadas al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en Ecuador entre 2021 y 2023. La metodología utilizada es descriptiva y exploratoria, basada en la revisión bibliográfica y el análisis documental. Esta metodología permite obtener datos tanto cuantitativos como cualitativos sobre las condiciones de vida, la equidad social y la participación comunitaria en las zonas rurales. Se identifican variables clave como la inclusión social, la equidad social, la participación comunitaria y la calidad de vida, esenciales para evaluar el desarrollo rural. Los resultados muestran la importancia de combinar indicadores cualitativos y cuantitativos, tales como la satisfacción comunitaria y la participación en proyectos locales, para obtener una visión integral. Además, se destaca la necesidad de fortalecer la implementación y el seguimiento de las políticas públicas para garantizar el cumplimiento de los ODS. La investigación confirma que la dimensión social impacta significativamente en el desarrollo rural, siendo fundamental abordar la equidad social y la participación comunitaria en la región amazónica.

*Palabras clave:* Desarrollo rural, dimensión social, Amazonía ecuatoriana.

### **Abstract**

The research problem focuses on the lack of appropriate methodologies to measure the impact of the social dimension on rural development in the Ecuadorian Amazon. The study's objective is to analyze public policy guidelines and state institutions aimed at achieving the Sustainable Development Goals (SDGs) in Ecuador during the period 2021-2023. The methodology used is descriptive and exploratory, based on bibliographic review and documentary analysis. This approach allows for the collection of both quantitative and qualitative data on living conditions, social equity, and community participation in rural areas. Key variables such as social inclusion, social equity, community participation, and quality of life are identified as essential for evaluating rural development. The results emphasize the importance of combining qualitative and quantitative indicators, such as community satisfaction and participation in local projects, to obtain a comprehensive view. Furthermore, the need to strengthen the implementation and monitoring of public policies to ensure the fulfillment of the SDGs is highlighted. The research confirms that the social dimension significantly impacts rural development, making it essential to address social equity and community participation in the Amazon region.

Keywords: Rural development, social dimension, Ecuadorian Amazon.

## Introducción

A nivel mundial, el desarrollo rural (DR) muestra desafíos importantes por la creciente desigualdad entre áreas urbanas y rurales. Con base al Informe Mundial de Naciones Unidas (2021) cuatro de cada cinco personas que viven en condiciones de extrema pobreza residen en zonas rurales, donde el acceso a servicios básicos como: la educación y salud son limitados. Se suma, el cambio climático y la degradación ambiental que son causantes de múltiples efectos contrarios a dar una vida adecuadas en estos sectores; reflejando la necesidad urgente de políticas que promuevan el desarrollo rural sostenible y equitativo.

En América Latina, según lo destaca Manet (2019) la región muestra diversidad de enfoques y modelos de desarrollo rural que pretenden integrar la dimensión social y económica. Se destaca la relevancia de la dimensión territorial y el carácter endógeno del desarrollo, al enfatizar los requerimientos de políticas que fortalezcan las capacidades locales y promuevan la inclusión social. Razón a ello, la región enfrenta desafíos para equilibrar el crecimiento económico con la sostenibilidad ambiental y la equidad social, en particular en sectores rurales.

En Ecuador, el desarrollo rural refleja varias transformaciones en el tiempo. Daza (2018) señala que es importante el cooperativismo agrario y las estrategias de desarrollo local para fomentar mejores condiciones de vida en los sectores marginales. Adicional, existe interés particular de sumar la conceptualización del “Buen Vivir” en las políticas de desarrollo rural, que promueva un enfoque integral de las personas y el ambiente.

Con estos antecedentes, el problema de estudio se basa en la falta de metodologías adecuadas para medir el impacto de la dimensión social en el desarrollo rural de la Amazonía ecuatoriana. Pese a los esfuerzos por implementarse políticas de desarrollo, se observa la falta de indicadores sociales específicos que lleven a valorar de forma precisa e integral el progreso de las comunidades, deficiencia que impide la formulación de estrategias efectivas que compongan los requerimientos y perspectivas de las poblaciones rurales que limitan el alcance como la sostenibilidad de los proyectos de desarrollo rural, frente a lo cual, se presenta en el problema a través de las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Qué metodología debe usarse desde la dimensión social para medir el desarrollo rural?
- ¿Qué variables sociales afecta al desarrollo rural en la Amazonía Ecuatoriana?
- ¿Qué parámetros cualitativos y cuantitativos deben considerarse desde la dimensión social para generar desarrollo rural?

Preguntas que se abordarán en el presente estudio, tomando en cuenta los siguientes objetivos:

### **Objetivo general**

Diseñar una metodología basada en indicadores sociales para valorar el impacto de la dimensión social en el desarrollo rural de la Amazonía ecuatoriana.

### **Objetivos específicos:**

- Construir una composición de indicadores sociales que facilite la medición del desarrollo rural en la Amazonía Ecuatoriana.
- Determinar el grado de incidencia de la dimensión social en el desarrollo rural de la Amazonía Ecuatoriana.

### **Hipótesis**

La metodología propuesta desde la dimensión social aportará a la medición del desarrollo rural.

La investigación realizada confirma la hipótesis planteada, puesto que la metodología propuesta desde la dimensión social contribuye a la medición del desarrollo rural en la Amazonía ecuatoriana. A partir del uso de indicadores sociales específicos, se evaluó de manera integral el progreso de las comunidades rurales, permitiendo tomar datos precisos sobre la equidad social, la participación comunitaria y la calidad de vida.

A lo largo del estudio se logró determinar el grado de incidencia de la dimensión social en el desarrollo rural de la Amazonia ecuatoriana mediante el análisis de indicadores primordiales como la equidad social, la participación comunitaria y el acceso a servicios básicos. La aplicación de una metodología basada en la revisión bibliográfica y el análisis

documental permitió recolectar datos cuantitativos y cualitativos que evidencian cómo factores sociales influyen de manera directa en la calidad de vida y el progreso de las comunidades rurales.

Así, el trabajo se estructura a partir del capítulo uno que aborda el marco teórico de las teorías del desarrollo y la evidencia empírica. Luego en el capítulo dos se considera el contexto del caso del estudio y la metodología. En tanto que en el capítulo tres se muestran los resultados de la investigación, para al final establecer las conclusiones y recomendaciones.

## **Capítulo uno**

### **Marco teórico**

#### **1.1 Primeros enfoques de la Teoría del desarrollo**

García (2020) sostiene que los primeros enfoques del desarrollo se centraron en entender cómo las personas crecen y cambian en la vida. Uno de los pioneros en este campo fue Sigmund Freud, al proponer la teoría del desarrollo psicosexual, argumentando que el desarrollo humano se divide en fases basadas en la gratificación de diferentes zonas erógenas y que las experiencias de tales etapas inciden de manera profunda en la personalidad adulta. Pese a que estas ideas son criticadas, el enfoque en la importancia de las primeras experiencias es aún influyente.

Según García-Lirios (2019) señala otro enfoque fundamental como el de Jean Piaget, al postular la teoría del desarrollo cognitivo. Al proponerse que los niños pasan por una serie de etapas de desarrollo cognitivo, caracterizadas por varias habilidades y formas de pensar. En donde, el desarrollo cognitivo es un proceso activo en que los niños construyen la comprensión del mundo mediante la interacción con el entorno.

Por su parte Irausquín et al. (2020) consideran la teoría sociocultural del desarrollo propuesta por Vygotsky, al señalar el rol fundamental de la interacción social y las herramientas culturales en el desarrollo cognitivo. Se argumenta en esta teoría que el aprendizaje es un proceso social y que el desarrollo cognitivo es influenciado por el contexto cultural y las interacciones con otros.

##### **1.1.1 Enfoque de la modernización**

Para Giddens (2000) la teoría del enfoque de la modernización se centra en cómo las sociedades evolucionan desde estructuras tradicionales hacia sistemas modernos a través de procesos económicos, sociales y culturales. Enfatiza que la modernidad es inherentemente globalizadora, caracterizada por la reflexividad de las instituciones modernas, lo que permite la extensión de las relaciones sociales a nivel mundial, proceso que implica

transformación local y global simultánea, donde los eventos locales son influenciados por acontecimientos distantes y viceversa.

Por su parte, Inglehart y Welzel (2005) a través de su teoría de la secuencia de desarrollo humano, sugieren que la modernización es uno de los principales procesos que forman las estructuras de valores en una población. Replican que el desarrollo económico impulsa una transición de valores tradicionales a valores seculares y de supervivencia a autoexpresión, lo que a su vez fomenta la democratización. En otras palabras, se postula que el progreso económico lleva a un cambio gradual hacia valores postmaterialistas y de emancipación.

Korotayev et al. (2019) amplían esta teoría al analizar cómo los valores humanos varían con la modernización en diferentes regiones del mundo. Encuentran que en "macro-Europa" la modernización está asociada con un aumento en los valores de apertura al cambio y autotranscendencia, mientras que en "Afrasia" (Asia y África) está asociada con un aumento en los valores de automejora, lo que motiva a pensar, que los patrones de modernización pueden diferir significativamente entre regiones debido a factores civilizacionales y etapas de desarrollo.

Schafer (2022) critica la teoría del "*cultural backlash*" de Norris e Inglehart, que vincula el éxito del populismo autoritario con un retroceso cultural de las cohortes mayores ante la liberalización social. Encuentra que las diferencias generacionales en actitudes culturales y populistas son menores de lo que sugiere la teoría y que las cohortes más jóvenes son más propensas a apoyar partidos populistas autoritarios.

Desde lo descrito anteriormente, cabe reflexionar que la teoría del enfoque de la modernización ofrece una perspectiva integral sobre cómo las sociedades evolucionan y cambian los valores a través del desarrollo económico y social. A pesar de ello, las variaciones regionales y las críticas recientes sugieren que este proceso es complejo y multifacético, influenciado por factores históricos, culturales y políticos específicos de cada región.

### **1.1.2 Enfoque de dependencia**

La teoría del enfoque de dependencia surgió en la década de 1960 como una respuesta crítica a las teorías de desarrollo predominantes que no explicaban adecuadamente el subdesarrollo en América Latina. Esta teoría sostiene que los países en desarrollo están en una relación de dependencia estructural con las naciones industrializadas, lo que perpetúa la desigualdad económica y limita el desarrollo sostenible. Raúl Prebisch y otros economistas de la CEPAL argumentaron que las relaciones comerciales desiguales entre el centro (países desarrollados) y la periferia (países en desarrollo) resultan en una transferencia de recursos que favorece a los primeros (Bruckmann, 2022).

Rondon (2022) ampliaron la teoría de la dependencia al destacar cómo las estructuras económicas globales y las políticas de las instituciones financieras internacionales refuerzan esta dependencia, onde los países en desarrollo se ven obligados a especializarse en la producción de materias primas y bienes de bajo valor agregado, mientras que, los países desarrollados se benefician de la industrialización y la producción de bienes de alto valor, dinámica que crea un ciclo de subdesarrollo y dependencia que es difícil de romper sin cambios estructurales significativos en la economía global.

Por otro lado, Valenzuela (2021) también aborda aspectos políticos y culturales, argumentando que la dependencia económica se traduce en una falta de autonomía política y cultural. Las multinacionales y las instituciones financieras internacionales, como el Fondo Monetario Internacional -FMI y el Banco Mundial-BM, imponen condiciones que benefician a los países acreedores y limitan la capacidad de los países en desarrollo para invertir en sectores críticos como la educación y la salud.

Con lo expuesto en uno o varios párrafos anteriores, la teoría de la dependencia se centra en mejorar los estándares de vida de la población y reforzar el sector industrial, debido a que este alcanza mejores niveles de desarrollo nacional. El crecimiento de la economía debe surgir desde adentro y no seguir sobre la base de las exportaciones de materias primas. Finalmente, se prioriza el papel que cumple esta teoría en las relaciones entre las clases sociales y la injusta división internacional del trabajo (Valcárcel, 2006).

Lo expuesto coincide con lo señalado por Dos Santos (1971) al definir a la dependencia como el vínculo entre los polos de desarrollo y subdesarrollo. No obstante, se analiza desde la perspectiva en la que el desarrollo de un país está condicionado por el desarrollo de otro país. Otras conceptualizaciones indican la relación de sometimiento de una clase social respecto a otra, dentro de los países en juego.

En la década de los 80, conocida como la “década perdida”, la caída de los precios del petróleo en el mercado internacional y el incremento de las tasas de interés de la deuda externa de los países latinoamericanos provocaron una crisis económica. Se terminó el flujo crediticio externo, lo que disminuyó el atractivo y la influencia del enfoque de dependencia (Hidalgo, 2015), crisis que evidenció las vulnerabilidades de los países en desarrollo frente a las fluctuaciones del mercado global y resaltó la necesidad de buscar alternativas que permitieran un desarrollo más autónomo y sostenible. La teoría de la dependencia sigue siendo relevante para entender las dinámicas económicas y políticas que afectan a los países en desarrollo en el contexto de la economía global.

### **1.1.3 Enfoque del sistema mundo**

Desde la perspectiva de Wallerstein (2019) ofrece una perspectiva crítica y multidisciplinaria sobre la historia mundial y el cambio social, teoría que sostiene que el sistema mundial, y no los estados nacionales, es la principal unidad de análisis social. Se argumenta que el sistema-mundo capitalista surgió en el siglo XVI y se caracteriza por una división internacional del trabajo que divide al mundo en países centrales, semiperiféricos y periféricos. Los países centrales se enfocan en la producción intensiva en capital y de alta calificación, mientras que los países periféricos se centran en la producción intensiva en mano de obra poco calificada y en la extracción de materias primas, perpetuando así la desigualdad mundial.

La teoría del sistema-mundo critica la teoría de la modernización por su enfoque en el Estado como la única unidad de análisis y por su suposición de que todos los países siguen un único camino evolutivo de desarrollo. En cambio, el enfoque del sistema-mundo enfatiza

las estructuras transnacionales y las relaciones de poder que limitan el desarrollo local y nacional. El desarrollo del subdesarrollo es un proceso en el que los países periféricos se empobrecen para permitir que unos pocos países centrales se enriquezcan, creando un sistema de explotación y dependencia económica (Wallerstein, 2020).

Conforme lo afirma Osorio (2021) incorpora elementos de la teoría de la dependencia y el estructuralismo latinoamericano, así como de la tradición de la Escuela de los Annales francesa. Esta teoría no solo analiza las dinámicas económicas, sino también las políticas y sociales, proporcionando una comprensión integral de cómo las interacciones globales moldean las relaciones sociales y económicas. La teoría del sistema-mundo ha sido utilizada para explicar fenómenos como la desigualdad de ingresos, el malestar social y el imperialismo, y sigue siendo relevante para entender las complejas dinámicas del capitalismo global contemporáneo.

#### **1.1.4 Enfoque de la globalización**

Scholte (2019) sostiene que esta teoría se centra en la creciente interdependencia y conexión entre las naciones a través de procesos económicos, tecnológicos, culturales y políticos. La teoría sustenta que la globalización no es un fenómeno nuevo, sino una intensificación de procesos históricos que han ido conectando al mundo de manera más profunda y compleja, así la globalización conlleva la compresión del tiempo y el espacio, donde los eventos en una parte del mundo pueden tener repercusiones inmediatas en otras regiones. Fenómeno que se ve facilitado por avances en las tecnologías de la información y la comunicación, que permiten una interacción más rápida y eficiente a nivel global.

Uno de los aspectos clave de la teoría de la globalización es su impacto en las economías nacionales. La globalización orienta a una mayor integración de los mercados financieros y comerciales, al aumentar el comercio internacional y la inversión extranjera directa. A pesar de ello, esta integración genera desigualdades económicas, ya que los beneficios de la globalización no se distribuyen de manera equitativa. Los países desarrollados y las grandes corporaciones suelen ser los principales beneficiarios, mientras

que los países en desarrollo a menudo enfrentan desafíos significativos para competir en el mercado global (Giddens, 2020).

Desde la visión investigativa de Steger (2020) considera que, desde una perspectiva cultural, la globalización ha facilitado el intercambio y la difusión de ideas, valores y prácticas culturales a nivel mundial, proceso que lleva a una mayor diversidad cultural, también a la homogenización cultural, donde las culturas locales pueden verse amenazadas por la dominación de culturas más influyentes, como la occidental. La globalización cultural se manifiesta en la popularidad global de productos culturales como el cine, la música y la moda, que a menudo reflejan valores y estilos de vida de los países desarrollados.

La teoría de la globalización aborda las implicaciones políticas de este fenómeno. Para Beck (2018) la globalización transforma la soberanía estatal, porque los estados-nación deben adaptarse a un entorno general en el que las decisiones políticas y económicas están cada vez influenciadas por actores transnacionales, como organizaciones internacionales, corporaciones multinacionales y Organismos no Gubernamentales - ONG. Esta pérdida de control soberano lleva a tensiones políticas y sociales, pues los ciudadanos perciben que los gobiernos tienen menos capacidad para abordar problemas locales y nacionales.

## **1.2 Desarrollo sostenible**

Tales objetivos destacan la importancia de adoptar prácticas sostenibles en todos los sectores, incluyendo la agricultura, la industria y los servicios, para promover un desarrollo que no comprometa los recursos naturales ni la estabilidad ecológica del planeta (ONU, 2023).

García y Pérez (2022) señalan que se debe considerar la dimensión social del desarrollo. Esto incluye mejorar el acceso a servicios básicos como la educación, la salud y el saneamiento, así como promover la equidad de género y la inclusión social. La inversión en capital humano es esencial para construir una sociedad más justa y equitativa, capaz de enfrentar los desafíos del desarrollo sostenible. De hecho, según el Informe de Desarrollo Humano PNUD (2023) los países que invierten en educación y salud tienen mayores

probabilidades de alcanzar un desarrollo sostenible y reducir las desigualdades. En este sentido, el desarrollo sostenible no solo se trata de proteger el medio ambiente, sino también de crear oportunidades para todos los miembros de la sociedad.

La implementación de estrategias de desarrollo rural sostenible en esta área puede contribuir significativamente a la conservación de la biodiversidad y al fortalecimiento de las comunidades locales. Estudios recientes han demostrado que la integración de prácticas agrícolas sostenibles y la promoción del ecoturismo pueden generar ingresos económicos mientras se preservan los ecosistemas naturales (García y Pérez, 2022).

### **1.2.1 Definición del Desarrollo Sostenible desde las dimensiones**

#### ***económicas, sociales, ambientales, políticas e interinstitucionales***

Bajo lo establecido en un estudio hecho por Domínguez (2019) el desarrollo sostenible desde la dimensión económica se centra en la creación de un sistema económico que pueda sostenerse a largo plazo sin agotar los recursos naturales ni causar daños ambientales irreversibles. Considera que un sistema económicamente sostenible debe producir bienes y servicios de manera continua, mantener niveles de deuda manejables y evitar desequilibrios sectoriales, lo que vincula el crecimiento económico, la equidad en la distribución de los beneficios económicos y la creación de empleos dignos que contribuyan al bienestar social y económico de la población.

En este sentido, la percepción de Urteaga (2020) se orienta hacia esta dimensión busca integrar la innovación y la eficiencia en el uso de recursos para reducir el impacto ambiental y mejorar la competitividad. Se afianza sobre que la inversión en tecnologías limpias y la adopción de prácticas empresariales responsables son esenciales para lograr un desarrollo económico que respete los límites ecológicos del planeta, en donde se incorpora la promoción de energías renovables, la eficiencia energética y la economía circular, que trata de minimizar los residuos y maximizar el uso de los recursos.

El desarrollo sostenible desde la perspectiva económica contempla la regulación y la creación de políticas públicas que fomenten un crecimiento inclusivo y sostenible. De este

modo, los gobiernos deben implementar marcos regulatorios que incentiven la sostenibilidad, como impuestos ambientales, subsidios para tecnologías limpias y normativas que promuevan la responsabilidad social corporativa, políticas que ayudan a proteger el medio ambiente, así como generar nuevas oportunidades económicas y mejoren la calidad de vida de las comunidades (Curi, 2020).

## **1.2.2 Evolución del desarrollo sostenible**

**1.2.2.1 Dimensiones económicas.** La dimensión se enmarca por un creciente reconocimiento de la necesidad de integrar la sostenibilidad en las políticas económicas y empresariales. Así pues, los enfoques actuales en torno a la sostenibilidad económica se sustentan en principios derivados de la teoría económica, más que en marcos teóricos de la biología o la ecología, lo que lleva a la adopción de estrategias que buscan equilibrar el crecimiento económico con la conservación de los recursos naturales, promoviendo prácticas como la economía circular y la eficiencia energética (Tomás-Cardoso et al., 2024).

Desde lo expuesto por Urteaga (2020) la evolución del desarrollo sostenible en la dimensión económica ha implicado una mayor atención a la equidad y la inclusión social, con lo que, la inversión en tecnologías limpias y la adopción de prácticas empresariales responsables son esenciales para lograr un desarrollo económico que respete los límites ecológicos del planeta, con lo cual, se incluye la promoción de energías renovables y la implementación de políticas públicas que incentiven la sostenibilidad, como impuestos ambientales y subsidios para tecnologías limpias.

En el ámbito económico, es esencial que el desarrollo sea eficiente como equitativo, asegurando que los logros beneficien a las generaciones futuras, perspectiva que establece un camino hacia el mantenimiento del entorno limpio y productivo, al promover el desarrollo y el crecimiento de los individuos dentro de las comunidades. Es especialmente relevante considerar a las comunidades rurales, que a menudo enfrentan un retraso significativo en comparación con las zonas urbanas (Ortíz et al., 2019).

Por su parte Mercado (2018) refiere que para alcanzar el desarrollo sostenible y cumplir con los objetivos de la Agenda 2030, se necesita inversiones significativas de billones de dólares, fondos que son cruciales para mitigar la pobreza y promover una distribución equitativa de los recursos, lo que resulta fundamental en las propuestas a nivel mundial, donde la asistencia económica desempeña roles determinantes en el potencial de crecimiento de una región.

**1.2.2.2 Dimensiones sociales.** Según el Informe de Desarrollo Sostenible patrocinado por Sustainable Development Report (2024) el desarrollo sostenible fue popularizado por el informe "Nuestro Futuro Común" de la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo (WCED) en 1987, que lo definió como el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades. Desde entonces, el concepto evoluciona para incluir la sostenibilidad ambiental y económica, incorporando lo social. Por ello, el desarrollo sostenible ahora abarca la equidad social, la justicia y la mejora de la calidad de vida de todas las personas.

El criterio de Gómez (2024) sostiene que la dimensión social del desarrollo sostenible se centra en la equidad, la justicia social y la inclusión. Tal dimensión reconoce que el desarrollo no puede ser verdaderamente sostenible si no aborda las desigualdades sociales y económicas, en donde, la transición hacia una economía verde debe ser justa e inclusiva, asegurando que los beneficios del desarrollo se distribuyan equitativamente y que se respeten los derechos humanos, lo que se ajusta con lo expuesto por CEPEI (2024) al ponderar la necesidad de políticas que aborden simultáneamente los desafíos sociales y ambientales, promoviendo tecnologías sostenibles y prácticas que mejoren la resiliencia de las comunidades frente al cambio climático.

La participación comunitaria es un componente decisivo de la dimensión social del desarrollo sostenible. Involucrar a las comunidades locales en la toma de decisiones asegura que las políticas y proyectos de desarrollo reflejen las necesidades y prioridades de las

personas afectadas, razón por la cual, las conferencias mundiales organizadas por la ONU son fundamentales para suscitar enfoques participativos en las estrategias de desarrollo sostenible, insistiendo en la importancia de garantizar que los beneficios del desarrollo se distribuyan equitativamente (Sustainable Development Report, 2024).

**1.2.2.3 Dimensiones ambientales.** El desarrollo sostenible se ha convertido en un paradigma esencial para abordar los desafíos ambientales contemporáneos. La dimensión ambiental del desarrollo sostenible se centra en la conservación y gestión responsable de los recursos naturales, la mitigación del cambio climático y la protección de la biodiversidad, por lo que, es necesario integrar la ciencia y las políticas para implementar la Agenda 2030 de manera efectiva, asegurando que las acciones ambientales sean coherentes con los objetivos de desarrollo sostenible (Naciones Unidas, 2019).

Curi (2020) en su investigación resalta que la gestión sostenible de los recursos naturales es fundamental para mantener los ecosistemas y garantizar la disponibilidad de recursos para las futuras generaciones, por lo que, en América Latina, la conservación de los recursos naturales debe ser una prioridad estratégica, promoviendo prácticas agrícolas sostenibles y la gestión integrada de los recursos hídricos, acciones que deben encaminarse en proteger el medio ambiente, contribuir al bienestar social y económico de las comunidades locales.

Un estudio realizado por Prasad (2023) sobre la mitigación del cambio climático y la protección de la biodiversidad, señala que son componentes clave de la dimensión ambiental del desarrollo sostenible, siendo relevante implementar políticas que reduzcan las emisiones de gases de efecto invernadero y promuevan la adaptación al cambio climático. Asimismo, la protección de la biodiversidad es transcendental para mantener los servicios ecosistémicos que sustentan la vida en la Tierra. Por lo dicho, las estrategias de conservación deben incluir la creación de áreas protegidas y la restauración de hábitats degradados.

**1.2.2.4 Dimensiones políticas e interinstitucionales.** Las políticas como directrices que guían la acción de los organismos estatales en áreas de interés nacional,

reflejan las necesidades de la población. Además, los Objetivos de Desarrollo Sostenible buscan orientar esas políticas hacia el desarrollo humano integral y el respeto pleno de la dignidad de las personas (Riestra, 2018).

Por su parte, Martens (2018) posiciona la Agenda 2030 como un instrumento fundamental para la transformación. No obstante, sostiene que, a pesar del compromiso gubernamental, no se consiguen transformaciones estructurales significativas en las políticas gubernamentales en América Latina, caracterizando dichas transformaciones como "inmensos desafíos". Dentro de este marco, la dimensión política alude a las iniciativas gubernamentales orientadas a establecer y asegurar metas que fomenten el desarrollo sostenible de sus respectivas naciones.

López y Ramírez (2021) señalan la relevancia de las políticas públicas en América Latina, las cuales han incorporado los ODS en los planes nacionales. Se destaca la manera en que dichas políticas fomentan la gobernanza inclusiva y la participación ciudadana, con el objetivo de no solo fomentar el crecimiento económico, también promover la equidad social y la salvaguarda del medio ambiente, políticas fundamentales para garantizar que las ventajas del desarrollo se distribuyan a todas las comunidades, evidenciando un enfoque holístico del desarrollo sostenible.

Hernández et al. (2022) indican sobre la importancia de las colaboraciones interinstitucionales en la ejecución de proyectos de sostenibilidad. Motivan la relevancia de la colaboración entre entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y el sector privado para enfrentar los retos complejos inherentes al desarrollo sostenible, estas colaboraciones facilitan la compartición de recursos, conocimientos y experiencias, lo que conduce a soluciones más eficaces y sostenibles. Su estudio evidencia cómo la cooperación interinstitucional puede intensificar las iniciativas orientadas hacia un desarrollo sostenible.

### **1.3 Desarrollo rural**

#### **1.3.1 Definición del desarrollo rural**

Según la Red Extremeña de Desarrollo Rural (2018), el desarrollo rural se caracteriza como un proceso evolutivo y equilibrio integrado-sostenible orientado a la mejora de las condiciones de vida de las poblaciones, entendido bajo cuatro pilares fundamentales del desarrollo rural: económico, sociocultural, político y medioambiental; así tales elementos deben ser formulados como administrados de manera autónoma por la población con el objetivo de preservar, dirigir y llevar a cabo el desarrollo local. El Boletín Agrario (2015), sobre el desarrollo rural lo define como un proceso local, en el cual se transfigura el ámbito social y el crecimiento económico sostenible, cuya finalidad es el avance constante de la comunidad, adicional la promoción del bienestar de cada integrante de la misma.

Romera et al. (2017) proponen que el desarrollo rural se define como un mecanismo mediante el cual las comunidades rurales buscan ajustarse a las demandas de una realidad poblacional predominante, la urbana. Los requisitos para la adaptación incluyen: la especialización productiva, las economías de escala, el comercio dentro de las industrias de la agroindustria, la minería y el turismo. Indican que en Latinoamérica se amalgama el desarrollo y la superación de la pobreza rural con el progreso nacional, atribuible a las políticas y agendas técnicas que se gestionan.

Con respecto a estas consideraciones, el desarrollo rural se caracteriza por ser un proceso intrínsecamente vinculado con la economía, las políticas, el medio ambiente como el sociocultural de cada comunidad, en el que se formulan estrategias para la autogestión y la sostenibilidad para optimizar la calidad de vida de cada miembro de dichas regiones.

#### **1.3.2 Teorías del desarrollo rural**

Las teorías de desarrollo rural evolucionan para abordar los desafíos específicos de las áreas marginales, integrando enfoques como la modernización, el estructuralismo y la nueva ruralidad. Las teorías tratan de mejorar la calidad de vida en las zonas rurales mediante la promoción de prácticas agrícolas sostenibles, la inclusión social y el desarrollo económico.

Se destaca la importancia de la participación comunitaria y la adaptación a los cambios socioeconómicos y ambientales, por lo que, entre las teorías de desarrollo rural se encuentran

**Tabla 1**

*Teorías del desarrollo rural*

<b>Teoría – Enfoque – Modelo</b>	<b>Autor</b>	<b>Conceptualización</b>
El enfoque de mejoramiento de Vida 3)	(Zúniga, 2018, p. 3)	Este movimiento surgió en Japón tras la Segunda Guerra Mundial, siendo implementado por su gobierno con el objetivo de disminuir la pobreza en las áreas rurales y servir como base para la reconstrucción del país. Actualmente, se utiliza como una política pública enfocada en el desarrollo de las zonas rurales y el fomento del crecimiento empresarial.
Teoría del "pequeño agricultor ante todo"	(FAO, 2014)	El punto de inicio de esta estrategia radica en el reconocimiento de la importancia crucial de la agricultura para el crecimiento económico en general, al proporcionar mano de obra, capital, alimentos, divisas y un mercado de bienes de consumo para los sectores industriales en desarrollo. El enfoque central de esta estrategia era promover el crecimiento rural, considerando al pequeño agricultor como un factor clave para estimular las actividades no agrícolas de alta intensidad laboral.
Gestion de terroirs	(FAO, 2014)	El enfoque de desarrollo rural relacionado con la gestión de terroirs ha sido utilizado casi exclusivamente en el África Occidental francófona. Surgió al reconocer que los proyectos de desarrollo previos, especialmente los de desarrollo rural integrado, no habían logrado impactar

significativamente en la reducción de la pobreza en la región. Hubo una creciente conciencia sobre la realidad de la zona saheliana, y se aceptó que los problemas ecológicos de esa área estaban relacionados con factores vinculados al espacio, al tiempo y a las interacciones entre los elementos económicos, demográficos e institucionales a nivel local, nacional e internacional.

El modelo de industrialización de (FitzGerald, 1998)

La estrategia se centró en la sustitución de importaciones, la cual se implementó en casi toda la región desde la posguerra hasta principios de la década de 1980, promoviendo la transición de la agricultura hacia la industria. En los años setenta, se impulsó la revolución verde, cuyo objetivo era erradicar el hambre aumentando los rendimientos agrícolas mediante el uso de nuevos cultivos, sistemas de riego, fertilizantes, plaguicidas y la mecanización.

Enfoque basado en los derechos de (Drinkwater, 2002)

Este enfoque tiene sus orígenes en el modelo de MVS. Su principio clave es el fortalecimiento de la capacidad social, considerado esencial para el desarrollo rural y la reducción de la pobreza. Según la organización CARE, uno de sus principales defensores, un enfoque centrado en los derechos se focaliza de manera intencional y explícita en garantizar las condiciones mínimas para que las personas vivan con dignidad, abordando las causas profundas de la vulnerabilidad y la marginalización.

Modelo de gestión holística (Savory)

La gestión holística se basa en un objetivo de desarrollo integral, establecido por quienes la gestionan, en el cual se reflejan sus necesidades y

---

aspiraciones tanto a corto como a largo plazo. Este enfoque se divide en tres componentes:

1. Calidad de vida
2. Formas de producción
3. Base de recursos para el futuro

---

*Nota.* Se muestra en la tabla varias teorías relacionadas al desarrollo sostenible rural

La Tabla 1 presenta diversas teorías y enfoques sobre el desarrollo rural, cada uno con su propia conceptualización y contexto histórico. El enfoque de mejoramiento de vida Kaizen, descrito por Zúniga (2018), surgió en Japón tras la Segunda Guerra Mundial con el objetivo de reducir la pobreza en las áreas rurales y apoyar la reconstrucción del país. Este enfoque se convirtió en una política pública que promueve el desarrollo rural y el crecimiento empresarial. Por otro lado, la teoría del "pequeño agricultor ante todo" de la FAO (2014) reconoce la importancia de la agricultura para el crecimiento económico general, destacando al pequeño agricultor como un elemento clave para estimular actividades no agrícolas intensivas en mano de obra, lo que contribuye al desarrollo rural.

La gestión de terroirs, también de la FAO (2014), se aplica principalmente en África Occidental francófona, respondiendo a la ineficacia de proyectos de desarrollo rural anteriores. Considera que los problemas ecológicos y sus interacciones con factores económicos, demográficos e institucionales a nivel local y nacional. El modelo de industrialización de FitzGerald (1998) se centró en la sustitución de importaciones y la revolución verde para aumentar los rendimientos agrícolas y promover la transición hacia la industria. Finalmente, el enfoque basado en los derechos de Drinkwater (2002) y el modelo de gestión holística de Savory subrayan la importancia de fortalecer la capacidad social y gestionar integralmente los recursos para mejorar la calidad de vida y la producción sostenible en las comunidades rurales.

## **1.4 Composición de indicadores sociales**

### **1.4.1 Indicadores sociales para la colectividad**

Se define un indicador social aquel que permiten la medición, ya sea de niveles, interacción, bienestar entre las personas que forman en conjuntosocial. Además, permiten identificar como estas personas se correlacionan entre sí, y como son sus comportamientos dentro de la sociedad. Se consideran herramientas prácticas para llegar al bienestar social, siendo claves óptimas para generar políticas sociales gracias al seguimiento y evaluación de programas o proyectos que apoyen a una causa común (Cecchini, 2005).

Son instrumentos que permiten la descripción de una situación o fenómeno social además de identificar algunas tendencias de crecimiento o desarrollo. Se compone de dos elementos: el primero identifica un cambio que tiene la población y el segundo un campo de análisis, dentro del cual puede estar la situación o condición social. Da seguimiento y evaluación a una actividad poblacional por medio de la estadística (Servín, y otros, 2012).

Este tipo de indicadores fueron planteados inicialmente como un instrumento de medición, para determinadas áreas tanto económico o social que permiten identificar características a lo largo del tiempo. Posteriormente fueron utilizados también para identificar la satisfacción de necesidades de la población o para facilitar la distribución de recursos de manera equitativa (Navarro & Larrubia , 2006).

### **1.4.2 Clasificación de Indicadores Sociales**

Por otra parte, Fernández & Álvarez, (2018) definen a los indicadores sociales como: una medida que resume atributos que tiene una sociedad, permitiendo una clasificación de la misma como señala Fernández y Álvarez (2018) manifiesta que estos indicadores pueden ser clasificados según su fundamento de investigación en: **Indicadores normativos de bienestar:** Permiten identificar las condiciones de vida de una sociedad. Permite una interpretación ya sea positiva o negativa de una situación y a su vez ayuda en la toma de decisiones de mejora de la misma. **Indicadores de Satisfacción-**. Indican el grado de felicidad o plenitud de vida que tienen las personas dentro de la sociedad, por lo general se obtiene

este tipo de información por medio de encuestas y entrevistas. **Indicadores descriptivos:** Permiten identificar las condiciones de vida y como estas varían a través del tiempo en segmentos poblacionales (p.15).

#### **1.4.3 Herramientas para obtener información por medio de indicadores Sociales**

Los indicadores sociales obtienen información por medio de tres herramientas principales las cuales son: censos de una población, registros administrativos y encuestas. Todo esto permite la formulación de indicadores de la calidad para contribuir con el bienestar de la sociedad. A continuación, se detallan las características de las tres herramientas:

Censos de la población. - permite identificar el número de personas que conforman una población para analizar su estructura y como ha crecido a través del tiempo. Permiten además distribución poblacional, y algunas características económicas, sociales e incluso demográficas. Una de las desventajas de esta herramienta es que no se pueden realizar en intervalos de tiempo cortos, siendo los más comunes cada 10 años (INEC, 2021) .

Registros Administrativos. - permiten identificar el índice de natalidad y mortalidad que tienen una población. Además, se identifica niveles de educación, salud, trabajo incluyendo la migración y crecimiento de empresas (FitzGerald, 1998).

Encuestas. - se utilizan para abarcar información económica, social o demográfica que tiene un hogar utilizando la estratificación de la población. Por lo general se realizan en base a tres criterios: encuesta de presupuesto familiar, condiciones de calidad de vida y de empleo (Bandura, 2006).

#### **1.4.4 Desagregación de los Indicadores Sociales**

Según Jiménez, Páez y Jalavoy, (2005) manifiesta que los indicadores sociales pueden ser desagregados sobre la base de diversas dimensiones, tales como localización geográfica, sexo, grado de renta y conjuntos sociales. Los indicadores que brindan totales o promedios nacionales son útiles ya que dan un panorama general de la situación en que se

encuentra un territorio en comparación con otros. Sin embargo, los indicadores totales o promedios tienden a ocultar diferencias relevantes entre diversas áreas geográficas, sexos o conjuntos sociales, y es complicado diseñar políticas si no se dispone de un cuadro desglosado que refleje dichas diferencias. El tipo y el grado de desagregación adecuados dependerán de las condiciones de cada territorio, las mismas que pueden ser desagregados de la siguiente manera:

- 1. Áreas Geográficas:** Se incluyen áreas urbanas y rurales siendo su estudio muy importante y útil. Se incluye unidades de administración y zonas geo climáticas. Es un área de estudio muy grande por lo que puede ser dividida en subniveles con el fin de precautelar que todas las personas de la sociedad puedan ser analizadas. El primer subnivel serán las sociedades urbanas y rurales, recordando que el comportamiento difiere en las dos, además que las necesidades son totalmente distintas. El segundo subnivel serán las diferentes unidades de administración para permitir la toma de decisiones con respecto a la utilización de recursos económicos. Finalmente, un tercer subnivel será mediante la diferenciación de zonas geo climáticas para conocer la relación que tiene la sociedad al vivir en lugares con topografía, suelos, índice de lluvias distintos.
- 2. Sexo:** Todos los países presentan diferentes consideraciones para el hombre y la mujer, es por ello que analizar los datos del sexo son primordiales. Permiten identificar una relación para la toma de decisiones con el fin de llegar a la igualdad del género.
- 3. Grupos de Edad:** Permiten identificar la información necesaria para formular las políticas públicas.
- 4. Tipo de Hogar:** Permiten identificar la construcción de un hogar, incluyendo la cantidad de hijos. Es común que en esta área se analice también qué persona del hogar es considerada un jefe.
- 5. Nivel económico:** Es la más sencilla, permite identificar si una persona es pobre o no. Sin embargo, es necesario dividir a la población en subniveles equitativos donde

los ingresos económicos se mantengan estables y diferenciados, con el fin de evitar u nivel de desigualdad.

6. **Nivel educativo:** Permite identificar el nivel de estudio que tiene las personas, así como, la cantidad de años de estudio promedio. Ayuda a comparar el nivel actual d un país y a brindar mejores oportunidades de trabajo.
7. **Ocupación:** Identifica el tipo de trabajo que tiene una persona durante un período de tiempo específico.
8. **Salud:** Es un factor que determina la calidad de vida, está asociado también a los índices generales de pobreza. Poder ser atreves de los índices de morbilidad, que indican las personas que han sido ingresadas a una casa d salud. También se puede identificar las personas que poseen una discapacidad y su grado (Páez y Jalavoy, 2005. P.20).

#### **1.4.5 Características de un indicador social**

Para Fernández y Álvarez (2018), un indicador social tiene las siguientes características

- Debe tener una medida estadística que indique una evaluación por cantidad.
- Debe tener una idea que explique fenómenos simples y que sean fáciles de observar.
- Debe tener un análisis previo por medio del desarrollo de un esquema explicativo en el cual se informe todo con respecto al tema a desarrollar.
- Debe describir la realidad social, así como las consecuencias de las políticas sociales (Fernández y Álvarez, 2018. P.25)

#### **1.4.6 Sistema de Indicadores Sociales**

El objetivo de un sistema de indicadores es establecer los mismos que permitan identificar las condiciones de vulnerabilidad que tiene una población tomando en cuenta a los que se encuentran en mayor riesgo de exclusión social (Navarro y Larrubia , 2006).

Para la obtención de un sistema de indicadores sociales existen muchos problemas, iniciando con los múltiples conceptos que existen y que por lo general no pueden ser medibles. Sin embargo, las Naciones Unidas han propuesto los siguientes pasos a seguir:

- Descomponer el objetivo propuesto en subáreas tales como: situación social, componentes, estratos, entre otros.
- En segundo lugar, estas subáreas se pueden dividirse nuevamente pero siguen consideradas como variables teóricas susceptibles a ser medidas como indicadores.
- Finalmente, en base a esta subdivisión se trata de identificar una medida que permita identificar una cantidad de cada componente (Navarro y Larrubia , 2006. p.5).

Luego los indicadores son seleccionados en función a un criterio en común que al final propongan una propuesta definitiva hacia el bienestar social, las características que un indicador debe tener son: objetividad y sencillez, especificidad y sensibilidad (Navarro & Larrubia , 2006)

#### **1.4.7 Cálculo de Indicadores Sociales**

La elaboración de un indicador Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador, SIISE, (2021) establece que se sigue determinados pasos:

1. Realizar la definición conceptual del indicador, para obtener una medida correcta, es indispensable comprender y delimitar de manera precisa el fenómeno que se desea estimar.
2. Identificar fuentes de donde se obtendrá la información, estas pueden ser de estadísticas primarias: censos, encuestas y registros administrativos y en ocasiones se utilizan también fuentes cartográficas.
3. Determinar la población de referencia, esto dependerá del propósito de medición, pero la mayoría de los indicadores sociales se refieren a la población total de un país.
4. Dimensiones de desagregación, para desglosar el indicador se determinan según los propósitos analíticos de la medida y la disponibilidad de información.
5. Obtener información primaria, se debe recopilar y procesar la información que requiere para el cálculo de sus indicadores.

6. Se debe adecuar las fuentes primarias, para el procesamiento de la información esta debe ser convertida en formatos compatibles con paquetes estadísticos.
7. Definición operacional, se trata de identificar las variables que se utilizarán y especificar la fórmula de cálculo del indicador.
8. Limpieza de las variables, las bases de datos primarias pueden contener errores de digitación y de codificación, así como inconsistencias y eso se debe corregir.
9. Programación, esta consiste en programar la fórmula de cálculo del indicador utilizando el paquete estadístico SPSS. Su biblioteca de programa le permite al SIISE la reproducción rápida del proceso de cálculo para análisis específicos y actualización periódica de los indicadores.
10. Control de calidad, consiste en la revisión cuidadosa del programa y los resultados, se comparan los resultados del cálculo del indicador según distintas fuentes y con resultados publicados.

### **1.5 Evidencia empírica**

Un estudio realizado por Sachs (2015) tuvo como objetivo analizar el desarrollo sostenible, evidenciando la importancia de considerar dimensiones económicas, sociales y ambientales de forma integrada. Mediante estudios cuantitativos demuestra que los países con mayores inversiones en educación, salud y protección ambiental alcanzan índices de desarrollo sostenible más elevados. De igual forma, desde lo cualitativo se ofrecen casos de países como Suecia y Dinamarca que lograron índices altos de sostenibilidad gracias a políticas públicas inclusivas y participación ciudadana.

Con lo cual, la metodología propuesta puede ser adaptada al contexto amazónico ecuatoriano al incorporar indicadores específicos que reflejen la realidad local y aborden problemas como la deforestación, desigualdad social y gobernanza ambiental. Tuvo como resultados que los países con inversiones en estos sectores logran índices más altos de sostenibilidad, políticas inclusivas y participación ciudadana que fortalecen el desarrollo.

Otra investigación en América Latina, hecha por Gudynas (2011) tuvo como objetivo examinar enfoques alternativos en esta región, impulsando el concepto del “Buen Vivir” como marco teórico práctico para el desarrollo sostenible. Con estudios en Bolivia y Ecuador, determinó indicadores sociales y ambientales que lleven a medir la efectividad de las políticas públicas basadas en este paradigma. Con una metodología cualitativa de indicadores sociales y ambientales en Bolivia y Ecuador, teniendo como resultados la identificación de indicadores clave que pueden medir la efectividad de las políticas públicas basadas en este paradigma.

Por otro lado, Carrasco y Torres (2020) realizan un estudio en la región (Amazonía peruana y ecuatoriana) con enfoque (cuantitativo y cualitativo) en comunidades de los sectores. Aplicaron encuestas a 500 familias rurales y entrevistas a líderes comunitarios, identificando que el acceso a servicios básicos es limitado, carencia de infraestructura vial y la dependencia de actividades extractivas causan problemas para el desarrollo sostenible. Revelan que proyectos comunitarios enfocados en la agroforestería demuestran mejoras relevantes en la calidad de vida y conservación ambiental. Además como resultado se evidenció acceso limitado a servicios básicos e infraestructura con proyectos agroforestales que mejoran la calidad de vida y la conservación ambiental.

Contreras y Gómez (2019) investigaron sobre la inversión de impacto y desarrollo sostenible en comunidades rurales en Colombia y Ecuador, presentan un análisis multicaso sobre inversiones de impacto en estas comunidades. Con la incorporación de indicadores cuantitativos (ingresos familiares, acceso a servicios básicos, crecimiento económico local) y cualitativos (entrevistas y grupos focales). Demuestran que las inversiones responsables generan impactos positivos en el desarrollo rural. Cuyos resultados se relacionan con las inversiones responsables que generan impactos positivos en el desarrollo rural, pero requieren mayor cobertura territorial.

Una investigación hecha en Ecuador por Falconí (2002) tuvo como objetivo identificar patrones de sostenibilidad en el país con la ayuda de datos cuantitativos históricos entre 1994 y 1995, los que evidenciaron mayores niveles de sostenibilidad comparados con décadas

anteriores. La metodología fue a través de un análisis de datos históricos cuantitativos. No obstante, no se observa fortaleza en datos en la dimensión social, donde los indicadores de educación, salud y empleo muestran demoras importantes. Se tiene resultados como la mejora en sostenibilidad económica, pero con debilidades en la dimensión social (educación, salud y empleo).

Algo similar desarrollaron Vásquez y Rodríguez (2021) con el propósito de estudiar el empoderamiento social y su impacto en el desarrollo rural amazónico ecuatoriano. Se basó en entrevistas a 200 miembros de comunidades rurales amazónicas y el análisis de datos económicos locales. Los resultados muestran que el acceso a programas de capacitación y la participación comunitaria en proyectos agroforestales generan aportes significativos en los ingresos familiares y la conservación del ecosistema. Pese a ello, el impacto varía considerando el nivel de participación de las comunidades en la toma de decisiones.

Con lo indicado en este apartado, la evidencia empírica señala la importancia de enfoques metodológico-mixtos para estimar el impacto de las políticas y proyectos de desarrollo sostenible en contextos amazónicos. A nivel global existen indicadores que se pueden replicar en este escenario en particular. En la región el enfoque del Buen Vivir e investigaciones sobre inversión social presentan herramientas adaptables. En cambio, a nivel local, los estudios relacionados demuestran mejoras visibles, pero necesitan mayor cobertura territorial y temporal.

## Capítulo dos

### Contexto del caso de estudio y Metodología

#### 2.1 Contexto del caso de estudio

##### 2.1.1 *Introducción*

La Amazonía ecuatoriana, es una de las regiones más biodiversas con una riqueza cultural elevada en el planeta, que enfrenta retos importantes en términos de desarrollo rural sostenible. Pese a la extensa riqueza natural, las comunidades en este sector enfrentan considerables niveles de pobreza, limitada infraestructura y acceso restringido a servicios como salud, educación y agua potable (Acosta, 2021), desafíos que se agravan por la dependencia económica de actividades extractivistas como la explotación minera y de petróleo que generan impactos ambientales, en ciertos casos irreversibles y pocas mejoras visibles en el bienestar de la sociedad (Larrea C. , 2022).

Tal como sostiene Martínez y Salazar (2020) el desarrollo rural en esta región está marcado por la implementación de políticas que son bien intencionadas, carecen de un enfoque territorial integral que considere las particularidades sociales, económicas y ambientales de la Amazonía.

En tal contexto, los indicadores sociales y económicos son fundamentales para medir el desarrollo sostenible en la Amazonía ecuatoriana. Conforme lo señala López y Castillo (2022) se identifican factores como el acceso a la educación, la participación comunitaria en la toma de decisiones y la diversificación de actividades productivas son clave para alcanzar el desarrollo rural equitativo y sostenible. Pese a ello, la falta de datos desglosados y actualizados es limitantes para el diseño y evaluación de políticas efectivas.

Torres y Gómez (2023) afirman que a nivel comunitario las iniciativas locales demuestran ser alternativas viables para promover el desarrollo sostenible en la Amazonía. Experiencias como los proyectos de agroforestería y turismo comunitario aportan a equilibrar la conservación ambiental, mejorando las condiciones de vida de los habitantes de estas zonas.

### **2.1.2 Amazonía en Ecuador**

Ecuador es un país sudamericano rico en reservas petroleras y bosques tropicales. La región amazónica (RAE) se encuentra en el Cinturón de Fuego y se extiende geográficamente desde la cordillera oriental de los Andes hasta la Llanura Amazónica, abarcando las cuencas medias de los ríos Napo, Putumayo, Tigre, Pastaza, Morona, Santiago, Blanco y Zamora. (Larrea C. , 2006).

Las unidades biogeográficas de la región amazónica ecuatoriana se localizan principalmente en áreas como el "abanico del Pastaza", "Aguarico-Putumayo-Caquetá", "Cordilleras Amazónicas", "Napo-Curaray" y "Tigre-Pastaza", abarcando un total de aproximadamente 81,750 km<sup>2</sup> (MAE, 2013). La Amazonía de Ecuador representa el 1.55% de la superficie de la macrocuenca amazónica, que tiene una extensión de 130,000 km<sup>2</sup> (ECORAE, 2015), esta macrocuenca está compuesta por nueve países de América del Sur, con una extensión aproximada de 6,500,000 km<sup>2</sup>, lo que la convierte en la cuenca más grande del mundo.

#### **Figura 1**

*Geografía del Ecuador*



*Nota.* Adaptado de LensGoogle (2024)

Ecuador está ubicado sobre la línea ecuatorial, lo que sitúa su territorio en ambos hemisferios. El país abarca dos áreas geográficas separadas: el territorio continental en el noroeste de América del Sur, que incluye algunas islas cercanas a la costa, y el archipiélago de Galápagos, situado a unos 1,000 kilómetros del litoral ecuatoriano en el Océano Pacífico.

Según la Organización del Tratado de Cooperación Amazónica OTCA (2020, p. 1) la Amazonía es crucial para mantener el equilibrio climático global, ya que tiene una gran influencia en el transporte de calor y vapor de agua hacia las regiones de latitudes más altas. Además, desempeña un papel clave en la captura de carbono atmosférico, lo que contribuye a mitigar el calentamiento global.

De acuerdo con el último Censo de Población y Vivienda INEC (2022), la población total de la región amazónica de Ecuador era de 739,814 habitantes. Esta región se distingue también por su gran diversidad cultural, ya que en ella habitan 11 de las 15 nacionalidades

reconocidas en el país: Siona, Siekopai (Secoya), Aí Cofán, Waorani, Shiwiar, Zápara, Achuar, Shuar, Kichwa de la Amazonía, Andwa y Kijus. Además, en la región viven pueblos en aislamiento voluntario, como los Taramenane y Tagaeri.

La Amazonía ecuatoriana abarca un área de 120,000 kilómetros cuadrados, que incluye las provincias de Orellana, Pastaza, Morona, Napo, Sucumbíos y Zamora. Se estima que aproximadamente el 5% de la población total del país reside en esta región, lo que equivale a unos 740,000 habitantes. Esta zona también alberga comunidades en aislamiento voluntario, como los Tagaeri, Taramenane y Oñamenane, que se encuentran en las provincias de Orellana y Pastaza. (López, 2019).

La región amazónica abarca casi el 48% del territorio de Ecuador, lo que la convierte en una zona esencial para el país en diversos aspectos. Desde el punto de vista ecológico, esta región alberga el Parque Yasuní, una de las reservas naturales con mayor biodiversidad del planeta. Además, concentra la mayoría de los pueblos y nacionalidades del país. Los recursos naturales provenientes de esta área son fundamentales para la economía de Ecuador (Cáritas, 2019). Aunque Ecuador representa solo una pequeña porción de la Amazonía, esta región es considerada la más diversa de todas.

### **2.1.3 Descripción de la Amazonía en Ecuador desde las dimensiones económicas, sociales, ambientales, políticas e interinstitucionales**

**2.1.3.1 Dimensiones económica.** La Amazonía ecuatoriana es una región rica en recursos naturales, destacada por la producción petrolera y minera, que son pilares esenciales de la economía local (El Oriente, 2021). La explotación de estos recursos impulsa el crecimiento económico en las provincias amazónicas. Sin embargo, enfrenta desafíos en términos de desarrollo sostenible y equidad

**Tabla 2***Indicadores socioeconómicos de la Amazonía ecuatoriana*

<b>Indicadores socioeconómicos de la Amazonía</b>	
Población Económicamente Activa (PEA) (habitantes)	431266
Tasa de desempleo %	3.31%
Tasa de ocupados plenos %	29%
Tasa de subempleo %	16%
Pobreza por NBI %	45%
Pobreza por ingresos %	44%
Remesas (millones de dólares)	98.19
Vehículos motorizados matriculados (unidades)	95855
Volumen de Depósito (millones de dólares)	812
Impuestos, Recaudación Bruta Total (millones de dólares)	148
Especialización productiva Manufacturera %	1%
Profundización financiera %	15%

*Nota.* Adaptado de Banco Central del Ecuador (2024)

La Amazonía ecuatoriana presenta una serie de indicadores socioeconómicos que reflejan las fortalezas como retos. Con una población de 956,699 habitantes, la región tiene una tasa de analfabetismo del 6% y un promedio de escolaridad de 9,5 años. La Población Económicamente Activa (PEA) es de 431,266 personas, con tasa de desempleo relativamente baja del 3,31%, aunque solo el 29% de la población está plenamente ocupada y el 16% se encuentra en situación de subempleo.

El volumen de depósitos en la Amazonía es de 812 millones de dólares, y la recaudación bruta total de impuestos asciende a 148 millones de dólares. La especialización productiva en el sector manufacturero es baja, con solo un 1%, y la profundización financiera es del 15%, lo que sugiere un desarrollo financiero limitado.

Esta dimensión se refiere a los recursos necesarios para asegurar la continuidad del proceso de desarrollo sostenible. Implica implementar procesos de producción de manera limpia y eficiente, y agregar valor a las materias primas para hacerlas más atractivas y competitivas en el contexto global. Por lo tanto, es fundamental usar los recursos de manera racional, transitando de una racionalidad económica a una racionalidad ambiental, con el

objetivo de lograr un crecimiento económico que integre las dimensiones económica, social y ambiental (Riestra, 2018).

La actividad económica más importante de la región es la extracción de petróleo, oro y cobre, lo que ha generado conflictos sociales y graves daños ambientales. Desde la década de 1970, los habitantes de la región han luchado contra la contaminación minera, buscando mejores condiciones para la vida y la salud de los residentes. La tala de árboles en esta área supera incluso a la de Brasil, lo que contribuye a un aumento de la deforestación en un 15 a 20 % de la Amazonía. (López, 2019).

**2.1.3.2 Dimensión social.** En términos de pobreza, el 45% de la población vive en condiciones de pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) y el 44% por ingresos. Las remesas alcanzan los 98,19 millones de dólares, lo que indica una dependencia significativa de ingresos externos. Conjuntamente, hay 95.855 vehículos motorizados matriculados en la región.

La dimensión social busca alcanzar la sostenibilidad enfocándose en la mejora de la calidad de vida de la sociedad, razón por la cual también se la denomina dimensión humana. El objetivo es reducir la pobreza, satisfaciendo las necesidades básicas de las personas. Además, esta dimensión está vinculada con la económica y el desarrollo económico, promoviendo una mayor educación y fomentando la creación de empleos dignos (Reyes, 2009).

La pobreza es uno de los problemas sociales más significativos en la región amazónica, donde se evidencia una clara brecha en comparación con otras zonas del país. Los indicadores de desarrollo en la Amazonía son los más bajos, como lo demuestra la tasa de pobreza, que alcanza el 45%. Esta definición de pobreza es amplia, ya que, al hablar de servicios básicos en la región, muchos de ellos se obtienen a través de recursos forestales, algo que no sería comúnmente considerado en áreas urbanas. Para las personas de la región amazónica, estas prácticas son normales. La percepción del bienestar varía entre las

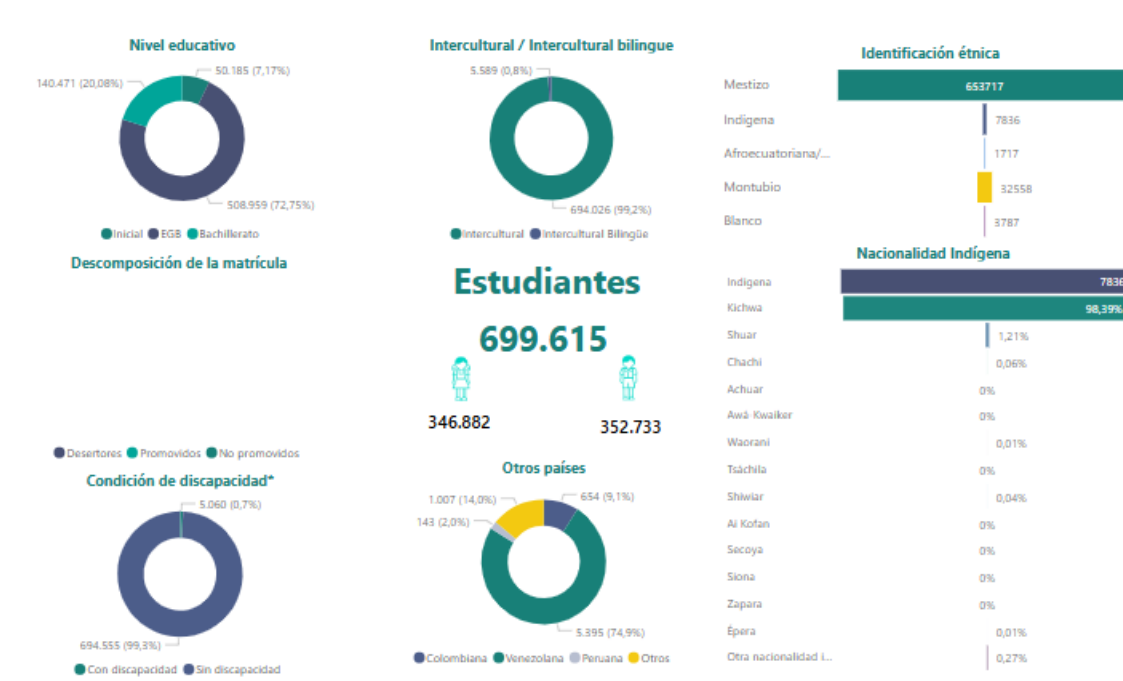
comunidades, pero dentro de ellas deben considerarse aspectos esenciales como la seguridad, el derecho a la vida, la educación y el acceso a agua potable. (PNUD, 2016).

La dimensión se refiere a la mejora de los niveles de salud, vivienda y la conexión de todas las actividades que favorezcan el desarrollo social, promoviendo la equidad e igualdad de oportunidades en los ámbitos económico, social y ambiental del país (Riestra, 2018).

La región amazónica de Ecuador, conformada por seis provincias, se encuentra ante retos interconectados que ejercen un impacto considerable en la vida de las niñas. Dentro de los hallazgos de Ecuador en el ámbito de la salud, la desnutrición crónica y la anemia representan las principales preocupaciones, con una prevalencia del 29%, una de las más elevadas del país. La prevalencia de la desnutrición crónica es del 23.9%, mientras que la anemia incide particularmente en las niñas menores de cinco años, con tasas alarmantes que alcanzan hasta el 63.9%. Adicionalmente, se ha registrado un incremento en los casos de malaria en los años recientes (World Vision Ecuador, 2024).

**Figura 2**

*Cobertura de educación amazonia ecuatoriana*



Nota. Tomado de Ministerio de Educación (2024)

En la figura 2 se muestra que el total de estudiantes en la región amazónica es de 699615, de ellos 346882 son mujeres y 352733 hombres. Predomina la identificación étnica como montubia e indígena. Solo el 65% de los jóvenes termina la educación secundaria. Según un informe del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la región enfrenta desafíos en términos de acceso y calidad educativa.

**2.1.3.3 Dimensión ambiental.** Al ser una región de alta diversidad, la amazonia ecuatoriana cuenta con numeroso especie endémica y ecosistemas únicos con retos ambientales que debe afrontar por la deforestación y explotación de recursos naturales.

Datos estimados alrededor de 1,8 millones de hectáreas perdidas que representan el 0,5% anual. Según el Grupo Banco Mundial (2024) el 82% de la Amazonía ecuatoriana corresponde a áreas protegidas, cuya diversidad se extiende a más 10000 especies de plantas, 1500 especies de aves y 400 mamíferos.

En los últimos años, dentro del concepto de "Desarrollo Sostenible", la dimensión ambiental ha sido incorporada al análisis económico de los países, ya que los recursos naturales juegan un papel fundamental en la producción de bienes y servicios para satisfacer las necesidades humanas. Se reconoce que es necesario preservar el entorno natural para que las futuras generaciones también puedan disfrutar de estos recursos. La conservación del medio ambiente es clave para garantizar la sostenibilidad del desarrollo; por lo tanto, es esencial considerar los costos de los impactos ambientales causados por las actividades humanas y, de este modo, limitar las acciones económicas para lograr una sociedad más sostenible (Riestra, 2018).

**2.1.3.4 Dimensión política e interinstitucional.** La región enfrenta desafíos en esta dimensión con una gobernanza compleja debido a la diversidad cultural y la presencia de múltiples actores. Las políticas de desarrollo y conservación a menudo entran en conflicto, que requieren coordinaciones efectivas entre el gobierno, comunidades indígenas y ONG.

Se reconocen algunas rondas de consulta previa petrolera en 2012. Según la Secretaría de Hidrocarburos (2012) en ella se realizaron consultas previas en las provincias de Napo, Pastaza, Morona Santiago y Orellana afectando a territorios de varias nacionalidades indígenas que incluyen Achuar, Andoa, Shiwiar y Sarapa.

Se identifican también consultas sobre planes extractivistas en el año 2022, donde grupos amazónicos entregaron más de 365000 firmas a la Corte Constitucional para exigir consultas previas sobre actividades mineras y petroleras en sus territorios (El oriente, 2022).

La gobernanza de la Amazonía ecuatoriana está marcada por tensiones entre las comunidades locales, el gobierno central y las empresas extractivas. En menos del 30% de los proyectos extractivos se realizan consultas previas adecuadas (CEPAL, 2020). Solo el 25% de los planes de desarrollo local incluyen participación activa de comunidades indígenas con un promedio de 15 protestas anuales relacionadas con conflictos socioambientales.

En Ecuador, la dimensión política se aborda desde una perspectiva de sostenibilidad y conservación, pero suele ser malinterpretada. Esto se debe a que, en un país donde la corrupción es un problema constante, alcanzar la sostenibilidad se convierte en un desafío complejo. Ecuador ha sido históricamente un país en el que las decisiones se toman en función de los ingresos y la retribución económica (Hanekamp, 2005).

## **2.2 Descripción de la Amazonía desde la perspectiva del desarrollo rural**

El desarrollo de Ecuador en las últimas décadas se ha caracterizado por un crecimiento lento del ingreso per cápita, acompañado de la persistencia de la pobreza, la mantención de profundas desigualdades sociales, de género, étnicas y regionales, así como por los elevados impactos sobre los ecosistemas, suelos y recursos naturales (Erazo, 2012).

Por su parte, Figueroa (1993) analiza la Amazonía ecuatoriana dentro del contexto del desarrollo rural en América Latina, señalando que se está produciendo un cambio sustancial en la "racionalidad económica" de los productores rurales, orientado en tres direcciones: diversificación productiva, la búsqueda de retornos económicos inmediatos y el aumento de la dualidad social.

En la misma línea, Pecqueur (1998) ofrece una perspectiva distinta sobre el medio rural, acercándose a la idea de que el espacio es una "construcción social", en la que comuneros, artesanos, empresas, comerciantes, migrantes, entre otros, desarrollan diversas estrategias que van desde lo micro hasta lo macro, pasando por lo mezo. Para resolver muchos de los problemas de los productores rurales, es necesario ampliar la concepción del "territorio", donde se preservan y reinterpretan las tradiciones productivas que sustentan las actividades modernas.

Finalmente, como señala Schejtman (1999), reexaminar los problemas del desarrollo rural implica integrarlos en el marco del desarrollo de las economías locales. Desde una perspectiva material, la Amazonía ecuatoriana se define como la región con mayores contrastes del mundo. Su vasta diversidad biológica y cultural la convierte en el ecosistema más fascinante y complejo del planeta. Sin embargo, también es el escenario de numerosos conflictos, bajo el marco de un desarrollo regional y nacional, que amenazan la supervivencia de las especies que lo habitan, incluidas las poblaciones humanas.

La Amazonía ecuatoriana es una región clave para el desarrollo rural debido a su vasta biodiversidad y recursos naturales. Sin embargo, enfrenta desafíos significativos, como la deforestación y la explotación insostenible de sus recursos. Las comunidades locales, en su mayoría indígenas, dependen de la agricultura y la pesca para su subsistencia, pero también están afectadas por la falta de infraestructura y servicios básicos. Las políticas de desarrollo rural buscan equilibrar la conservación ambiental con el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes, promoviendo prácticas agrícolas sostenibles y proyectos de ecoturismo.

La región es escenario de conflictos por el uso de la tierra y los recursos naturales, especialmente entre las comunidades indígenas y las empresas extractivas. La implementación de consultas previas y la participación comunitaria son esenciales para asegurar que los proyectos de desarrollo respeten los derechos y las necesidades de los pueblos amazónicos. Iniciativas interinstitucionales y programas gubernamentales están

trabajando para fortalecer la gobernanza local y promover un desarrollo inclusivo y sostenible en la Amazonía ecuatoriana.

### **2.2.1 Metodología**

### **2.2.2 Tipo de investigación**

El tipo de investigación es descriptiva y exploratoria, para analizar y describir las características de las dimensiones sociales en el desarrollo sostenible de la Amazonía ecuatoriana. El estudio descriptivo se orienta en detallar las condiciones actuales de las comunidades rurales dando una visión amplia de la situación socioeconómica y ambiental. Adicional, es exploratoria, pues pretende determinar nuevas metodología y enfoques para medir el impacto de la dimensión social en el desarrollo rural, lo que resulta importante para exponer estrategias efectivas.

El estudio descriptivo se aplica a través de la revisión bibliográfica de fuentes académicas y científicas. La Técnica que permite recopilar datos cuantitativos y cualitativos sobre las condiciones de vida, la equidad social y la participación comunitaria en las comunidades rurales de la Amazonía ecuatoriana. Al describir estas particularidades se identifica patrones a partir de la experiencia en otros estudios similares que informan sobre el nivel de influencia de la dimensión social en el desarrollo rural para cumplir cada uno de los objetivos específicos planteados.

La investigación exploratoria se utiliza para desarrollar una composición de indicadores sociales que faciliten la estimación del desarrollo rural. Con el apoyo de la exploración de varias metodologías y la revisión de la literatura existente, se establecen las variables relevantes y los métodos efectivos para valorar el impacto social. Enfoque que lleva a proponer una metodología innovadora que mide el desarrollo rural de forma precisa como las perspectivas y necesidades de las comunidades locales, alineadas con el propósito e esta investigación.

### 2.3 Técnicas de investigación aplicada

El estudio se apoya en la revisión bibliográfica, que según Hernández et al. (2014) es una técnica en la investigación descriptiva y exploratoria, porque aporta a recopilar y analizar información existente sobre el desarrollo rural y la dimensión social. Ello, lleva a buscar, recolectar y analizar documentos como libros, artículos científicos y reportes. En esta investigación, esta técnica se utiliza para identificar los indicadores sociales y metodologías previas que faciliten la medición del desarrollo rural en la Amazonía ecuatoriana.

Adicional, se aplica el análisis documental, que según Bowen (2020) la técnica lleva a la revisión y evaluación ordenada de documentos oficiales, informes y otros materiales escritos relevantes para la temática abordada. Razón por la cual, la técnica es útil para obtener datos históricos y contextuales, es más, corroborar información obtenida con el apoyo de otras técnicas de investigación. Así, en este estudio el análisis documental se utiliza para examinar las políticas estatales, informes gubernamentales e investigaciones previas relacionadas al desarrollo rural y la dimensión social.

### 2.4 Análisis de las dimensiones de la investigación

El análisis de las dimensiones de investigación es necesario para comprender el alcance de los diversos factores que influyen en el desarrollo rural. Lo que permite evaluar la equidad social, la inclusión, la participación comunitaria y la calidad de vida en las comunidades rurales. Al determinar y estimar tales dimensiones se estructura estrategias efectivas y sostenibles, de la mano con proporcionar una base para la formulación de políticas públicas que siembren el bienestar integral de las poblaciones rurales.

#### 2.4.1 Variables del estudio

**Tabla 3**

*Operacionalización de variables*

Variable	Tipo de variable	Descripción	Fuente de datos
----------	------------------	-------------	-----------------

Equidad social	Cuantitativa	Medida de la distribución de ingresos y acceso a recursos y servicios básicos	Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC)
Inclusión social	Cualitativa	Valoración de la participación y programas de desarrollo y acceso a oportunidades económicas y sociales	Informe de políticas públicas y programas de desarrollo del Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES)
Participación comunitaria	Cuantitativa	Nivel de involucramiento de los miembros de la comunidad en la toma de decisiones y proyectos comunitarios	Estudios y reportes de organizaciones no gubernamentales (ONG) y agencia de desarrollo local
Calidad de vida	Cuantitativa	Indicadores de bienestar general como satisfacción con la vivienda, empleo y entorno	Encuesta de condiciones de Vida, INEC

*Nota:* Se muestra las variables y fuentes que lleven a cumplir los objetivos de la investigación

## 2.5 Proceso metodológico

Para construir la composición de indicadores sociales, se utiliza distintos criterios metodológicos que aseguren la relevancia, validez y fiabilidad de los indicadores. Conforme la señala Hernández et al. (2014) es importante seguir un enfoque sistémico que incorpore la revisión bibliográfica y el análisis documental, criterios que incluyen:

- **Relevancia:** Los indicadores deben ser pertinentes y reflejar aspectos importantes de desarrollo rural y la dimensión social.
- **Validez:** Los indicadores deben medir con precisión lo que se busca estimar.
- **Fiabilidad:** Los indicadores deben ser consistentes y reproducibles, lo que significa que los resultados se logran utilizando indicadores similares aplicados en varios contextos, siempre que las condiciones no cambien de manera significativa.

- **Comparabilidad:** Los indicadores permitirán comparaciones en el tiempo y entre distintas regiones para facilitar el seguimiento del progreso y la determinación de tendencias.
- **Simplicidad y comprensibilidad:** deben ser fácil de entender y utilización por los diferentes actores que incluyen las comunidades locales, los responsables de las políticas e investigadores.

El proceso metodológico incluye la recolección sistémica de datos en periodos definidos y posterior análisis estadístico y descriptivo, se fomentará la participación activa de los actores locales como las autoridades competentes en todas las fases del proceso, desde la recolección hasta la interpretación de los datos. La información se utilizará para medir el progreso hacia las metas propuestas e identificar brechas que lleven a diseñar intervenciones específicas. Al final los resultados se documentaran en informes periódicos, al facilitar la toma de decisiones informadas y la mejora continua de las políticas públicas orientadas al desarrollo social, económico y ambiental en la Amazonía ecuatoriana.

Para la construcción de los indicadores se cumplirá las siguientes fases:

- a. Preparación de información básica
  - Revisar los metadatos existentes en los indicadores ODS
  - Seleccionar indicadores medibles por censos
- b. Selección de variables
  - Acceso a servicios básicos (agua potable, salud, educación)
  - Participación comunitaria
  - Conservación ambiental
- c. Clasificación por complejidad
  - Baja: Preguntas recurrentes en censos (educación, servicios básicos)
  - Media: Requiere ajustes de definiciones regionales (tenencia de vivienda, participación)

- Alta: Nuevas preguntas necesarias (capacitación informal, uso de TIC)

Para la estructura de los indicadores se contempla:

- **Nombre del indicador:** Claro y representativo del objetivo medido
  - **Definición Técnica:** Descripción precisa de lo que mide el indicador
  - **Fórmula de cálculo:** Método matemático para obtener el valor del indicador
  - **Fuente de Datos:** INEC, MIES, estudios previos, ONG
  - **Frecuencia de medición:** Anual, semestral, mensual
  - **Meta:** valore de referencia o estándares de medición
- 1. Conclusiones y Recomendaciones:** Contraste de resultados y triangulación de los mismos para establecer conclusiones finales considerando los objetivos, Luego plantear recomendaciones tomando en cuenta las conclusiones.}

El proceso metodológico ayuda a construir una composición de indicadores sociales y determinar el grado de influencia de la dimensión social en el desarrollo rural de la Amazonía ecuatoriana.

## Capítulo tres

### Resultados

#### 3.1. Matriz de indicadores

La matriz de indicadores que se propone constituye una herramienta para evaluar el “Desarrollo metodológico desde la dimensión social hacia el desarrollo rural de la Amazonia ecuatoriana”, en la cual se busca integrar dimensiones sociales, económicas y ambientales que permiten el análisis integral de los factores que influyen en el desarrollo sostenible de la región. Cada indicador se diseña con base a las variables identificadas a partir de fuentes confiables como son los censos nacionales, encuestas comunitarias y registros administrativos que garantizan la precisión y aplicabilidad. Se incorporan referencias teóricas que respaldan la relación entre las dimensiones abordadas y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

Tabla 4

Matriz de indicadores

Nombre del indicador	Dimensión	Contraste teórico	Variable	Fórmula de cálculo	Fuentes de datos	Frecuencia de medición	Meta propuesta
Índice de participación comunitaria en proyectos rurales	Social	La participación comunitaria es fundamental para el desarrollo rural sostenible, porque fomenta la cohesión social y mejora la implementación de proyectos locales (Sustainable Development Report, 2024). El acceso a servicios básicos es necesario para	Nivel de participación	$(\text{Participantes activos} / \text{Población rural}) \times 100$	Censos. Encuestas a la comunidad	Anual	70% de participación para 2030
Acceso a servicios básicos en comunidades rurales amazónicas	Social	reducir la desigualdad y garantizar condiciones de vida digna (García y Pérez, 2022)	Agua potable, electricidad, educación	$(\text{Población con acceso a servicios} / \text{Población total}) \times 100$	Censos, registros de entes del Estado	Anual	90% de acceso a servicios para 2030
Índice de conservación ambiental en áreas rurales	Ambiental	La conservación ambiental es la Amazonías	Proyectos de conservación implementados	$(\text{Proyectos implementados} / \text{Proyectos planificados}) \times 100$	Informes de ONG, Censos ambientales	Anual	80% de proyectos completados para 2030

amazónicas		esencial para mantener la biodiversidad y mitigar impactos negativos de las actividades extractivas (Torres y Gómez, 2023.)					
Tasa de empleo rural formal en la Amazonía ecuatoriana	Económica	El empleo formal mejora los ingresos familiares y fomenta la estabilidad económica en el sector rural	Empleo formal en sectores rurales	(Trabajadores formales/Población económicamente activa rural) x 100	Encuestas laborales Censos	Anual	60% de empleo formal para 2030

*Nota:* Se muestra los indicadores, con el contraste de estudios que servirán para fundamentar la propuesta

La matriz de indicadores que se presenta en la Tabla 4 muestra que el primer indicador relacionado con el Índice de participación comunitaria en proyectos rurales mide el nivel de involucramiento de la población rural en proyectos locales.

Por otro lado, en el segundo indicador se habla del acceso a servicios básicos en comunidades rurales amazónicas, para evaluar la proporción de la población rural que tiene acceso a servicios como agua potable, electricidad y educación. Indicar que es necesario así reducir la desigualdad y garantizar condiciones de vida digna. La meta es lograr un 90% de acceso a estos servicios para el año 2030. Enfoque que busca asegurar que las comunidades rurales tengan similares oportunidades de desarrollo que las áreas rurales.

El tercer indicador se refiere al índice de conservación ambiental en áreas rurales amazónicas que estima la implementación de proyectos de conservación ambiental en la región. La conservación es vital para mantener la biodiversidad y mitigar los impactos negativos de las actividades extractivas, cuya meta es completar el 80% de los proyectos planificados para el 2030. El último indicador se vincula a la Tasa de empleo rural formal de la Amazonía ecuatoriana, enrumado en la proporción de trabajadores rurales que tienen empleo formal, lo que resulta importante para mejorar los ingresos familiares y fomentar la estabilidad económica en el sector rural. Siendo la meta alcanzar el 60% de empleo formal para el año 2030.

### **3.2. Ficha técnica de los indicadores**

En el presente acápite se describen las fichas técnicas de los indicadores que proporcionan una herramienta esencial para evaluar y monitorear el desarrollo sostenible de la región amazónica ecuatoriana. Indicadores que llevan a estimar aspectos relevantes como son la participación comunitaria, el acceso a servicios básicos, la conservación ambiental y el empleo formal, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La importancia se fundamenta en ofrecer datos precisos y comparables que faciliten la formulación de políticas públicas efectivas y la correcta asignación de recursos. Así mismo

aportan a determinar sectores prioritarios e implementar estrategias que promuevan el bienestar social, económico y ambiental de los sectores rurales.

**Tabla 5**

*Ficha técnica indicador Índice de participación comunitaria en proyectos rurales*

<p><b>1. Nombre del indicador</b></p> <p>Índice de participación comunitaria en proyectos rurales</p> <p><b>a. Definición técnica</b></p> <p>Mide el nivel de involucramiento de la población rural en proyectos locales, necesario para fomentar las conexiones entre las personas y mejorar la implementación de proyectos. El indicador de vincula con el Objetivo de Desarrollo Sostenible Nro. 16 Paz, justicia e instituciones sólidas que promueve las sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible.</p> <p><b>2. Cálculo del indicador</b></p> <p><b>a. Alcance y limitaciones para la medición</b></p> <p>Permite evaluar la cohesión social y el compromiso comunitario. Facilita la identificación de áreas con baja participación e implementación de estrategias para mejorar la inclusión y el compromiso comunitario.</p> <p>Los datos pueden limitarse por la disponibilidad y precisión de los datos censales y encuestas. La participación puede variar, adicional, por factores culturales y socioculturales como la falta de recursos y apoyo institucional que afectaría los resultados. Adicional la medición podría no capturar de manera completa la calidad e impacto de la participación comunitaria.</p> <p><b>b. Indicador alternativo propuesto</b></p> <p>Nivel de satisfacción comunitaria con los proyectos rurales</p> <p><b>c. Definición operativa para su medición</b></p> <p>Numerador: Número de participantes activos en proyectos comunitarios</p> <p>Denominador: Población rural total, multiplicado por 100</p>
---

**d. Variables requeridas para el cálculo del indicador**

Participantes activos, población rural

**e. Situación de la región amazónica ecuatoriana**

La región amazónica ecuatoriana enfrenta varios desafíos en términos de participación comunitaria por la dispersión geográfica de las comunidades, la falta de infraestructura adecuada y el limitado acceso a recursos educativos y de capacitación. Ya que los sectores rurales con frecuencia carecen de representación idónea en la toma de decisiones, lo que conlleva a la baja participación en proyectos locales.

**f. Recomendaciones**

Es necesario fomentar la educación y capacitación comunitaria para incrementar la participación. Promover la inclusión de todos los grupos sociales en la toma de decisiones. Siendo necesario, también, implementar programas de sensibilización y empoderamiento del sector rural para fortalecer la conexión social y el compromiso con los proyectos de la zona.

**3. Integración con otras fuentes**

Datos de censos, encuestas a las personas de la comunidad, informes de Organizaciones no gubernamentales (ONG). El uso de Sistemas de Información Geográfica (SIG) ayudará a visualizar la participación comunitaria en diferentes áreas geográficas y facilitar la identificación de tendencias.

**Tabla 6**

*Ficha técnica indicador Acceso a servicios básicos en comunidades rurales amazónicas*

**1. Nombre del indicador**

Acceso a servicios básicos en comunidades rurales amazónicas

**a. Definición técnica**

Valúa la simetría de la población rural que tiene acceso a servicios básicos como agua potable, electricidad y educación. Indicador que se relaciona con el ODS 6: Agua Limpia y

el ODS 7: Energía asequible y no contaminante que se orientan a garantizar el acceso a agua y energía para todos.

## **2. Cálculo del indicador**

### **b. Alcance y limitaciones para la medición**

Ayuda a determinar las desigualdades en el acceso a servicios, proporcionando una base para la formulación de políticas que aseguren el acceso equitativo a los servicios básicos. DE hecho, facilita la valoración del progreso hacia los ODS relacionados con ale agua, energía y educación.

### **c. Indicador alternativo propuesto**

Índice de calidad de servicios básicos

### **d. Definición operativa para su medición**

Numerador: Proporción de la población rural con acceso a servicios básicos

Denominador: Población total, por 100

### **e. Variables requeridas para el cálculo del indicador**

Población con acceso a servicios, población total

### **f. Situación de la región amazónica ecuatoriana**

La región amazónica en el Ecuador tiene retos importantes por cumplir y desafíos por sortear con relación al acceso de servicios básicos, básicamente por la dispersión geográfica en donde se encuentran ubicadas las diferentes localidades, de la mano con la falta de planificación e inversión pública para cubrir las necesidades locales. Algunas comunidades del sector carecen del acceso continuo a agua potable, electricidad y servicios educativos, lo que afecta la calidad de vida y frena las oportunidades de desarrollarse de forma integral.

### **g. Recomendaciones**

Invertir en infraestructura y mejorar la distribución de servicios básicos. Implementar políticas que aseguren el acceso equitativo a los servicios básicos. Donde la promoción de

la colaboración entre gobierno con otras entidades privadas y sin fines de lucro es necesario para mejorar la provisión de servicios en los sectores rurales.

### **3. Integración con otras fuentes**

Datos de censos, registros de entidades estatales. El uso de SIG en combinación con datos de empresas regulatorias o proveedoras del servicio puede visualizar la situación con un alcance geográfico y poblacional. Las encuestas de hogares y censos de vivienda también pueden proporcionar información complementaria.

## **Tabla 7**

*Ficha técnica indicador Índice de conservación ambiental en áreas rurales amazónicas*

### **1. Nombre del indicador**

Índice de conservación ambiental en áreas rurales amazónicas

#### **a. Definición técnica**

Valora la implementación de proyectos de conservación ambiental en la región amazónica del Ecuador, que son necesarios para mantener la biodiversidad y mitigar impactos negativos. El cual se alinea con el ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres que busca proteger, reestablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres.

### **2. Cálculo del indicador**

#### **b. Alcance y limitaciones para la medición**

El indicador lleva a evaluar el progreso en la conservación ambiental que lleve a tener sustento para establecer acciones y actividades tendientes a conservar el ambiente y la asignación de recursos para que los planes se cumplan de manera integral. Aporta conocer los sectores con mayores requerimientos de acciones de mitigación y de conservación a partir de implementar estrategias efectivas.

Puede limitarse por la disponibilidad de datos, donde la efectividad de los proyectos varía según la gestión y recursos disponibles.

**c. Indicador alternativo propuesto**

Índice de efectividad de proyectos de conservación

**d. Definición operativa para su medición**

Numerador: Proporción de proyectos de conservación implementados

Denominador: Proyectos planificados, por 100

**e. Variables requeridas para el cálculo del indicador**

Proyectos implementados, proyectos planificados

**f. Situación de la región amazónica ecuatoriana**

La Amazonía ecuatoriana es rica en biodiversidad, pero tiene amenazas derivadas de las actividades extractivas, la deforestación y la falta de proyectos de conservación efectivos; pues la implementación de estos, es importante para proteger los ecosistemas y aminorar los impactos negativos hacia el ambiente por la actividad humana.

**g. Recomendaciones**

Se debe fortalecer las políticas de conservación y aumentar la financiación para proyectos ambientales. Es más, promover la participación de las comunidades en estas acciones, implementando programas de educación ambiental y sensibilizar a la población sobre la importancia de velar por los recursos naturales de la zona.

**3. Integración con otras fuentes**

Informes de ONG, censos ambientales. El uso de SIG puede ayudar a visualizar la implementación de proyectos de conservación en diferentes áreas geográficas y facilitar la identificación de patrones y tendencias. Los registros administrativos y los informes de proyectos también proporcionan información complementaria.

Tabla 8

*Ficha técnica indicador Tasa de empleo rural formal en la Amazonía ecuatoriana*

<p><b>1. Nombre del indicador</b></p> <p>Tasa de empleo rural formal en la Amazonía ecuatoriana</p> <p><b>a. Definición técnica</b></p> <p>Mide la proporción de trabajadores rurales que tienen empleo formal, lo cual es importante para mejorar los ingresos familiares y fomentar la estabilidad económica. El indicador se asocia con el ODS 18: Trabajo decente y crecimiento económico que promueve el empleo pleno, productivo y el trabajo decente para todos.</p> <p><b>2. Cálculo del indicador</b></p> <p><b>b. Alcance y limitaciones para la medición</b></p> <p>El indicador lleva a valorar la estabilidad económica y el acceso a empleo formal, dando información específica para establecer políticas de empleo como de programas de capacitación. Ayuda a determinar las áreas que presentan informalidad laboral y las acciones que se deberían tomar para mejorar.</p> <p>Hay posibilidad de estar limitado el indicador, por la informalidad laboral en estos sectores y la precisión de los datos censales, en donde la falta de oportunidades de empleo afectaría los resultados.</p> <p><b>c. Indicador alternativo propuesto</b></p> <p>Índice de calidad de empleo rural</p> <p><b>d. Definición operativa para su medición</b></p> <p>Numerador: Proporción de trabajadores rurales con empleo formal</p> <p>Denominador: Población económicamente activa rural, por 100</p> <p><b>e. Variables requeridas para el cálculo del indicador</b></p> <p>Trabajadores formales, población económicamente activa rural</p> <p><b>f. Situación de la región amazónica ecuatoriana</b></p>
---

Existe una elevada informalidad laboral derivada de las múltiples actividades económicas que están afianzadas en las actividades mineras y de turismo. Lo cual, al mismo tiempo revela que la informalidad hace que los empleos con todas las garantías y derechos que demanda la ley no se cumplan.

#### **g. Recomendaciones**

Promover políticas de formalización laboral y crear programas de empleo rural. Fomentar la capacitación y educación para mejorar la empleabilidad.

#### **3. Integración con otras fuentes**

Encuestas laborales, censos.

Con respecto a los indicadores propuestos se destaca la necesidad de políticas públicas que integren la dimensión social y económica para abordar la desigualdad y la pobreza en las zonas rurales (Manet, 2019). La falta de acceso a servicios básicos como educación y salud, junto con los eventos adversos del cambio climático reflejan la urgencia de implementar estrategias sostenibles y equitativas (Naciones Unidas, 2021). Ello implica, que, pese a los esfuerzos estatales, persisten brechas que deben abordarse para mejorar las condiciones de vida de estas comunidades rurales.

En este sentido, este estudio destaca la importancia de la participación comunitaria en la implementación de proyectos de desarrollo sostenible. Las diversas conexiones sociales con el compromiso comunitario son vinculantes para el éxito de estos proyectos; a pesar de que las diferencias geográficas y la falta de recursos educativos como de capacitación representan barreras que se deben sortear (Torres y Gómez, 2023). La Amazonía ecuatoriana, rica en biodiversidad muestra amenazas por las actividades extractivas y la deforestación. Por ello, la implementación de proyectos de conservación es fundamental para proteger los ecosistemas y mitigar los impactos negativos de las actividades humanas.

Promover la participación comunitaria en la conservación y sensibilizar a la población sobre la importancia de proteger los recursos naturales son acciones necesarias para lograr un desarrollo sostenible. Desde ese contexto, se resalta la importancia promover la formación

laboral y crear programas de empleo rural para mejorar los ingresos familiares tal como lo señala García y Pérez (2022) la alta informalidad laboral y la falta de oportunidades de empleo formal son desafíos que deben abordarse para mejorar la calidad de vida de los sectores rurales.

## Conclusiones

Con base a la revisión teórica y la propuesta de una metodología para medir el desarrollo rural se concluye:

Una metodología descriptiva y exploratoria es esencial para analizar y describir las características de las dimensiones sociales en el desarrollo sostenible de la Amazonía ecuatoriana. Esta metodología se basa en la revisión bibliográfica como el análisis documental para recopilar datos cuantitativos y cualitativos sobre las condiciones de vida, equidad social y participación comunitaria, proporcionando una evaluación integral del progreso de los sectores rurales.

Se identificaron las variables sociales que afectan el desarrollo rural como son la equidad social, la inclusión social, la participación comunitaria y la calidad de vida que inciden de forma significativa en el desarrollo rural. Variables que deben ser consideradas en la formulación de políticas públicas para asegurar el desarrollo rural sostenible y equitativo de la región amazónica, así permitir una mejor comprensión de los factores que afectan el bienestar de las personas de las zonas rurales.

El estudio concluye en la importancia de utilizar parámetros cualitativos y cuantitativos para medir el impacto de la dimensión social en el desarrollo rural. Indicadores como la satisfacción comunitaria, la calidad de vida y la participación en los proyectos locales son necesarios para tener una visión integral del desarrollo en las zonas marginales. De allí facilitar la identificación de patrones y tendencias que informen sobre el nivel de influencia de la dimensión social.

La integración de los indicadores sociales específicos mejorará la efectividad de la estrategia de desarrollo rural, asegurando que las políticas públicas respondan al requerimiento y perspectivas de las poblaciones rurales.

La construcción de una composición de indicadores sociales facilita la medición del desarrollo rural en la Amazonia ecuatoriana. Los indicadores propuestos a partir de la revisión bibliográfica y el análisis documental proporcionan datos precisos y comparables que ayudan

a conocer los sectores prioritarios como a la implementación de estrategias para optimizar el bienestar social, económico y ambiental de los sectores rurales.

La presente investigación confirma que la dimensión tiene un impacto significativo en el desarrollo rural. La participación comunitaria, el acceso a servicios básicos y la equidad social son factores determinantes que deben considerarse para alcanzar el desarrollo sostenible y equitativo en la región amazónica. Razón por la cual la metodología propuesta evalúa de forma precisa el grado de incidencia de la dimensión social en el desarrollo rural.

Desde la hipótesis “que la metodología propuesta desde la dimensión social aportará a la medición del desarrollo rural se confirma a través de los resultados”, se concluye que la implementación de indicadores sociales específicos lleva a valorar de forma integral del progreso de las comunidades rurales.

## Recomendaciones

De las conclusiones se desprenden las siguientes recomendaciones:

Se recomienda desarrollar y perfeccionar la metodología descriptiva y exploratoria para analizar las dimensiones sociales en el desarrollo sostenible de la Amazonía ecuatoriana con la ampliación bibliográfica para incluir otras fuentes y enfoques, asegurando la recopilación de datos cuantitativos y cualitativos.

Se recomienda diseñar políticas que aborden de forma particular las variables propuestas en este estudio, para promover el desarrollo social sostenible y equitativo que mejore el bienestar de las comunidades rurales en la región amazónica.

Se recomienda aplicar los indicadores como la satisfacción comunitaria, la calidad de vida y la participación en proyectos locales para facilitar la identificación de tendencias que informen sobre el nivel de influencia de la dimensión social en el desarrollo rural.

Se recomienda integrar indicadores sociales específicos en las estrategias de desarrollo rural, asegurando que las políticas respondan adecuadamente a los requerimientos y perspectivas de las poblaciones rurales, promoviendo una evaluación continua de su efectividad.

Se confía fomentar la participación activa de las comunidades en la toma de decisiones y mejorar el acceso a servicios básicos como educación, salud y agua potable, asegurando que estos factores sean considerados en todas las políticas y proyectos de desarrollo rural.

Se exhorta implementar los indicadores sociales específicos desarrollados en esta investigación para valorar de forma integral el progreso de las comunidades rurales, facilitando la formulación de políticas públicas efectivas y sostenibles que promuevan el desarrollo rural en la Amazonía ecuatoriana.

## Referencias

- Acosta, J. (2021). *Desafíos del desarrollo sostenible en la Amazonía ecuatoriana*. Editorial PUCE.
- Amazoniamaps. (20 de diciembre de 2024). <https://amazonia.mapbiomas.org/>  
<https://amazonia.mapbiomas.org/>
- Banco Central del Ecuador. (2024). <https://www.bce.fin.ec/>  
<https://www.bce.fin.ec/index.php/component/k2/item/293-cuentas-provinciales/>
- Beck, U. (2018). *What is Globalization?*. Polity Press.
- Boletín Agrario. (marzo de 2015). *boletinagrario.com*. Desarrollo rural:  
<https://boletinagrario.com/ap-6,desarrollo+rural,283.html>
- Bowen, G. (2020). Document analysis as a qualitative research method. *Qualitative Research Journal*, 9(2), 27-40.
- Bruckmann, M. (2022). La teoría de la dependencia: orígenes y vigencia. *Revista Tramas y Redes*, 2(1), 215-220. <https://doi.org/10.54871/cl4c212a>
- Cáritas. (febrero de 2019). <https://www.caritasecuador.org/>  
<https://www.caritasecuador.org/2019/02/12-de-febrero-dia-de-la-amazonia-ecuatoriana/>
- Carrasco, A., y Torres, J. (2020). *Desarrollo rural sostenible en regiones amazónicas: Un enfoque integral*. Fondo Editorial Universidad Nacional de la Amazonía.
- CEPEI. (2024). *ALC: perspectivas a 2024 y sus posibles impactos en el desarrollo sostenible*.
- Contreras, R., y Gómez, S. (2019). *Inversión de impacto y desarrollo sostenible en comunidades rurales*. Universidad de los Andes.
- Cueva, D., y Andrade, R. (2021). Desarrollo desigual en la Amazonía ecuatoriana: un análisis territorial. *Revista de Estudios Rurales*, 5(2), 20.
- Curi, M. (2020). *Dimensiones del desarrollo sostenible en América Latina*. Fundación Futuro Latinoamericano.
- Daza, E. (2018). Desarrollo rural y cooperativismo agrario en Ecuador. *Eutopía: Revista de Desarrollo Económico Territorial*, 13(5), 177-180.

- Domínguez, C. (2019). La dimensión económica, social y ambiental del desarrollo sostenible. *Revista Utesiana de la Facultad Ciencias Económicas Sociales*, 3(3), 56-60.
- Dos Santos, T. (1971). La estructura de la dependencia. In P. Sweezy, R. Wolff, T. Dos Santos, & H. Magdoff (Eds.). *Economía política del imperialismo*, 13-28.
- Drinkwater, M. (agosto de 2002). *Taller del CARE celebrado en 2002 en Atlanta*.
- ECORAE. (2015). *Plan Integral de la Circunscripción Territorial Especial Amazónica*. Puyo: Documento Técnico. <http://www.desarrolloamazonico.gob.ec/>
- El Oriente. (04 de octubre de 2021). <https://www.eloriente.com/>.  
<https://www.eloriente.com/articulo/exclusiva-la-economia-repunta-en-las-provincias-amazonicas/18578>
- El oriente. (2022). *Indígenas de la Amazonía piden consulta sobre planes extractivistas*.
- Falconí, F. (2002). *Economía y Desarrollo Sostenible*(FLACSO).  
<http://www.flacso.org.ec/docs/economiydesarrollo.pdf>
- FAO. (2014). *Perfil de los principales enfoques de desarrollo examinados*. Modos de vida sostenibles (MVS):  
<http://www.fao.org/3/j3137s/j3137s0a.htm#:~:text=El%20enfoque%20de%20desarrollo%20rural,y%20un%20mercado%20de%20bienes>
- FitzGerald, V. (1998). La CEPAL y la teoría de la industrialización. *Revista de la CEPAL*.
- García, L. (2020). *Principales teorías del desarrollo*. Universidad San Marcos.
- García, L., y Pérez, M. (2022). Estrategias de desarrollo rural sostenible en la Amazonía Ecuatoriana. *Revista de Desarrollo Sostenible*, 15(3), 45-60.
- García-Lirios, C. (2019). Dimensiones de la teoría del desarrollo humano. *Ehquidad: La Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social*, 11(5), 27-54.  
<https://doi.org/10.15257/ehquidad.2019.0002>
- Giddens, A. (2000). *The Globalizing of Modernity*. En D. Held & A. McGrew (Eds.), *The Global Transformations Reader* (pp. 92-99). Polity Press.
- Giddens, A. (2020). *Runaway World: How Globalization is Reshaping Our Lives*. Profile Books.

- Gómez, M. (2024). *La dimensión social del desarrollo sostenible, el pilar perdido*. Global Energy.
- Grupo Banco Mundial. (20 de diciembre de 2024). <https://www.bancomundial.org/>.  
<https://www.bancomundial.org/es/programs/supporting-amazonia/projects>
- Gudynas, E. (2011). *Buen Vivir: Germinando alternativas al desarrollo*. América Latina en Movimiento.
- Hanekamp, E. &. (2005). *Quién conspira contra el ambiente: cuarto foro ecología y política*.
- Hernández, M., Martínez, A., y Sánchez, L. (2022). Alianzas interinstitucionales para el desarrollo sostenible: Un enfoque colaborativo. . *Journal of Sustainable Development*, 16(1), 78-92.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. McGraw-Hill.
- Hidalgo, Á. (2015). *Los 80: crisis económica y conmoción social*. <http://tinyurl.com/y5udjabh>
- INEC. (2010). *VII Censo de Población y VI de Vivienda 2010*.  
[www.ecuadorencifras.gob.ec/censo-nacional/](http://www.ecuadorencifras.gob.ec/censo-nacional/)
- Inglehart, R., y Welzel, C. (2005). *Modernization, Cultural Change, and Democracy: The Human Development Sequence*. Cambridge University Press.
- Irausquín, C., Colina, J., Moreno, D., y Marín, F. (2020). Fundamentos conceptuales del desarrollo. . *Multiciencias*, 16(3), 288-293.
- Korotayev, A., Zinkina, J., Slinko, E., y Meshcherina, K. (2019). Human Values and Modernization: A Global Analysis. *Journal of Globalization Studies*, 10(1), 44-71.  
<https://doi.org/10.30884/jogs/2019.01.04>
- Larrea, C. (2006). *Hacia una historia ecológica del Ecuador: propuestas para el debate*. Corporación Editora Nacional.  
<https://fci.uib.es/Servicios/libros/investigacion/falconi/Caracteristicas-socio-economicas-de-la-Region.cid216602>
- Larrea, C. (2022). Medio siglo de extracción petrolera en el Ecuador: impactos y opciones futuras. *ResearchGate*, 5(1), 20.

- LensGoogle. (2024). <https://lens.google.com/>. <https://n9.cl/549v3>
- López, C., y Castillo, H. (2022). *Desafíos en la medición del desarrollo rural en regiones amazónicas*. Editorial Abya-Yala.
- López, L. (septiembre de 2019). *La Amazonía ecuatoriana representa el 48% del territorio nacional*. <https://es.zenit.org/2019/09/10/la-amazonia-ecuatoriana-representa-el-48-del-territorio-nacional/>
- López, M., y Ramírez, J. (2021). Integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las políticas públicas de América Latina. *Revista de Políticas Públicas*, 13(2), 45-60.
- Manet, L. (2019). Modelos de desarrollo regional: teorías y factores determinantes. *Nóesis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 23(46), 18-56.
- Martens, J. (2018). *Redefinir las políticas para el desarrollo sostenible*. Observatorio de políticas generales : [https://www.socialwatch.org/sites/default/files/Spotlight-2018-resumen-martens-esp\\_0.pdf](https://www.socialwatch.org/sites/default/files/Spotlight-2018-resumen-martens-esp_0.pdf)
- Martínez, J., y Rodríguez, A. (2021). Participación comunitaria en proyectos de conservación en la Amazonía. *Journal of Environmental Management*, 28(2), 112-130.
- Martínez, L., y Salazar, P. (2020). *Políticas públicas y desarrollo rural en el Ecuador*. FLACSO Ecuador.
- Mercado, R. (2018). *Ensayos sobre desarrollo sostenible. La dimensión económica de la agenda 2030 en la Argentina*. Argentina: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- Ministerio de Educación. (26 de diciembre de 2024). <https://educacion.gob.ec/>. <https://educacion.gob.ec/datos-abiertos/>
- Naciones Unidas. (2019). <https://sdgs.un.org/>. <https://sdgs.un.org/es/publicaciones/informe-mundial-sobre-el-desarrollo-sostenible-2019-24576>
- Naciones Unidas. (20 de Mayo de 2021). <https://www.un.org/>. <https://www.un.org/es/desa/world-social-report-2021>
- ONU. (2023). <https://www.un.org/>. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/progress-report/>

- Ortíz, N., Montesdeoca, X., y Ortíz, J. (octubre de 2019). *Dimensiones de la sustentabilidad*.  
<http://desarrollosustentable5baitt.blogspot.com/p/13-dimensiones-de-la-sustentabilidad.html#:~:text=DIMENSI%C3%93N%20SOCIAL&text=Implica%20promover%20un%20nuevo%20estilo,la%20justicia%20y%20la%20equidad>.
- Osorio, J. (2021). El sistema-mundo de Wallerstein y su transformación. *Argumentos*, 28(77), 45-60.
- OTCA, O. d. (diciembre de 2020). *Amazonía*. [http://www.otca-oficial.info/amazon/our\\_amazon](http://www.otca-oficial.info/amazon/our_amazon)
- PNUD. (5 de abril de 2023). <https://www.undp.org>. <https://www.undp.org/es/informe-de-desarrollo-humano-2023>
- PNUD, P. d. (2016). *La Amazonía y la Agenda 2030*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo: [www.cepal.org/folleto/UNDP-RBLAC-AmazonAgenda2030ES.pdf](http://www.cepal.org/folleto/UNDP-RBLAC-AmazonAgenda2030ES.pdf)
- Prasad, R. (2023). Sustainable Development and Social Dimensions. *Journal of Environmental Studies*, 45(2), 123-135.
- REDEX, R. E. (diciembre de 2018). *Concepto de Desarrollo Rural*. <https://redex.org/concepto-de-desarrollo-rural>
- Reyes, G. (2009). Principales teorías sobre el desarrollo económico y social: Articulación con el planteamiento de desarrollo humano. *Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*, 10(1), 117–142.
- Riestra, J. (2018). Las Dimensiones del Desarrollo Sostenible como Paradigma para la Construcción de las Políticas Públicas en Venezuela. *Revista Tekhné*. Vol. 21, Núm 1, 24-33.
- Romera, C. J., Forero, F., y Ruiz, J. A. (2017). Tecnología y diseño para el desarrollo rural: propuesta metodológica y prueba de concepto en dos municipios colombianos. *Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural*, 1-31.
- Rondon, C. (2022). La teoría de la dependencia como marco interpretativo y de acción frente al conflicto social en Latinoamérica. *Revista de Ciencias Sociales*, 26(1), 45-60.
- Sachs, J. (2015). *The age of sustainable development*. Columbia University Press.

- Savory, A. (s.f.). *"Elements Within the Holistic Management Model"*.  
[http://www.holisticmanagement.org/ahm\\_orig.cfm](http://www.holisticmanagement.org/ahm_orig.cfm)
- Schafer, A. (2022). Cultural Backlash? How (Not) to Explain the Rise of Authoritarian Populism. *British Journal of Political Science*, 52(4), 1977-1993.
- Scholte, J. (2019). *Globalization: A Critical Introduction*. Palgrave Macmillan.
- Secretaría de Hidrocarburos. (2012). *Situación del derecho a la consulta previa libre e informada*.
- Steger, M. (2020). *Globalization: A Very Short Introduction*. Oxford University Press.
- Sustainable Development Report. (2024). <https://dashboards.sdgindex.org/>.  
<https://dashboards.sdgindex.org/chapters/executive-summary>
- Tomás-Cardoso, R., Marrodán-Serrano, M., y López-Ejeda, N. (2024). Aproximaciones socioecológicas en torno a la Sostenibilidad: Economía, Ecología, Evolución y Comportamiento Proambiental Humano. *Observatorio Medioambiental*, 27(5), 45-70.  
<https://doi.org/10.5209/obmd.99729>
- Torres, J., y Gómez, S. (2023). *Proyectos comunitarios sostenibles en la Amazonía ecuatoriana*. Fondo Editorial Universidad Nacional de la Amazonía.
- Urteaga, E. (2020). Las teorías económicas del desarrollo sostenible. *Cuadernos de Economía*, 32(89), 113-161.
- Valcárcel, M. (2006). *Génesis y evolución del concepto y enfoques sobre el desarrollo*.
- Valenzuela, J. (2021). Dependencia y desarrollo en América Latina: una revisión crítica. *Journal of Development Studies*, 55(3), 231-340.  
<https://doi.org/10.1080/00220388.2021.1872068>
- Vásquez, M., y Rodríguez, L. (2021). *Empoderamiento social y su impacto en el desarrollo rural amazónico ecuatoriano*. Editorial PUCE.
- Wallerstein, I. (2019). The Modern World-System: Capitalist Agriculture and the Origins of the European World-Economy in the Sixteenth Century. *University of California Press*, 5(15), 20.
- Wallerstein, I. (2020). *World-Systems Analysis: An Introduction*. Duke University Press.

World Vision Ecuador. (15 de octubre de 2024). <https://blog.worldvision.org.ec/>.  
<https://blog.worldvision.org.ec/la-situacion-de-la-nina-amazonica>

Zúniga, V. R. (2018). Enfoque de mejoramiento de vida: Una alternativa de extensión japonesa para el desarrollo rural de países de Latinoamérica. *Revista Universitaria Del Caribe Vol. (20)*, 112-122.